

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

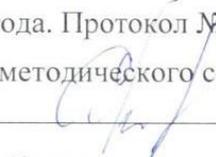
Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.


(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.


(подпись)

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Котова А.П, преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З1 об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;

З2 о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

З3 о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

Уметь:

У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,

У3 оценивать различные исторические версии,

У4 работать с историческими источниками,

У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 определения собственной позиции по отношению к явлению современной жизни исходя из их исторической обусловленности;

П2 использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации;

П3соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

П4осознания себя как представителя исторически сложившегося представителя гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 52 часов, в том числе:

обязательная часть – 52 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
лабораторное занятие	---	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	-	
выполнение индивидуального или группового задания	-	
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр - зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Послевоенная ситуация в Японии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нюрнбергский процесс»	0,5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Спор вокруг Триеста»	0,5	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Значение плана Маршалла»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Критика плана Маршалла»	0,5	
Раздел 2.	Холодная война.		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6

	Практические занятия «Особенности ведения Холодной войны»	2	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД»	2	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.	2	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	1	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
Раздел 3.	Россия и мир в 90е годы		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6

1960-1970х гг.	4. Новая гонка вооружений		
	Практические занятия «Концепция нового политического мышления СССР»	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	1	
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	0,5	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты	Содержание лекции: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне»	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5

современности	Практические занятия «Конфликты на постсоветском пространстве»	<i>1</i>	ОК1,2,3,5,6
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка	<i>2</i>	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5 П1,2,3,4,5 ОК1,2,3,5,6
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	<i>1</i>	
Всего:		<i>52</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие для СПО / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html>

б) дополнительная литература:

1. История России: Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 156 URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

I.

ОС Windows 7 Pro;
Microsoft Office Standart 2007;
7-Zip;
Google Chrome;
Adobe Acrobat Reader.

II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)
<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

8. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

9. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

10. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

11. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.

12. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.

13. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

14. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 определять задачи для поиска информации; У3 определять необходимые источники информации; У4 структурировать получаемую информацию; У5 формат оформления результатов поиска информации У6 организовывать работу коллектива и команды; У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 особенности социального и культурного контекста; З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 определения собственной позиции по отношению к явлению современной жизни исходя из их исторической обусловленности; П2 использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; П3 соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет

<p>П4осознания себя как представителя исторически сложившегося представителя гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
--	--

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кочина А.
(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

доц. канд. техн. наук и
(должность)
инж. в от-ве

[подпись]
(подпись)

Почесова И.В.
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"

(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

МП
организации