

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства  Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы


/ к. арх., профессор
Г.А. Чесноков./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия


/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП


/Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина БЗ.Б 01. «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части блока государственной итоговой аттестации учебного плана.

1.1. Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с:

требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»;

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от 25.03.2003 № 1155;

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГТУ», обучающихся по программам высшего профессионального образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по специальности 07.03.02

«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», включает:

изучение объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации; проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества; участие в проектировании реставрации объектов культурного наследия с целью

их сохранения, а также регенерации и приспособления к меняющимся общественным потребностям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы, охранные зоны) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

проектная; критическая и

экспертная.

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи: научно-исследовательская деятельность:**

участие в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия; **проектная деятельность:**

участие в разработке творческих концепций сохранения и преобразования исторической материально-пространственной среды жизнедеятельности человека; разработка проектных решений реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия; выполнение проектной и проектно-строительной документации; участие в авторском надзоре за исполнением проектных решений; **критическая и экспертная деятельность:**

экспертиза проектных решений и результатов реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

2.2. Для решения профессиональных задач выпускник:

изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области сохранения, реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия; участвует в проведении научных исследований или выполнении технологических разработок в области реставрации архитектурного наследия; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимает участие в испытаниях опытных технологий;

составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выполняет работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, метрологическому и техническому контролю; участвует в разработке методических и нормативных материалов, технической документации и способствует их практическому применению; участвует в работах по проведению исследований, связанных с испытанием оборудования, технологических процессов и внедрением их в эксплуатацию; изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, результаты проведенной работы, обобщает и систематизирует их с использованием современных технических средств; участвует в составлении графиков работ, оформлении заказов, заявок, а также установленной отчетности по утвержденным формам; оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров; следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил, нормативных документов; способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективное проведение реконструкционно-реставрационных мероприятия.

2.3. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

2.3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1); умение логично и аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-2); готовность к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей (ОК-3); знание методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4); умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, ориентировке в быстроменяющихся условиях (ОК-6); умение критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков (ОК-7); осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8); готовность использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9); способность анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10); способность понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11); готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, умеет работать с компьютером как средством управления

информацией, умеет работать с традиционными графическими носителями информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); способность использовать один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-13); осознание значимости архитектурно-исторического и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению (ОК-14); осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-15); готовность к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимость к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения (ОК-16); способность самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

2.3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2); способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с

использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК - 3).

2.3.3. Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способность проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-1); способность анализировать исходную информацию, и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны (ПК-2); способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-3);

проектная деятельность:

способность разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-4); готовность разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемнопланировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования (ПК-5); готовность участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства (ПК-6);

способность демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами

моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-7);

готовность использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ПК-8) способность применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий (ПК-9); готовность использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач (ПК-10); **критическая и экспертная деятельность:**

способность давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охране архитектурного наследия (ПК-11); способность участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия (ПК-12);

Выпускник должен:

Знать: правовые и нормативные документы в области реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны культурного наследия; принципы и структуру коллективной научнопроектной работы.

Уметь: строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин.

Владеть: основами коммуникационной деятельности в сфере охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины « Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	189	189	-	-	-
В том числе:					
Курсовой проект	-		-	-	-
Контрольная работа	-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-		-	-	-
Общая трудоемкость час	189	189	-	-	-
зач. ед.	9	9	-	-	-

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная работа является заключительным этапом обучения студентов в вузе необходимым для получения степени «бакалавр» и имеет своей целью – систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных, технических, технологических, экономических и научных задач.

Успешная работа над дипломным проектом начинается с определения темы.

При выборе темы дипломного проекта студенту необходимо руководствоваться двумя положениями: - актуальность темы; соответствие творческому интересу и профессиональным возможностям дипломанта.

Каждая тема дипломного проекта разрабатывается индивидуально. При разработке комплексной темы несколькими авторами должно быть четкое разграничение как объемов работ, так и их представление в графической и текстовой части. Допускается коллективная разработка генерального плана архитектурного объекта.

Общим требованием, предъявляемым к дипломной работе является достижение новизны архитектурного решения, максимально возможной в условиях вузовского дипломирования. Поэтому построение общей творческой концепции должно основываться на современных достижениях в области теории и практики архитектуры и градостроительства.

Дипломанту необходимо обстоятельно рассмотреть и проанализировать состояние вопросов или проблем, связанных с темой дипломного проекта, прежде чем формулировать собственную точку зрения для их решения. А собственное отношение дипломанта к проблеме, поставленной перед ним в теме дипломного проекта, как раз и есть одно из главных требований, предъявляемых к дипломным проектам. В основе этого требования лежит диалектическое единство актуальности и новизны архитектурного решения темы.

Всякая тема дипломного архитектурного проекта сочетает в себе круг вопросов социально-экономических, инженерно-технических и архитектурнохудожественных, которые предстоит решить студенту за период дипломирования, а следовательно и ответить на ряд специфических требований при комплексном решении поставленной задачи.

Примерные направления тематики выпускных квалификационных работ представлены в приложении 1.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены выпускающей кафедрой, предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля, а также студентами (с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником приказом ректора университета.

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе представлены в методических указаниях к оформлению дипломных проектов для студентов всех форм обучения по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

5.3. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями ГОС ВО.

5.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГАК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР.

5.5. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

5.6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

5.7. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов защит выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с критериями, представленными в приложении 2.

Приложение 1.

Примерные тематики выпускных квалификационных работ:

Реставрация с приспособлением для современного использования усадьбы Киселевых. (с. Хреновое, Воронежская область)
Реставрация «Усадьбы Гребнево» с приспособлением под санаторий (Московская область).
Реконструкция квартала в историческом центре города Воронежа с приспособлением под арт-кластер.
Выявление историко-культурного потенциала г.Бутурлиновка с целью обоснования его статуса как исторического поселения.
Реконструкция промышленной зоны в г.Воронеже, ограниченной улицами Донбасской, 9-е Января, Московским проспектом и проспектом Труда .
Реставрация и приспособление для современного использования внутривороневских пространств в историческом центре г.Тамбова.
Реконструкция застройки жилого квартала в г.Воронеже, ограниченного улицами Бехтерева, Орджоникидзе, Карла Маркса, Софьи Перовской.
Реставрация усадьбы «Староживотинное» с приспособлением под региональный туристический центр (Воронежская область).
Разработка предложений по формированию туристической инфраструктуры г. Богородицка Тульской области.
Воссоздание утраченных объектов музея-усадьбы Бобринских в г.Богородицке (Тульская область).
Реставрация бывшей усадьбы Хвостовых с приспособлением под гостиничнопарковый комплекс (с.Шаталовка, Елецкий район Липецкой области).

**Критерии выставления оценок
по защите выпускных квалификационных работ**

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

**Образец титульного листа пояснительной записки к выпускной
квалификационной работе.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

дипломная работа (проект), бакалаврская работа, магистерская диссертация

фамилия, имя, отчество

Тема:

Состав выпускной квалификационной работы

Расчетно-пояснительная записка на _____ страниц

Графическая часть на _____ листах

Расчетно-пояснительная записка к квалификационной работе

Заведующий кафедрой (_____)
фамилия, имя, отчество

Руководитель (_____)
фамилия, имя, отчество

Консультанты:
По (_____)
фамилия, имя, отчество

По (_____)
фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)
_____ фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)
_____ фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)
_____ фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)
_____ фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)
_____ фамилия, имя, отчество

Студент

» _____ 20 _____ г. « _____

Приложение 4.

Задание на выпускную квалификационную работу:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____ .

Утверждаю _____
Дата _____
Зав.кафедрой _____
Подпись _____

ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту

фамилия, имя, отчество

1. Тема:

по заданию какой организации выполняется работа

утверждена приказом по университету

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы

3. Исходные данные

Руководитель

по^{дпись}

Дата выдачи задания

Задание принял к исполнению

дата

Подпись студента

Образец бланка отзыва на работу студента-выпускника.

Воронежский государственный технический университет

Факультет _____

Кафедра _____

Специальность _____

Группа _____

О Т З Ы В

на работу студента-выпускника над дипломным проектом (работой)

студента

на тему

Состав дипломного проекта: расчетно-пояснительная записка на _____ стр.
графический материал на _____ листах

Руководитель проекта _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Примечание:

Отзыв должен содержать перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием, а также оценку его личностных характеристик, как то: самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, навыки использования нормативно-технической документации и т. п., заключение о возможности присвоения студенту квалификации дипломированного специалиста соответствующей специальности. Особое внимание уделяется оценке научным руководителем соответствия студента-выпускника требованиям, указанным в соответствующем государственном стандарте.