

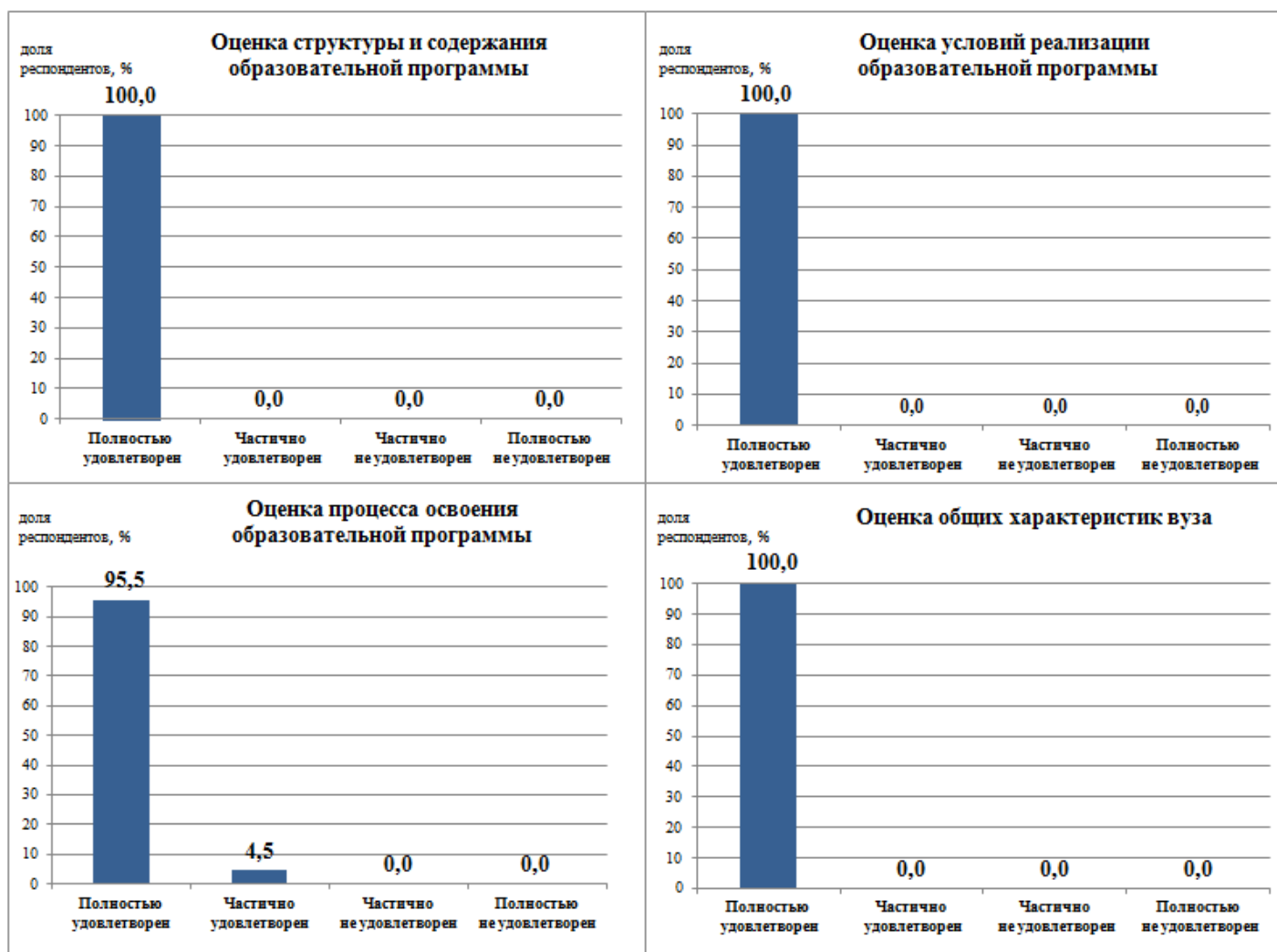
21.04.01. Нефтегазовое дело

Образовательная программа: Моделирование и оптимизация рабочих процессов в энергетических системах газонефтепроводов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами очень высоко – средний балл 4,95 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

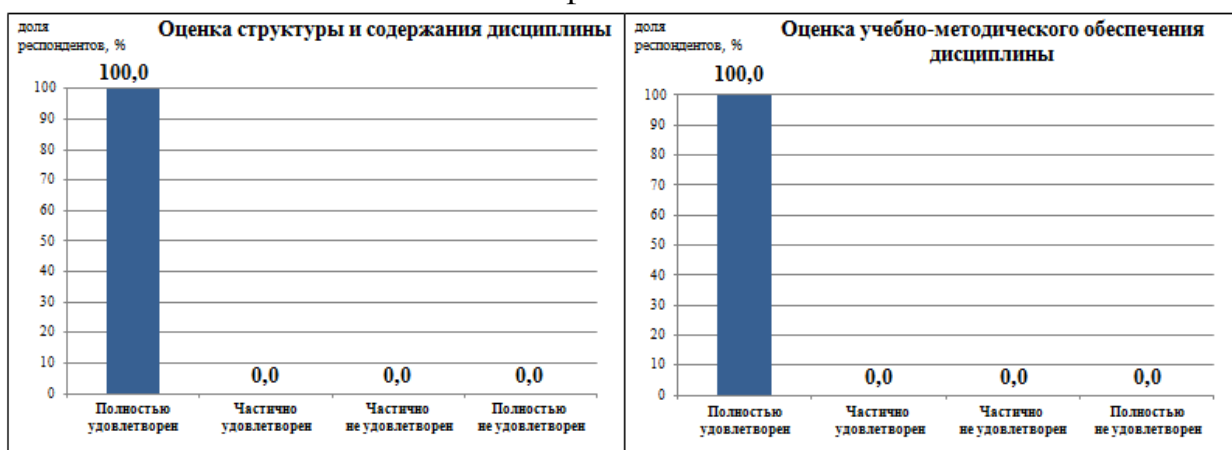
В ходе анкетирования обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности. В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

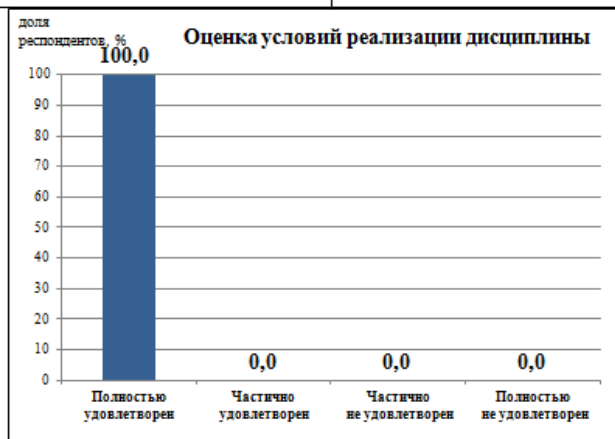
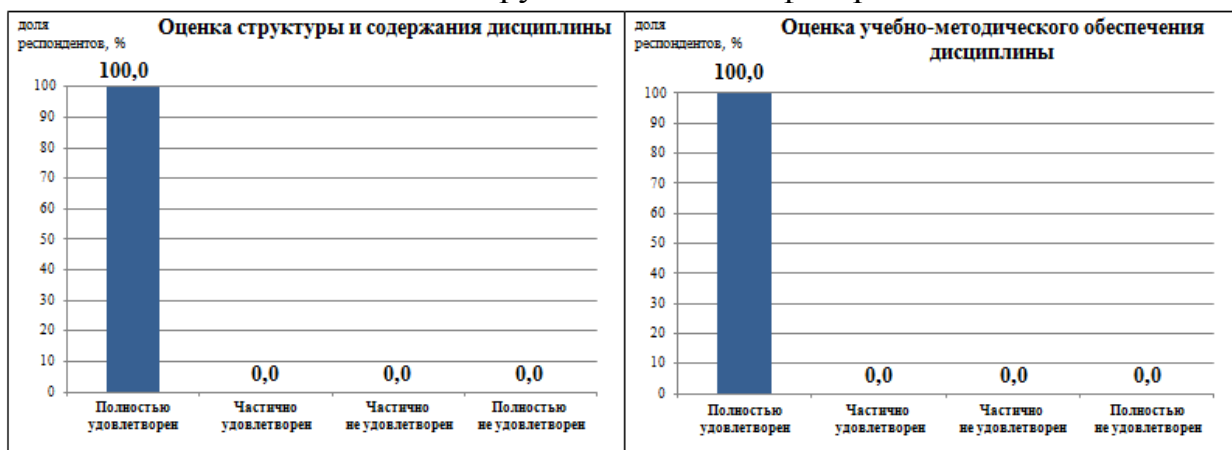
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

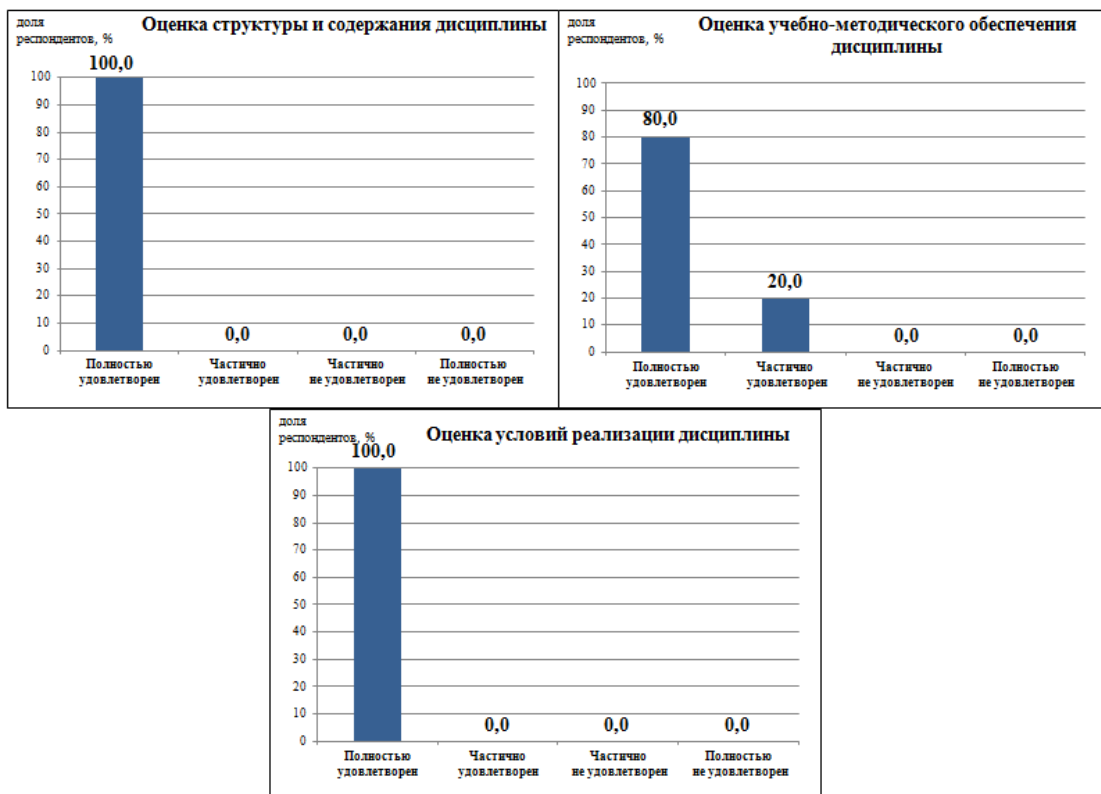
Математическое моделирование физических процессов транспортировки нефти и газа



Машины и оборудование газонефтепроводов

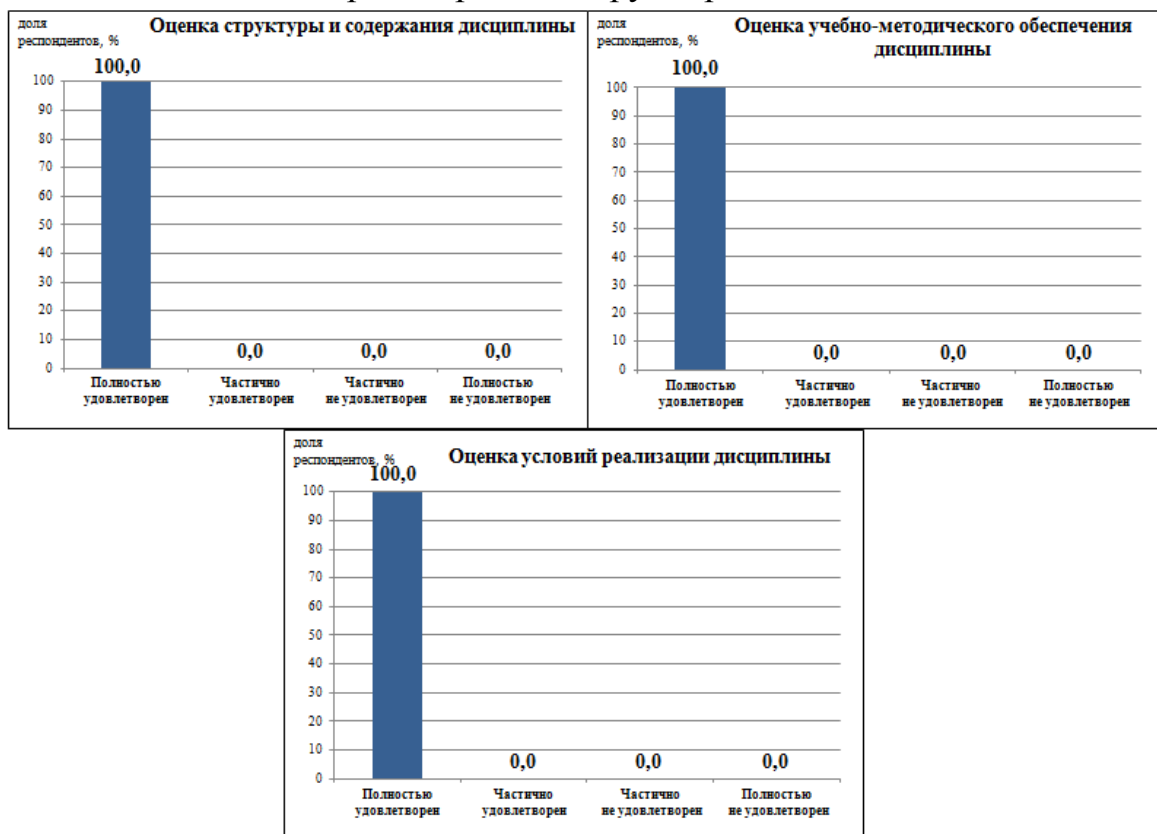


Надежность нефтегазового оборудования

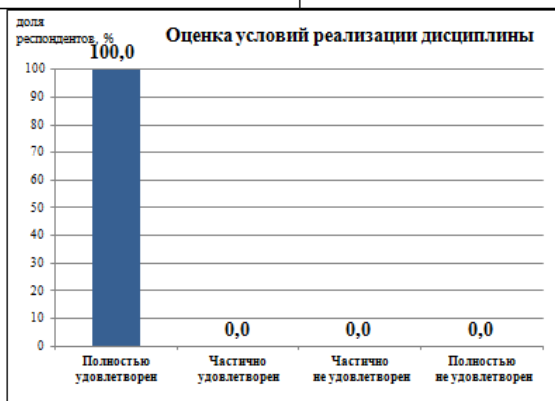
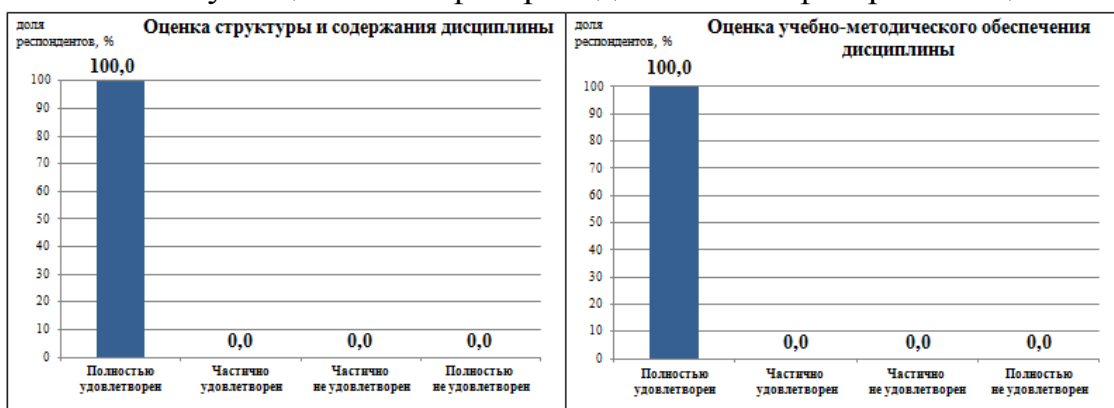


Респонденты выразили пожелание более строго соблюдения расписания занятий; заинтересовало на занятиях: современная и актуальная информация, применяемая на практике в ведущих нефтегазовых компаниях.

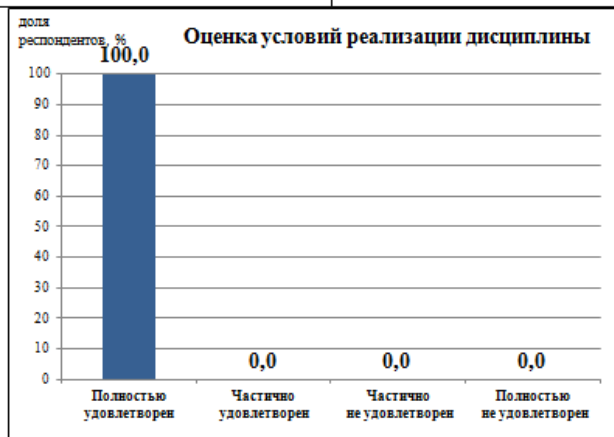
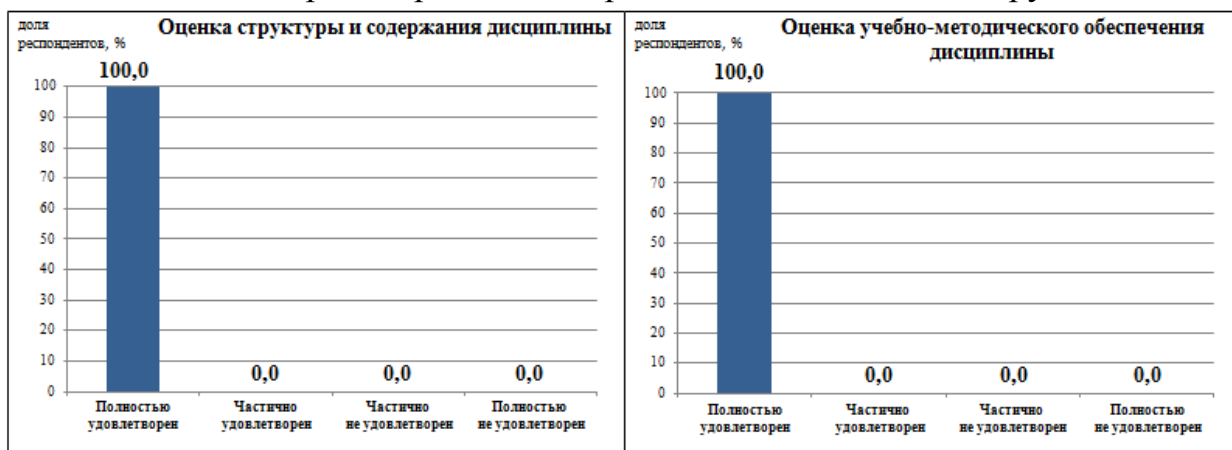
Основы проектирования трубопроводных систем



