

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Д.В. Панфилов

« 08 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Программа Городской кадастр

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Ю.С. Нетребина/

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

/В.Н. Баринов/

Руководитель ОПОП

/В.Н. Баринов/

Воронеж 20 18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования территории сельскохозяйственной организации, разработке схем и проектов эколого-ландшафтной и противоэрозионной организации территории.

1.2. Задачи освоения дисциплины изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, функций и принципов землеустройства; особенностей землеустройства различных территорий, методов землеустроительного проектирования; технической проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

ПК-7 - способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости

ПК-8 - способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов

ПК-11 - способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	знать методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов
	уметь разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов
	владеть способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, землеустроительных проектов и схем использования земельных ресурсов
ПК-7	знать средства автоматизации при рациональном пла-

	нировании использования земельных ресурсов
	уметь использовать средства автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов
	владеть методикой использования средств автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов
ПК-8	знать методы анализа вариантов проектных решений, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	уметь применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	владеть способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-11	знать способы решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами
	уметь решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами
	владеть способами решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	100	100
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180

зач.ед.	5	5
---------	---	---

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	10	4	6
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Самостоятельная работа	161	68	93
Курсовой проект	+	+	
Часы на контроль	9	-	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+		+
Общая трудоемкость:			
академические часы	180	72	108
зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Место и роль земли в общественном производстве. Земля-главное средство производства, особенности земли как средство производства и её отличие от других средств производства. Земля- природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей, пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.	2	6	16	24
2	Составные части и элементы проектов землеустройства	Содержание подготовительных работ Характеристика природных условий сельскохозяйственной организации Организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственной организации Эколого-ландшафтное зонирование территории Комплексное обследование сельскохозяйственной организации и проектные предложения	2	6	16	24
3	Размещение производственных подразделений и производственных центров	Понятие производственного подразделения и производственного центра Оценка существующего размещения производственных подразделений и производственных центров Определение формы собственности и организационно- правовой формы сельскохозяйственной организации, обоснование формы, количества и размеров производственных подразделений на перспективу Размещение центральной усадьбы и усадеб производственных подразделений организации. Размещение производственных центров Размещение земельных массивов производственных подразделений Обоснование проекта размещения производственных подразделений и производственных центров	2	6	16	24
4	Размещение внутрихозяйствен-	Цели, задачи размещения внутрихозяй-	2	6	16	24

	ной магистральной дорожной сети	ственных магистральных дорог Характеристика существующей дорожной сети. Определение трассы дорог, установление категории и типа покрытия Обоснование размещения внутрихозяйственных магистральных дорог				
5	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	Понятие организации угодий и севооборотов на эколого- ландшафтной основе Агроландшафтное зонирование территории Установление проектного состава, площадей и соотношения угодий, их трансформация и улучшение Проектирование системы севооборотов и их размещение. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов	-	6	18	24
6	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	Природные факторы проектирования, социально-экономические, оптимизация структуры угодий	-	6	18	24
контроль						36
Итого			8	36	100	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Место и роль земли в общественном производстве. Земля-главное средство производства, особенности земли как средство производства и её отличие от других средств производства. Земля- природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей, пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.	2	-	26	28
2	Составные части и элементы проектов землеустройства	Содержание подготовительных работ Характеристика природных условий сельскохозяйственной организации Организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственной организации Эколого-ландшафтное зонирование территории Комплексное обследование сельскохозяйственной организации и проектные предложения	2	-	26	28
3	Размещение производственных подразделений и производственных центров	Понятие производственного подразделения и производственного центра Оценка существующего размещения производственных подразделений и производственных центров Определение формы собственности и организационно- правовой формы сельскохозяйственной организации, обоснование формы, количества и размеров производственных подразделений на перспективу Размещение центральной усадьбы и усадеб производственных подразделений организации. Размещение производственных центров Размещение земельных массивов производственных подразделений Обоснование проекта размещения производственных подразделений и производственных центров	-	-	26	26
4	Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети	Цели, задачи размещения внутрихозяйственных магистральных дорог Характеристика существующей дорожной сети. Определение трассы дорог, установление категории и типа покрытия Обоснование размещения внутрихозяйственных магистральных дорог	-	2	28	30
5	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	Понятие организации угодий и севооборотов на эколого- ландшафтной основе Агроландшафтное зонирование территории	-	2	28	30

		Установление проектного состава, площадей и соотношения угодий, их трансформация и улучшение Проектирование системы севооборотов и их размещение. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов				
6	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	Природные факторы проектирования, социально-экономические, оптимизация структуры угодий	-	2	27	29
контроль						9
Итого			4	6	161	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ

1. Характеристика природных условий сельскохозяйственной организации
2. Организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственной организации
3. Эколого-ландшафтное зонирование территории
4. Комплексное обследование сельскохозяйственной организации и проектные предложения
5. Установление проектного состава, площадей и соотношения угодий, их трансформация и улучшение
6. Проектирование системы севооборотов и их размещение
7. Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе
8. Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Проект эколого-ландшафтного землеустройства».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства, в том числе эколого-ландшафтного землеустройства; методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, землеустроительных проектов и схем использования земельных ресурсов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать средства автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать средства автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методикой использования средств автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать методы анализа вариантов проектных решений, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проек-	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	тов уметь применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	знать способы решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способами решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	знать методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, землеустроительных проектов и схем использования земельных ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать средства автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать средства автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов	Решение стандартных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой использования средств автоматизации при рациональном планировании использования земельных ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать методы анализа вариантов проектных решений, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	знать способы решения инженерно-технических и экономических задач современными метода-	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

ми и средствами						
уметь решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
владеть способами решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Выберите правильные варианты ответа. К сельскохозяйственным угодьям относятся:
 - а) лесные полосы
 - б) оленьи пастбища
 - в) болота
 - г) залежь
2. Выберите правильные варианты ответа. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
 - а) пашня
 - б) сенокосы
 - в) залежь
 - г) древесно-кустарниковые насаждения
3. К природным ресурсам относятся:
 - а) естественные и искусственные водные объекты;
 - б) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека
 - в) природные объекты и явления, используемые для материальных богатств;
 - г) земельные и лесные массивы.
4. Цель землеустройства
 - а) обеспечение рационального использования и охраны земель
 - б) оценка земель
 - в) создание благоприятной окружающей среды
 - г) улучшение ландшафтов
5. Цель внутрихозяйственного землеустройства:
 - а) формирование новых рациональных землепользований
 - б) охраны и улучшения земель
 - в) обеспечение максимального экономического эффекта
 - г) борьба с деградацией почвы
6. В состав 1 категории земель, пригодных для интенсивного использования включают земли:
 - а) не подверженные водной эрозии, расположенные на участках с крутизной склонов до 1°
 - б) подверженные слабой эрозии, расположенные на склонах крутизной до 3°
 - в) подверженные средней водной эрозии, расположенные на склонах крутизной

- более 3°
- г) подверженные сильной водной эрозии, расположенные на склонах крутизной до 8°
7. Образование землепользования – это совокупность действий по
- а) Установлению в натуре границ земельного участка;
 - б) Передаче земель в собственность;
 - в) Перенесению проекта в натуру и его реализация;
 - г) Оформлению сделок с земельными участками;
 - д) Передаче земель в аренду.
8. Упорядочение землепользования – это
- а) Организация территории предприятия;
 - б) Повышение уровня интенсивности использования угодий хозяйства;
 - в) Улучшение параметров (площади, размещения, границ) земельного участка, землепользования хозяйства, предприятия;
 - г) Ликвидация мелкоконтурности угодий;
 - д) Повышение плодородия почв земельного участка.
9. Землеустроительная документация - это:
- а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов и т. п.
 - б) топографо-геодезические и картографические материалы
 - в) материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов
 - г) текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель
10. Задание на проектирование разрабатывается:
- а) сельской администрацией
 - б) руководителем территориального органа Росреестра
 - в) администрацией района
 - г) заказчиком и исполнителем работ

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К основным задачам организации угодий и севооборотов относятся
 - а) Устранение мелкоконтурности и раздробленности угодий, выравнивание различий почвенного плодородия, создание экологически и агротехнически однородных массивов земель за счет обоснованного проведения мелиоративных и культуртехнических мероприятий, правильной трансформации и размещения угодий и севооборотов, комплексного окультуривания земель.;
 - б) Составление смет;
 - в) Определение общей площади пашни
2. Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:
 - а) установление состава и соотношения (структуры) угодий
 - б) чередование культур
 - в) организация использования земель
 - г) организация системы севооборотов.
3. Цель землеустройства
 - а) обеспечение рационального использования и охраны земель
 - б) оценка земель
 - в) создание благоприятной окружающей среды

- г) улучшение ландшафтов
4. Что такое рабочий участок?
- а) Это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам, ограниченный в натуре линейными элементами организации территории или границами живых урочищ и предназначенный для возделывания сельскохозяйственных культур по единым технологиям
 - б) Это поле севооборота
 - в) Это участок, на котором производят какие-либо работы
5. Какие задачи решаются при трансформация угодий?
- а) Перевод угодий из менее интенсивных в более интенсивные с целью увеличения общей площади сельскохозяйственных земель, их видов и подвидов.
 - б) Перевод угодий из одного вида в другой с целью улучшения пространственных условий землевладения и землепользования.
 - в) Коренное улучшение угодий
6. Контурное устройство территории – это
- а) Установление границ сельскохозяйственного предприятия
 - б) Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей.
 - в) Проектирование полей на контурной карте хозяйства
7. При закреплении пастбищ за фермами учитывают
- а) Пригодность пастбищ для пастбы различных видов скота (по качеству травостоя, условиям увлажнения, удаленности)
 - б) Сезонные колебания среднесуточных температур
 - в) Наименее плодородные земли, не пригодные под пашню
8. Устройство территории сенокосов заключается в
- а) Размещении сенокосооборотных и бригадных участков, дорожной сети, полевых станков, водных источников.
 - б) Строительства сенокохранилищ на близлежащих к ферме участках
 - в) Трансформации сенокосов в пашню
9. Что такое трансформация угодий?
- а) Продажа сельскохозяйственных угодий
 - б) Перевод земель из одного вида в другой
 - в) Аренда земель сельскохозяйственного назначения
10. Какие дороги называют местными?
- а) Дороги, на строительство которых средства выделялись местными жителями
 - б) Дороги при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки, по которым перевозят в основном сельскохозяйственные грузы
 - в) Дороги, не имеющие твердого покрытия

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. В землеустройстве земля является:
 - а) источником производства материальных благ;
 - б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
 - в) главным средством производства в сельском хозяйстве
 - г) главным средством производства в лесном хозяйстве
2. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:
 - а) инженерно-техническое мероприятие
 - б) вид землеустройства

- в) форму землеустроительных действий
 - г) система землеустройства
3. Поле севооборота это:
- а) равновеликие части севооборота, предназначенные для поочередного возделывания на них с. х. культур и выполнения, связанных с этим полевых работ
 - б) земли, которые используются или могут использоваться в отраслях народного хозяйства
 - в) земли, планомерно и систематически используемые для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по природно- историческим признакам или вновь приобретенным свойствам
 - г) это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам, ограниченный в натуре линейными элементами организации территории или границами живых урочищ и предназначенный для возделывания с. х. культур по единым технологиям
4. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:
- а) инженерно-техническое мероприятие
 - б) вид землеустройства
 - в) форму землеустроительных действий
 - г) система землеустройства
5. К экологически устойчивым угодьям относятся:
- а) пруды и болота
 - б) леса и кустарники
 - в) пашня и залежь
 - г) многолетние насаждения
6. Создают вокруг себя благоприятную экологическую среду, благоприятно влияют на флору и фауну окружающей территории:
- а) экологически устойчивые угодья
 - б) интенсивно используемые земли
 - в) экологически нестабильные территории
 - г) сельскохозяйственные угодья
7. Эколого-ландшафтный подход к разработке проектов землеустройства предполагает установление:
- а) только оптимального соотношения сельскохозяйственных угодий
 - б) только оптимального соотношения несельскохозяйственных угодий
 - в) только порога распаханности территории -оптимального соотношения интенсивно используемых и средостабилизирующих угодий
8. В проекте внутрихозяйственного землеустройства проектируются экостабилизирующие участки площадью 0,5-1,0 га на 100 га пашни, это:
- а) рекреационные зоны
 - б) микрозаповедники
 - в) лесопарковые насаждения
 - г) залуженные днища балок
9. В условиях равнинной местности основное требование при устройстве территории севооборотов это обеспечить:
- а) снижение процессов водной эрозии
 - б) снижение процессов ветровой эрозии
 - в) условия для эффективной работы сельскохозяйственной техники и правильную конфигурацию рабочих участков
10. В условиях выраженного рельефа основное требование при устройстве территории севооборота - обеспечить:
- а) снижение процессов водной эрозии
 - б) правильную конфигурацию рабочих участков

- в) снижение процессов ветровой эрозии

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2. Ресурсный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Порядок изучения рельефа при выполнении подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Понятие ландшафта, агроландшафта.
5. Морфологические единицы ландшафта.
6. Порядок проведения землеустроительного обследования.
7. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации.
8. Обоснование отраслевой и территориальной форм организации управления производством.
9. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации.
10. Обоснование размещения производственных подразделений.
11. Обоснование размещения производственных центров.
12. Обоснование размещения внутрихозяйственных дорог.
13. Оценка эффективности севооборотов.
14. Виды проектов землеустройства.
15. Понятие и сущность внутрихозяйственного землеустройства.
16. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
17. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.
18. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
19. Ресурсный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
20. Порядок изучения рельефа при выполнении подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
21. Понятие эколого-ландшафтного зонирования территории.
22. Проектирование водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
23. Выделение участков с различной крутизной склона, построение картограммы уклонов.
24. Сущность агроландшафтного подхода к размещению угодий и севооборотов.
25. Понятие землеустроительного проектирования.

26. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
27. Предмет изучения научной дисциплины «Землеустроительное проектирование».
28. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
29. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
30. Порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
31. Содержание подготовительных работ при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства.
32. Характеристика природных особенностей зоны расположения сельскохозяйственной организации
33. Проектирование водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
34. Обоснование залужения балочной сети и блюдцеобразных понижений.
35. Характеристика водосборной площади.
36. Изучение организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации и ее специализации при выполнении подготовительных работ.
37. Понятие и виды производственных подразделений.
38. Задачи и содержание размещения производственных подразделений.
39. Факторы, влияющие на размер производственных подразделений.
40. Порядок размещения производственных подразделений.
41. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных подразделений.
42. Понятие и виды производственных центров.
43. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных центров.
44. Трансформация земельных угодий, эффективность трансформации
45. Освоение, улучшение и окультуривание угодий.
46. Требования к размещению внутрихозяйственной дорожной сети.
47. Проектирование структуры посевных площадей, ее оценка.
48. Понятие и классификация угодий.
49. Установление проектного состава и площадей угодий.
50. Основные задачи организации угодий и севооборотов.
51. Понятие севооборота и системы севооборотов.
52. Виды севооборотов.
53. Основные требования к размещению системы севооборотов в проекте внутрихозяйственного землеустройства.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится письменно по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. На подготовку отводится 20 минут.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на вопросы.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один вопрос

