

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета информационных
технологий и компьютерной безопасности
/А.В. Бредихин/

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль Жизненный цикл изделий в едином информационном пространстве цифрового производства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы

А.В. Бредихин

И.о. заведующего кафедрой
Компьютерных
интеллектуальных
технологий проектирования

М.И. Чижов

Руководитель ОПОП

М.И. Чижов

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» являются формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки проектов и программ.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение основных терминов и понятий дисциплины.

Освоение навыков совместной работы над проектом.

Освоение способов и приемов презентации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 - Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности
	уметь действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности
	владеть методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности
УК-3	знать способы оценивания качества проектного процесса
	уметь использовать современные методики организации проектной деятельности

	владеть навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности
ОПК-3	знать структурные компоненты проектной деятельности в рамках
	уметь отбирать материал к проектам
	владеть навыками подготовки и реализации проектов
ОПК-5	знать способы оценивания результатов проектной деятельности
	уметь применять полученные знания на практике
	владеть навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности
ОПК-6	Знать методики разработки программного обеспечения
	Уметь создавать технический проект на разработку ПАК
	Владеть навыком разработки междисциплинарных систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	24	8	8	8
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	24	8	8	8
Самостоятельная работа	180	60	60	60
Часы на контроль	12	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				

академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание проектирования и проектирования в профессиональной деятельности	Предмет, цели и задачи, практическое значение курса Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.	8	26	34
2	Основы разработки проектов	Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.	8	26	34
3	Проектная деятельность в разных сферах деятельности	Управление проектированием в разных сферах деятельности: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов.	8	28	36
4	Формирование концепции проекта	Управление предпроектной фазой проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Проработка целей и задач проекта.	8	28	36
5	Управление проектированием	Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.	10	28	38
6	Мониторинг работ по проекту	Поэтапный учет и анализ результатов.	10	28	38
Итого			52	164	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание проектирования и проектирования в профессиональной деятельности	Предмет, цели и задачи, практическое значение курса Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.	4	30	34
2	Основы разработки проектов	Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.	4	30	34
3	Проектная деятельность в разных сферах деятельности	Управление проектированием в разных сферах деятельности: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов.	4	30	34
4	Формирование концепции проекта	Управление предпроектной фазой проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Проработка целей и задач проекта.	4	30	34
5	Управление проектированием	Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.	4	30	34
6	Мониторинг работ по проекту	Поэтапный учет и анализ результатов.	4	30	34
Итого			24	180	204

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не

предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать способы оценивания качества проектного процесса	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать современные методики организации проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать структурные компоненты проектной деятельности в рамках	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь отбирать	Работа над проектом	Выполнение работ в	Невыполнение работ

	материал к проектам		срок, предусмотренный в рабочих программах	в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками подготовки и реализации проектов	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать способы оценивания результатов проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять полученные знания на практике	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Работа над проектом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения, 1, 2, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	программы)		в большинстве задач	
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	Знать методики разработки программного обеспечения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь создавать технический проект на разработку ПАК	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыком разработки междисциплинарных систем	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Укажите, какие из форм коммуникаций могут быть реализованы в электронном виде?

[1. Разговор 1:1] ☐ 2. Написание отчета ☐ 3. Совещание с Заказчиком
[☐ 4. Предоставление недельного отчета

2. Какое из определений термина «Команда проекта» верно?

Выберите один ответ:

Ваш ответ верный.

1. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта

+2. Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение

3. Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя

3. В каких случаях речь идет об операционной деятельности?

Выберите один или несколько ответов:

+а. Сотрудник банка ежедневно заполняет вместе с клиентами

заявления на выпуск новых дебетовых карт

b. Сотрудник банка решает задачу повышения лояльности клиентов банка, он уже детально изучил проблему, сформулировал цели и в данный момент определяет, какие шаги и ресурсы ему необходимы

+c. Каждую осень вы принимаете витамины для повышения иммунитета

+d. Серийное производство автомобилей конкретной марки и модели

4. Верно ли следующее утверждение: «Формирование ролевой модели участников проекта позволяет идентифицировать, кто какие функции в проекте выполняет»?

Выберите один ответ:

+Верно

Неверно

5. Что определяет матрица ответственности?

Выберите один ответ:

1. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

+2. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта

3. Наиболее важные работы проекта

4. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников

6. К какой из степеней ответственности относится данное описание

«Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

Выберите один ответ:

+a. Ответственный

b. Наблюдатель

c. Исполнитель

d. Руководитель

e. Консультант

7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

Выберите один или несколько ответов:

Ваш ответ верный.

+a. Чтение лекций

+b. Изучение технических терминов

c. Разработка программного продукта

+d. Обслуживание клиентов

+e. Написание программного кода

f. Разработка мастер-класса по съемке короткометражных

фильмов

8. Отвечает ли следующая цель проекта критериям SMART?
Увеличить посещаемость сайта с помощью ежедневной публикации новых материалов и рекламы ресурса в социальных сетях.

Выберите один ответ:

a. Да

+b. Нет

9. По описанию ситуации определите, какого метода генерации идей

придерживается руководитель проекта и его команда.

РП объясняет команде, в чем заключается суть предлагаемого им метода

генерации идей:

– Мы пройдем через несколько этапов... – сказал руководитель проекта. – Мы уже сформулировали проблему, которую собираемся решать, но еще немного остановимся на данном этапе, чтобы убедиться, что мы все одинаково ее понимаем. Затем пройдем через этапы исследования (понаблюдаем за клиентами), формирования идей, прототипирования...

Выберите один ответ:

1. Инверсия

2. BrainWriting

+3. Дизайн-мышление

4. Мозговой штурм

5. Синектика

6. Шесть шляп

10. Укажите, когда образ продукта полезен. Выберите один или несколько ответов:

+1. Когда Заказчик сразу передает инициативу команде без согласования ожиданий от проекта

2. Когда образ продукта описывают формально, «для галочки»

+3. На этапе инициации проекта для выработки единого представления

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Суть какого метода заключается в разделении объекта на составляющие и поиск путей модификации для каждой из них в отдельности?

Выберите один ответ:

a. Синектика

b. Инверсия

c. Шесть шляп

+d. Морфологический ящик

2. Напишите название метода, к которому относится следующее описание: «Этот метод базируется на том, что группа людей

имеет больший потенциал в решении проблемы, чем отдельный человек, а при устранении психологических барьеров между участниками, появляется больше возможностей для модификации идей.»

- Мозговой штурм

3. Какие из перечисленных ниже вопросов входят в шаблон Образа продукта?

Выберите один или несколько ответов:

Ваш ответ верный.

a. Какое предполагается ролевое распределение в команде проекта?

+b. В чем преимущества продукта перед аналогами?

+c. Зачем разрабатывать продукт?

+d. Какие предполагаются сроки выполнения проекта и какой бюджет необходим, чтобы реализовать продукт?

4. Верно ли следующее утверждение: "Одноразовый прототип

разрабатывается для конкретной демонстрации и не используется дальше в ходе проекта; служит только для прояснения требований к продукту и снятия неясностей?"

Выберите один ответ:

+Верно

Неверно

5. В основе какого метода лежит перенесение на рассматриваемый

объект признаков других, случайно выбранных, объектов и дальнейшем развитии получившихся сочетаний?

Выберите один ответ:

+a. Фокальных объектов

b. Шесть шляп

c. Инверсия

d. Синектика

6. Для проекта по организации выставки научно-технического творчества записано требование «Организовать кофе-брейк». Обладает ли это требование следующими свойствами: понятность, полнота, проверяемость?

Выберите один ответ:

a. Нет, не учтено свойство полноты

b. да

c. Нет, не учтено свойство проверяемости

d. Нет, не учтено свойство понятности

+e. Нет, не учтено несколько свойств

7. Укажите, что является причинами разработки календарного плана.

Выберите один или несколько вариантов

Выберите один или несколько ответов:

Ваш ответ верный.

+а. Чтобы не упустить важные задачи во время выполнения проекта

+b. Чтобы оценить время выполнения проекта

+с. Чтобы любой член команды понимал, какие работы нужно делать сейчас

+d. Чтобы любой член команды понимал, как влияет выполняемая им работа на весь проект

е. Чтобы был на случай, если спросит руководство

8. Верно ли следующее утверждение: «В проверке оформленных требований участвуют как представители Заказчика, команды проекта, так и эксперты в предметной области»?

Выберите один ответ:

+Верно

Неверно

9. Для проекта по организации выставки научно-технического

творчества записано требование «Все экспонаты должны быть красивыми». Обладает ли это требование следующими свойствами: понятность, полнота, проверяемость?

Выберите один ответ:

а. Нет, не учтено свойство полноты

б. Нет, не учтено свойство понятности

с. Нет, не учтено свойство проверяемости

+d. Нет, не учтено несколько свойств

е. да

10. В чем отличие функциональных требований от нефункциональных?

Выберите один ответ:

а. Функциональные требования описывают цели и назначение продукта проекта, а нефункциональные – задачи, которые будет решать продукт проекта

+b. Функциональные требования отвечают на вопрос «что должен делать?», а нефункциональные – "как?"

с. Функциональные требования описывают условия, при которых пользователи будут работать с продуктом проекта, а нефункциональные – какие действия будут предпринимать пользователи

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Укажите, что из ниже перечисленного можно назвать вехами. Выберите один или несколько вариантов

а. Анализ заинтересованных сторон

б. Подготовка к отчетному концерту

+с. Дата выпускного концерта определена

+d. План работ согласован

e. Подготовка презентации полученных результатов

2. Вся процессуальная структура данного метода основывается на

пяти основных встречах: планирование BackLog, планирование спринта, летучки, подведение итогов спринта, ретроспектива спринта.

- scrum

3. Укажите, что из нижеперечисленного относится к основным принципам создания бюджета проекта?

Выберите один или несколько ответов:

+a. Желательно включать запас – резерв управления

+ b. Учитываются все затраты по проекту

c. Требуется несколько циклов проработки

+d. Указывается время, когда потребуется нести расходы

e. Соответствие жизненному циклу проекта с указанием ответственных лиц

4. Следует различать риски и трудности реализации проекта. Например, незначительный опыт проектной работы у команды, недостаток знаний в области управления проектами и в предметной области проекта – это ...

+a. Трудность

b. Риск

c. Или то или другое, в зависимости от типа проекта

5. Верно ли следующее утверждение: "В случае, когда у команды мало

опыта, эффективнее использовать классический подход к управлению проектами."

+Верно

Неверно

6. Как называется документ, который отвечает на вопросы: сколько и за что предстоит заплатить в проекте без распределения во времени?

Выберите один ответ:

Ваш ответ верный.

a. Денежный план проекта

b. Затраты проекта

c. Бюджет проекта

d. Финансовый план проекта

+e. Смета проекта

f. План-факт проекта

7. Какие причины могут служить для закрытия проекта? причиной

закрытия проекта? Выберите один или несколько вариантов ответа.

Выберите один или несколько ответов:

- +а. Закончилось финансирование проекта*
- b. Так решил руководитель проекта*
- +с. Получен конечный результат проекта*
- d. Смена Заказчика проекта*
- +е. Планируемый результат проекта перестал быть актуальным для Заказчика*

8. Укажите, какие преимущества дает применение методов управления проектом.

- +а. Увеличение шанса соответствия результата проекта ожиданиям заинтересованных сторон*
- +b. Увеличение вероятности достигнуть цели проекта вовремя и в пределах установленного бюджета*
- +с. Создание упорядоченности и прозрачности деятельности*
- d. Разработка сопроводительной документации в проекте*
- е. Единение команды проекта*

9. "Укажите, что из перечисленного входит в понятие «коммуникации в проекте»."

- +а. взаимодействие между исполнителями и заказчиком;*
- +Б. взаимодействие внутри команды проекта;*

10. В каких случаях идёт речь о проектной деятельности?

+а. Мы задаемся целью завершить ремонт до определенной даты в определенном месте (квартире), например, до начала лета (если это в принципе возможно – завершить ремонт...), планируем шаги и контролируем их выполнение

b. Мы задаемся целью завершить ремонт до определенной даты в определенном месте (квартире), например, до начала лета (если это в принципе возможно – завершить ремонт...), планируем шаги и контролируем их выполнение.

+с. Мы задаемся целью пробежать конкретный марафон с определенной скоростью, составляем план тренировок, необходимых консультаций со специалистами и следуем намеченному плану

d. Мы задаемся целью пробежать конкретный марафон с определенной

скоростью, составляем план тренировок, необходимых консультаций со специалистами и следуем намеченному плану

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие ИТ-проекта.*
- 2. Жизненный цикл ИТ-проекта.*
- 3. Организационная структура ИТ-проекта.*
- 4. Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.*
- 5. Разработка технико-экономического обоснования.*

-
6. Формирование бизнес-цели проекта.
 7. Разработка устава проекта.
 8. Идентификация и анализ участников проекта.
 9. Формирование требований проекта.
 10. Организация и проведение результативного интервью.
 11. Использование функции качества.
 12. План управления проектом.
 13. Формирование иерархической структуры проекта.
 14. Построение ИСР.
 15. Определение содержания проекта.
 16. Критические факторы успеха.
 17. Формирование списка работ (операций) проекта.
 18. Определение логической последовательности выполнения работ.
 19. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.
 20. Определение длительности операций.
 21. Исходная информация процесса определения длительности операций.
 22. Результаты процесса оценки длительности операций.
 23. Концептуальная оценка стоимости проекта.
 24. Формирование сметы. Шаблон сметы проекта.
 25. Проверка качества составления сметы проекта.
 26. Разработка базового плана по стоимости проекта.
 27. Исходные данные для разработки расписания.
 28. Результаты разработки расписания.
 29. Технология разработки расписания.
 30. Разработка расписания проекта методом критического пути.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме. На зачет выдается 1 билет, содержащий 2 вопроса.

«Зачтено» - за правильные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - при отсутствии ответов на вопросы билета

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание проектирования и проектирования в профессиональной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	Научно-технический отчет по проектной деятельности
2	Основы разработки проектов	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	Научно-технический отчет по проектной деятельности
3	Проектная деятельность в разных	УК-2, УК-3, ОПК-	Научно-технический отчет

	сферах деятельности	3, ОПК-5, ОПК-6	по проектной деятельности
4	Формирование концепции проекта	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	Научно-технический отчет по проектной деятельности
5	Управление проектированием	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	Научно-технический отчет по проектной деятельности
6	Мониторинг работ по проекту	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	Научно-технический отчет по проектной деятельности

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. – 2011.
2. Трутнев Д. Р. Архитектуры информационных систем. Основы проектирования: Учебное пособие //СПб.: НИУ ИТМО. – 2012. – С. 66.
3. Чусавитина Г. Н., Макашова В. Н. Управление проектами с использованием Microsoft Project. – 2009.
4. Матвеева Л., Никитаева А. Управление ИТ-проектами. – Litres, 2018.
5. Чусавитина Г. Н., Макашова В. Н. Управление проектами по разработке и внедрению информационных систем. – 2012.
6. Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник //М.: Бизнес-информатика. –

2010. – Т. 393.

7. Беляева С. А. Роль планирования в процессе управления инновационными проектами //Организатор производства. – 2010. – Т. 47. – №. 4.
8. Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э. Оценка эффективности коммерческих проектов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – " Издательский дом"" Питер""", 2014.
9. Лещева И. А., Страхович Э. В. Основы управления проектами //Высшая школа менеджмента. – 2011.
- 10.Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. Учебное пособие. – ДМК Пресс, 2010.
- 11.Троцкий М., Груча Б. Управление проектами. Учебное пособие. – Финансы и статистика, 2013.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО:

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)
- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Power Point 2007

Свободно распространяемое ПО:

- Adobe Acrobat Reader
- ProjectLibre

Отечественное ПО:

- Яндекс.Браузер
- Архиватор 7z

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Образовательный портал ВГТУ
- <http://www.edu.ru/>

Информационно-справочные системы:

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

<https://proglib.io>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ необходима лаборатория с ПК,

оснащенными программами для проведения лабораторного практикума и обеспечивающими возможность доступа к локальной сети кафедры и Интернет, из следующего перечня:

- 202/2

- 208/2

- 213/2

Аудитории располагаются по адресу: г.Воронеж, ул.Плехановская, 11

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--