

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий



Баркалов С.А.

«17» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Реформирование и реструктуризация предприятий»

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Менеджмент строительных организаций

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2023

Автор программы

 /О.С.Перевалова/

Заведующий кафедрой  
Управления

 /С.А.Баркалов/

Руководитель ОПОП

 /Л.В.Шевченко/

Воронеж 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

обучение студентов приёмам и методам реформирования предприятий в современных экономических условиях, в основе которых лежат комплексные изменения структуры и функционирования предприятия, охватывающие все сферы его деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Знать:

- этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов;

- методы количественного и качественного анализа информации;

- методы обеспечения производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования;

- способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации.

Уметь:

- контролировать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов;

- применять методы количественного и качественного анализа информации;

- осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования;

- применять на практике способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации.

Владеть:

- навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов;

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

- навыками осуществления деятельности по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования;

- навыками применения на практике способов и методик оценки эффективности деятельности строительной организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Реформирование и реструктуризация предприятий» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Реформирование и реструктуризация предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Владение навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов

ПК-7 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

ПК-9 - Способность осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования

ПК-10 - Способность осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4               | Знать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                                                                                                        |
|                    | Уметь контролировать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                                                                                         |
|                    | Владеть навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                                                                               |
| ПК-7               | Знать методы количественного и качественного анализа информации                                                                                                                       |
|                    | Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации                                                                                                             |
|                    | Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений                                                                               |
| ПК-9               | Знать методы обеспечения производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования                                   |
|                    | Уметь осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования             |
|                    | Владеть навыками осуществления деятельности по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования |
| ПК-10              | Знать способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации                                                                                                     |
|                    | Уметь применять на практике способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации                                                                               |
|                    | Владеть навыками применения на практике способов и методик оценки эффективности деятельности строительной организации                                                                 |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Реформирование и реструктуризация предприятий» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы               | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
|                                   |             | 7         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>50</b>   | <b>50</b> |
| В том числе:                      |             |           |

|                                         |     |     |
|-----------------------------------------|-----|-----|
| Лекции                                  | 16  | 16  |
| Практические занятия (ПЗ)               | 34  | 34  |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 94  | 94  |
| <b>Курсовая работа</b>                  | +   | +   |
| Часы на контроль                        | 36  | 36  |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +   | +   |
| Общая трудоемкость:                     |     |     |
| академические часы                      | 180 | 180 |
| зач.ед.                                 | 5   | 5   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                           | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Основы реорганизации, реформирования                           | Основные понятия. Сущность реорганизации и реформирования. Этапы и мероприятия по реорганизации предприятия. Задачи создания стратегии компании. Исследование рынка и организация маркетинга. Роль персонала при проведении реструктуризации | 2    | 4         | 14  | 20         |
| 2     | Организация и проведение реструктуризации                      | Разработка бизнес-плана реструктуризации. Разработка организационной структуры. Финансирование проекта. Формирование рабочих групп. Подготовка проекта реорганизации или реформирования к запуску. Управление человеческими ресурсами.       | 4    | 8         | 15  | 27         |
| 3     | Методы реформирования проведение реорганизации, реформирования | Методы и средства реструктуризации. Характеристика методов. Современные методы реструктуризации предприятий и компаний.                                                                                                                      | 2    | 4         | 13  | 19         |
| 4     | Нормативно-правовое регулирование реструктуризации             | Правовое регулирование реформирования предприятий. Нормативные и методические акты органов исполнительной власти. Комментарии к действующим нормативно-правовым актам.                                                                       | 2    | 4         | 13  | 19         |
| 5     | Основные направления диагностики предприятия                   | Анализ сегмента рынка. Анализ конкурентоспособности. Организационно-управленческий анализ предприятия. Финансово-экономический анализ предприятия. Анализ кадрового потенциала.                                                              | 2    | 6         | 13  | 21         |
| 6     | Проблемы и факторы успеха реорганизации и реформирования       | Актуальные и часто встречающиеся проблемы реорганизации и реформирования. Причины проблем. Факторы успеха реорганизации и реформирования.                                                                                                    | 2    | 4         | 13  | 19         |

|       |                                                     |                                                                                                                                                                    |    |    |    |     |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| 7     | Основные направления реорганизации и реформирования | Развитие организационно-структурных форм управления. Система менеджмента качества. Управление персоналом. Информационное обеспечение реструктуризации предприятия. | 2  | 4  | 13 | 19  |
| Итого |                                                     |                                                                                                                                                                    | 16 | 34 | 93 | 144 |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка программы реструктуризации / реформирование / реорганизации предприятия / организации».

Предприятие и направление реструктуризации выбираются студентами самостоятельно (для облегчения сбора информации рекомендуется рассматривать предприятие, которое служило местом прохождения практика студента).

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-4        | Знать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                | Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий. Выполнение разделов курсовой работы. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Уметь контролировать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений                                                                                                                    | Выполнение работ в срок, предусмотренный в                    | Невыполнение работ в срок, предусмотренный                      |

|      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                           | при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                                                                                              | рабочих программах                                            | в рабочих программах                                            |
|      | Владеть навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                                                                   | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                      | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-7 | Знать методы количественного и качественного анализа информации                                                                                                           | Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий. Выполнение разделов курсовой работы. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации                                                                                                 | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                       | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений                                                                   | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                      | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-9 | Знать методы обеспечения производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования                       | Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий. Выполнение разделов курсовой работы. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | Уметь осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                       | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | Владеть навыками осуществления деятельности по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                      | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-10 | Знать способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации                                                                                                     | Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий. Выполнение разделов курсовой работы. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Уметь применять на практике способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации                                                                               | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                       | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Владеть навыками применения на практике способов и методик оценки эффективности деятельности строительной организации                                                                 | Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов. Выполнение разделов курсовой работы.                      | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                             | Критерии оценивания                    | Отлично                                                | Хорошо                                                                | Удовл.                                                   | Неудовл.                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК-4        | Знать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                | Тест                                   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%                                            | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | Уметь контролировать этапы выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

|      |                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                        |                                                                                       |                                                          |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                        | во всех задачах                                                                       |                                                          |                                      |
|      | Владеть навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов                                                                               | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-7 | Знать методы количественного и качественного анализа информации                                                                                                                       | Тест                                                     | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%                                                            | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|      | Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации                                                                                                             | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|      | Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений                                                                               | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-9 | Знать методы обеспечения производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования                                   | Тест                                                     | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%                                                            | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|      | Уметь осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования             | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|      | Владеть навыками осуществления деятельности по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |



|       |                                                                                                                       |                                                          |                                                        |                                                                                       |                                                          |                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК-10 | Знать способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации                                     | Тест                                                     | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%                                                            | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | Уметь применять на практике способы и методы оценки эффективности деятельности строительной организации               | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | Владеть навыками применения на практике способов и методик оценки эффективности деятельности строительной организации | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Реструктуризация – это:

- а) изменение принципов деятельности предприятия, способствующее улучшению управления, повышению эффективности производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- б) преобразование организационной структуры и управления предприятием при сохранении производственного потенциала предприятия;
- в) процесс комплексного изменения методов и условий функционирования предприятия, внедрения структурных изменений в производственную деятельность в целях сохранения или увеличения прибыльности в соответствии с изменяющимися внешними условиями и стратегией развития предприятия;
- г) деятельность по налаживанию и упорядочению деятельности работы всех предприятий.

2. В самом общем смысле реструктуризация – это:

- а) изменение структуры чего-либо;
- б) вынужденный переход от одной системы к другой;
- в) процесс адаптации структур;
- г) изменение внешней среды функционирования и развития предприятия.

3. На современном этапе развития экономики России объективная необходимость реструктуризации обуславливается следующими обстоятельствами:

- а) необходимостью приведения в соответствие качественных параметров национальной экономики с требованиями закономерностей функционирования и развития рыночного хозяйства;

б) необходимостью приведения в соответствие производственно-хозяйственного потенциала страны с реалиями сегодняшнего дня и завтрашними перспективами;

в) необходимостью нахождения путей выхода из беспрецедентного, системного и глубокого экономического кризиса;

г) всеми вышеперечисленными обстоятельствами.

