

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры
и градостроительства
 А.Е. Енин
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектный и предпроектный анализ»

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль Дизайн архитектурной среды

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор(ы) программы, доц.  Л.А. Строганова

Заведующий кафедрой дизайна  Е.М. Барсуков

Руководитель ОПОП  Е.М. Барсуков

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- освоение методов анализа объектов архитектурно-дизайнерской среды.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение исходных условий проектирования.
- изучение факторов, способствующих принятию оптимального проектного решения.
- анализ проектных решений существующих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектный и предпроектный анализ» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектный и предпроектный анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать: - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - состав исходных условий в различных проектных заданиях, факторы, способствующие принятию оптимального проектного решения; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
	уметь: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды
	владеть: - методами ведения проектной работы, включая этап сбора исходных данных; - навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных предпроектного исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный и предпроектный анализ» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Самостоятельная работа	36	36			
Курсовая работа	+	+			
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+			
Общая трудоемкость: академические часы	108	108			
зач.ед	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Анализ территориального положения объекта	Природно-климатические: солнечная активность, сейсмоактивность, водные ресурсы, рельеф местности, почвы, грунты, температурный режим, подверженность неблагоприятным природным факторам (наводнения, вулканическая деятельность), зоны риска, сезонные особенности, характер зеленых насаждений. Естественный световой режим. Минеральные ресурсы. Иерархия территории в структуре системы расселения. Выявление организации транспортных связей. Историко-культурные особенности территории. Население. Обычаи. Традиции. Религия. Национальный состав. Выявление социальных проблем. Возрастные группы. преимущественная профессиональная деятельность. Виды деятельности на данной территории. Архитектурно-дизайнерская деятельность на территории с уникальными особенностями. Особо охраняемые территории-заповедники, национальные парки, историко-культурные ансамбли, памятники. Санитарно-курортные зоны. Биосферные заповедники.	12	12	12	36
2	Анализ средовых территориальных объектов	Анализ тенденций аналогов проектирования.	8	8	8	24

3	Анализ жилых и общественных объектов.	Анализ функциональной организации объекта, объемно-планировочного решения. Композиционный, конструктивный анализ.	8	8	8	24
4	Выявление роли объекта.	Выявление объективных обстоятельств, повлиявших на формирование образа объекта, характера среды. Выявление субъективных (видение автора) обстоятельств, влияющих на образ объекта, характер среды. Роль авторского видения.	8	8	8	24
Итого			36	36	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре.

Примерная тематика курсовой работы:

- Предпроектный анализ градостроительной ситуации (определяется индивидуальным заданием).

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- анализ положения объекта в структуре застройки города, ориентация по сторонам света, наличие подъезда к объекту и парковочных мест, наличие противопожарных проездов, соблюдение санитарных разрывов, возможность пристроить дополнительный объем или организовать дополнительную входную группу;

- тип и параметры объекта (площадь застройки, общая площадь, этажность, высота этажа и т.д.), классификация по назначению и функционально-технологическим особенностям, классу пожарной опасности;

- наличие и характер ограничений по объекту (объект исторического или культурного наследия), историческая справка;

- натурные обследования и фотофиксация;

- определение типологических и стилистических характеристик объекта;

- схема функционального зонирования.

Курсовая работа включает в себя разделы в графической (карты, схемы, фотофиксация), табличной (таблицы, диаграммы, графики) и текстовой форме. По результатам анализа делаются «Основные выводы предпроектного анализа».

