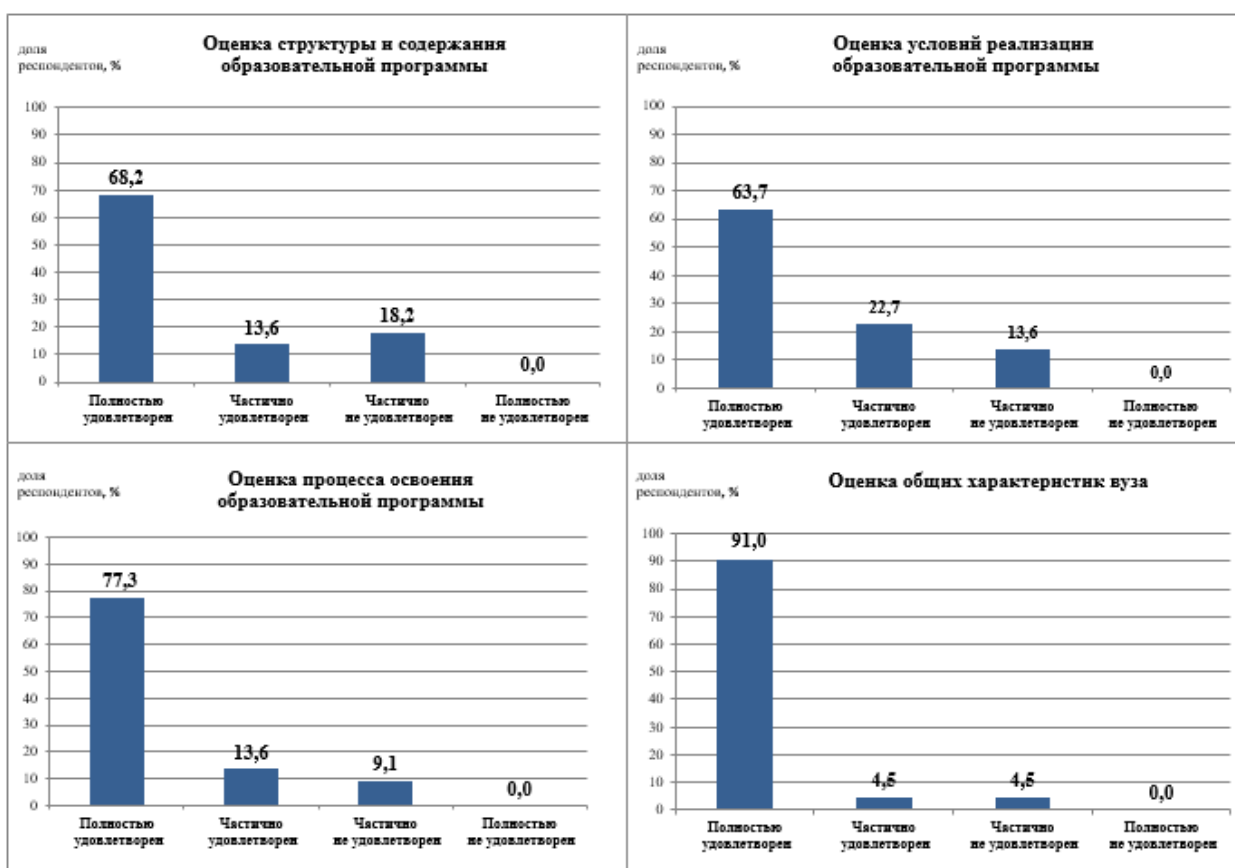


**09.04.03 Прикладная информатика**  
**Образовательная программа: Управление инфраструктурными проектами на основе систем технического зрения**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:

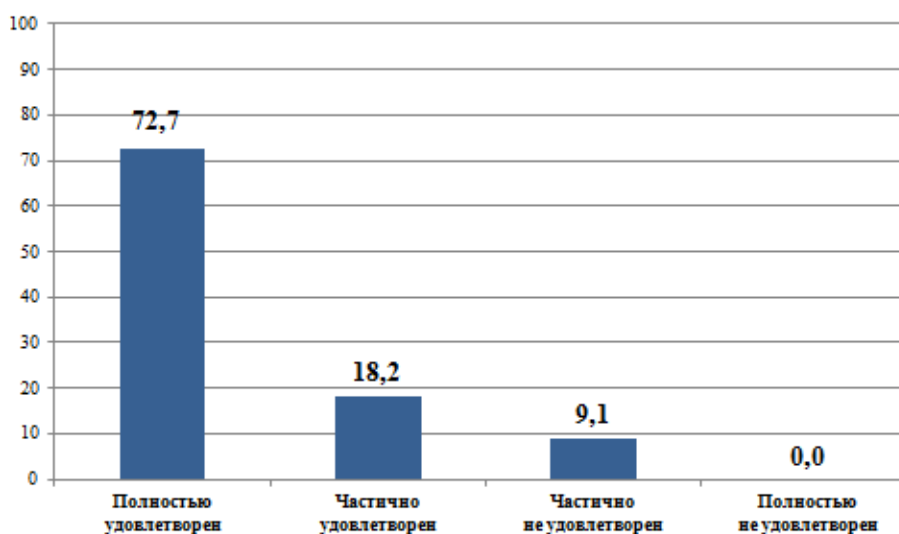


По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 81%), полностью неудовлетворенные респонденты отсутствуют.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично 90,9% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).

доля  
респондентов, %

### Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза (инфраструктура университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза) оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что в Университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

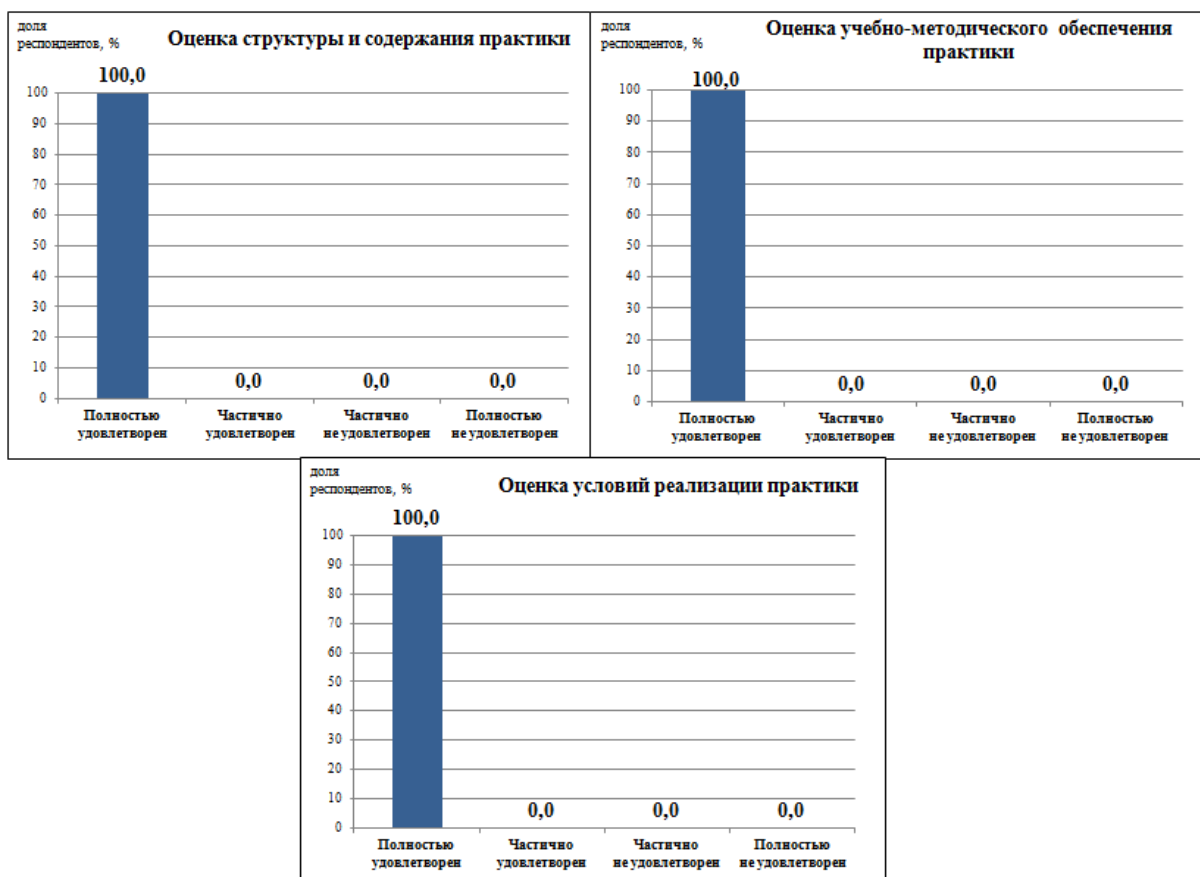
В ходе опроса респонденты указали на такие сильные стороны обучения, как актуальность материалов, профессионализм и доброжелательность преподавательского состава, разнообразие интересных профильных предметов. В качестве направлений для улучшения студенты выделяют оптимизацию организации учебного процесса по более равномерному распределению нагрузки, а также составление более удобного для студентов расписания. Кроме того, отмечается необходимость усиления практической составляющей программы: увеличить практические занятия по САПР.

#### **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 6 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

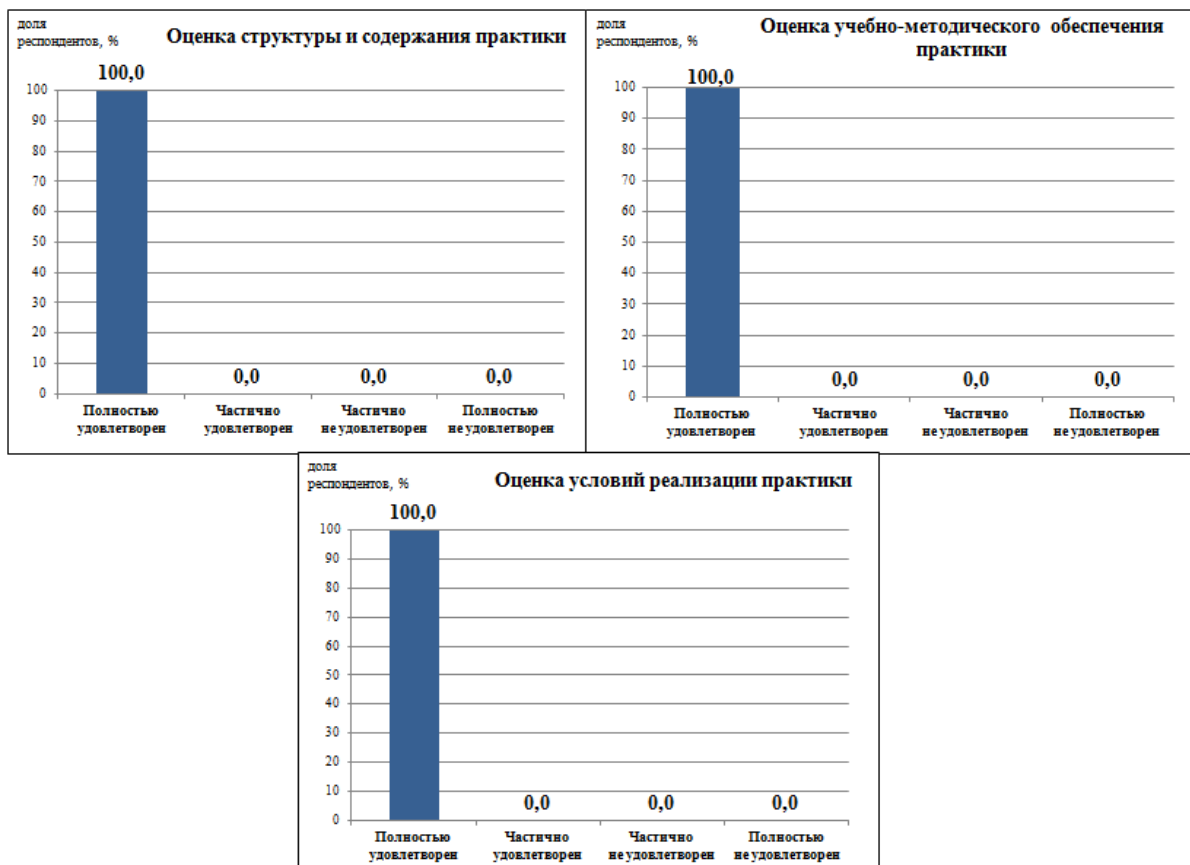
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

