

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**«Статистика»**  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»  
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой (обязательной) части учебного плана.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Статистика» изучается в объеме 5 зачетных единиц (ЗЕТ) -180 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. лабораторные работы и 90/- ч. самостоятельных занятий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой (обязательной) части учебного плана.

Изучение дисциплины предполагает знание основ теории вероятностей, важнейших разделов высшей математики, умение пользоваться пакетами прикладных программ (например, EXCEL, STATISTICA, SPSS и др.).

Дисциплина «Статистика» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам профессионального цикла, таких как «Управление затратами предприятия (организации)», «Эконометрика», «Статистика капитального строительства», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)».

**4. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины "Статистика" является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования всех сторон деятельности организаций любой формы собственности. Улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

**Задачами дисциплины являются:**

Основными задачами преподавания статистики является получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития.

Теоретическую основу дисциплины " Статистика " составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- основные понятия и инструменты общей статистики;
- основные статистические методы и модели принятия решений;
- предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции;

### **Уметь:**

- решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

### **Владеть:**

- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
- статистической методологией.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов:

1. Предмет и метод статистической науки
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Статистические показатели. Средние величины
5. Показатели вариации
6. Выборочное наблюдение
7. Ряды динамики
8. Экономические индексы
9. Система национальных счетов (СНС)

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- лабораторные работы;

- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

#### **8. Виды контроля**

Экзамен: 5/- семестр

Составитель

Курочка П.Н., д.т.н., проф.