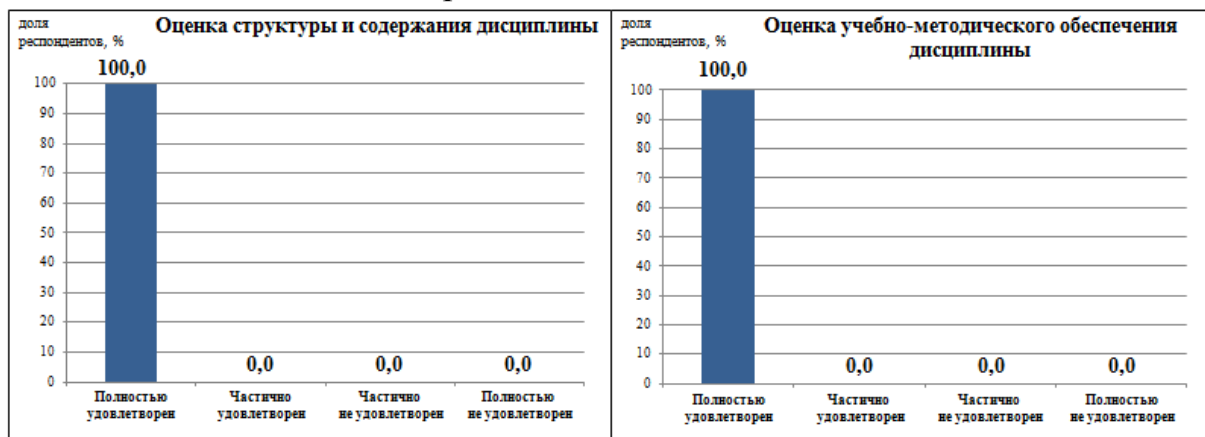
Научные основы проектирования гидроприводов машин для строительства и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ



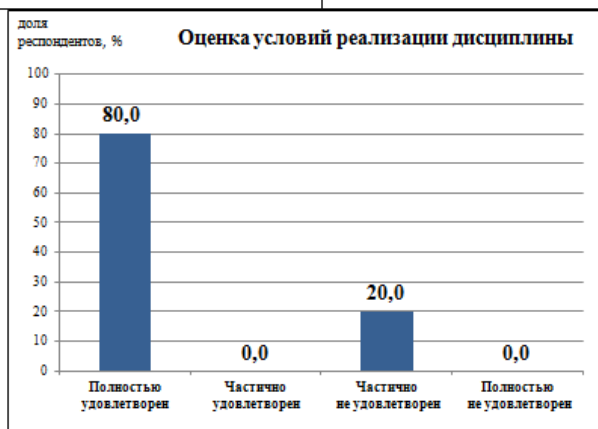
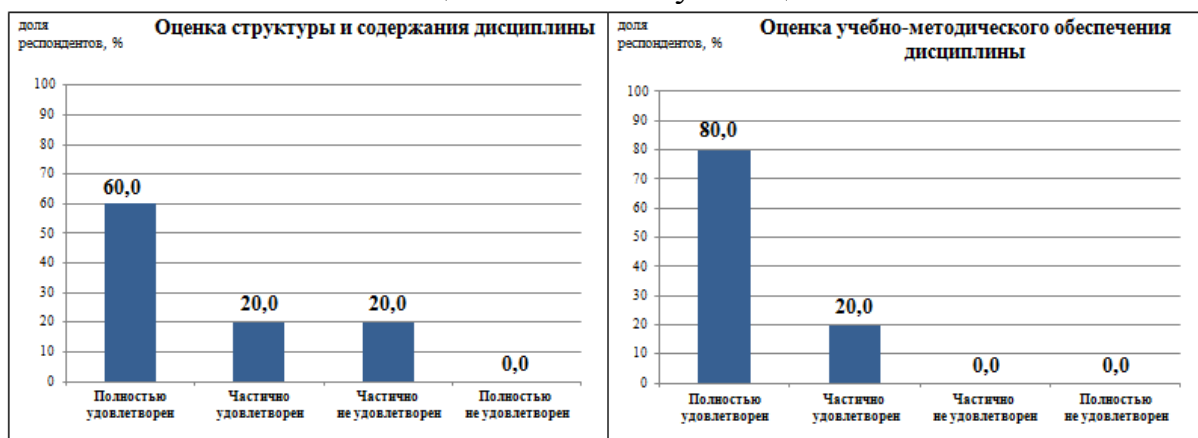
Особенности проектирования современного насосного оборудования



Проектная деятельность

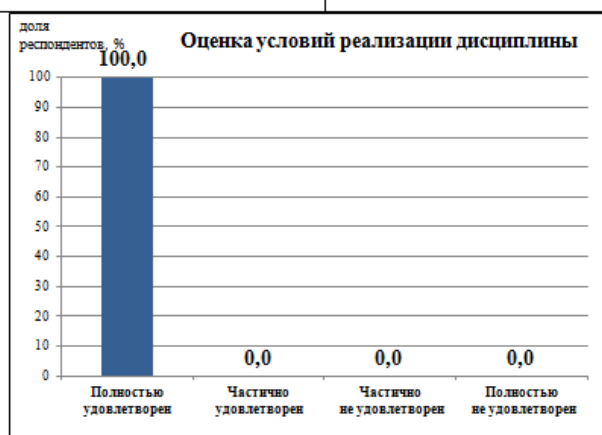
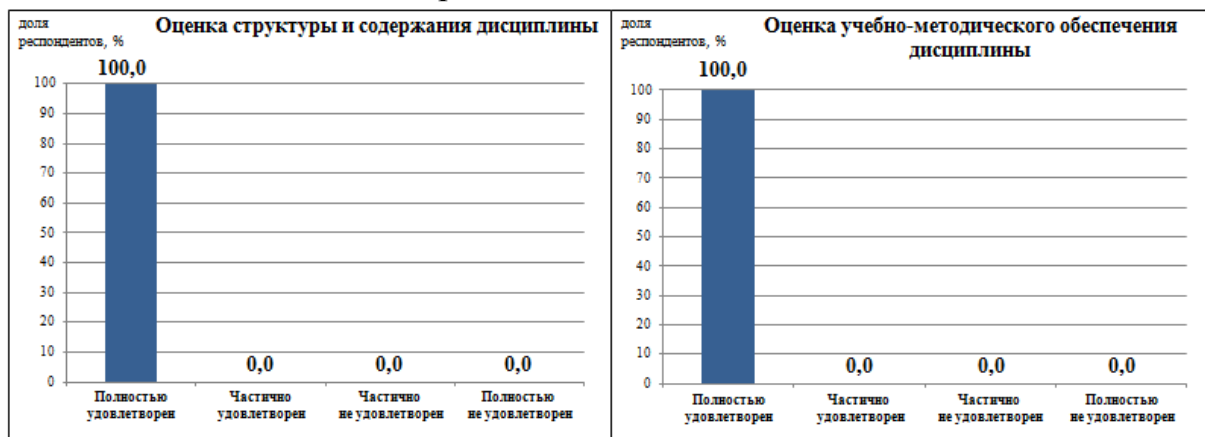


Социальные коммуникации



В ходе опроса респонденты выразили пожелание большего использования современных методов преподавания и объяснения материала.

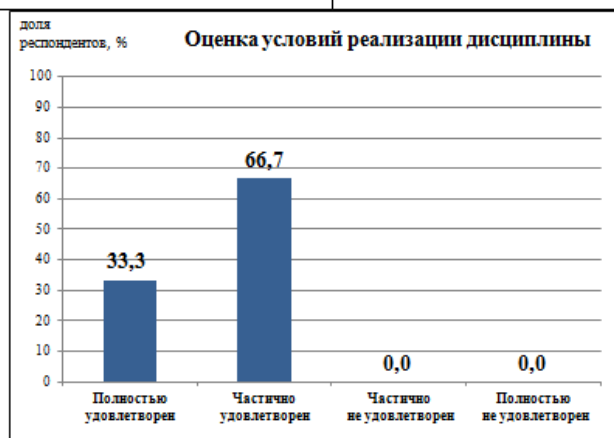
Теория машин и механизмов



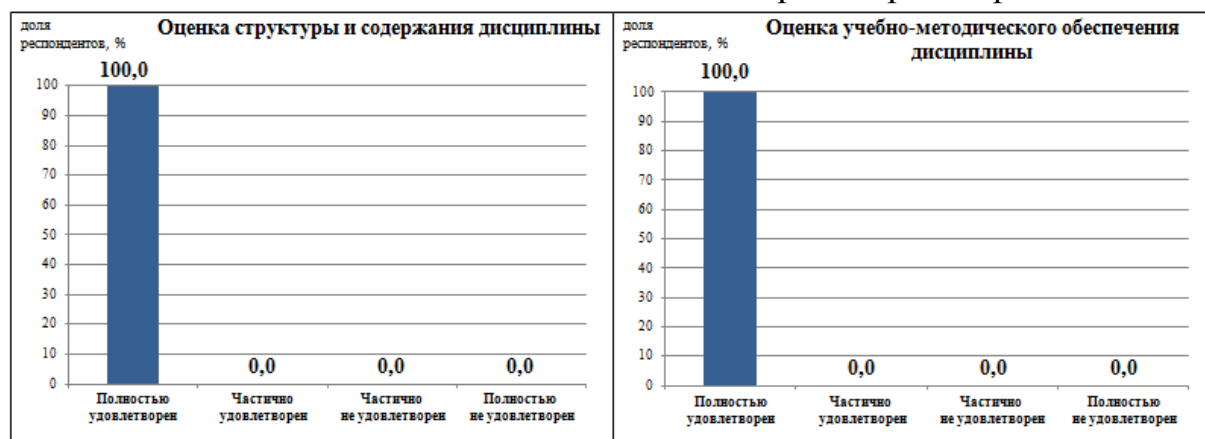
Технологические процессы трубопроводного транспорта



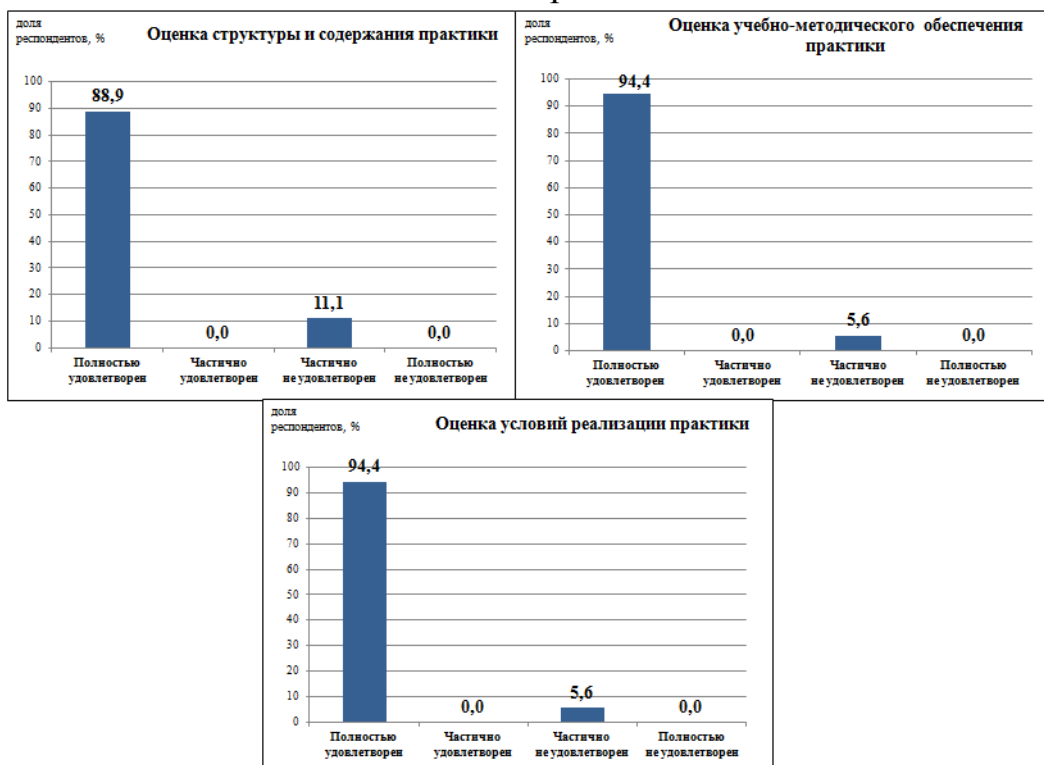
Физическая культура и спорт



Физические основы специальных методов транспорта нефти и газа

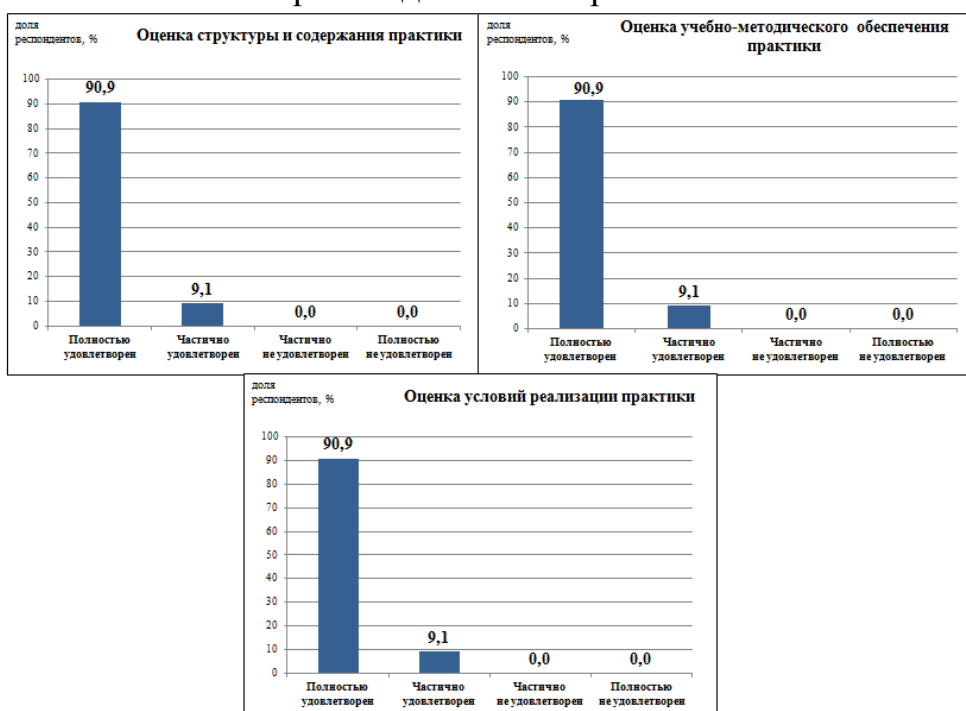


Учебная практика



Респонденты в ходе опроса предложили усилить связь теории с реальными производственными задачами, наладить партнерские отношения между учебными заведениями и работодателями, а также повысить вовлеченность студентов через активное наставничество. Наиболее полезным во время прохождения практики студенты назвали работу в команде, разбор реальных задач.

Производственная практика



Во время прохождения практики обучающимся особенно понравилась гибкость программы практики.

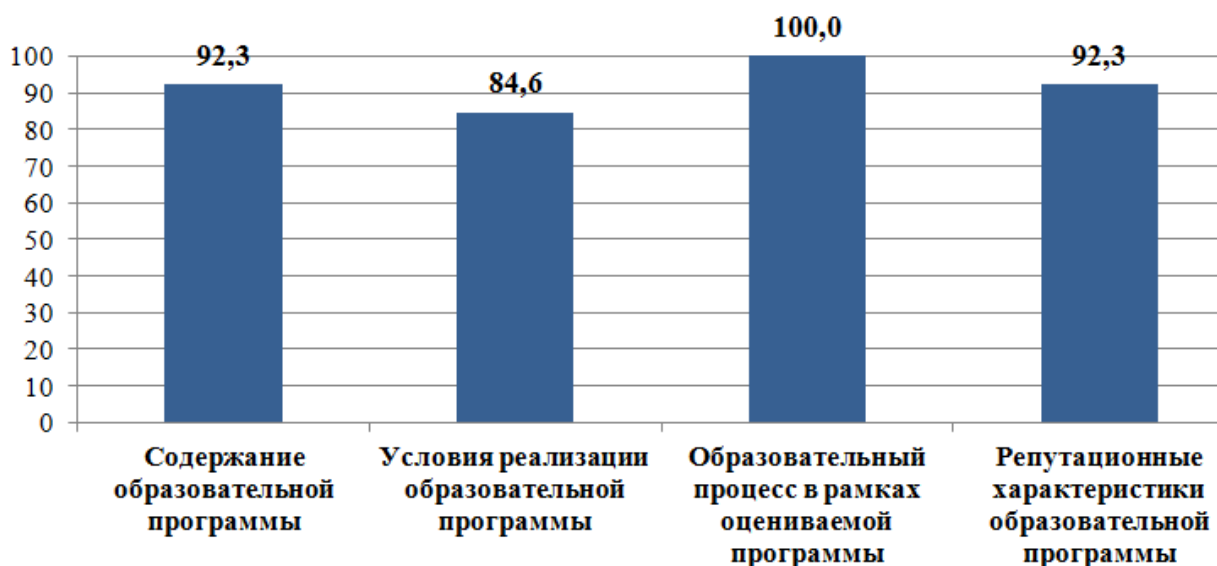
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех научно-педагогических работников образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*). В несколько меньшей мере респонденты удовлетворены содержанием и репутационными характеристика образовательной программы, по этим критериям полную удовлетворенность отметили 92,3%. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены лишь 84,6 % респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ответах научно-педагогических работников на открытые вопросы поступили предложения повысить мотивирование преподавателей к повышению квалификации, увеличить надбавки за наличие ученых степеней. Также в ответах поступил запрос на ремонт туалетных комнат.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители двух организаций:

- АО "Научно-исследовательский институт лопастных машин"
- АО НПО "ТЭН".

Опрос показал, что репутационными характеристиками вуза *(университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда)* опрошенные представители работодателей удовлетворены полностью. По всем остальным критериям оценивания оба респондента отметили лишь частичную удовлетворенность. При этом каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было.

Следует отметить, что мнения двух респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной ОП. Требуется провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.