

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**

**Направление подготовки:** 09.02.07 Информационные системы и программирование  
**Квалификация выпускника:** программист

**Нормативный срок обучения:** 2 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

Автор программы преподаватель СПК Гурина Е.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ \_\_\_\_\_.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ \_\_\_\_\_.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9.12. 2016г. №1547.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Гурина Е.М., преподаватель СПК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

З1 об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;

З2 о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

З3 о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

### **Уметь:**

У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,

У3 оценивать различные исторические версии,

У4 работать с историческими источниками,

У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть 64 ч.;

вариативная часть 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
1 семестр зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</b>		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Послевоенная ситуация в Японии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нюрнбергский процесс»	0,5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Спор вокруг Триеста»	0,5	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Значение плана Маршалла»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Критика плана Маршалла»	0,5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Холодная война. Блоковый мир.</b>		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	3	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5

	Практические занятия «Особенности ведения Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «У.Л.С. Черчилль – политический портрет»	0,5	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Функции ОВД»	0,5	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.	3	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	4	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Современная Северная Корея»	0,5	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Постепенный отказ от конфронтации</b>		
Тема 3.1. Разрядка международной	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5



напряженности в 1960-1970х гг.	3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений		
	Практические занятия «Концепция нового политического мышления СССР»	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 45
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 45
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	0,5	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблемы нового миропорядка на рубеже веков</b>		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	0,5	
Тема 4.2.	Содержание лекции:	2	

Локальные и региональные конфликты современности	1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне»		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Конфликты на постсоветском пространстве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	0,5	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка	3	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	0,5	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Насонов А. А. История : практикум. 1 : Отечественная история с древнейших времен до 1801 года / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 48 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472695>
2. Насонов А. А. История : практикум. 2 : Отечественная история с 1801 года до начала XXI века / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 60 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472697>

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **I.**

1. Консультирование посредством электронный почты.

2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

## II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)  
<http://historic.ru>  
Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.
2. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
3. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)  
<http://hrono.info/>  
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.  
Также имеется база данных по экономической истории России конца

XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг.,

материалы по палеографии и оцифрованные источники.

8. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

9. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

10. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

11. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.

12. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.

13. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

14. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть.

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 определять задачи для поиска информации; У3 определять необходимые источники информации; У4 структурировать получаемую информацию; У5 формат оформления результатов поиска информации У6 организовывать работу коллектива и команды; У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 особенности социального и культурного контекста; З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>

**Разработчик:**

ВГТУ преподаватель СПК

Е.М. Гурина

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Эксперт**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации