

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета радиотехники
и электроники

/ В.А. Небольсин /
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Функциональная электроника»**

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Профиль Микроэлектроника и твердотельная электроника

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 мес.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



Т.В. Свистова

И.о. заведующего кафедрой
полупроводниковой электроники
и наноэлектроники



А.В. Строгонов

Руководитель ОПОП



А.В. Арсентьев

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: изучение физических основ функциональной электроники; основных физических процессов, лежащих в основе действия приборов функциональной электроники; конструкций, параметров, характеристики и области применения приборов и устройств функциональной электроники.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение физических основ работы приборов функциональной электроники, методов анализа физических процессов в приборах и расчета их параметров и характеристик;
- выявление связей между принципами работы, параметрами приборов и свойствами материалов, технологическими процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 «Функциональная электроника» относится к дисциплинам части блока Б1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Функциональная электроника» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к применению современных технологических процессов и технологического оборудования на этапах разработки и производства микроэлектронных приборов и устройств твердотельной электроники;

ПК-7: способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере физики, проектирования, технологии изготовления и применения микроэлектронных приборов и устройств.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	<p>знатъ конструкции, параметры, характеристики и области применения приборов и устройств функциональной электроники;</p> <p>уметь применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальном исследовании физических процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств функциональной электроники;</p> <p>владеть информацией об областях применения и перспективах развития приборов и устройств функциональной электроники.</p>
ПК-7	<p>знатъ физические основы функциональной электроники: динамические неоднородности; континуальные среды; генераторы дина-</p>

	мических неоднородностей; устройство управления динамически-ми неоднородностями; детектирование динамических неоднород-ностей; основные физические процессы, лежащие в основе дей-ствия приборов функциональной электроники;
	уметь использовать аппарат электродинамики сплошных сред для анализа работы приборов функциональной электроники; использо-вать аппарат квантовой механики и электродинамики сплошных сред для расчета характеристик приборов функциональной элек-троники;
	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик приборов и устройств функциональной электроники.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Функциональная электроника» со-ставляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	64	32	32
В том числе:			
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16
Самостоятельная работа	89	40	49
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	27		27
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	++	ЗаO.	Экз.
Общая трудоемкость	час	180	72
	зач. ед.	5	2
			108
			3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	4		4

Самостоятельная работа	151	60	91
Курсовая работа	+	+	
Часы на контроль	13	4	9
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	++	ЗаO.	Экз.
Общая трудоемкость	час зач. ед.	180 5	72 2
			108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
6 семестр							
1	Функциональная электроника. Основные понятия	Предмет дисциплины и ее задачи. Основные понятия функциональной электроники. Основные направления функциональной микроэлектроники. Модель прибора функциональной электроники. Обзор физических явлений и процессов функциональной микроэлектроники.	2	-	-	8	10
2	Функциональная акустоэлектроника	Физические основы функциональной акустоэлектроники: принципы взаимного преобразования акустических и электрических сигналов, волны Рэлея, Лява, Стоунли, Лэмба, Гуляева-Блюштейна. Методы возбуждения и приема акустических волн. Управление распространением акустических волн. Приборы на поверхностных акустических волнах (ПАВ). Конструирование многофункциональных устройств на ПАВ. Приборы функциональной акустоэлектроники: линии задержки, генераторы на ПАВ, конвольверы, устройства памяти, Фурье-процессоры, пьезоэлектрические преобразователи.	8	10	-	18	36
3	Функциональная диэлектрическая электроника	Физические основы функциональной диэлектрической электроники. Динамические неоднородности диэлектрической электроники: сегнетоэлектрические домены, флюктоны, фазоны, экситоны, поляритоны. Континуальные среды для диэлектрической электроники. Генераторы, устройства управления и детекторы динамических неоднородностей для диэлектрической электроники. Приборы функциональной диэлектрической электроники: сплошные структуры, устройства памяти, процессоры, устройство обработки информации типа ФЕРПИК	6	6	-	14	26
Итого за 6 семестр						16	16
7 семестр							
4	Функциональная полупроводниковая электроника	Физические основы работы приборов с зарядовой связью (ПЗС). Электрическая объемная неустойчивость в многодолинных полупроводниках. Образование доменов сильного поля; условия их существования и продвижения. Перенос носителей заряда в аморфных полупроводниках, шнурование тока. Квантовые размерные эффекты в полупроводниках. Приборы функциональной полупроводниковой электроники: аналоговые процессоры на ПЗС-структуратах, цифровые процессоры на ПЗС-структурах, запоминающие устройства на ПЗС-структурах, БИСПИН-приборы, приборы на волнах пространственного заряда, приборы на основе эффекта Ганна.	6	-	-	16	22
5	Функциональная магнитоэлектроника	Физические основы магнитоэлектроники. Магнитоупорядоченные вещества и их магнитные характеристики. Обменное взаимодействие и магнитная анизотропия. Цилиндрические магнитные домены. Доменные границы. Генерация, деление, перемещение и детектирование цилиндрических магнитных доменов. Магнитоэлектронные запоминающие устройства и носители информации. Процессоры сигналов на цилиндрических магнитных доменах (ЦМД). Процессоры сигналов на магнитостатических волнах. Запоминающие устройства на (ЦМД).	4	-	-	16	20