4. Объекты реструктуризации - это:

а) всевозможные субъекты хозяйственной и публичной власти;

б) производственно-хозяйственные структуры экономических систем различного иерархического уровня;

в) субъекты организации производственно-хозяйственной деятельности данной национальной экономики;

г) отдельные элементы структуры воспроизводства экономической системы.

5. К объектам реструктуризации относятся:

а) национальная экономика (народное хозяйство);

б) подсистемы ее отраслевой и территориальной (региональной) организации, всевозможные вертикально и горизонтально интегрированные корпоративные образования;

в) фирмы и предприятия;

г) все вышеперечисленное.

6. К иерархическим уровням национальной экономической системы относятся:

а) микроуровень;

б) мезоуровень;

в) макроуровень;

г) все вышеперечисленное.

7. Анализ процесса реструктуризации необходимо начинать со следующего уровня национальной экономики (так как на нем формируется внешняя среда функционирования и развития предприятий):

а) отраслевого;

б) микроуровня;

в) макроуровня;

г) регионального.

8. На современном этапе развития экономики России объективная необходимость реструктуризации обуславливается следующими обстоятельствами:

а) необходимостью приведения в соответствие качественных параметров национальной экономики с требованиями закономерностей функционирования и развития рыночного хозяйства;

б) необходимостью приведения в соответствие производственно-хозяйственного потенциала страны с реалиями сегодняшнего дня и завтрашними перспективами;

в) необходимостью нахождения путей выхода из беспрецедентного, системного и глубокого экономического кризиса;

г) всеми вышеперечисленными обстоятельствами.

9. Объекты реструктуризации - это:

- а) всевозможные субъекты хозяйственной и публичной власти;
- б) производственно-хозяйственные структуры экономических систем различного иерархического уровня;
- в) субъекты организации производственно-хозяйственной деятельности данной национальной экономики;
- г) отдельные элементы структуры воспроизводства экономической системы.

10. К объектам реструктуризации относятся:

- а) национальная экономика (народное хозяйство);
- б) подсистемы ее отраслевой и территориальной (региональной) организации, всевозможные вертикально и горизонтально интегрированные корпоративные образования;
- в) фирмы и предприятия;
- г) все вышеперечисленное.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Изменение срока уплаты налога, при котором организации представляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов - это:

- а) отсрочка по уплате налога;
- б) рассрочка по уплате налога;
- в) налоговый кредит;
- г) инвестиционный налоговый кредит.

2. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен по:

- а) налогу на прибыль (доход) организации;
- б) региональным налогам;
- в) местным налогам;
- г) всем перечисленным налогам.

3. Основанием для получения инвестиционного налогового кредита может быть:

- а) проведение научно-исследовательских или опытно-конструкторских работ либо технического перевооружения производства;
- б) осуществление внедренческой или инновационной деятельности;
- в) выполнение особо важного заказа по социально-экономическому развитию региона или предоставление особо важных услуг населению;
- г) все вышеперечисленное.

4. Системообразующий элемент предприятия как целостного организма, определяющий порядок его функционирования - это:

- а) маркетинг;
- б) менеджмент;

- в) система управления;
  - г) организационная структура.
5. В эти годы XX века стали обозначаться стандарты, с помощью которых удобно описывать структуру компании:
- а) 80-е годы;
  - б) 90-е годы;
  - в) 60-е годы;
  - г) 70-е годы.
6. Описание элементов системы и их иерархическую упорядоченность задает:
- а) первый стандарт;
  - б) второй стандарт;
  - в) третий стандарт;
  - г) четвертый стандарт.
7. Порядок погашения задолженности перед региональными бюджетами устанавливается:
- а) федеральными органами;
  - б) субъектами федерации;
  - в) местными органами;
  - г) предприятиями.
8. Изменение срока уплаты обязательных налоговых платежей регулируется:
- а) Налоговым кодексом РФ;
  - б) Бюджетным кодексом РФ;
  - в) Гражданским кодексом РФ;
  - г) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
9. К объектам реструктуризации относятся:
- а) национальная экономика (народное хозяйство);
  - б) подсистемы ее отраслевой и территориальной (региональной) организации, всевозможные вертикально и горизонтально интегрированные корпоративные образования;
  - в) фирмы и предприятия;
  - г) все вышеперечисленное.
10. График погашения задолженности по обязательным платежам в федеральный бюджет должен предусматривать соответствующие платежи равными долями не реже:
- а) 1 раза в месяц;
  - б) 1 раза в квартал;
  - в) 1 раза в полгода;
  - г) 1 раза в год.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Реструктуризация кредиторской задолженности может осуществляться в следующих формах:
- а) отсрочка или рассрочка просроченного или непросроченного долга;
  - б) консолидация долга;

- в) списание части долга;
- г) во всех вышеперечисленных формах.

