

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е.Енин
«29» июня 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Современные проблемы истории и теории градостроительства»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Проф.

Проф.

/ С.А. Гилев/

/ В.И. Астанин/

Заведующий кафедрой

Градостроительства

/ Н. В. Фирсова /

Руководитель ОПОП

/ Н. В. Фирсова /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» является освоение студентами актуальной проблематики истории и теории градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение фундаментальных проблем и актуальных задач в сфере градостроительной деятельности;
- ознакомление с современным состоянием проектной культуры в сфере градостроительства,
- изучение методологических проблемы современного градостроительства,
- исследование глобальных и региональных тенденций в градостроительной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы истории и теории градостроительства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе мирового российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	знать - фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; - проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; - роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); - основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); - основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.

	Уметь - уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; - осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; - критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; - применять качественные и количественные методы градостроительного анализа;
	Владеть - профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; - навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; - методами стратегического и оперативного планирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	66	66
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Исторические особенности развития градостроительной деятельности.	Введение: цели и задачи курса. Понятие проблемы как ресурса развития. Основные проблемы и направления в градостроительной науке и ее место в системе наук. Эволюционное и современное положение теории и истории градостроительства в системе естественных, исторических и гуманитарных наук. Происхождение современных представлений в градостроительстве; новые реконструкции процесса формирования научных знаний в сфере архитектуры и проектирования. Формирование современной и "постсовременной" проектности. Классические и неклассические модели историографии, их приложимость к истории проектной культуры. Предметы и методы различных наук в сфере проектирования. Эпистемологические проблемы проектной деятельности и образования, пути их решения.	4	10	22	36
2	Методологические и практические проблемы современного градостроительства	Методологические проблемы: проблема моделей и моделирования, проблема творчества (воображения, виртуальности), проблема метода, новые представления о проектном мышлении. Новые формы градостроительного проектирования и градорегулирования. Конкурентоспособность современного города и привлечение инвестиций. Современные тенденции в организации городского пространства. Разделение общественного и частного пространства города. Полифункциональность городского пространства, новые городские системы «город в городе». Территориальная трансформация системы городских центров: деградация исторически центров, формирование новых точек роста в срединных городских зонах и на периферии застройки. проблемы малых и исторических городов РФ.	4	9	22	36
3	Глобальные и региональные тенденции в градостроительной культуре	Разнообразие форм архитектурно-проектной деятельности сегодня. Изменения в составе профессиональной деятельности градостроителя в последние десятилетия. Профессия и постпрофессиональные виды практики.. Есть ли будущее у архитектуры, градостроительства, дизайна? Проекты будущего градостроительства. Региональное градостроительство: воспроизводство моделей или местная специфика? Проблемы несбалансированного роста городских систем. Региональные особенности развития городских систем различного иерархического уровня (на примере Воронежа и городов Воронежской области).	4	9	22	36
Итого			14	28	66	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не

предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать - фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; - проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; - роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); - основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); - основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.	Фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - уважительно	Уважительно и бережно	Выполнение	Невыполнение

	и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; - осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; - критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; - применять качественные и количественные методы градостроительного анализа;	относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически и оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; применять качественные и количественные методы градостроительного анализа	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; - навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; - методами стратегического и оперативного планирования.	Профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; методами стратегического и оперативного планирования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-6	знать - фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; - проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; - роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); - основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); - основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; - осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; - критически оценивать научно-	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; - применять качественные и количественные методы градостроительного анализа;				
владеть - профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; - навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; - методами стратегического и оперативного планирования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие проблемы как ресурса развития.
2. Основные проблемы и направления в градостроительной науке и ее место в системе наук.
3. Эволюционное и современное положение теории и истории градостроительства в системе естественных, исторических и

- гуманитарных наук.
4. Градостроительство в контексте мировой культуры.
 5. Актуальные проблемы исторического знания в области градостроительства.
 6. Происхождение современных представлений в градостроительстве; новые реконструкции процесса формирования научных знаний сфере архитектуры и проектирования.
 7. Методологические проблемы: проблема моделей и моделирования, проблема творчества (воображения, виртуальности), проблема метода, новые представления о проектном мышлении.
 8. Новые формы градостроительного проектирования и градорегулирования.
 9. Конкурентоспособность современного города и привлечение инвестиций.
 10. Современные тенденции в организации городского пространства.
 11. Разделение общественного и частного пространства города.
 12. Полифункциональность городского пространства, новые городские системы «город в городе».
 13. Территориальная трансформация системы городских центров.
 14. Проблемы малых и исторических городов в РФ и за рубежом.
 15. Разнообразие форм архитектурно-проектной деятельности сегодня.
 16. Изменения в составе профессиональной деятельности градостроителя в последние десятилетия.
 17. Профессия и постпрофессиональные виды практики.
 18. Проекты будущего градостроительства.
 19. Особенности регионального градостроительства.
 20. Проблемы несбалансированного роста городских систем.
 21. Региональные особенности развития городских систем различного иерархического уровня (на примере Воронежа и городов Воронежской области).
 22. Происхождение современных теоретических и практико-методических представлений в градостроительстве.
 23. Процесс формирования научных знаний сфере градостроительства и проектирования.
 24. Новые направления в науке, искусстве, технологии и их архитектурные, градостроительные и дизайнерские интерпретации.
 25. Влияние «нелинейной архитектуры», её теории и критики на развитие градостроительства.
 26. Модели проектной практики в современной теории градостроительства, социальная роль проектировщика в них.
 27. Разнообразие форм проектной деятельности сегодня.
 28. Изменения в характере и составе профессиональной деятельности градостроителя в последние десятилетия.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно»
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.	Отлично	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами
Умеет	Уважительно и бережно относиться к культурным		

	и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; применять качественные и количественные методы градостроительного анализа.		
Владеет	Профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; методами стратегического и оперативного планирования.		
Знает	Фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности;	Хорошо	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не

	проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.		допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Умеет	Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том		

	числе в новых областях знаний и сферах деятельности; применять качественные и количественные методы градостроительного анализа.		
Владеет	Профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; методами стратегического и оперативного планирования.		
Знает	Фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного,	Удовлетворитель но	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

	исторического наследия.		
Умеет	Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; применять качественные и количественные методы градостроительного анализа.		
Владеет	Профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; методами стратегического и оперативного планирования.		
Знает	Фундаментальные проблемы и актуальные	Неудовлетворите	Студент не знает

	задачи в сфере градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.	льно	значительной части программного материала, допускает который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
Умеет	Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в		

	практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; применять качественные и количественные методы градостроительного анализа.		
Владеет	Профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; методами стратегического и оперативного планирования.		
Знает	Фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); основы ряда смежных дисциплин, участвующих в формировании и оценке градостроительных решений (в том числе экономической географии, экологии, транспорта); основные	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, невыполнение практических работ

	принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия.		
Умеет	Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; применять качественные и количественные методы градостроительного анализа.		
Владеет	Профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности; методами стратегического и оперативного		

	планирования.		
--	---------------	--	--

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Исторические особенности развития градостроительной деятельности.	ПК-6	Экзамен
2	Методологические и практические проблемы современного градостроительства	ПК-6	Экзамен
3	Глобальные и региональные тенденции в градостроительной культуре	ПК-6	Экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Глазычев В.Л. Урбанистика. – М.: Издательство "Европа", 2008. – 220 с.
2. Иконников А.В. Утопическое мышление и архитектура: Учеб. пособие для студ. архит. спец. – М.: Архитектура - С, 2004. – 400 с.
3. Капустин П.В. Знак и символ в архитектурном проектировании. Учеб. пособие для студ. архит. спец. – Воронеж: ВГАСУ, 2008. – 128 с.
4. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.
5. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - 320 с.
6. Малоян, А.Г. Основы градостроительства: учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.
7. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. пособие для вузов: допущено УМО РФ / Е.Н. Перцик. - М.: Гардарики, 2006. - 398 с.
8. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999.

9. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.
4. Ресурсы «Интернет»

<http://papardes.blogspot.com>

<http://www.procept.ru/>

<http://www.glazychyev.ru/>

<http://www.circle.ru/archive/>

<http://www.circle.ru/kentavr/TEXTS/>

<http://www.designstory.ru>

<http://www.rosdesign.com>

<http://www.sredaboom.ru>

<http://www.designboom.com/history>

<http://www.designmuseum.org>

<http://www.ndn.su/text>

<http://architect.claw.ru/shared/492.html>

<http://architektonika.ru/design/>

<http://www.archinfo.ru/publications/>

<http://cooperhewitt.org/>

<http://www.impavido.eu>

<http://www.marhi.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные проблемы истории и теории

градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.