		Запоминающие устройства на магнитных вихрях. Магнитные полупроводники и устройства на их основе.					
6	Функциональная оптоэлектроника	Физические основы оптоэлектроники. Фотоэлектрические явления и излучательная рекомбинация в полупроводниках. Основные типы некогерентных источников оптического излучения. Электролюминесцентные конденсаторы, светоизлучающие диоды. Базовые конструкции СИД. Фотоприемники с внутренним фотоэффектом и их сравнительные характеристики: фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фотодиоды. ВОЛС и их преимущества, используемые типы волокон, методы изготовления оптических световодов. Модуляторы, дефлекторы и преобразователи электрических сигналов.	6	-	16	17	39
Всего за 7 семестр			16	-	16	49	81
Контроль							27
Итого за 7 семестр							108
Итого							180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
5 семестр							
1	Функциональная электроника. Основные поня- тия	Предмет дисциплины и ее задачи. Основные понятия функциональной электроники. Основные направления функциональной микроэлектроники. Модель прибора функциональной электроники. Обзор физических явлений и процессов функциональной микроэлектроники.	2	-	-	20	22
2	Функциональная акустоэлектро- ника	Физические основы функциональной акустоэлектроники: принципы взаимного преобразования акустических и электрических сигналов, волны Рэлея, Лява, Стоунли, Лэмба, Гуляева-Блюштейна. Методы возбуждения и приема акустических волн. Управление распространением акустических волн. Приборы на поверхностных акустических волнах (ПАВ). Конструирование многофункциональных устройств на ПАВ. Приборы функциональной акустоэлектроники: линии задержки, генераторы на ПАВ, конволверты, устройства памяти, Фурье-процессоры, пьезоэлектрические преобразователи.	2	4	-	20	26
3	Функциональная диэлектрическая электроника	Физические основы функциональной диэлектрической электроники. Динамические неоднородности диэлектрической электроники: сегнетоэлектрические домены, флуктоны, фазоны, экзитоны, поляритоны. Континуальные среды для диэлектрической электроники. Генераторы, устройства управления и детекторы динамических неоднородностей для диэлектрической электроники. Приборы функциональной диэлектрической электроники: слоистые структуры, устройства памяти, процессоры, устройство обработки информации типа ФЕРПИК	-	-	-	20	20
Всего за 5 семестр			4	4	-	60	68
Контроль							4
Итого за 5 семестр							72
6 семестр							
4	Функциональная полупроводни- ковая электро- ника	Физические основы работы приборов с зарядовой связью (ПЗС). Электрическая объемная неустойчивость в многодолинных полупроводниках. Образование доменов сильного поля; условия их существования и продвижения. Перенос носителей заряда в аморфных полупроводниках, шнурование тока. Квантовые размерные эффекты в полупроводниках. Приборы функциональной полупроводниковой электроники: аналоговые процессы на ПЗС-структурках, цифровые процессы на ПЗС-структурках, запоминающие устройства на ПЗС-структурках, БИСПИН-приборы, приборы на волнах пространственного заряда, приборы на основе эффекта Ганна.	2	-	-	30	32
5	Функциональная магнитоэлектро- ника	Физические основы магнитоэлектроники. Магнитоупорядоченные вещества и их магнитные характеристики. Обменное взаимодействие и магнитная анизотропия. Цилиндрические магнитные домены. Доменные границы. Генерация, деление, перемещение и детектирование цилиндрических магнитных доменов. Магнитоэлектронные запоминающие устройства и носители информации. Процессоры сигналов на цилиндрических магнитных доменах (ЦМД). Процессоры сигналов на магнито-	-	-	-	31	31

		статических волнах. Запоминающие устройства на (ЦМД). Запоминающие устройства на магнитных вихрях. Магнитные полупроводники и устройства на их основе.					
6	Функциональная оптоэлектроника	Физические основы оптоэлектроники. Фотоэлектрические явления и излучательная рекомбинация в полупроводниках. Основные типы некогерентных источников оптического излучения. Электролюминесцентные конденсаторы, светоизлучающие диоды. Базовые конструкции СИД. Фотоприемники с внутренним фотоэффектом и их сравнительные характеристики: фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фотодиоды. ВОЛС и их преимущества, используемые типы волокон, методы изготовления оптических световодов. Модуляторы, дефлекторы и преобразователи электрических сигналов.	2	-	4	30	36
		Всего за 6 семестр	4	-	4	91	99
		Контроль					9
		Итого за 6 семестр					108
		Итого					180

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Исследование спектрального состава излучения полупроводниковых светодиодов
2. Измерение параметров и характеристик фотоприемников (фоторезистор, фотодиод)
3. Исследование спектральных характеристик *p-i-n*-фотодиодов (LabVIEW)
4. Измерение характеристик диодных оптопар.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Функциональная электроника» предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Расчет акустоэлектронных устройств».

Курсовая работа по дисциплине «Функциональная электроники» предусматривает расчет конкретного устройства функциональной акустоэлектроники, поэтому в курсовую работу входит разработка топологии прибора, выбор его законченной конструкции и расчет основных параметров.

Каждый студент получает индивидуальное задание на курсовую работу. В задании приводится наименование темы и исходные данные для проектирования топологии и структуры прибора функциональной акустоэлектроники.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- научиться самостоятельно работать с технической и научной литературой;
- проработать вопросы теории и конструирования устройств функциональной электроники;
- обоснованно подходить к выбору технических решений при расчете прибора;

- критически оценивать результаты, полученные при расчете топологии прибора, его параметров и характеристик;
- уметь четко и грамотно излагать свои мысли и наглядно представлять результаты расчетов.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Функциональная электроника» не предусмотрено выполнение контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать конструкции, параметры, характеристики и области применения приборов и устройств функциональной электроники;	Тест Контрольные задания для защиты лабораторных работ	Выполнение теста на 40 – 100 % Ответ на 3 - 5 заданий варианта из 5	В тесте менее 40 % правильных ответов Решено менее 3 заданий из 5
	уметь применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальном исследовании физических процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств функциональной электроники;	Тест Контрольные задания для защиты лабораторных работ	Выполнение теста на 40 – 100 % Ответ на 3-5 заданий варианта из 5	В тесте менее 40 % правильных ответов Решено менее 3 заданий из 5
	владеть информацией об областях применения и перспективах развития приборов и устройств функциональной электроники.	Тест Контрольные задания для защиты лабораторных работ	Выполнение теста на 40 – 100 % Ответ на 3 - 5 заданий варианта из 5	В тесте менее 40 % правильных ответов Решено менее 3 заданий из 5
ПК-7	знать физические основы функциональной электроники: динамические неоднородности; континуальные среды; генераторы динамических неоднородностей; устройство управления динамическими неоднородностями; детектирование динамических неоднородностей; ос-	Тест Контрольные задания для защиты лабораторных работ	Выполнение теста на 40 – 100 % Ответ на 3 - 5 заданий варианта из 5	В тесте менее 40 % правильных ответов Решено менее 3 заданий из 5

	новые физические процессы, лежащие в основе действия приборов функциональной электроники;			
	уметь использовать аппарат электродинамики сплошных сред для анализа работы приборов функциональной электроники; использовать аппарат квантовой механики и электродинамики сплошных сред для расчета характеристик приборов функциональной электроники;	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных работ; учет погрешности измерений. Обработка результатов измерений, анализ полученных данных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик приборов и устройств функциональной электроники.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных работ; учет погрешности измерений. Обработка результатов измерений, анализ полученных данных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 и 7 семестрах для очной формы обучения, 5 и 6 семестрах для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-6	знатъ конструкции, параметры, характеристики и области применения приборов и устройств функциональной электроники;	Тест	Выполнение теста на 90 – 100 %	Выполнение теста на 80 – 90 %	Выполнение теста на 70 – 80 %	В тесте менее 70 % правильных ответов
	уметь применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальном исследовании физических процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств функциональной электроники;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть информацией об областях применения и перспективах развития приборов и устройств функциональной электроники.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знатъ физические основы функциональной электроники: динамические неоднородности; континуальные среды; генераторы динамических неоднородностей; устройство управления динамическими неоднородностями; детектирование динамических не-	Тест	Выполнение теста на 90 – 100 %	Выполнение теста на 80 – 90 %	Выполнение теста на 70 – 80 %	В тесте менее 70 % правильных ответов

	однородностей; основные физические процессы, лежащие в основе действия приборов функциональной электроники;				
	уметь использовать аппарат электродинамики сплошных сред для анализа работы приборов функциональной электроники; использовать аппарат квантовой механики и электродинамики сплошных сред для расчета характеристик приборов функциональной электроники;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач
	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик приборов и устройств функциональной электроники.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Функциональная электроника - это

1) область электроники, связанная с исследованиями поведения заряженных частиц в твердом теле под воздействием электрических, магнитных, электромагнитных, тепловых полей, а также с созданием приборов и устройств в микроминиатюрном исполнении с использованием групповой технологии изготовления;

