

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

Рабочая программа
дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК _____ Сергеева
С.И.


подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК _____ Донцова Н.А.


подпись

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.13 Твердотельная электроника

Утвержденным приказом Минобрнауки России от от 05.08.2022 г. №674

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК09 -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка –122 часа, в том числе:

Обязательная часть – 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	122	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	
в том числе:		
практические занятия	108	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	14	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 1 семестр</i> – контрольной работы <i>№ 2 семестр</i> – зачёта с оценкой <i>№ 3 семестр</i> – контрольной работы <i>№ 4 семестр</i> – зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Французский для специальных целей.		32/4 (1сем) 36/4 (2 сем)	
Тема 1.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.	2 2	
Тема 1.2 Текст «Письмо» Uneletter.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Uneletter Наречие beaucoup Условные предложения	2 2 2	
Тема 1.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	
Тема 1.4 Тема «Продукты питания» Produits alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Тема «Продукты питания» Produits alimentaires. Составное сказуемое.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 1.5 Текст «В ресторане» Aurestaaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Aurestaaurant. Предлог de	2 2	
Тема 1.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1, ОК2
Тема 1.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 1. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Одежда» Vetements Словарная единица tout Оборот ne...que и наречие seulement	2 2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1,ОК2
Тема 1. 9 Путешествия. Voyages.	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 1.10 В аэропорту. A l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	2 2	
Тема 1.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол être Спряжение глаголов 3 группы	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глагола aller	2 2	

Тема 1.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31 ОК1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoirmalà	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.15 Наречиясі, la, onvoit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления. Наречиясі, la, Наречияonvoit.	2 2	У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 2. Микроэлектроника.		20/2 (3сем) 20/4 (4 сем)	
Тема 2.1 Молекулярная электроника.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Молекулярная электроника. Молекулярная электроника.	2 2	
Тема 2.2. Полупроводниковые материалы.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Полупроводниковые материалы. Полупроводниковые материалы.	2 2	

Тема 2.3 Микроэлектроника.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Микроэлектроника	2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 2.4 Программное обеспечение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Программное обеспечение. Программное обеспечение.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.5 Микропроцессоры.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК 1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Микропроцессоры Микропроцессоры	2 2	
Тема 2.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	2 2	
Тема 2.7 Интегральные схемы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Элементы ввода и вывода информации Защитные программы компьютера Интегральные схемы.	2 2 2	

Тема 2.8 Полевой транзистор.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		
	Полевой транзистор. Полевой транзистор.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 2.9 Однокристалльный микропроцессор.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Однокристалльный микропроцессор Однокристалльный микропроцессор	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 2.10 Система эксплуатации.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Система эксплуатации. Система эксплуатации.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1 ОК2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Всего		122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по французскому языку;
- справочная литература, словари;

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 674 Министерства просвещения России от 05.08.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.13 «Твердотельная электроника».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>
2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

1. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории _____ Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н _____ А.А. Падурец

1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений