

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета информационных  
технологий и компьютерной безопасности  
/П.Ю. Гусев/  
31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
«Русский язык и деловое общение»

**Направление подготовки** (специальность) 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль** (специализация) Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** Очная

**Год начала подготовки** 2019 г.

**Автор(ы) программы** \_\_\_\_\_ /Г.В. Романова/  
*подпись*

**Заведующий кафедрой**  
**Русского языка и**  
**межкультурной коммуникации** \_\_\_\_\_ /С.А. Скуридина/  
*подпись*

**Руководитель ОПОП** \_\_\_\_\_ /О.Г. Яскевич/  
*подпись*

**Воронеж 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов филологического профиля в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся знаний; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Формирование понимания функций и роли русского литературного языка, преодоление узко технократического подхода к профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;
- 2) ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- 3) овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которые должен развивать профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества — для успешной коммуникации в различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и деловое общение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать основные общественные законы и формы делового общения; этические и психологические

	аспекты делового общения
	Уметь цивилизованно применять речевые теоретические знания в решении конкретных коммуникативных задач, выстраивать различные модели речевого поведения.
	Владеть навыками нормативного построения текстов различных функциональных стилей: научного, публицистического, официально-делового
УК-4	Знать правила русского литературного языка и основы делового общения.
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения.
	Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации
	Владеть нормами русского литературного языка и навыками деловой письменной и устной речи.
УК-6	Знать основные модели речевого социального поведения высокоразвитой личности.
	Уметь использовать модели речевого социального поведения в зависимости от коммуникативной ситуации и целеполагания (таргетинга) личности.
	Владеть приёмами таргетинга, основам построения коммуникативной среды основных социальных сфер жизни.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и деловое общение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы	108	108
з.е.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Орфоэпические нормы	Ударение в русском языке, нормы произношения гласных звуков, нормы произношения согласных звуков	2	2	10	14
2	Морфологические нормы	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол	4	4	14	22
3	Лексические нормы	Синонимы, омонимы, паронимы, многословие, фразеология	4	2	12	18
4	Синтаксические нормы	Порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, деепричастные обороты, управление	4	4	12	20
5	Законы, правила, приёмы общения	Законы, правила, приёмы общения	2	3	12	17
6	Деловое общение	Понятие, виды и приёмы делового общения	2	3	12	17
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы). Рабочей программой предусмотрено написание контрольной работы.

#### Вариант 1 (пример)

**Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:**

Завидно, каталог, намерение, облегчить, сливовый, позвонит, гражданство, нефтепровод, ходатайствовать, кухонный, квартал, премировать, откупорить, обеспечение, некролог.

**Задание 2. В каждом ряду найдите «лишнее» (с точки зрения произношения) слово:**

- а) скучно, звучный, прочный, точный;
- б) облегченный, свекла, афера, углубленный;
- в) крем, пионер, свитер, театр.

**Задание 3. Подберите к данным словам подходящие по смыслу прилагательные, согласуйте их по роду с существительными.**

**Например: компетентное жюри (с.р.)**

Крупье, метро, суши, ТюЗ, манго, мадемуазель, виски, ГИБДД, толь, иваси, Конго,

фламинго, визави, неженка, карусель, кабальеро, кольраби, лечо, такси, сулугуни.

**Задание 4. Поставьте количественные числительные в форме родительного, дательного, творительного и предложного падежей.**

641; 38957.

**Задание 5. Исправьте в предложениях синтаксические ошибки (неправильное использование деепричастного оборота, нарушение норм управления, ошибка в построении цепочки однородных членов и др.).**

1. Особенностью этой книги является то, что её составители много внимания уделили на сопоставление фактов русского и белорусского языков.

2. Назначен новый заведующий кафедры с окладом согласно штатного расписания.

3. Путешествуя на велосипеде, развиваются мышцы ног и спины.

4. В области разработки компьютерных программ долгие годы первой была США.

5. На стройку завезли стройматериалы, рабочих, бетон, кирпич.

**Задание 6. Исправьте предложения с речевыми лексическими ошибками (возможные виды ошибок — неуместное употребление заимствованных слов, неправильный выбор синонима, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология, скрытая тавтология, разрушение структуры фразеологизма).**

1. Долгие годы считалось, что «Лада Приора» — это самый удачливый автомобиль отечественного автопрома.

2. Проведение оперативных мероприятий часто приводит сотрудников полиции к чреватым последствиям.

3. С помощью интернета посетители нового кафе могут в режиме реального времени знакомиться с прейскурантом цен и изменением меню.

4. Разгорается скандал вокруг незаконных поборов в областной больнице Энской области.

5. На днях состоялась выставка-продажа художников Курской области.

6. Жителям области необходимо полностью и в срок оказывать доброкачественные медицинские услуги.

7. У нас по вопросу формирования бюджета ещё конь не повалялся.

**Задание 7. Определите стилевую принадлежность данного фрагмента текста. Укажите стилеобразующие факторы и языковые средства, характерные для этого стиля.**

В настоящее время физика очень тесно связана с астрономией, геологией, химией, биологией и другими естественными науками. Она многое объясняет в этих науках, предоставляет им мощные методы исследования.

Исследование явлений начинается с их наблюдения. Но, для того чтобы понять и описать происходящие события, учёные вводят целый ряд физических величин, таких, как скорость, сила, давление, температура, электрический заряд и многие другие. Каждой величине надо дать точное определение, в котором указывается, как эту величину можно измерить, как провести необходимый для такого измерения опыт.

Чаще всего в определениях физических величин просто уточняют и придают количественную форму тому, что непосредственно воспринимается нашими органами чувств.

Чтобы из наблюдений за физическими явлениями сделать общие выводы, найти причины этих явлений, следует установить количественные зависимости между различными физическими величинами. Для этого необходимо специально изменять условия, в которых протекает данное явление. От непосредственного наблюдения за явлением надо перейти к

физическому эксперименту.

Если меняются все условия сразу, то трудно уловить какие-либо закономерности. Поэтому, проводя физический эксперимент, стремятся проследить зависимость данной величины от характера изменения каждого из условий в отдельности. Например, давление газа зависит от его массы, объёма и температуры.

Изучая количественные связи между отдельными величинами, можно выявить частные закономерности. На основе таких закономерностей развивают теорию явлений. Теория позволяет не только объяснять уже наблюдавшиеся явления, но и предсказывать новые. Так, английский физик Дж. Максвелл предсказал существование электромагнитных волн.

*(По Г.Я. Мякишеву)*

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
УК-3	Знать основные общественные законы и формы делового общения; этические и психологические аспекты делового общения	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь цивилизованно применять речевые теоретические знания в решении конкретных коммуникативных задач, выстраивать различные модели речевого поведения.	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками нормативного построения текстов различных функциональных стилей: научного, публицистического, официально-делового	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	Знать правила русского литературного языка и основы	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	делового общения.			
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения. Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть нормами русского литературного языка и навыками деловой письменной и устной речи.	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать основные модели речевого социального поведения высокоразвитой личности.	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать модели речевого социального поведения в зависимости от коммуникативной ситуации и целеполагания (таргетинга) личности.	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приёмами таргетинга, основам построения коммуникативной среды основных социальных сфер жизни.	Выполненные тест, задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	Знать основные общественные законы и формы делового общения; этические и психологические аспекты делового общения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь цивилизованно применять речевые теоретические знания в решении конкретных	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	коммуникативных задач, выстраивать различные модели речевого поведения.					
	Владеть навыками нормативного построения текстов различных функциональных стилей: научного, публицистического, официально-делового	Решение прикладных задач в конкретной предметной области		Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач		Задачи не решены
УК-4	Знать правила русского литературного языка и основы делового общения.	Тест		Выполнение теста на 70-100%		Выполнение менее 70%
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения. Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Решение стандартных практических задач		Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач		Задачи не решены
	Владеть нормами русского литературного языка и навыками деловой письменной и устной речи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области		Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач		Задачи не решены
УК-6	Знать основные модели речевого социального поведения высокоразвитой личности.	Тест		Выполнение теста на 70-100%		Выполнение менее 70%
	Уметь использовать модели речевого социального поведения в зависимости от коммуникативной ситуации и целеполагания (таргетинга) личности.	Решение стандартных практических задач		Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач		Задачи не решены
	Владеть приёмами таргетинга, основам построения коммуникативной среды основных социальных сфер жизни.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области		Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач		Задачи не решены
<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неудовл.</b>
УК-3	Знать основные общественные законы и формы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов



	делового общения; этические и психологические аспекты делового общения					
	Уметь цивилизованно применять речевые теоретические знания в решении конкретных коммуникативных задач, выстраивать различные модели речевого поведения.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками нормативного построения текстов различных функциональных стилей: научного, публицистического, официально-делового	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	Знать правила русского литературного языка и основы делового общения.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения. Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть нормами русского литературного языка и навыками деловой письменной и устной речи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать основные модели речевого социального поведения высокоразвитой личности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать модели речевого социального поведения в зависимости от	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	коммуникативной ситуации и целеполагания (таргетинга) личности.		верные ответы	верный ответ во всех задачах	задач	
	Владеть приёмами таргетинга, основам построения коммуникативной среды основных социальных сфер жизни.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию и итоговой контрольной работы.

#### ТЕСТ ПО ОРФОЭПИИ (ПРИМЕР)

##### 1. Расставьте ударения в словах.

Знамение, кремeнь, приданое, закупорить, облегчить, грушевый, намерение, позвонит, гражданство, нефтепровод.

##### 2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения.

Бант, дверь, гуляш, гусь, клок.

##### 3. Объясните значения слов с разными ударениями.

Брoня – брoня́, склoнен – склoнён, мoрщить – мoрщúть.

##### Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. р.), простую форму сравнит. степени, расставьте ударения.

Лиловый, полный, красивый, острый, круглый, тяжёлый.

##### 5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы.

Тент, ароматный, модель, оазис, горничная, досье, термин, снег.

#### ТЕСТ ПО МОРФОЛОГИИ (ПРИМЕР)

##### Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. Вчера я вымыл волосы новой шампунью.
2. Мальчик рос круглой сиротой.
3. У меня на работе очень строгая директорша.
4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте.
5. Эта книга очень полезная детям.
6. Я люблю свежее кольраби.
7. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями привлекает много туристов.
8. На реке полоскают бельё и поют.

#### ТЕСТ ПО ЛЕКСИКЕ (ПРИМЕР)

##### Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева.
2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, химии.
3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящий бенефис.
4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности.
5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы полетели в трубу.

#### ТЕСТ ПО СИНТАКСИСУ (ПРИМЕР)

##### Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. На конференции было подчёркнуто, что для нормализации работы отдела потребуются несколько месяцев.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется древнерусским княжеством.
3. В это время в реках и водоёмах области ловля рыбы запрещена всеми способами.
4. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
5. Музей-квартира художника закрыта на реставрацию.

### **ТЕСТ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПРИМЕР)**

Закон зеркального развития общения.

Закон зависимости результата общения от объёма коммуникативных усилий.

Закон возрастающего нетерпения слушателей.

Закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера.

Виды делового общения.

#### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом.

*(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)*

#### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом.

*(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)*

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту**

Орфоэпические нормы:

1. Ударение в русском языке
2. Нормы произношения гласных звуков
3. Нормы произношения согласных звуков

Морфологические нормы:

4. Имя существительное
5. Имя прилагательное
6. Имя числительное
7. Местоимение
8. Глагол

Лексические нормы.

9. Синонимы
10. Омонимы
11. Паронимы
12. Многословие
13. Фразеология

Синтаксические нормы:

14. Порядок слов
15. Согласование подлежащего и сказуемого
16. Деепричастные обороты
17. Управление

Деловое общение:

18. Законы общения
19. Правила общения
20. Приёмы общения
21. Понятие делового общения
22. Виды делового общения

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценочные испытания (контрольные работы) проводятся по тест-билетам, каждый из которых содержит 7 заданий. Каждое зачтённое задание в билете оценивается в 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 7.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 2 и менее 2 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 3 до 4 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 6 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 7 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Орфоэпические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
2	Морфологические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
3	Лексические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
4	Синтаксические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
5	Законы, правила и приёмы общения	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
6	Деловое общение	УК-3, УК-4, УК-6	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций. –М.: Флинта,

2017.-161с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие.-М.: Юнити-Дана, 2017.- 351с. ЭБС IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>

3. Вранчан Е.В. Русский язык и культура речи: Практикум. – Новосибирск: НИИХ, 2017. -156с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.iprbookshop.ru/87157.html>

4. Деева Н.В., Лушпей А.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. -108с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

5. Романова Г.В., Денисова М.Б., Горбунова Н.Ф. Культура речи: учебное пособие. – Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет», 2008. – 160 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. *Открытый доступ*

<http://cchgeu.ru/> Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронно-библиотечная система ВГТУ, в т.ч. электронные каталоги.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и оснащённые проекционной аппаратурой.
2. Читальный зал для самостоятельной работы, оборудованный компьютерной техникой с обеспечением доступа к сети "Интернет".
3. Раздаточный дидактический материал, словари.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Русский язык и деловое общение».

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения русским языком. Занятия проводятся путем решения теоретических и практических задач в аудитории в форме упражнений.

Контроль усвоения материала дисциплины производится с помощью проверки домашних заданий, тестов, итоговой контрольной работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--