2. Реструктуризация дебиторской задолженности для финансово-кризисного предприятия должна заключаться в следующем:

- а) в отсрочке (рассрочке) платежей по дебиторской задолженности;
- б) в конвертации просроченной дебиторской задолженности в акции фирм-должников;
- в) в продаже наиболее ликвидной дебиторской задолженности;
- г) во всем вышеперечисленном.

3. Условием предоставления должнику возможности реструктурировать его долг является:

- а) выделение под реструктурируемый долг дополнительного имущественного обеспечения (залога или поручительства);
- б) мировое соглашение с прочими кредиторами о не использовании средств, высвобождаемых от обслуживания реструктурируемого долга, на нужды более интенсивного погашения долга прочим кредиторам;
- в) разработка бизнес-плана финансового оздоровления, опирающегося на быстро окупаемые инвестиционные проекты, которые финансируются за счет средств, высвобождаемых от обслуживания реструктурируемого долга;
- г) все вышеперечисленное.

4. Маркетинговая категория, предусматривающая меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидации в случае нецелесообразности их дальнейшего функционирования - это:

- а) антикризисное управление;
- б) антикризисное регулирование;
- в) антикризисное воздействие;
- г) антикризисная процедура.

5. Совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию - это:

- а) антикризисное управление;
- б) антикризисное регулирование;
- в) антикризисное воздействие;
- г) антикризисное мероприятие.

6. Временная или длительная неплатежеспособность предприятия - это:

- а) стратегический кризис;
- б) тактический кризис;
- в) кризис обеспеченности;
- г) кризисный процесс.

7. Система антикризисного управления носит следующий характер:

- а) сберегательный;
- б) анализирующий;
- в) контрольный;
- г) регулирующий.

8. Оптимальное соотношение по трем подразделениям маркетинга включает:

- а) цена - качество - количество;
- б) цена - сбыт - потребление;
- в) качество - количество – сбыт;
- г) количество - цена - сбыт.

9. К иерархическим уровням национальной экономической системы относятся:

- а) микроуровень;
- б) мезоуровень;
- в) макроуровень;
- г) все вышеперечисленное.

10. Решение о реструктуризации задолженности в федеральный бюджет принимается:

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Министерством экономики РФ;
- в) Министерством РФ по налогам и сборам;
- г) Министерством юстиции РФ.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные понятия. Сущность реорганизации и реформирования.
2. Этапы и мероприятия по реорганизации предприятия.
3. Задачи создания стратегии компании. Исследование рынка и организация маркетинга. Роль персонала при проведении реструктуризации.
4. Разработка бизнес-плана реструктуризации.
5. Подготовка проекта реорганизации или реформирования к запуску. Разработка организационной структуры. Финансирование проекта. Формирование рабочих групп.
6. Структура и длительность работ, связанных с реструктуризацией компании. Последовательность работ на первом этапе реструктуризации.
7. Содержание фаз жизненного цикла проекта
8. Разработка бизнес-плана реструктуризации: назначение, состав, исходная информация, разработчики.
9. Финансирование проекта реструктуризации.
10. Формирование рабочих групп для проведения преобразований.
11. Правовое регулирование реструктуризации предприятий.
12. Нормативные и методические акты органов исполнительной власти.
13. Методы реформирования
14. Современные методы реструктуризации предприятий и компаний: реинжиниринг бизнес-процессов.