Учебным планом по дисциплине «Проектный и предпроектный анализ» не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать: - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - состав исходных условий в различных проектных заданиях, факторы, способствующие принятию оптимального проектного решения; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	уметь: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды	Выполнение тестовых заданий, активная работа на практических занятиях.	Посещение лекционных и практических занятий Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	владеть: - методами ведения проектной работы, включая этап сбора исходных данных; - навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных предпроектного исследования	Выполнение тестовых заданий, активная работа на практических занятиях.	Посещение лекционных и практических занятий Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	знать: - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - состав исходных условий в различных проектных заданиях, факторы, способствующие принятию оптимального проектного решения; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
	уметь: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды	Умение использовать полученные знания и навыки в решении межпредметных практических задач	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
	владеть: - методами ведения проектной работы, включая этап сбора исходных данных; - навыками оформления результатов работ по сбору,	Способность продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков в выборе способа	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования,

	обработке и анализу данных предпроектного исследования	решения неизвестных или нестандартных задач.	заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
--	---	--	---	---

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предпроектная стадия исследует:

А) Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия.

Б) Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

В) Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео

Г) Особенности восприятия различных форм представления архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой

Д) все выше перечисленные

2. На стадии проектных исследований необходимо:

А) Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.

Б) Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

В) Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.

Г) все выше перечисленные

3. При формировании графической части раздела «Предпроектные исследования» необходимо:

А) Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Б) Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

В) Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции.

Г) все выше перечисленные

4. Раздел пояснительной записки «Предпроектные исследования» включает:

А) Региональные и местные архитектурные традиции.

Б) Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические

В) Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Г) Средства и методы архитектурно-строительного проектирования

5. Проводимый по определенному плану – письменный опрос, предполагающий получение ответов респондентов на упорядоченный по содержанию и форме список вопросов:

А) Анкетирование

Б) Интервьюирование

В) Анализ

6. К социальным факторам анализа территории не относится

А). Традиции

Б). Наследие

В) Потребности

Г). Экономика

7. Степень низкого благоустройства это:

А) Недостаточность точек отдыха

Б) Не скрытое техническое оборудование

В) «Мусорные» композиции

Г) Устаревшие детские площадки

Д) все вышеперечисленное

8. Технический анализ изучает:

А) варианты размещения

Б) наличие и доступность нужных ресурсов (трудовых, сырьевых)

В) затраты

Г) все вышеперечисленное

9. Социальный анализ изучает:

А) затраты и полученные результаты относительно каждого конкретного участника инвестпроекта

Б) баланс между получением максимального дохода и учетом потенциальных рисков

В) влияние замысла на внешнюю среду как с положительной (создание рабочих мест, улучшение условий жизни, рост населения), так и с отрицательной стороны (ухудшение условий проживания, негативное влияние на состояние здоровья людей)

Г) все вышеперечисленные

10. Соучаствующее проектирование предполагает учитывать:

А) демографические показатели и социокультурные характеристики населения

Б) структурирование населения в ареале реализации замысла (количество и состав семей, наличие нужных трудовых ресурсов и доступ к ним)

В) соответствие проекта особенностям местной культуры и религии

Г) необходимость взаимных обязательств между жителями и инициаторами проекта.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К основным видам проектного анализа относятся:

А) технический

Б) экономический

В) социальный

Г) все вышеперечисленные

2. Предпроектный анализ городской застройки включает:

А) историко-градостроительную оценку территории и проведение архивных исследований

Б) анализ ландшафта и визуальных связей

В) фотоанализ территории

Г) все вышеперечисленное

3. Предпроектный анализ исторической застройки включает:

А) анализ охранных зон и взаимодействий с архитектурными памятниками

Б) анализ наличия исторических доминант

В) анализ существующих регламентированных факторов, влияющих на реализацию проектного замысла

Г) все вышеперечисленное

4. Анализ проектных решений включает:

А) поиск аналогичных решений

- Б) поиск концептуального прототипа проектного решения
- В) определение пространственно-композиционных направлений
- Г) все вышеперечисленное

5. Стадия раздела проекта «Предпроектные исследования» включает:

- А) Сбор, обработку и документальное оформление данных для задания на проектирование.
- Б) Анализ научно-технической информации и обработку результатов предпроектных исследований.
- В) Подготовку типовых и иных примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
- Г) все вышеперечисленное

6. На стадии «Предпроектные исследования» нужно:

- А) Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.
- Б) Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
- В) Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.
- Г) все вышеперечисленное

7. Какие исходные условия проектируемого объекта должен изучить проектировщик

- А) Историю и окружение
- Б) Климатические и социальные факторы
- В) Градостроительные и инженерные
- Г) все выше перечисленные

8. Верна ли цепочка действий при работе с объектом
Исследование-анализ-проблемы-концепция решения

- А) Да, верна
- Б) Нет, не верна

9. Проектная графика - это:

- А) сфера компьютерного дизайна
- Б) область дизайна, изучающая вопросы видов проектного изображения
- В) раздел машиностроительного черчения
- Д) направление современного дизайна

10. К основным типам проектно-графических изображений относятся:

- А) наброски
- Б) фотоматериалы
- В) эскизы
- Д) чертежи общего вида
- В) все выше перечисленные

2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Предпроектный анализ территории проводится по:

- А) эстетическому фактору
- Б) по санитарно-гигиеническому фактору
- В) с учетом теллурических условий местности
- Г) все вышеперечисленные

2.Итоги предпроектного анализа включают:

- А) ситуационный план территории
- Б) генеральный план территории
- В) инсоляционный план, инвентаризацию зеленых насаждений
- Г) все вышеперечисленное

3.Агрохимический анализ почвы проводится для:

- А) получения характеристики существующих на участке почв
- Б) анализа плодородности почвы, ее механического состава
- В) анализа уровня загрязненности почвы
- Г) все вышеперечисленное

4. Социальный анализ предполагает учитывать:

- А) демографические показатели и социокультурные характеристики населения
- Б) структурирование население в ареале реализации замысла (количество и состав семей, наличие нужных трудовых ресурсов и доступ к ним)
- В) соответствие проекта особенностям местной культуры и религии
- Г) необходимость взаимных обязательств между жителями и инициаторами проекта
- Д) все вышеперечисленное

5. Технический анализ изучает:

- А) варианты размещения
- Б) наличие и доступность нужных ресурсов (трудовых, сырьевых)
- В) затраты
- Г) все вышеперечисленное

6. Низкий уровень эстетики среды включает:

- А) Стихийные рынки на путях движения пешеходов

- Б) Ненормированные пандусы и ступени входных узлов
- В) Заброшенные ларьки
- Г) Низкое качество отделки зданий
- Д) все вышеперечисленное

7. К факторам устойчивой архитектуры относятся:

- А) Фактор сохранения природных ресурсов
- Б) Фактор жизненного цикла материалов в строительстве
- В) Фактор гуманного проектирования
- Д) все вышеперечисленное

8. Экологический аспект включает следующие проблемы:

- А) ограниченность природных ресурсов
- Б) изменение климата
- В) социальная и демографическая динамика
- Г) все вышеперечисленное

9. Мобильная эко_устойчивая архитектура это:

- А) экологическая среда
- Б) экономическая среда
- В) здоровая среда
- Г) гибкая адаптируемая среда

10. Внутренний энергобаланс за счет архитектурных решений достигается:

- А) ориентацией на местности
- Б) компактностью
- В) эффективным утеплением
- Г) зонированием
- Д) все вышеперечисленное

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Анализ солнечной активности на территории проектируемого объекта. Значение роли фактора.

2. Анализ сейсмоактивности на территории проектируемого объекта. Значение роли фактора.

3. Анализ водных ресурсов на территории проектируемого объекта. Значение роли фактора.

4. Анализ рельефа местности на территории проектируемого объекта. Значение роли фактора .

5. Анализ почв, грунтов на территории проектируемого объекта. Значение роли фактора.

6. Анализ температурный режима на территории проектируемого объекта. Значение роли фактора .

7. Анализ подверженности территории неблагоприятным природным факторам (наводнения, вулканическая деятельность)
8. Анализ сезонных особенностей территории проектирования.
9. Регламент использования территории.
10. Анализ характера зеленых насаждений. Естественный световой режим. Минеральные ресурсы.
11. Иерархия территории в структуре системы расселения.
12. Выявление организации транспортных связей.
13. Историко-культурные особенности территории.
14. Население. Обычаи. Традиции. Религия. Национальный состав. Выявление социальных проблем. Возрастные группы. преимущественная профессиональная деятельность. Виды деятельности на данной территории.
15. Архитектурно-дизайнерская деятельность на территории с уникальными особенностями.
16. Особо охраняемые территории-заповедники, национальные парки, историко-культурные ансамбли, памятники.
17. Санитарно-курортные зоны.
18. Биосферные заповедники.
19. Анализ функциональной организации объекта, объемно-планировочного решения.
20. Композиционный, конструктивный анализ

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые содержат перечень компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и др., а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана преподавателю в установленный заданием срок. При проверке курсовой работы основными критериями качества проведенной работы принимаются следующие:

- соблюдение требований по содержанию, оформлению и объему работы.

При проведении **промежуточной аттестации в форме зачета** используется бинарная шкала оценивания: зачтено (уровень освоения пороговый и выше) и не зачтено (уровень освоения ниже порогового).

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Анализ территориального положения объекта	ОПК-2	Тест, устный вопрос, зачет, КР
2	Анализ средовых территориальных объектов. Выявление роли объекта.	ОПК-2	Тест, устный вопрос, зачет, КР
3	Анализ жилых и общественных объектов.	ОПК-2	Тест, устный вопрос, зачет, КР
4	Выявление роли объекта.	ОПК-2	Тест, устный вопрос, зачет, КР

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «Проектный и предпроектный анализ» в качестве формы оценки знаний студентов используются:

Устный опрос.

На уроках контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос

позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся.

Тест.

Тест состоит из системы заданий, к каждому из которых прилагаются как верные, так и неверные ответы. Из них студент выбирает тот, который считает верным для данного вопроса. При этом неверные ответы содержат такую ошибку, которую студент может допустить, имея определенные пробелы в знаниях.

Зачет

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения каждого студента. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Курсовая работа

Курсовая работа проводится для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач, с целью проверки знаний и умений студентов по отдельным темам.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-4915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155383.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева, А. А. Средовые факторы в архитектуре : курс лекций / А. А. Васильева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-93026-146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123447.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Технологии в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / А. А. Шамарина, А. С. Павлюк, А. А. Коста, Е. С. Шафрай. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 46 с. — ISBN 978-5-7264-3263-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134631.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Комплексный методический подход к проектированию в исторической среде : методические рекомендации для студентов, выполняющих ВКР (выпускную квалификационную работу) бакалавров по специальности «Архитектура» / составители А. А. Худин, О. В. Орельская. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 45 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20788.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Анисимова, Л. В. Проектирование и исследование в архитектуре : учебно-методическое пособие / Л. В. Анисимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-3240-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134622.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Киреева, Т. В. Архитектурно-ландшафтный анализ в ландшафтном проектировании : учебное пособие / Т. В. Киреева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-528-00601-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148923.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Формирование комфортной городской среды : учебно-методическое пособие / О. И. Адамов, М. И. Афолина, А. Е. Коробейникова, С. В. Привезенцева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-7264-3048-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131606.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Лекарева, Н. А. Основы экотопологии городского ландшафта : учебное пособие / Н. А. Лекарева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105226.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Иванова, З. И. Социально-экономические основы архитектуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова, И. П. Прядко. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-3118-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131590.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Губинская, К. Ю. Комплексные научные исследования объектов архитектурного наследия : учебное пособие / К. Ю. Губинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-9227-1282-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136357.html> (дата обращения: 10.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Renga Professional
2. nanoCAD
3. Acrobat Pro 2017
4. Р7-Офис.Профессиональный / Microsoft Office

Свободное ПО

1. SketchUp
2. Blender
3. GIMP
4. Krita Desktop
5. Paint.NET
6. Inkscape
7. Sk1
8. QGIS
9. GRASS GIS
10. GanttProject
11. ProjectLibre
12. Adobe Acrobat Reader
13. STDU Viewer
14. Okular