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил на вопросы по билету и дополнительные уточняющие вопросы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
2	Составные части и элементы проектов землеустройства	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
3	Размещение производственных подразделений и производственных центров	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
4	Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
5	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
6	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на

бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется в форме собеседования по основным этапам выполнения проекта. Примерное время защиты на одного студента составляет 10 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство» для студентов направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель М. Ш. Махотлова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137679> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овсянникова, С. В. Землеустройство (территориальное землеустройство) : учебное пособие / С. В. Овсянникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69490> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173118> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137671> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007

3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007
7. ABBYY FineReader 9.0
8. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)
9. Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии:
 - a. AutoCAD
 - b. 3ds Max
 - c. Revit
 - d. Maya
 - e. Navisworks Manage
 - f. ReCap Pro
 - g. AutoCAD_Architecture
 - h. Civil 3D
 - i. AutoCad Map 3D
 - j. AutoCAD MEP
 - k. AutoCAD Plant 3D
 - l. Inventor Professional
 - m. Robot Structural Analysis Professional
10. Лицензии Авторизованного учебного центра Autodesk
 - a. AutoCAD
 - b. 3ds_Max
 - c. Navisworks_Manage
 - d. Inventor LT
 - e. Revit
 - f. Fusion 360 – Legacy
 - g. Navisworks Simulate
 - h. BIM 360 Build
 - i. Autodesk_Civil_3D

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. PDF24 Creator

6. WinDjView
7. Moodle
8. Foxit Reader

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВГТУ
Адрес ресурса: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно- коммунального хозяйства Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://minstroyrf.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Адрес ресурса: <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://government.ru/department/54/events/>
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
Адрес ресурса <http://government.ru/department/237/events/>
6. Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
Адрес ресурса: <http://government.ru/department/85/events/>
7. Российская национальная библиотека
Адрес ресурса: <http://www.nlr.ru/> ; .
8. Публичная кадастровая карта
Адрес ресурса: <https://pk5.rosreestr.ru>

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <https://e.lanbook.com/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <https://urait.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. East View

- Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>
2. Academic Search Complete
Адрес ресурса: <http://search.ebscohost.com/>
 3. MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY — Информационно-аналитический портал
Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/>
 4. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
 5. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
 6. Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
Адрес ресурса: uisrussia.msu.ru
 7. География
<https://geographyofrussia.com/>
 8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации
Адрес ресурса: <http://pravo.gov.ru/>

Перечень договоров, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам ФГБОУ ВО «ВГТУ»

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»:
- договор № 263-2019/КС-КП/ДНД от 27.12.2019
- договор № 131-2020/КС-КП/ДНД от 01.07.2020
2. Компьютерная программа «СтройКонсультант»: договор с ООО «Национальным центром передовых информационных технологий, ИЦ»:
- договор № 5 от 01.01.2020

Перечень договоров электронно-библиотечных систем ФГБОУ ВО «ВГТУ»

1. Договор от 06.03.2020 № 32-02/20 об оказании информационных услуг с ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Договор от 16.03.2020 № 124 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» (Доступ к ЭБС «ЛАНЬ»)
3. Договор от 22.04.2020 № 4326 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Доступ к

«ЭБС ЮРАЙТ»)

4. Лицензионный договор от 27.04.2020 № 6685/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (Доступ к ЭБС IPRbooks. Тематические коллекции и адаптированные технологии для лиц с ОВЗ)
 5. Лицензионный договор от 28.08.2020 № 6941/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) (Доступ к ЭБС IPRbooks)
- 1.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.

Компьютерный класс с программным обеспечением Microsoft Office, AutoCad, АСТ-тестирование.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Землеустроительное проектирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков составления проектов землеустройства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, про-

	<p>смотри рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
4	Согласно приказу №01-09/2-370 от 13.05.2022 проф., д-р экон. наук Трухина Н.И. назначена заведующим кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии	16.05.2022	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
6	Актуализирован (раздел 8.1) перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2022	