- 15.Современные методы реструктуризации предприятий и компаний: ABC-методология.
- 16.Современные методы реструктуризации предприятий и компаний: метод «точно в срок».
- 17.Современные методы реструктуризации предприятий и компаний: управление знаниями.
- 18.Развитие организационно-структурных форм управления: принципы рациональной организации структуры и функций.
- 19.Развитие организационно-структурных форм управления: основные этапы формирования новой организационной структуры.
- 20.Развитие организационно-структурных форм управления: зарубежный опыт реструктуризации бизнеса.
- 21.Развитие организационно-структурных форм управления: Система менеджмента качества.
- 22.Развитие организационно-структурных форм управления: Управление персоналом.
- 23.Развитие организационно-структурных форм управления: Информационное обеспечение реструктуризации предприятия.
- 24.Роль высшего руководства в реструктуризации предприятия. Комплекс мероприятий проводимых по управлению персоналом в процессе реструктуризации.
- 25.Современные информационные технологии, используемые при реструктуризации предприятия.
- 26.Проблемы и факторы успеха реструктуризации.
- 27.Основные направления диагностики предприятия.
- 28.Добровольная реструктуризация. Принудительная реструктуризация.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливает кафедра, обеспечивающая дисциплину, по согласованию с выпускающей кафедрой.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам в устной и/или письменной форме:

- билет из 10 тестовых заданий и задача-задание или
- билет из двух вопросов, которые предполагают развернутый ответ и задача-задание.

Выставление оценки:

«Отлично» от 85 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Хорошо» от 65 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Удовлетворительно» от 45 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Неудовлетворительно» меньше 45 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                       | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы реорганизации, реформирования                           | ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10        | Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе |
| 2     | Организация и проведение реструктуризации                      | ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10        | Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе |
| 3     | Методы реформирования проведение реорганизации, реформирования | ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10        | Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе |
| 4     | Нормативно-правовое регулирование реструктуризации             | ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10        | Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе |
| 5     | Основные направления диагностики предприятия                   | ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10        | Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе |
| 6     | Проблемы и факторы успеха реорганизации и реформирования       | ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10        | Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется



оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3543-1 : 1027-66.

2. Белых, Л. П. Реструктуризация предприятий : Учебное пособие / Белых Л. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01213-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/15459>

3. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Попадюк; Н.В. Родионова; О.В. Португалова; И.М. Синяева; В.П. Прасолова; А.А. Цыганов; Н.Д. Эриашвили; К.В. Швандар; Д.В. Швандар; В.Д. Мостова; М.И. Сидорова; Л.П. Окунева; В.А. Швандар; О.В. Антонова; Г.Б. Поляк; В.Я. Горфинкель; А.Н. Романов; В.М. Маслова; А.И. Базилевич; Л.В. Бесфамильная; С.Б. Карнаухов; Л.А. Дремова; С.В. Земляк; М.А. Вахрушина; Л.А. Вдовенко; Г.Б. Поляк; ред. В.Я. Горфинкель. - Предпринимательство ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. - ISBN 978-5-238-01545-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

4. Колосов, А.И. Введение в теорию реструктуризации городских систем газоснабжения [Текст] : монография / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 95 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 85-95 (138 назв.). - ISBN 978-5-7731-0545-9 : 58-14.

5. Реструктуризация предприятий и компаний : Справочное пособие для специалистов и предпринимателей / Под общ.ред. И.И.Мазур. - М. : Высш. шк., 2000. - 587 с. : ил. - ISBN 5-06-003657-X : 157.00.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов**

**информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1.ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № 2 от 21.03.2017, предоставление доступа к БД ЭБС «ЛАНЬ», коллекция «Инженерно-технические науки». С 21.03.2017 г. по 21.03.2018 г.

2.ООО «Некс Медиа», договор № 67- 02/17 от 13.03.2017 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». С 16.03.2017 г. по 15.03.2018 г.

3.ФГБУ «РГБ», договор № 095/04/0069 от 07.04.2017, предоставление доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 06.05.2017 г. по 05.05.2018 г.

4.ООО «Ай Пи Эр Медиа», лицензионный договор № 3110/17 от 01.09.2017 на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks. С 01.09.2017 г. по 01.09.2018 г.

5.Электронная библиотечная система ВГТУ: АКТ ввода в эксплуатацию «ЭБС Воронежского ГАСУ» от 10.06.2014. Бессрочно.

6.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс с доступом к интернету.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Реформирование и реструктуризация предприятий» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей эффективности реорганизации и реформирования предприятия / организации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.                    |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |