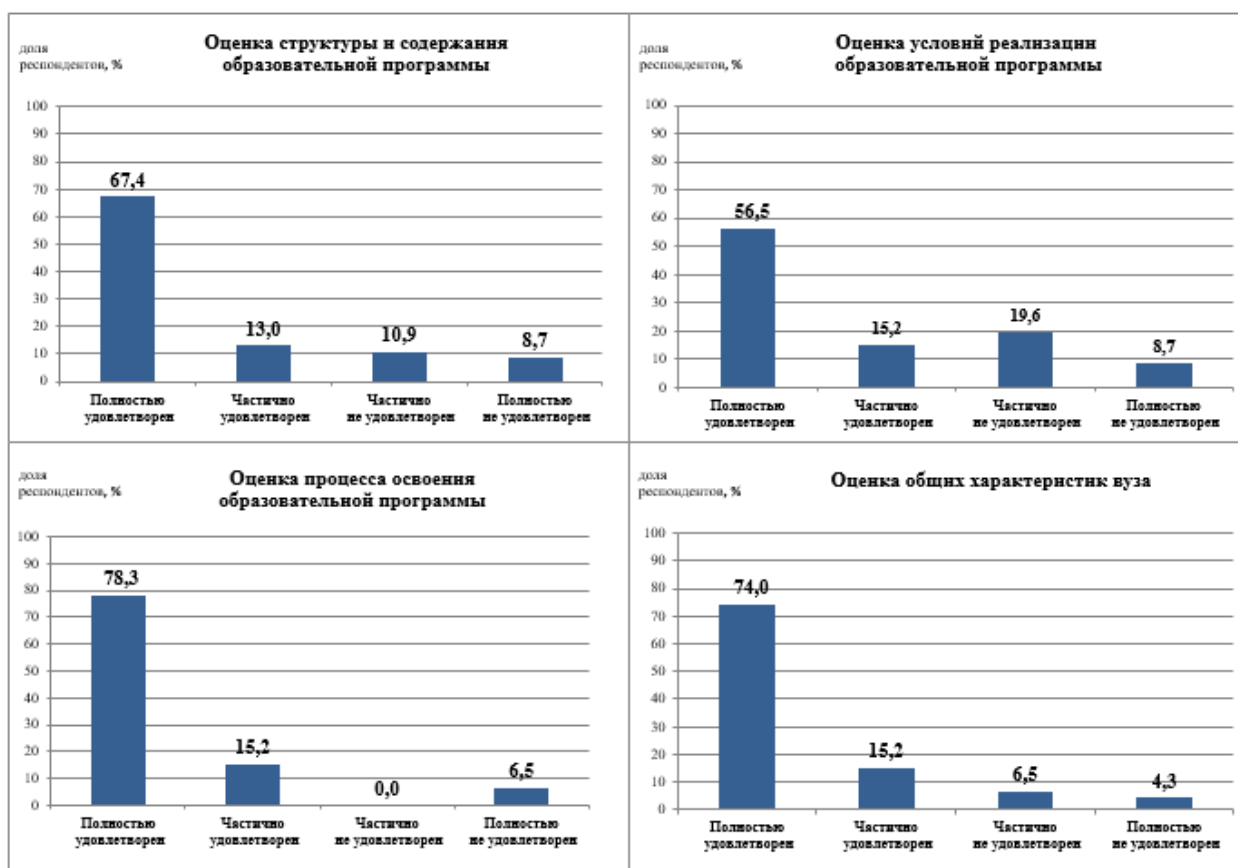


**27.03.02 Управление качеством**  
**Образовательная программа: Энергетический менеджмент в**  
**строительстве и промышленности**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

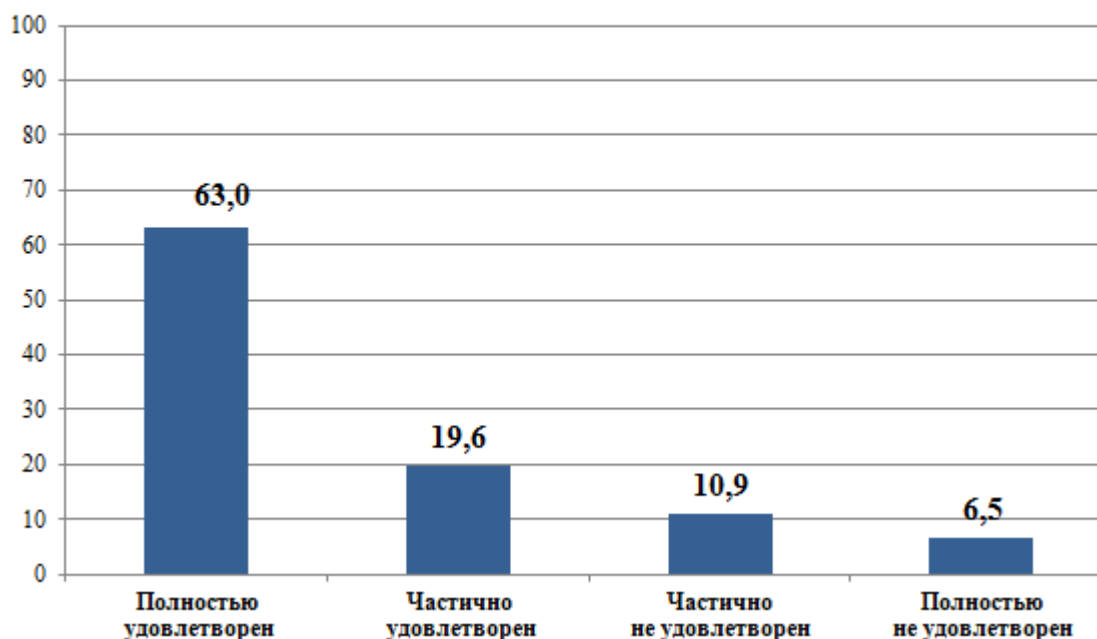
Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 82,6% опрошенных обучающихся, остальные респонденты отметили неудовлетворенность в той или иной мере, но в большинстве - частичную (рис.1).

доля  
респондентов, %

## Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,2 из 5 максимально возможных баллов. Наибольший балл (4,7) получил показатель информационной открытости и доступности вуза в социальных сетях и мессенджерах.

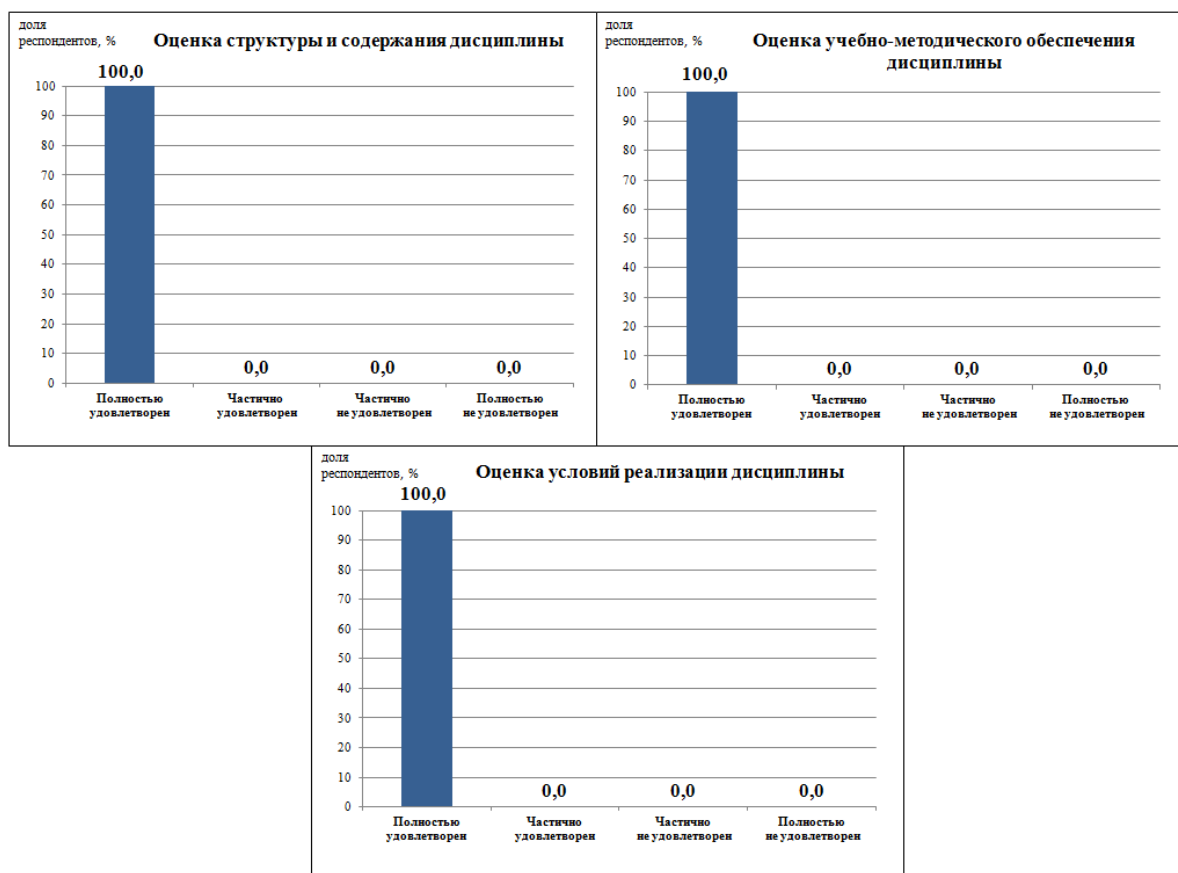
По результатам опроса в целом обучающиеся удовлетворены поддержкой научной деятельности и преподавательским составом, отмечают развитие навыков самостоятельности и стрессоустойчивости. Основные направления для улучшения связаны с двумя ключевыми аспектами: актуализация материально-технической базы (обновление оборудования, методических материалов, программных средств) и организация учебного процесса (оптимизировать расписание, увеличить долю практических занятий, ориентированных на профессию, усилить взаимодействие с предприятиями для прохождения практики и трудоустройства, дать студентам возможность участвовать в совместных проектах, увеличить число профильных занятий).

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

### Всеобщее управление качеством



По итогам анкетирования по дисциплине «Математика» и учебной практике получены единичные отзывы, содержащие краткие комментарии. Вследствие малого объема выборки и отсутствия развернутых предложений по улучшению образовательного процесса, проведение содержательного анализа оказалось невозможным.

Отсутствие ответов на открытые вопросы требует проведения дополнительной работы среди студентов по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности опрошенных преподавателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста*); условиями её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*); образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*); репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*).

В ходе опроса респондентами каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, а также низкая активность требуют дополнительных усилий по вовлечению научно-педагогических работников в оценку образовательных программ.

### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.