### Интеллектуальные системы поддержки принятия решений

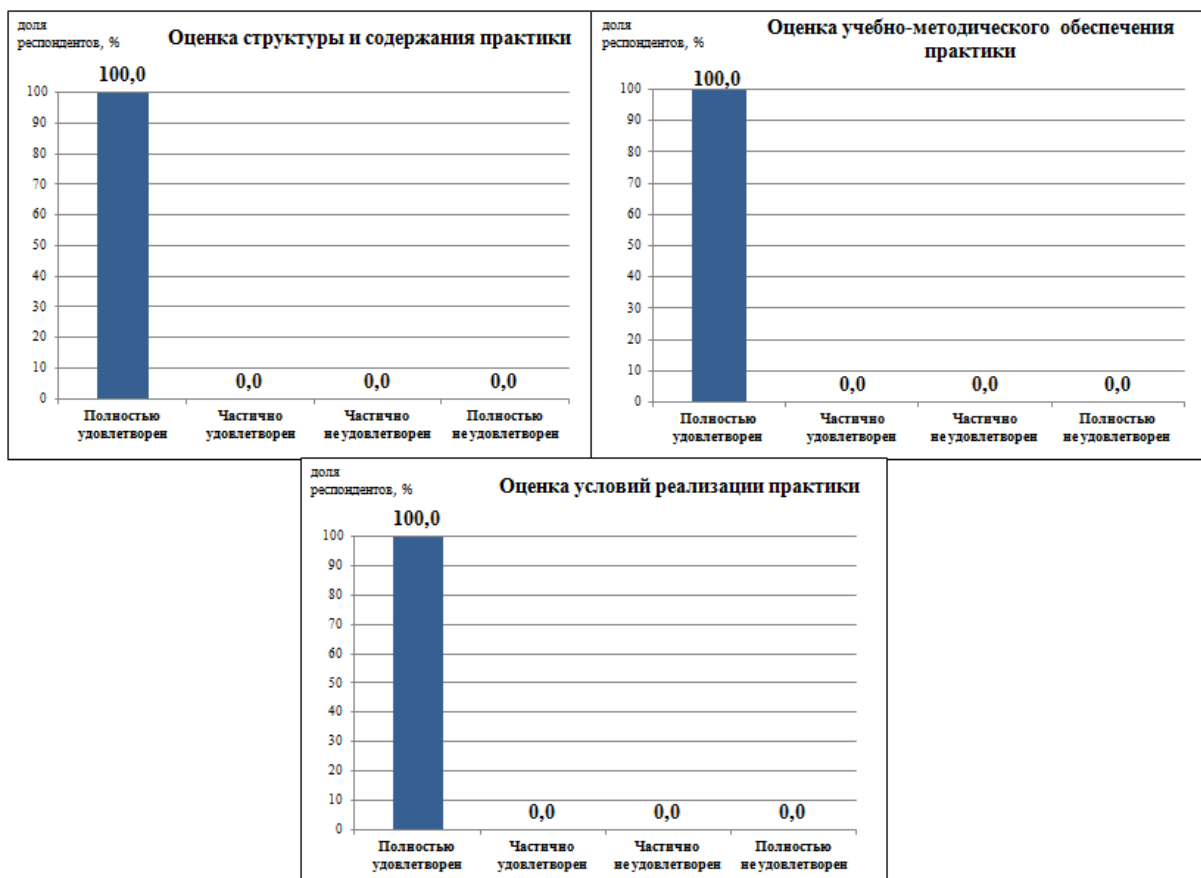


### Основы построения информационных систем малого и среднего уровня

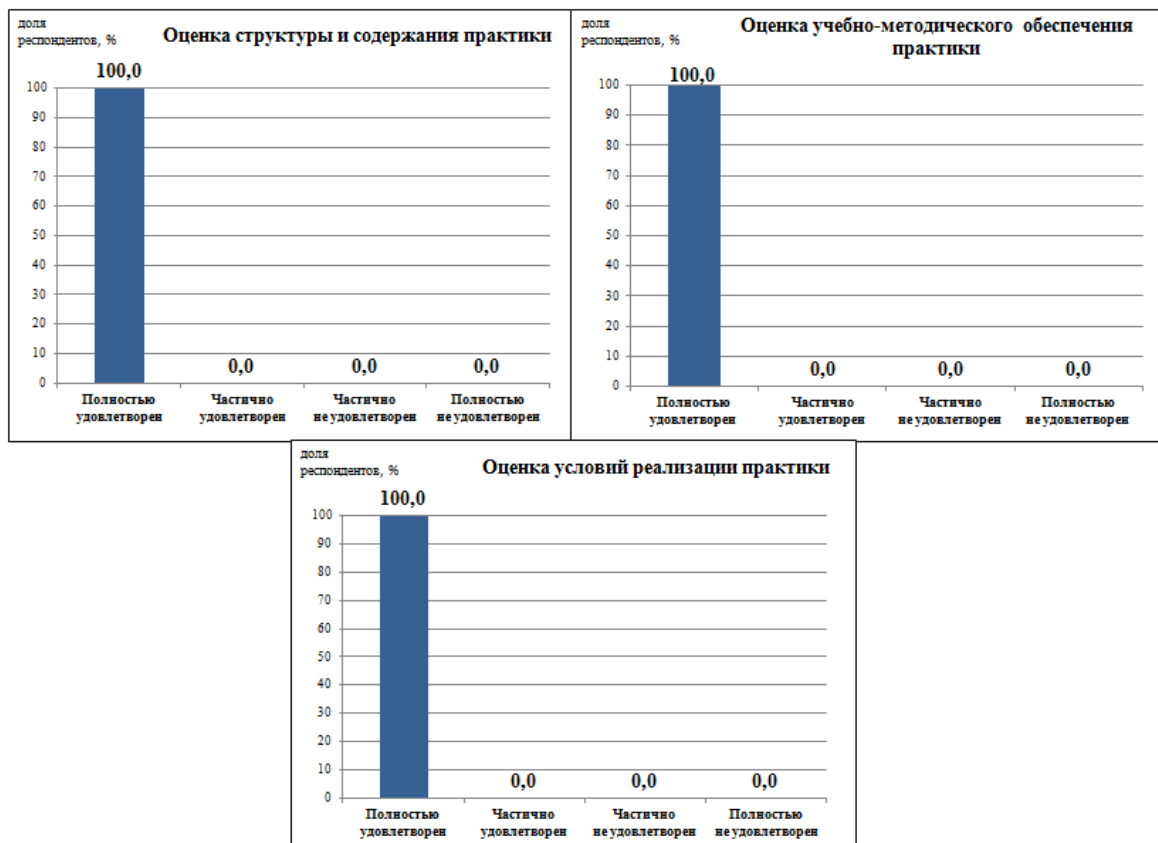
#### СЛОЖНОСТИ



## Социальные коммуникации



## Технология подготовки аналитической информации



По дисциплинам «Деловой иностранный язык» и «Основы компьютерного зрения» заполнены 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объемом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился.

В период анкетирования в соответствии с учебным планом практики ещё не проводились, т.к. образовательная программа начала реализовываться в университете в 2025 году.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили три респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования продемонстрировали полную удовлетворенность научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы респондентами высказаны потребности в мощном ПК с внешней эффективной видеокартой для демонстрации и хранения приложений, разработанных магистрами в рамках магистерских диссертаций.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.