2) область интегральной электроники, в которой изучается возникновение и взаимодействие динамических неоднородностей в континуальных средах в совокупности с физическими полями, а также создаются приборы и устройства на основе динамических неоднородностей для целей обработки, генерации и хранения информации;

3) область электроники, которая решает задачи, связанные с изучением свойств полупроводников, диэлектриков, магнитных материалов, влиянием на эти свойства примесей и особенностей структуры, изучением свойств поверхностей и границ раздела между слоями различных материалов; созданием в кристалле областей с разными типами проводимости; созданием гетеропереходов и многослойных структур; созданием функциональных устройств микронных и субмикронных размеров, а также способами измерения их параметров.

2. Динамическая неоднородность это –

1) локальный объем на поверхности или внутри среды с отличными от ее окружения свойствами, которая не имеет внутри себя статических неоднородностей и генерируется в результате определенных физико-химических процессов;

2) обедненный подвижными носителями заряда слой на границе раздела двух полупроводников с разным типом проводимости;

3) двойной электрический слой, образующийся за счет нескомпенсированного объемного заряда.

3. Динамическими неоднородностями в оптоэлектронике являются

1) сгустки фотонов;

- 2) цилиндрические магнитные домены;
- 3) фононы.

4. Динамическими неоднородностями в акустоэлектронике являются

- 1) зарядовые пакеты (сгустки) электронов или дырок;
- 2) цилиндрические магнитные домены;
- 3) фононы.

5. Динамическими неоднородностями в электронике переноса заряда являются

- 1) зарядовые пакеты (сгустки) электронов или дырок
- 2) сгустки фотонов;
- 3) явления, проявляющиеся при низких криогенных температурах.

6. Динамическими неоднородностями в магнитоэлектронике являются

- 1) явления, проявляющиеся при низких криогенных температурах;
- 2) цилиндрические магнитные домены;
- 3) зарядовые пакеты (сгустки) электронов или дырок;

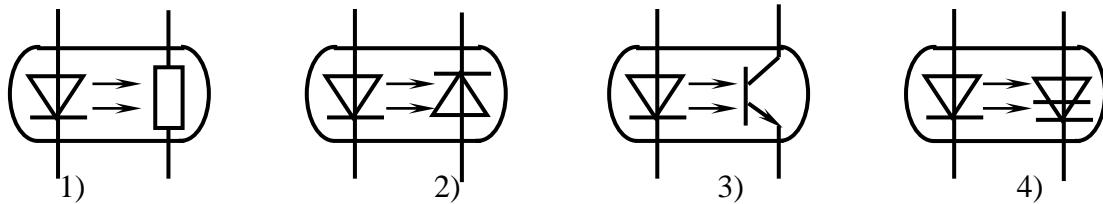
7. Оптрон – это прибор

- 1) в котором при обработке информации происходит преобразование электрических сигналов в оптические и обратно;
- 2) в котором при обработке информации происходит преобразование оптических сигналов в электрические и обратно;
- 3) в котором основным физическим процессом является перераспределение отдельных порций заряда под действием внешних управляющих сигналов.

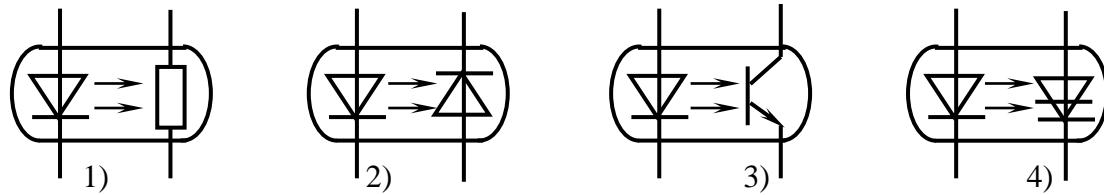
8. Основное назначение оптронов состоит в:

- 1) повышение входного сопротивления;
- 2) усилении сигналов;
- 3) гальванической развязке цепей;
- 4) понижении выходного сопротивления.

9. Условное графическое обозначение резисторного оптрана:



10. Условное графическое обозначение тиристорного оптрана:



7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Нормально вектору напряженности однородного электрического поля $E_0 = 100 \text{ В/м}$ расположена пластина изотропного диэлектрика с диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 2$. Определить:

а) напряженность поля E и электрическое смещение (электрическую индукцию) D внутри пластины;

б) поляризованность диэлектрика P и поверхность связанных зарядов σ .

2. Вычислить поляризованность монокристалла каменной соли, считая, что смещение ионов под действием электрического поля от положения равновесия составляет 1 % расстояния между ближайшими соседними ионами. Элементарная ячейка кристалла имеет форму куба, расстояние между соседними ионами $a = 0,28$ нм.

