

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Энергетики А.В. Бурковский

«__» _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профиль ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

Пурга /Пургаева И.А. /

Заведующий кафедрой
Экономической теории и
экономической политики

Смышляев /Смышляев В.А./

Руководитель ОПОП

Ситников /Ситников Н.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об экономических отношениях в современном мире и тенденциях их развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
- приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
- знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ОК-3 | знать основы экономических знаний |
| | уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности |
| | владеть основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------|-------------|----------|
| | | 6 |

| | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость академические часы | 108 | 108 |
| з.е. | 3 | 3 |

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 4 | 4 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 |
| Контрольная работа | + | + |
| Часы на контроль | 4 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость академические часы | 108 | 108 |
| з.е. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-------------------------|---|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Предмет, метод, функции | Общественное благосостояние как предмет | 2 | 2 | 8 | 12 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----|
| | экономической теории и базовые экономические понятия | экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и потребностей общества. Рациональное поведение рыночных субъектов. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности. Частная собственность как условие рыночного обмена. Права собственности и несовершенство рынка. <i>Самостоятельно:</i> экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная. | | | | |
| 2 | Рыночный механизм и его элементы | Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция. Система общественного разделения труда и специализация. Техническое и экономическое обособление производителей. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Понятие капитала. Формы капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация капитала. Доход на капитал и его экономическое содержание. Простой и сложный процент. Заработная плата как рыночный сигнал. Экономическая рента на рынке труда. Человеческий капитал и проблемы его оценки в современных теориях | 2 | 2 | 8 | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----|
| | | <i>Самостоятельно:</i> содержание и последствия приватизации в России. Особенности перехода к рыночной экономике в России. | | | | |
| 3 | Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание | Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы. Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия. <i>Самостоятельно:</i> особенности корпоративной формы организации бизнеса. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 4 | Производство, издержки производства и прибыль | Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Анализ экономического положения фирмы посредством общих, средних, предельных издержек. Определение «точки безубыточности» и «точки выбытия» для фирмы. Издержки в долгосрочном периоде. Взаимодействие краткосрочных и долгосрочных издержек. Производственная мощность. Минимально эффективный масштаб производства. Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Эффект постоянной, убывающей и возрастающей отдачи от масштаба производства. Правило наименьших издержек и | 2 | 2 | 8 | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----|
| | | <p>равновесие производителя. Построение линии равных затрат производителя (изокосты).</p> <p><i>Самостоятельно:</i> транзакционные издержки фирмы: экономический анализ.</p> | | | | |
| 5 | <p>Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)</p> | <p>Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот.</p> <p>Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП).</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок.</p> <p>Модель Д.М.Кейнса «Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора индуцированные государством и частным сектором.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.</p> | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 6 | <p>Экономический рост и макроэкономическая нестабильность</p> | <p>Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.</p> <p>Глобальные проблемы и противоречия экономического роста.</p> <p>Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, формы и причины безработицы.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> | 2 | 2 | 8 | 12 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|---|----|
| | | Построение кривой Филипса. | | | | |
| 7 | Налогово-бюджетная политика | <p>Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета.</p> <p>Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг.</p> <p>Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.</p> | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 8 | Кредитно-денежная политика | <p>Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики. Мультипликатор кредитно-денежной политики.</p> <p>Сущность и функции денег. Агрегаты денежной массы. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> финансовый рынок и его структура. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг.</p> | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 9 | Социальная политика | <p>Понятие, сущность и способы реализации социальной политики. Основные социальные модели.</p> <p>Доходы и уровень жизни населения. Теории распределения доходов.</p> | 2 | 2 | 8 | 12 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Виды доходов и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Дифференциация доходов населения, ее причины и показатели. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Доходы, потребление и сбережение, их взаимосвязь. <i>Самостоятельно:</i> Прожиточный минимум, потребительская корзина и способы ее измерения. | | | | |
| Итого | | | 18 | 18 | 72 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|---|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия | Общественное благосостояние как предмет экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и потребностей общества. Рациональное поведение рыночных субъектов. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности. Частная собственность как условие рыночного обмена. Права собственности и несовершенство рынка. <i>Самостоятельно:</i> экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная. | - | - | 10 | 10 |
| 2 | Рыночный механизм и его элементы | Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, | - | - | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|
| | | <p>монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция. Система общественного разделения труда и специализация. Техническое и экономическое обособление производителей. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Понятие капитала. Формы капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация капитала. Доход на капитал и его экономическое содержание. Простой и сложный процент.</p> <p>Заработная плата как рыночный сигнал. Экономическая рента на рынке труда. Человеческий капитал и проблемы его оценки в современных теориях</p> <p><i>Самостоятельно:</i> содержание и последствия приватизации в России. Особенности перехода к рыночной экономике в России.</p> | | | | |
| 3 | Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание | <p>Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы. Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> особенности корпоративной формы организации бизнеса. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.</p> | - | - | 10 | 10 |
| 4 | Производство, издержки производства и прибыль | <p>Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Анализ экономического положения фирмы посредством общих, средних, предельных издержек. Определение «точки безубыточности» и «точки</p> | - | 2 | 10 | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|----|
| | | <p>выбытия» для фирмы. Издержки в долгосрочном периоде. Взаимодействие краткосрочных и долгосрочных издержек. Производственная мощность. Минимально эффективный масштаб производства. Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Эффект постоянной, убывающей и возрастающей отдачи от масштаба производства. Правило наименьших издержек и равновесие производителя. Построение линии равных затрат производителя (изокосты). <i>Самостоятельно:</i> транзакционные издержки фирмы; экономический анализ.</p> | | | | |
| 5 | <p>Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)</p> | <p>Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Модель Д.М.Кейнса «Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора индуцированные государством и частным сектором. <i>Самостоятельно:</i> валовой</p> | 2 | - | 10 | 12 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|
| | | внутренний продукт как показатель общественного благосостояния. | | | | |
| 6 | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность | Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Глобальные проблемы и противоречия экономического роста. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, формы и причины безработицы. <i>Самостоятельно:</i> взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой Филипса. | - | - | 10 | 10 |
| 7 | Налогово-бюджетная политика | Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе. <i>Самостоятельно:</i> влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. | - | - | 10 | 10 |
| 8 | Кредитно-денежная политика | Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики. Мультипликатор кредитно-денежной политики. Сущность и функции денег. Агрегаты денежной массы. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное | - | - | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|--------------|---------------------|--|----------|----------|------------|------------|
| | | регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике. <i>Самостоятельно:</i> финансовый рынок и его структура. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг. | | | | |
| 9 | Социальная политика | Понятие, сущность и способы реализации социальной политики. Основные социальные модели. Доходы и уровень жизни населения. Теории распределения доходов. Виды доходов и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Дифференциация доходов населения, ее причины и показатели. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Доходы, потребление и сбережение, их взаимосвязь. <i>Самостоятельно:</i> Прожиточный минимум, потребительская корзина и способы ее измерения. | - | - | 20 | 20 |
| Итого | | | 2 | 2 | 100 | 104 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|---|---|---|
| ОК-3 | знать основы экономических знаний | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите контрольной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности | Решение задач по оценке различных хозяйственных ситуаций | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности | Выполнение контрольной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|--|--|--|----------------------|
| ОК-3 | знать основы экономических знаний | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

| Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|--|------------------------------------|
| 1. Плата за использование земли и других | 1. Цена, уплачиваемая собственнику |

| | |
|---|--|
| <p>природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? (1)</p> <p>1) капитал; 2) номинальная ставка; 3) реальная ставка; 4) земельная рента. 5) все ответы верны. Ответ: г</p> | <p>капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? (1)</p> <p>1) ссудный процент; 2) инвестирование; 3) чистые инвестиции; 4) валовые инвестиции. Ответ: а</p> |
| <p>2. Номинальная зарплата – это: (1)</p> <p>1) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; 2) сумма денег, полученная наемным работником; 3) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; 4) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. Ответ: г</p> | <p>2. Реальная зарплата – это: (1)</p> <p>1) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; 2) сумма денег, полученная наемным работником; 3) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; 4) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. Ответ: в</p> |
| <p>3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? (1)</p> <p>1) профсоюзы; 2) неформальные лидеры; 3) кадровые агентства; 4) все перечисленное верно. Ответ: а</p> | <p>3. Цель профсоюза: (1)</p> <p>1) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; 2) уменьшение размеров теневой экономики; 3) увеличение валового продукта на душу населения; 4) повышение уровня образования населения. Ответ: а</p> |
| <p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это? (1)</p> <p>1) рыночная экономика; 2) рынок; 3) спрос; 4) предложение. Ответ: а</p> | <p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это? (1)</p> <p>1) рыночная экономика; 2) рынок; 3) спрос; 4) предложение. Ответ: б</p> |
| <p>5. Различают рынки: (1)</p> | <p>5. К условиям возникновения рынка относятся: (1)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>1) локальные рынки; 2) национальные рынки; 3) международные рынки; 4) все перечисленное верно.</p> <p>Ответ: г</p> | <p>1) общественное разделение труда; 2) экономическая обособленность производителей; 3) свобода предпринимательства; 4) все ответы верны</p> <p>Ответ: г</p> |
| <p>6. Какие факторы влияют на предложение? (1)</p> <p>1) цены факторов производства; 2) технология; 3) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; 4) размер налогов и субсидий; 5) количество продавцов; 6) все ответы верны.</p> <p>Ответ: е</p> | <p>6. Какие факторы влияют на спрос? (1)</p> <p>1) изменение доходов потребителя; 2) изменение вкусов и предпочтений; 3) ценовые и дефицитные ожидания; 4) колебание расходов на рекламу; 5) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; 6) изменение количества покупателей; 7) все ответы верны.</p> <p>Ответ: ж</p> |
| <p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? (1)</p> <p>1) спрос; 2) предложение; 3) функция спроса; 4) функция предложения.</p> <p>Ответ: а</p> | <p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? (1)</p> <p>1) спрос; 2) предложение; 3) функция спроса; 4) функция предложения.</p> <p>Ответ: б</p> |
| <p>8. Эластичностью спроса называется: (1)</p> <p>1) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; 2) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; 3) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; 4) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.</p> <p>Ответ: б</p> | <p>8. Эластичностью предложения называется: (1)</p> <p>1) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; 2) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; 3) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; 4) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.</p> <p>Ответ: в</p> |
| <p>9. Характеристиками экономического блага выступают? (1)</p> | <p>9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько</p> |

| | |
|---|--|
| <p>1) полезность; 2) редкость; 3) ценность; 4) все ответы верны.</p> <p>Ответ: г</p> | <p>человеческих потребностей – это? (1)</p> <p>1) полезность блага; 2) функция полезности; 3) потребительский выбор; 4) равновесие потребителя.</p> <p>Ответ: а</p> |
| <p>10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? (1)</p> <p>1) полезность блага; 2) функция полезности; 3) потребительский выбор; 4) равновесие потребителя.</p> <p>Ответ: б</p> | <p>10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? (1)</p> <p>1) полезность блага; 2) функция полезности; 3) потребительский выбор; 4) равновесие потребителя.</p> <p>Ответ: в</p> |
| <p>11. Наличие на рынке одного покупателя называется: (1)</p> <p>1) монопсонией; 2) монополией; 3) двусторонней монополией; 4) дуополией.</p> <p>Ответ: а</p> | <p>11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: (1)</p> <p>1) монопсонией; 2) монополией; 3) двусторонней монополией; 4) дуополией.</p> <p>Ответ: г</p> |
| <p>12. Характерные черты олигополии: (1)</p> <p>1) немногочисленность фирм в отрасли; 2) высокие барьеры для вступления в отрасль; 3) всеобщая взаимозависимость; 4) все ответы верны.</p> <p>Ответ: г</p> | <p>12. Основные черты совершенной конкуренции: (1)</p> <p>1) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов; 2) отсутствие ценовой дискриминации; 3) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее; 4) однородность товаров и услуг; 5) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.; 6) все ответы верны.</p> <p>Ответ: е</p> |
| <p>13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти: (1)</p> <p>1) антимонопольное законодательство; 2) инфляционным законодательством; 3) все вышеперечисленное верно; 4) все утверждения неверны.</p> | <p>13. Тайный сговор – это: (1)</p> <p>1) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; 2) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ответ: а</p> | <p>преследуются законом; 3) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; 4) все ответы верны.</p> <p>Ответ: б</p> |
| <p>14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: (1)</p> <p>1) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; 2) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; 3) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; 4) все перечисленное верно.</p> <p>Ответ: а</p> | <p>14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? (1)</p> <p>1) олигополия; 2) ценовая война; 3) картель; 4) ничего из вышеперечисленного.</p> <p>Ответ: в</p> |

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Ответ: $P_e=200$, $Q_e=700$, дефицит 400, избыток 800.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Ответ: $P_e=15$, $Q_e=20$, дефицит 30, избыток 15.

3. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос неэластичен, выручка увеличилась на 430 руб.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос эластичен, выручка сократится на 330 руб.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Ответ: ВВП=560 000, ЧВП=510 000, ВД=501 000.

6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Ответ: С=3500, ЧНП=4490, НД=4340.

7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Ответ: ВВП увеличился на 10%.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Ответ: инвестиции 37 млрд. руб., ЧВП=58,1 млрд. руб., ВД=56,9 млрд. руб.

9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 17,9%

10. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 9,7%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Переменные издержки при производстве 5000 ручек составляют 48000 руб., а 19000 ручек – 162 000 рублей. Постоянные издержки составляют 64000 рублей. Цена одной ручки 25 рублей. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Ответ: прибыль 249 000 рублей, минимальные средние издержки 11,89 руб. при второй программе.

2. Производственная функция имеет вид $Q = 5 * L^{0.5} * K^{0.5}$, в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

Ответ: Q=45 ед., AP=5 ед./час.

3. Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем 14 рублей с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка составила 660 руб., а предельная выручка от продажи последней единицы равна 12 рублей. Определить величину общих издержек фирмы (ТС).

Ответ: ТС=1430 руб.

4. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

Ответ: уменьшится на 2,12 тыс. шт.

5. Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной

конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Q_d = 200 - 20P$. Средние издержки типичной бензоколонки равны $ATC = 5 + (Q - 5)^2$. Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

Ответ: 20.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
5. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции).
7. Рынки факторов производства.
8. Экономическая природа фирмы. Понятие и целевая функция фирмы.
9. Организационно-правовые формы фирм: характеристика и особенности.
10. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Издержки производства и прибыль.
12. Понятие макроэкономики, ее цели, задачи, инструменты.
13. Основные экономические показатели и их содержание в макроэкономических моделях.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос- совокупное предложение».
16. Потребление, сбережение, инвестиции.
17. Экономический рост и цикличность экономического развития.
18. Инфляция и безработица.
19. Государственный бюджет: доходы и расходы.
20. Налоги: виды, функции. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.
21. Бюджетный дефицит: виды и методы его финансирования.
22. Фискальная политика государства и ее виды.
23. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
24. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты и виды.
25. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики.
26. Мультипликатор кредитно-денежной политики.
27. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
28. Социальная политика: понятие, сущность и способы реализации.
29. Основные социальные модели.
30. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения. Социальные показатели и индикаторы.

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 1 стандартную задачу и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент продемонстрировал продемонстрировано знание основных понятий, идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но может быть не до конца выражено в авторском анализе. Количество набранных баллов – свыше 15.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент продемонстрировал низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов. Количество набранных баллов – менее 15.

7.2.6 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 2 | Рыночный механизм и его элементы | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 3 | Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 4 | Производство, издержки производства и прибыль | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 5 | Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие) | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 6 | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |

| | | | |
|---|-----------------------------|------|--|
| 7 | Налогово-бюджетная политика | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 8 | Кредитно-денежная политика | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |
| 9 | Социальная политика | ОК-3 | Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые и граф. данные (1,15 Мб) / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018.
2. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО

- «Воронежский государственный технический университет», 2017.
3. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
 4. Введению в экономическую теорию: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф. данные (6.8 Мб) / В.А. Смышляев. Г.В. Голикова. Т.А. Некрасова. И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016.
 5. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.
 6. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.
 7. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
 8. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
 9. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
 10. Кутер, Р. Право и экономика : учебник / Р. Кутер, Т. Улен ; при уч. М. Тимофеева ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова, А. Лащева и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 801 с. : граф. - (Академический учебник). - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-7749-1405-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563526>
 11. Бондаренко, И. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Армавир : Армавирский государственный педагогический

- университет, 2019. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>
12. Семенихина, В. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Димитриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — 978-5-7795-0821-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>
13. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 и специальностям 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 24.05.02, 24.05.07 очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. Воронеж, 2017. 57 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Программное обеспечение

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- Internet explorer.

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

8.2.3 Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

AK&M — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агенство

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>

STPLAN.RU — Экономика и управление

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

Финансы.ru

Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>

Энциклопедия маркетинга

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

Мультистат

Адрес ресурса: <http://www.multistat.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория» читаются лекции, проводятся практические занятия.



Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономической эффективности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|----------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 30.08.2017 |  |
| 2 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 30.08.2018 |  |
| 3 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019 |  |
| 4 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020 |  |