


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики менеджмента и  
информационных технологий

  
С.А.Баркалов

«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

  
/ Аснина Н.Г./

Заведующий кафедрой  
Информационных  
технологий и  
автоматизированного  
проектирования в  
строительстве

  
/ Смольянинов А.В./

Руководитель ОПОП

  
/ Аснина Н.Г./

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ 1.1. Цели дисциплины**

- формирование у студентов системных знаний о правилах финансового и управленческого учета, их назначении и методологии с целью применения в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- сформировать знания о содержании бухгалтерского финансового и управленческого учета; - усвоить теоретические основы отражения фактов хозяйственной

деятельности и процессов для формирования информации об активах, обязательствах, капитале, доходов и расходов организации;

- дать представление о формировании показателей имущественного положения и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- сформировать знания по исчислению затрат и результатов производственной деятельности по объектам калькулирования и местам возникновения затрат;

- раскрыть различные системы калькулирования и контроля за соблюдением установленных смет расходов по обслуживанию производства и управлению;

- сформировать понимание о предоставлении необходимой информации для принятия управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен анализировать проблемные ситуации заинтересованных лиц и разрабатывать бизнес-требования к информационной системе.

ПК-2 - Способен ставить цели создания и разрабатывать концепции информационной системы.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций–участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование
	ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость академические часы	180	180
з.е.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Финансовый учет: предмет и метод	Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, принципы: история возникновения бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовые и организационные основы бухгалтерского учета, права, обязанности, ответственность бухгалтера, методы бухгалтерского учета, цель бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Структура бухгалтерской службы	4	6	14	24
2	Учет внеоборотных активов.	Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА в связи с вводом в действие ПБУ 14/2007. Особенности учета деловой репутации фирмы.	4	6	14	24
3	Актуальные проблемы учета материально-производственных запасов.	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: цель бухгалтерского учета МПЗ, задачи бухгалтера, документы и регистры бухгалтерского учета, нормативные документы, отражение в учете поступления и наличия МПЗ, особенности бухгалтерского учета МПЗ, оценка МПЗ при их оприходовании и списании в производство, отражение в учете операций по реализации материалов, отражение в учете списания потерь МПЗ, отражение в учете операций с тарой. Организация первичного учета на	4	6	14	24

		участке списания сырья, материалов и полуфабрикатов в производство				
4	Учет затрат на производство продукции	Принципы организации производственных затрат. Классификация производственных затрат. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: цель бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, задачи бухгалтера, документы и регистры бухгалтерского учета, нормативные документы, отражение в учете затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Синтетический учет производственных затрат. Налоги и платежи, включаемые в состав производственных затрат.	2	6	16	24
5	Учет труда и его оплаты	Формы и системы заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда: цель учета расчетов с персоналом по оплате труда, документы и регистры бухгалтерского учета, нормативные документы, правильность отражения в учете расчетов с персоналом по оплате труда, синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет удержаний с заработной платы, виды налоговых вычетов, начисления на заработную в страховые фонды.	2	6	16	24
6	Основы учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета.	Понятие учетной политики. Факторы, влияющие на формирование учетной политики. Основные требования, предъявляемые к ее составлению. Основные разделы учетной политики для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.	2	6	16	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, Методики системного подхода для решения Профессиональных задач.	Основы нормативного регулирования, принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета в РФ; правила и приемы ведения учета;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с Информационным и источниками; методами принятия решений.	Ситуации когда происходит видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения Эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований	Основы нормативного регулирования, принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета в РФ; правила и приемы ведения учета;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций–участников проекта, описывающих Корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов	Ситуации когда происходит видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований			
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования	Основы нормативного регулирования, принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета в РФ; правила и приемы ведения учета;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-2.3 Владет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы	Ситуации когда происходит видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, Методики системного подхода для решения Профессиональных задач.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	УК-1.3. Владет навыками научного поиска и	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	практической работы с Информационным и источниками; методами принятия решений.	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения Эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций-участников проекта, описывающих Корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены



ПК-2.3 Владет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
---	--	--	---	--	------------------

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Авансы, выданные поставщикам, включаются в состав: а) Имущества организации б) Обязательств организации
2. Амортизация основных средств, используемых организациями в обычных видах деятельности, является:
  - а) Расходом по обычным видам деятельности б) Прочим расходом
3. Бухгалтер передал кассиру расходный ордер, в котором в качестве приложения было указано заявление работника. К ордеру этот документ приложен не был. Что должен сделать кассир?
  - а) Выдать деньги по этому ордеру
  - б) Вернуть ордер в бухгалтерию для надлежащего оформления
  - в) Отказать бухгалтеру в приеме расходного ордера
4. Бухгалтерский учет должен обеспечить возможность раскрытия информации о доходах организации в разрезе ее:
  - а) Текущей деятельности
  - б) Инвестиционной деятельности
  - в) Финансовой деятельности
  - г) Текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
5. В бухгалтерской отчетности организаций, в части отражения последствий изменения учетной политики, отражаются: а) Все изменения б) Только существенные в) Изменения вообще не отражаются
6. В каких случаях юридическое лицо может накапливать наличные деньги в кассе сверх установленного лимита?
  - а) Исключительно в дни выдачи зарплаты
  - б) Исключительно в дни выдачи зарплаты и социальных пособий
  - в) В дни выдачи выплат, входящих в состав статистического показателя «фонд заработной платы и выплаты социального характера»

7. Единовременное наличие скольких условий необходимо для признания в бухгалтерском учете расходов по обычным видам деятельности? а) Два б) Три в) Пять

8. Если в соответствии с ПБУ 15/2008 проценты по займу не могут быть включены в стоимость инвестиционного актива, то они должны быть признаны:

а) Расходами по обычным видам деятельности б) Прочими расходами в) В соответствии с учетной политикой

9. Имеют ли забалансовые счета дебетовые и кредитовые обороты?

а) Да  
б) Нет

10. К какому виду активов относится следующее правило: «срок полезного использования и

способ определения амортизации должны ежегодно уточняться»?

а) основным средствам б) доходным вложениям в материальные ценности в) результатам НИОКР

г) нематериальным активам

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач** Не предусмотрено учебным планом

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом

**7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Отразите на счетах бухгалтерского учета операции по движению денежных средств на расчетном счете (в руб.).

1. Поступили денежные средства от покупателей за ранее отгруженную продукцию - 8000

2. Поступила на расчетный счет сумма штрафа за нарушение договора поставки - 500

3. Перечислены с расчетного счета платежи:  
налога в бюджет -1500

поставщикам материалов- 2000

отчисления по социальному страхованию и обеспечению- 1500

4. Получено по чеку наличными на выплату Заработной Платы и другие нужды - 2500

2. По нижеприведенным остаткам на счетах составьте бухгалтерский баланс предприятия, сгруппировав их по разделам (в руб.):

Основные средства – 8300, нематериальные активы – 1000,  
амортизация основных

средств – 2500, амортизация нематериальных активов – 300, уставный капитал – 10000, прибыли и убытки (прибыль) – 2000, материалы – 2500, предоставленные займы – 2000, резервный капитал – 500, краткосрочные кредиты банков – 3000, основное производство – 800,

расходы будущих периодов – 500, задолженность поставщикам и подрядчикам – 2000, задолженность покупателей и заказчиков – 2200, расчеты по налогам и сборам – 500, касса –

200, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 500, расчеты с персоналом по

оплате труда – 900, расчетные счета – 5400, валютные счета – 1500, расчеты с разными дебиторами и кредиторами: дебет – 300, кредит – 500, долгосрочные кредиты банков – 2000.

3. Рассчитайте способом уменьшаемого остатка сумму амортизационных отчислений

по годам, если известно, что первоначальная стоимость объекта основных средств 200 000

руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 3.

4. ООО «Светлячок» производит люстры. В марте 2017 года прямые расходы производственного предприятия составили 1 454 000 руб., в том числе:

— основного производства — 1 200 000 руб.;

— ремонтного цеха — 204 000 руб.;

— столовой — 50 000 руб.

У компании есть собственное дизайнерское бюро, которое разрабатывает модели

люстр. За март расходы на него составили 250 000 руб., в том числе:

— зарплата сотрудников подразделения — 120 000 руб.;

— израсходованные материалы (чертежные принадлежности и т.п.) — 60 000 руб.;

— стоимость уборки, которую производит сторонняя компания, — 40 000 руб.;

— коммунальные платежи — 30 000 руб.

Отразите начисление и списание общепроизводственных расходов в учете. По условиям учетной политики компания распределяет их пропорционально прямым расходам отдельных производств и хозяйств.

5. Компания выпекает блины и оладьи. На производство одного блина она тратит 2

руб., в том числе:

— 0,12 руб. на муку;

— 0,27 руб. на яйцо;

— 0,26 руб. на масло;

— 1,35 руб. на зарплату пекаря.

Зарплата директора компании составляет 70 000 руб. в месяц. Зарплата бухгалтера —

50 000 руб. в месяц. За аренду офиса организация платит 80 000 руб. в

месяц.

В марте компания испекла 30 000 блинов. Продала 20 000 блинов. Выручка от продажи без НДС — 400 000 руб.

Определите сумму общехозяйственных расходов, а затем рассчитайте двумя способами себестоимость продукции и финансовый результат.

6. Отрадите на счетах бухгалтерского учета прямые производственные расходы для изготовления продукции (в руб.).

- 1) Отпущены и израсходованы основные материалы - 200000
- 2) Оприходованы на склад отходы по цене возможного использования - 1000
- 3) Начислены суммы в оплату труда основным производственным рабочим -400000
- 4) Произведены отчисления на социальные нужды производственных
- 5) Рабочих - 128000
- 6) Начислена амортизация основного производственного оборудования 320000

7. По договору №274 от 25.12.2014 года в ООО «Колокольчик» от ООО «Сириус» по товарной накладной №2161 от 13.11.2015 года поступило 30 мешков цемента марки М-500 по цене 127,12 руб. за мешок на общую сумму 4500 руб., в том числе налог на добавленную стоимость – 686,44 руб. По условиям договора доставка материалов производилась силами ООО «Колокольчик», для чего была привлечена автотранспортная организация ООО «Автотранс-обслуживание», которой было выплачено 600 руб., в том числе налог на добавленную стоимость – 91,53 руб. Отрадите на счетах бухгалтерского учета поступление цемента.

Как изменились бы записи на счетах бухгалтерского учета, если бы ООО «Колокольчик» использовало учетные цены для учета материалов и учетная цена одного мешка цемента марки М-500 в соответствии с номенклатурой-ценником на ноябрь 2015 года составляла бы 125,29 руб.

8. Остаток на 1 сентября 2017 года сахара-песка на складе материалов ООО «Сладкая жизнь» составлял 420 кг по цене 27,10 руб. 5 сентября 2016г. от ООО «Агроснаб» поступило 300 кг сахара по цене 29,30 руб. 8 сентября 2017г. в производство было отпущено 210 кг сахара. 13 сентября 2017г. от другого поставщика – ООО «ПроКондитер» пришла партия сахара-песка в количестве 200кг по цене 29,46 руб., в тот же день со склада в производство отпущено 270 кг сахара. 23 сентября 2017г. от АО «Спринт» пришла партия сахара-песка в количестве 250кг по цене 30,15 руб. 27 сентября 2017г. со склада было отпущено в производство 180 кг сахара. Определите себестоимость выбывших в сентябре 2017г. материалов методом средневзвешенной себестоимости, методом скользящей средней себестоимости и методом ФИФО.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из*

которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Финансовый учет: предмет и метод	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Учет внеоборотных активов.	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Актуальные проблемы учета материально-производственных запасов.	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Учет затрат на производство продукции	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Учет труда и его оплаты	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основы учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета.	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.\* Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008. – 464 с.

2.\* Астахов В.П. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие. – М.: ИКЦ«Март». – Ростов н/Д, 2003. – 928 с.

3.\* Бабаев Ю.А., Комиссарова И.П., Бородин В.А. «Бухгалтерский учет: Учебник для студентов вузов/ Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А.Бородин; Подред. Проф. Ю.А. Бабаева, проф. И.П. Комиссаровой. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 527 с.

4.\* Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов/ Подред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 525с

5.\* Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2007. – 717с.

6.\* Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: Инфра-М, 2007. – 592с.

7.\* Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: учебник/ Н.Г Сапожникова. – М.: КНОРУС, 2006. – 480 с.

8.\* Финансовый учет: Учебник. – Подред. В.Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2011.-816 с.

9.\* Гусева Т.М., Шеина Т.Н.: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. - 400с.

10.\* Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю.: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 304с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов**

**информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс».
3. <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению.
4. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российскойгазеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ,

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки). Мультимедийные средства будут использованы при проведении лекционных занятий.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Финансовый менеджмент» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	<p>помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>