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.edu.ru — Федеральный портал «Российское образование» (Центральный государственный репозиторий нормативно-правовых, законодательных и учебно-методических документов в сфере высшего образования)
2. schgeu.ru — Образовательный портал ВГТУ (Официальная электронная информационно-образовательная среда университета на базе LMS Moodle для фиксации результатов обучения и научно-исследовательской работы)
3. schgeu.ru — Электронные образовательные ресурсы библиотеки ВГТУ (Единый официальный шлюз к внутривузовским справочным и образовательным системам, российским научным базам данных и электронным каталогам)

Информационные справочные системы

1. window.edu.ru — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Федеральный интегрированный каталог учебных пособий, монографий и методических материалов по архитектурному проектированию).
2. cntd.ru — Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Техэксперт» / «Кодекс» (Единая верифицированная база актуальных национальных стандартов, ГОСТов, СНиП, СанПиН и Сводов правил (СП), необходимых для обоснования проектно-исследовательских решений).
3. consultant.ru — Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Российская база данных для мониторинга Градостроительного, Земельного и Жилищного кодексов РФ, стандартов охраны исторической среды, памятников архитектуры и законов о защите авторских прав).
4. schgeu.ru — Электронные образовательные ресурсы и справочные системы библиотеки ВГТУ (Официальный внутривузовский шлюз для авторизованного доступа к лицензионным полнотекстовым базам данных, научным коллекциям и каталогам)
5. minstroyrf.gov.ru — Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС) Минстроя России (Государственная справочная система, необходимая для проведения экономических исследований, анализа рынка строительных ресурсов и обоснования стоимости проектных решений).

Современные профессиональные базы данных

1. elibrary.ru — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Главный российский информационно-аналитический портал в области науки и образования, необходимый для ведения научно-исследовательской работы, поиска диссертационных фондов, рецензируемых статей ВАК и патентных баз).
2. cyberleninka.ru — Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (Крупнейшая отечественная база полнотекстовых научных

публикаций по урбанистике, социологии пространства, средовому поведению человека, экологии города и методам предпроектного анализа).

3. urait.ru — Электронная библиотечная система «Юрайт» (Российская ЭБС, содержащая актуальные университетские учебники, монографии и практикумы по методологии архитектурно-дизайнерского проектирования и методам научных изысканий).

4. archi.ru — Российский архитектурный веб-портал (Профессиональная база данных, содержащая экспертную аналитику, примеры комплексных градостроительных концепций, результаты предпроектных исследований и разборы поведенческих ситуаций на реальных объектах).

5. archspace.info — Русскоязычное медиа о современной архитектуре (База прикладных материалов, практических исследований средового дизайна, архитектурной графики и методов фиксации исходных данных объектов).

6. tatlin.ru — Официальный сайт издательства «Татлин» (Профильная российская база данных монографий, книг и архивных материалов по теории, истории, методологии пространственных искусств и социокультурным концепциям проектирования).

7. prorus.ru — Электронная платформа журнала «Проект Россия» (Ведущая отечественная база данных по актуальной архитектурной практике, градостроительным исследованиям, реализованным кейсам и принципам взаимодействия визуальной информации и городской среды).

8. muar.ru — Официальный сайт Государственного научно-исследовательского музея архитектуры имени А.В. Щусева (Электронные каталоги, оцифрованные фонды оригинальных проектов, чертежей, графики и макетов мастеров отечественного зодчества, используемые для историко-генетического анализа объектов).

9. cih.ru — «Кабинет исследователя архитектуры» (Профессиональная российская независимая база теоретических материалов, архивных документов и критических статей по проблемам формообразования и методологии проектной культуры).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории 7604, 7609, 7611, обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций:

- проектор Panasonic VZ570 WUXQA 2012г.;
- экран моторизованный для проектора 2012г.;
- телевизор плазменный 50 (2010г.).

В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектный и предпроектный анализ» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Изложение содержания сопровождается презентацией, демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14.07.2026 г.	