

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А.Скляров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

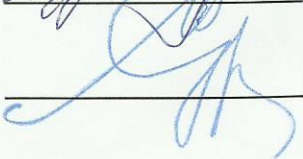
Автор программы

 Тенеева С.В.

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

 А.С. Гришин

Руководитель ОПОП

 М.Г. Суравцев

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» является формирование у студентов экономического и правового образа мышления, роли экономики и права в системе наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения;
- поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социальноправовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8 - способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3 ОК-4 ОПК-8	знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; политическую систему, государство и его формы, избирательную систему, политическое участие. уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- объяснять: принципы и функции государства и гос.аппарата; деятельность политических партий и общественных движений.

владеть:

- навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

	- навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144 4	144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и метод экономики.	Экономика: предмет, функции, структура. Основные этапы развития экономики. Методы анализа экономических процессов и явлений. Производственные возможности общества.	2	2	6	10
2	Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм.	Рынок: сущность, функции, структура. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и закон падающего спроса. Предложение и закон изменения предложения. Микроэкономическое равновесие.	2	2	6	10
3	Основы бизнеса и предпринимательства.	Понятие бизнеса и предпринимательства. Типы фирм и организационно-правовые формы предпринимательства. Крупный бизнес и его формы. Малый бизнес и его роль	2	2	6	10

		в современном рыночном хозяйстве.				
4	Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль.	Производственная функция. Издержки производства. Доход фирмы и прибыль.	2	2	8	12
5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий. Показатели национальной экономики. ВВП и методы его расчета. ВВП и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	2	8	12
6	Экономический рост, его типы, факторы и циклы. Безработица и инфляция.	Содержание и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Интенсификация производства. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, причины и виды. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	2	8	12
7	Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	Денежный рынок: предложение денег и спрос на них. Равновесие денежного рынка. Создание денег. Государственное регулирование денежного рынка.	2	4	8	14
8	Государство в рыночной экономике.	Понятие, механизм и инструменты государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Понятие о дерегулировании экономики. Антимонопольное регулирование.	2	4	8	14
9	Мировая экономика.	Мировая экономика. Мировая торговля. Международная валютная система.	2	4	8	14
10	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	-	4	8	12
11	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	-	4	8	12
12	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	-	4	8	12
Итого			18	36	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Органы исполнительной власти как субъекты исполнительной власти, их классификация по разным основаниям.
2. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
3. Исполнительные органы субъектов РФ.
4. Предмет и метод гражданского права. Источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.
5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита

гражданских прав.

6. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. 43. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.

7. Объекты гражданского права.

8. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.

9. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.

10. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.

11. Заключение и прекращение брака.

12. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. 13. Понятие и система финансового права. Национальный доход. Финансовая и бюджетная системы. Финансовые правоотношения.

14. Принципы, средства и методы, система органов участников финансовой деятельности государства.

15. Финансовый контроль и его виды.

16. Налоговое право. Субъект и объект. Налоговое законодательство и его принципы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

17. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.

18. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.

19. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.

20. Трудовые споры и материальная ответственность.

21. Уголовное право. Субъекты. Объект. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность.

22. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.

23. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

24. Уголовное судопроизводство, его принципы, участники и стороны. Доказательства. Меры процессуального принуждения.
25. Порядок производства на различных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Арбитражный процесс и его стадии. Принципы арбитражного процессуального права. Субъекты.
27. Порядок производства на различных стадиях арбитражного процесса. Апелляция. Кассация.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3 ОК-4 ОПК-8	знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международной-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; политическую систему, государство и его формы, избирательную систему, политическое участие.			
	уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; - объяснять: принципы и функции государства и гос.аппарата; деятельность политических партий и общественных движений.			
владеть: - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

информации;			
- навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3 ОК-4 ОПК-8	знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; политическую систему, государство и его формы,	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	избирательную систему, политическое участие.					
	уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; - объяснять: принципы и функции государства и гос.аппарата; деятельность политических партий и общественных движений.					
владеть: - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.					
---	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какая из приведенных ниже формулировок прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики?

- 1.какие товары и услуги должны быть произведены;
- 2.какие ресурсы использовать при производстве;
- 3.как потреблять;
- 4.для кого предназначено произведенное экономическое благо.

2. Закон предложения, если цены растут, а прочие факторы неизменны, проявляется:

1. в росте объема спроса;
2. в росте объема предложения;
3. в снижении объема предложения;
4. в снижении объема спроса.

3. На основе каких графических данных можно сделать оптимальный потребительский выбор?

1. кривой спроса и кривой безразличия;
2. карты кривых безразличия;
3. бюджетной линии;
4. кривой безразличия и бюджетной линии.

4. К долевым ценным бумагам относят:

1. векселя;
2. облигации;
3. акции;
4. депозиты.

5. Реальные доходы населения отражают:

1. покупательную способность доходов;
2. начисленную сумму доходов;
3. разность доходов и расходов населения;
4. все варианты неверны.

6. Денежная сумма, поступающая от продажи определенного количества товара это:

1. средний доход;
2. общий доход;
3. предельный доход;
4. валовой доход.

7. Какие из названных затрат относятся к постоянным издержкам?

1. расходы на содержание производственных зданий, рентные платежи, процентные выплаты по долгам, зарплата управленческого персонала;
2. расходы на покупку сырьевых ресурсов;
3. затраты на приобретение топлива, энергии;
4. расходы на заработную плату рабочим и служащим.

8. Какие из ниже перечисленных издержек можно отнести к

постоянным?

1. заработная плата рабочим занятым в основном производстве;
2. заработная плата административно-управленческому персоналу;
3. затраты на материалы;
4. нет правильного ответа.

9. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

- 1 продажи (средства производства, ценные бумаги);
- 2 приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
- 3 получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
- 4 оплаты долгов.

10. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?

- 1 ВВП;
- 2 ВВП;
- 3 СОП;
- 4 предельные издержки.

11. Для определения ВВП по расходам суммируются:

1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
- 2 зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
- 3 добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
4. все верно.

12. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП,

рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

13. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1. реальный ВВП на душу населения снизился;
2. реальный ВВП на душу населения увеличился;
3. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
4. цены упали на 3 %.

14. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

1. производственной;
2. научно-исследовательской;
3. социальной;
4. обращения.

15. Какой инфляции присущи темпы роста цен до 100% в год?

1. ползучая;
2. галопирующая;
3. гиперинфляция.

16. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением

- 1 курса валют;
- 2 цен на ресурсы;
- 3 цен на конечные продукты;
- 4 уровня заработной платы в стране.

17. Принципы кредитования таковы:

1. своевременность и платность;
2. срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение;
3. срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение,

целевое назначение;

4. своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение.

18. Государственный долг возникает вследствие:

1. бюджетного профицита;
2. бюджетного дефицита;
3. оба варианта верны.

19. Как в экономике называется ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы?

- 1.структурный дефицит;
- 2.циклический дефицит;
- 3.бюджетный профицит;
- 4.бюджетный дефицит.

20. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...

- 1.продавать государственные облигации;
- 2.повышать налоги ;
- 3.снижать учетную ставку (рефинансирования);
- 4.снижать норму обязательных резервов.

21.Функции налогов в рыночной экономике?

- 1.регулирующая и стимулирующая;
- 2.распределительная и контрольная;
- 3.фискальная и регулирующая;
- 4.фискальная и распределительная.

22. Что такое свободно-конвертируемая валюта?

1. это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций;
2. это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок;
3. это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов.

23. Какой режим установления валютных курсов имеет место в настоящее время?

1. на основе золотых паритетов;
2. система фиксированных курсов валют;
3. система плавающих курсов валют.

24. Что представляет собой мировая экономика?

1. совокупность национальных хозяйств;
2. совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система;
3. сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками;
4. втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран.

25. Валютная маржа – это:

1. разница между валютным курсом продавца и покупателя;
2. страхование валютных рисков;
3. превышение экспорта над импортом;
4. превышение импорта над экспортом.

25. Укажите представителей теологической теории возникновения государства:

- а) Августин, Фома Аквинский
- б) Гумплович, Каутский
- с) Аристотель, Филмер, Михайловский
- д) Маркс, Энгельс, Ленин
- е) Гуго Гроций, Дж. Локк

27. Укажите определение, соответствующее понятию государство:

- а) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
- б) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризуемое соответствующими интересами и потребностями;
- с) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
- д) объединение людей, характеризуемое кровно - родственными и имущественно- трудовыми взаимоотношениями;
- е) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.

28. Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:

- а) Аристотель, Филмер, Михайловский
- б) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- с) Августин, Фома Аквинский
- д) З. Фрейд, Г. Тард
- е) Спенсер, Вормс, Прейс

29. Укажите представителей теории общественного договора форм государства:

- а) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- б) З.Фрейд, Г. Тард
- с) Спенсер, Вормс, Прейс
- д) Гумплович, Каутский
- е) Аристотель, Филмер, Михайловский

30. Укажите представителей теории органической форм государства:

- а) Спенсер, Вормс, Прейс
- б) Дюринг, Гумплович, Каутский
- с) Августин, Фома Аквинский
- д) Маркс, Энгельс, Ленин
- е) З. Фрейд, Г. Тард

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Укажите представителей психологической теории формирования государства:

- а) З. Фрейд, Г. Тард, Петражинский
- б) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- с) Гумплович, Каутский
- д) Августин, Фома Аквинский
- е) Аристотель, Филмер, Михайловски

2. Укажите представителей теории насилия как фактора возникновения государства:

- a) Дюринг, Гумплович, Каутский
- b) Маркс, Энгельс, Ленин
- c) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- d) Спенсер, Вормс, Прей
- e) Августин, Фома Аквинский

3. Теологическая теория происхождения государства:

- a) государство - это продукт божественной воли;
- b) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими;
- c) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом;
- d) государство возникло естественным путем;
- e) нет правильного ответа

4. В чем заключается основная идея материалистической теории возникновения государства?

- a) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
- b) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию;
- c) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.
- d) возникновение государства сравнимо с развитием биологического организма;
- e) государство возникает по воле бога;

5. В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства

- a) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
- b) Государство возникает по воле бога
- c) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов.
- d) результатом форм государства послужила особенность человеческой психики;
- e) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.

6. Теория, изучающая принципы наследственной власти и создание аристократической семьи именуется как

- a) патриархальная
- b) теологическая
- c) марксистская

- d) договорная
- e) насилия

7. Методы государственной власти

- a) принуждения, убеждения
- b) принуждения,
- c) правовой
- d) убеждения
- e) неправовой

8. Демократия:

- a) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
- b) форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
- c) форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
- d) форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;
- e) собрание депутатов государственных органов.

9. Власть:

- a) одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
- b) одно из основных направлений деятельности политической партии, которая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;
- c) организация государственной власти в обществе;
- d) государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
- e) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

10. Общество:

- a) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
- b) единая политическая организация общества;
- c) объединение лиц по их национальному признаку;
- d) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
- e) форма общественной власти.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основные признаки государства:

- a) наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов;
- b) национальная валюта, банки;
- c) существование городов, сел, районов
- d) столица, флаг, герб, гимн;
- e) обязательное наличие различных политических партий и общественных организаций.

2. Форма государственного устройства это . . .

- a) национальное и административное устройство, характеризующее взаимодействием центральными, региональными, местными органами государственной власти и союзными субъектами.
- b) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
- c) способы и методы реализации государственной власти
- d) взаимодействие государственной власти и общества
- e) временный легальный союз государств для решения некоторых задач

3. Унитарное государство это . . .

- a) единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- b) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- c) сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
- d) союз автономных субъектов
- e) империя

4. Федеративное государство это...

- a) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- b) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- c) союз автономных субъектов
- d) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус
- e) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

5. Конфедерация это. . .

- a) временный союз представляющий интересы и цели суверенных государств
- b) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- c) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- d) союз автономных субъектов
- e) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус

6. Политический режим это . . .

- a) способы и методы осуществления государственной власти
- b) взаимодействие государственной власти и народа
- c) форма правления, форма государственного устройства.
- d) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
- e) система организации государственных субъектов

7. Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?

- a) гражданство
- b) правовой статус
- c) законность
- d) виновность
- e) ответственность

8. Система организации высших органов государственной власти и режим их взаимодействия и их формирования это . . .

- a) форма правления
- b) форма государственного устройства
- c) форма государственного режима
- d) административно-региональное устройство
- e) правовая система

9. Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:

- a) президентская республика
- b) парламентская республика
- c) конституционная монархия
- d) дуалистическая монархия
- e) абсолютная монархия

10. Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для:

- a) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.)
- b) обеспечения интересов вождя
- c) обеспечения господства Бога и религии в обществе;
- d) обеспечения интересов монарха и его окружения;
- e) обеспечения целостности территории.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.

3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Правовое регулирование времени отдыха.
22. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
23. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
24. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.
25. Административное право: общая характеристика.
26. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.
27. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
28. Преступление: понятие, категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
30. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
-------	-------------------------------	-----	--------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Предмет и метод экономики.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основы бизнеса и предпринимательства.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Экономический рост, его типы, факторы и циклы. Безработица и инфляция.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Государство в рыночной экономике.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Мировая экономика.	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	История государства и права	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

11	Конституционное право	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Права человека	ОК-3, ОК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2016 (СПб. : ООО "Мир книг", 2016). - 458 с. - (Учебник для вузов).

2. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика [Текст] / Гребнев, Леонид Сергеевич. - М. : Логос, 2017 (Йошкар-Ола : ООО "ОТК Пресс", 2017). - 407 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека).

3. Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Камаев, Владимир Дорофеевич, Ильчиков, Михаил Захарович, Борисовская, Татьяна Александровна. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА". "ПИК "Идел-Пресс, 2015). - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382.

4. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации /

Липсиц Игорь Владимирович. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2016 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь эконом. терминов и понятий: с. 596-607.

5. Молчанова В.Э. Основы права: учебное пособие / В.Э. Молчанова, А.С. Сонов. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2017. - 1 электрон. опт. диск.

7. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2016 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2016). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). (ИНФРА-М)

8. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 256 с. – (Профессиональное образование).

9. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы – 5-е издание., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-304 с.

10. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 745, [1] с.

11. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф.учеб. заведений/А.И. Яковлев. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2015.

2. Бугаян, Илья Рубенович. Современная макроэкономика [Текст] : учебник : рек. Центром обществ. наук МГУ / Бугаян, Илья Рубенович, Маличенко, Ирина Петровна, Корчагин, Юрий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015). - 508, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509 (53 назв.).

3. Бусыгин, Владимир Петрович. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / Бусыгин, Владимир Петрович, Покатович, Елена Викторовна, Фридман, Алла Александровна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (Люберцы : ФГУП "Произв.-издат. комбинат ВИНТИ", 2014). - 384, [2] с. - Библиогр.: с.

4. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.

5. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2015). - 445 с. - (Учебник для вузов).

6. Гукасьян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Гукасьян, Галина Мнацакановна. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015 (Домодедово : ОАО "Домодедов. тип.", 2015). - 222 с. - (Вопрос - ответ).

7. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО / В. В. Золотарчук. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2015). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.).

8. Корниенко, Олег Васильевич. Макроэкономика [Текст] : учебник / Корниенко, Олег Васильевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2014). - 360 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 353-357.

9. Кузнецов, Борис Тимофеевич. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : Юнити, 2014 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульянов. Дом печати", 2014). - 463 с.

10. Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (М. : ППП "Типография "Наука", 2014). - 510, [2] с.

11. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.

12. Сошникова Т.А. Трудовое право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. – М.: Издательство Эксмо, 2016. – 256 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

-[Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2. Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

6. <http://www.consultant.ru/> - Правовые системы:

7. <http://www.allpravo.ru/catalog> - Каталог Право России

8. <http://www.j-service.ru> - Юридический информационный портал

9. <http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека. Право России»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Экономика и правовые нормы» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с

использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.