3. При тех же условиях, что и в предыдущей задаче, определить напряженность электрического поля, действующего на монокристалл каменной соли, если её диэлектрическая проницаемость $\epsilon = 5,65$. Вычислить коэффициент упругой связи ионов $K_{\text{упр}}$ в кристалле, полагая, что напряженность внутреннего поля равна напряженности внешнего поля.

4. Определить соотношение концентрации электронов в долинах диода Ганна, если известна эффективная масса электронов в боковой долине, равная $m_{\text{эфф2}} = 1,2m_0$, и в центральной долине - $m_{\text{эфф1}} = 0,07m_0$, интервал между минимумами энергии в долинах равен $\Delta E = 0,36$ эВ, при температуре $T = 300$ К.

5. Определить максимальную выходную мощность, обеспечиваемую генератором на диоде Ганна на основе GaAs, если он включен в камеру с активной проводимостью нагрузки $0,01 \Omega^{-1}$ и работает в пролетном режиме на рабочей частоте 10 ГГц. Длина образца диода 8 мкм, рабочее напряжение 8,4 В. При изменении напряжения на диоде от 4 В до 8,4 В величина тока падала с 400 мА до 350 мА.

6. В генераторном режиме работы диода Ганна, домен возникает при постоянном напряжении большем порогового напряжения $U_0 > U_{\text{пор}}$. Найти частоту генерации в пролетном режиме, если известны величины: пороговое напряжение 0,21 В; скорость носителей в пороговом режиме $6 \cdot 10^3$ м/с, скорость насыщения $5 \cdot 10^3$ м/с.

7. Определить постоянную времени релаксации объёмного заряда и определить существование домена в диоде Ганна на основе GaAs n-типа при $L = 1$ мкм, скорости домена $v_d = 10^7$ см/с и исходной концентрации $n_0 = 2 \cdot 10^{15} \text{ см}^{-3}$, $\epsilon = 12,5$; дрейфовая подвижность $\mu_d = 0,1 \text{ м}^2/\text{В}\cdot\text{с}$.

8. В диоде Ганна скорость домена в пролетном режиме $2 \cdot 10^6$ м/с, время пролета в образце $5 \cdot 10^{-10}$ с, площадь сечения образца прибора $23 \cdot 10^{-4}$ см 2 , общее число электронов $2 \cdot 10^{15}$ см $^{-3}$, подвижность электронов в слабом поле составляет $\mu_1 = 6000 \text{ см}^2/\text{В}\cdot\text{с}$. Найти сопротивление потерь образца в слабом поле.

9. Диамагнитная восприимчивость меди $\chi_{\text{Cu}} = -9,5 \cdot 10^{-6}$. Определить намагниченность и магнитную индукцию в медном проводе при воздействии на него однородного магнитного поля напряженностью $H = 100$ А/м. Укажите, как ориентированы векторы намагниченности и магнитной индукции друг относительно друга.

10. Магнитная восприимчивость никеля при температурах 400 и 800 °С равна соответственно $1,25 \cdot 10^{-3}$ и $1,14 \cdot 10^{-4}$. Определить температуру Кюри и магнитную восприимчивость никеля при температуре $T = 600$ °С.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Напишите структурную формулу литиевой феррошпинели. Определите магнитные моменты ферритообразующих катионов. Рассчитайте магнитный момент литиевой феррошпинели на формульную единицу.

2. Напишите формулу замещенного феррита никеля, если замещение выполнено с целью уменьшения константы анизотропии.

3. Рассчитайте магнитный момент феррограната $Y_{0,25}Gd_{0,75}Fe_5O_{12}$

4. Кремниевый лавинный фотодиод имеет коэффициент умножения $M = 20$ на длине волны 0,82 мкм при этом квантовый выход 50 % и темновой

ток 1 нА. Определить число падающих фотонов r_p на этой длине волны в секунду, обеспечивающее выходной ток прибора (после умножения), больший уровня темнового тока.

5. Что такое домен, доменная стенка? Сравните размеры элементарной ячейки, кристаллита, домена, доменной стенки.

6. Почему несовершенства реального кристалла снижают магнитную проницаемость ферримагнетиков?

7. Чем объяснить высокие значения проницаемости аморфных сплавов?

8. Чем объяснить быстрый спад проницаемости в спектрах металлических ферромагнетиков?

9. Как повысить частотный диапазон применяемости металлических ферромагнетиков? Предложите материаловедческие и конструкторские решения.

10. Как повысить начальную проницаемость оксидных ферримагнетиков? Почему она ниже, чем у ферромагнитных сплавов?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Ограничения в схемотехнической интегральной электронике по физическим и технологическим факторам.
2. Способы преодоления «тиrания межсоединений».
3. Функциональная электроника (ФЭ) - четвертое поколение в электронике. Особенности ФЭ.
4. Физические явления, лежащие в основе ФЭ.
5. Статические и динамические неоднородности. Типы носителей информационного сигнала.
6. Обобщенная схема построения элементов и устройств функциональной электроники
7. Континуальные среды для элементов и устройств функциональной электроники. Особенности выбора материалов континуальной среды для компонентов функциональной электроники
8. Элементы для генерации, управления и считывания динамических неоднородностей.
9. Основные направления развития функциональной микроэлектроники.
10. Основные тенденции развития функциональной микроэлектроники.
11. Акустоэлектроника. Акустоэлектронные явления и эффекты.
12. Динамические неоднородности акустоэлектроники (волны Рэлея, волны Лява, волны Стоунли, Гуляева-Блюштейна).
13. Континуальные среды акустоэлектроники.
14. Генераторы динамических неоднородностей – встречно-штыревые преобразователи
15. Способы управления генерацией ПАВ.
16. Устройство управления динамическими неоднородностями в акустоэлектронике
17. Детектирование динамических неоднородностей.
18. Линии задержки (ЛЗ). Устройство и принцип действия.

19. Разновидности ЛЗ (линии с однократной задержкой сигнала, многоотводные линии задержки, дисперсионные линии задержки).
20. Устройства частотной селекции.
21. Классификация фильтров.
22. Полосовые фильтры.
23. Фильтры на основе ПАВ-резонаторов.
24. Дисперсионные фильтры.
25. ПАВ-генератор на основе ЛЗ.
26. ПАВ-генератор на основе резонатора.
- 27. Усилители на ПАВ.**
28. Динамические неоднородности диэлектрической электроники: сегнетоэлектрические домены, флюктоны, фазоны, экситоны, поляритоны.
29. Континальные среды для диэлектрической электроники: пьезоэлектрики (сегнетоэластики, пьезополупроводники), пироэлектрики, сегнетоэлектрики, антисегнетоэлектрики, сегнетомагнетики и т.д.).
30. Свойства и эффекты, которыми могут обладать континуальные среды для диэлектрической электроники.
31. Генераторы, устройства управления и детекторы динамических неоднородностей для диэлектрической электроники.
32. Слоистые структуры: сегнетоэлектрик-полупроводник, сегнетоэлектрик-фотополупроводник.
33. Устройства памяти: сегнетоэлектрическое ЗУ.
34. Процессоры на основе слоистой структуры сегнетоэлектрик-фотополупроводник.
35. Устройство обработки информации типа ФЕРПИК

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Динамические неоднородности функциональной полупроводниковой электроники: зарядовые пакеты, домены Ганна, токовые шнуры, волны пространственного заряда, акустические волны, геликоны, плазмоны, фононы, поляроны, биполяроны, экситоны, поляритоны.
2. Континальные среды для функциональной полупроводниковой электроники.
3. Генераторы динамических неоднородностей для функциональной полупроводниковой электроники: генератор зарядовых пакетов (метод инжекции – экстракции, оптические методы: МОП-накопитель, фотодиод, ПЗС-структура), генератор доменов Ганна, генератор токовой неустойчивости (БИСПИН), генератор ВПЗ.
4. Устройства управления для функциональной полупроводниковой электроники: МОП-конденсаторы, сдвиговый регистр, стоп-канальные области, ВШП, интерференция электронных волн).
5. Детекторы динамических неоднородностей для функциональной полупроводниковой электроники. Плавающая диффузионная область. Детектор ВПЗ.

6. Приборы полупроводниковой функциональной электроники. Классификация, краткая характеристика: аналоговые процессоры на ПЗС-структурах, цифровые процессоры на ПЗС-структурах, запоминающие устройства на ПЗС-структурах, БИСПИН-приборы, приборы на волнах пространственного заряда, приборы на основе эффекта Ганна.
7. Динамические неоднородности в магнетоэлектронике (цилиндрические магнитные домены, вертикальные блоховские линии (ВБЛ), резонансы, магнитостатические волны, магнитоупругие волны, магноны, геликоны, магнитные вихри или вихри Абрикосова).
8. Континаульные среды в магнетоэлектронике: ферромагнетик, ферримагнетик, антиферромагнетик, ферриты, ортоферриты, феррит-гранаты, феррит-шпинели, магнитные полупроводники.
9. Генерация динамических неоднородностей в магнетоэлектронике (генерация доменов: петля тока, деление зародышевого домена; генерация ВБЛ - страйп-домен; спиновые волны - проводник с током, токовая петля).
10. Управление динамическими неоднородностями в магнетоэлектронике (токовые апликации; пермаллоевые апликации; доменопередвигающая структура)
11. Детектирование динамических неоднородностей в магнетоэлектронике (детектирование ЦМД, детектирование ВБЛ, детектирование МСВ, детектирование флюксоносов).
12. Приборы функциональной магнетоэлектроники: процессоры сигналов на ЦМД, процессоры сигналов на МСВ (линии задержки, трансверсальные фильтры, серродин), запоминающие устройства (ЗУ) на ЦМД, ЗУ на магнитных вихрях, ЗУ на магнитных пленках.
13. Оптоэлектроника. Отличительные черты оптоэлектроники.
14. Достионства оптоэлектроники
15. Недостатки оптоэлектроники
16. Динамические неоднородности в оптоэлектронике (электромагнитные волны: плоские волны, параксиальные волны, сферические волны; волновой фронт, волновой пакет, солитон, световое (фотонное) эхо).
17. Континаульные среды в оптоэлектронике (пассивные и активные оптические среды, среда для генерации динамических неоднородностей, среда, каналирующая динамические неоднородности и управляющая их перемещением, среда для детектирования динамических неоднородностей).
18. Генерация динамических неоднородностей в оптоэлектронике (когерентные и некогерентные генераторы)
19. Управление динамическими неоднородностями в оптоэлектронике (электрические и магнитные поля, модуляторы).
20. Детектирование динамических неоднородностей в оптоэлектронике (фотодетекторы, регистрирующие среды).
21. Светодиоды. Принцип действия.
22. Материалы для светодиодов
23. Конструкции светодиодов

24. Характеристики светодиодов (яркостная, вольтамперная, спектральная)
 25. Внутренний фотоэффект и его разновидности.
 26. Фотодиоды. Принцип действия
 27. Биполярный фототранзистор
 28. Полевой фототранзистор
 29. Фототиристор
 30. Фоторезистор
 31. Волоконно-оптические линии связи
 32. Передатчики ВОЛС
 33. Оптоволоконные кабели. Конструкция
 34. Классификация оптических волокон.
 35. Приемники ВОЛС. Соединители
 36. Оптопары. Принцип действия.
 37. Конструкция оптопар.
 38. Оптоэлектронный процессор.
 39. Трансфазор.
 40. Волноводный модулятор.
 41. Оптические запоминающие устройства (ЗУ).
 42. ЗУ на основе стимулированного светового (фотонного) эха

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в teste оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
2. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
3. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
4. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

При получении оценок «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно» требуемые в рабочей программе знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на промежуточном этапе считаются достигнутыми.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Функциональная электроника. Основные понятия	ПК-6, ПК-7	Тест, опрос, требования к курсовой работе
2	Функциональная акустоэлектроника	ПК-6, ПК-7	Тест, опрос, требования к курсовой работе

3	Функциональная диэлектрическая электроника	ПК-6, ПК-7	Тест, опрос, требования к курсовой работе
4	Функциональная полупроводниковая электроника	ПК-6, ПК-7	Тест, опрос, требования к курсовой работе
5	Функциональная магнитоэлектроника	ПК-6, ПК-7	Тест, опрос, требования к курсовой работе
6	Функциональная оптоэлектроника	ПК-6, ПК-7	Тест, опрос, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Захиста курсової роботи осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Свистова Т.В.** Функциональная электроника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Свистова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014.

2. **Смирнов Ю.А.** Основыnano- и функциональной электроники [Электронный ресурс] / Ю.А. Смирнов, С.В. Соколов, Е.В. Титов. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1378-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/168521>

3. **Щука А.А.** Электроника : учеб. пособие / А.А. Щука ; под ред. А.С. Сигова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 800 с. - ISBN 5-94157-461-4

4. **Игнатов А.Н.** Оптоэлектроника и нанофотоника: учеб. пособие / А.Н. Игнатов. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-1136-8

5. Игнатов А.Н. Оптоэлектроника и нанофотоника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Игнатов. - М. :Лань, 2011. - 538 с. - ISBN 978-5-8114-1136-8 : 799.92. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=690

6. Киселев Г.Л. Квантовая и оптическая электроника: учеб. пособие / Г.Л. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-8114-1114-6

7. Киселев Г.Л. Квантовая и оптическая электроника [Электронный ресурс] / Г.Л. Киселев. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-1114-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/130188>

Дополнительная литература

8. Смирнов Ю.А. Основыnano- и функциональной электроники: учеб. пособие / Ю.А. Смирнов, С.В. Соколов, Е.В. Титов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1378-2

9. Свистова Т.В. Квантовая и оптическая электроника: учеб. пособие / Т.В. Свистова. – Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет», 2009. – 252 с.

10. Кравченко А.Ф. Физические основы функциональной электроники: учеб. пособие / А.Ф. Кравченко; отв.ред. И.Г. Неизвестный. - Новосибирск: Изд-во Новосиб.ун-та, 2000. - 444 с. - ISBN 5-7615-0489-8

11. Зайцев Э.Ф. Физические основы функциональной электроники и радиоспектроскопии. Новые направления радиофизики: учеб. пособие / Э.Ф. Зайцев, В.С. Усов. – Л.: ЛПИ, 1988. - 68 с.

12. Функциональная оптоэлектроника [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Функциональная электроника» для студентов направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» (профиль «Микроэлектроника и твердотельная электроника») очной формы обучения / сост.: Т.В. Свистова. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2020. (№ 117-2020)

13. Расчет акустоэлектронных устройств [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Функциональная электроника» для студентов направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» (профиль «Микроэлектроника и твердотельная электроника») очной формы обучения / сост.: Т.В. Свистова. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2020. (№ 59-2020)

14. ГОСТ 2.105-2019. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: ФГУП «Стандартинформ», 2019. – 35 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной работы:

- Операционные системы семейства MSWindows;
- Пакет офисных программ LibreOffice;
- Программа просмотра файлов WinDjview;
- Программа просмотра файлов формата pdf Adobe Acrobat Reader;
- Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome;
- Математический пакет MathCad Express, Smath Studio;
- Среда разработки Python;
- Система управления курсами Moodle;

Используемые электронные библиотечные системы:

- Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL»:
<http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;
- ЭБС Издательства «ЛАНЬ», в том числе к коллекциям «Инженерно-технические науки», «Физика»: <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.

Информационные справочные системы:

- портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- открытый образовательный ресурс НИЯУ МИФИ: <http://online.mephi.ru/>;
- открытое образование: <https://openedu.ru/>;
- физический информационный портал: <http://phys-portal.ru/index.html>
- Профессиональные справочные системы «Техэксперт»: <https://cntd.ru>
- Электронная информационная образовательная среда ВГТУ:
<https://old.education.cchgeu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционная аудитория 311/4, укомплектованная специализированной мебелью и оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций: мультимедиа-проектором, стационарным экраном, наборами демонстрационного оборудования (учебный корпус № 4, расположенный по адресу: Московский пр., 179):

комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 22 человека.
проектор BenQ MP515 DLP;
экран ScreenMedia настенный.
огнетушитель.

2. Лаборатория физики полупроводниковых приборов, ауд. 208/4, укомплектованная специализированной мебелью и оснащенная оборудованием для проведения лабораторных занятий (учебный корпус № 4, расположенный по адресу: Московский пр., 179):

комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 22 человека;
генератор Г4-18А (3 штуки);
измеритель иммитанса Е7-20;
осциллограф С1-104 (2 штуки);
лабораторный источник питания HY5003 (2 штуки);
осциллограф С9-4А (2 штуки);
электрометр У1-7;
частотомер Ч3-34;
вольтметр В7-20 (2 штуки);
осциллограф С1-73;
вольтметр селективный GMS;
осциллограф MCP ОСУ-10А;
генератор сигналов FG-515;
генератор Г3-104 (2 штуки);
вольтметр В7-16;
вольтметр цифровой В2-20;
обучающее устройство (2 штуки);
огнетушитель.

3. Дисплейный класс для самостоятельной работы студентов, укомплектованный специализированной мебелью и оснащенный персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, ауд. 209/4 (учебный корпус № 4, расположенный по адресу: Московский пр., 179):

комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 20 человек.
компьютер-сборка каф.9;
компьютер в составе: (Н61/IntelCorei3/Кв/М/20" LCD);
компьютер-сборка каф.7;
компьютер-сборка каф.3;
компьютер в составе: (Н61/IntelCorei3/Кв/М/23" LCD);
компьютер-сборка каф.5;
компьютер-сборка каф.4;
компьютер-сборка каф.8;
компьютер-сборка каф.2;
компьютер-сборка каф.6;
компьютер-сборка каф.10;
комп. в сост: Сист.блок RAMEC GALE, монитор 17" LCD;
компьютер-сборка каф.1;
экран Projecta ProScreen настенный рулонный;
проектор BenQ MP515 DLP;
огнетушитель.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Функциональная электроника» читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета характеристик устройств функциональной электроники. Занятия проводятся путем решения стандартных и прикладных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию обо всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы студенты должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины осуществляется тестированием и защитой курсовой работы. Освоение дисциплины оценивается на зачете с оценкой и экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных, для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Курсовая работа	При выполнении курсовой работы студенты должны научиться правильно и творчески использовать знания, полученные ими на лекциях и лабораторных занятиях. Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы: <ul style="list-style-type: none"> - осуществить поиск необходимой информации по теме работы; - систематизировать найденную информацию; - осуществить обзор литературных источников по заданной теме; - выработать умения решать прикладные задачи
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данное перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	04.02.2025	
2			
3			
4			