

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Зав. кафедрой строительной механики

 Козлов В.А.

« 31 » августа 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине:

«Проектная деятельность»

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

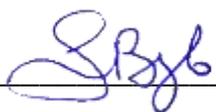
Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы - 2 года

Год начала подготовки: 2021

Разработчик  М.А. Викулов

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-2	знать теоретические основы современных методов проектирования и управления проектами	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать универсальные системы документооборота и программы управления проектами	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть современными методами проектирования зданий и сооружений	Прикладные задания	Наличие навыков
2	УК-3	знать современные методики разработки проектов сложных сооружений	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать и адаптировать универсальные системы документооборота и программы управления проектами при создании проектов сложных сооружений	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть современными методами проектирования сложных зданий и сооружений	Прикладные задания	Наличие навыков
3	ОПК-4	знать современные методики подготовки проектной документации и разработки нормативно-правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь организовывать процесс разработки проектной документа-	Стандартные задания	Наличие умений

		ции и нормативно правовых актов, готовить задания для исполнителей		
		владеть практическими приемами организации проведения проектных работ инженерных изысканий, и разработки нормативно-правовых актов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Прикладные задания	Наличие навыков
4	ОПК-5	знать методики подготовки проектной документации и нормативно-правовые акты для проведения экспертной оценки проектной документации	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать методики подготовки проектной документации для организации проектной деятельности и экспертизы проектов	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками применения методик подготовки проектной документации и экспертизы проектов	Прикладные задания	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-2- знать теоретические основы современных методов проектирования и управления проектами	
1.	В каких случаях разрабатываются специальные технические условия?
2.	Для каких сооружений не требуется разработка проектной документации?
3.	Каким документом регламентируется состав проектной и рабочей документации?
УК-3– знать современные методики разработки проектов сложных сооружений	
1.	Какие объекты относятся к особо опасным и технически сложным? Какие объекты относятся к уникальным?
2.	Условия отнесения ПД к экономически эффективной ПД повторного использования. Случаи обязательного и необязательного использования ПД повторного использования.
3.	Инженерные изыскания. Цель проведения, кем выполняются, членство в СРО - кому требуется (не требуется). Материалы, получаемые при проведении инженерных изысканий. Результат проведения инженерных изысканий.
ОПК-4– знать современные методики подготовки проектной документации и разработки нормативно-правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	
1.	Механическая безопасность зданий и сооружений, требования для её обеспечения
2.	Формы обязательной оценки соответствия зданий и сооружений требованиям безопасности
3.	Обязательные и добровольные к применению нормативные документы
ОПК-5- знать методики подготовки проектной документации и нормативно-правовые акты для проведения экспертной оценки проектной документации	
1.	Формы экспертизы ПД и ИИ. Для каких объектов не проводится экспертиза? Для каких объектов экспертиза является обязательной? Кем направляется ПД и ИИ на экспертизу? Кем проводится государственная и негосударственная экспертиза? Кто подготавливает заключение экспертизы?
2.	Что является предметом экспертизы? В какой форме предоставляются документы на экспертизу и исключения? Сроки проведения гос. экспертизы? Основания для отказа принятия документов на экспертизу. Результат проведения экспертизы.
3.	Требования к физическим лицам, аттестованным на право подготовки заключений экспертизы. Документ, подтверждающий квалификацию эксперта, срок его действия и основания аннулирования.