

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета С.А. Яременко  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

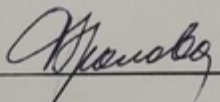
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года и 11 м.

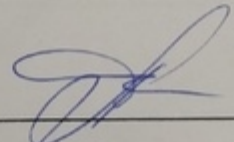
Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Фролова Е.В./

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории

 /Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП

 /Сушко Е.А./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования универсальных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

**1.2. Задачи освоения дисциплины** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-5	Знать: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию

	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Уметь: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
	Владеть: умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

##### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
---------	---	---

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	4	2	12	18
2	Становление философии.	Возникновение философского знания. Основные направления и школы философии.	4	2	12	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия. Современная зарубежная философия.	4	2	12	18
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	2	4	12	18
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	2	4	12	18
6	Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2	4	12	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	2		16	18
2	Становление философии.	Возникновение философского знания. Основные направления и школы философии.	2		16	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия. Современная зарубежная философия.			16	16
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.			16	16

5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.		2	16	18
6	Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		2	16	18
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	Знать: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.			
	Владеть: умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	Знать: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
--	--	--	--	--

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:**

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) *учение о бытии, учение о познании, человек, общество.*

**2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые**

**возникла в:**

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

**3. Платон первым ввел в философию понятие:**

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) *идея.*

**4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:**

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

**5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:**

- а) *политика;*
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.

**6. Патристика – это:**

- а) *учение отцов церкви;*
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

**7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:**

- а) добрые дела;
- б) *постоянная устремленность к Богу через молитву;*

- в) изучение философии;
- г) непотивление злу насилием;

**8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:**

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) *Н. Кузанскому.*

**9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:**

- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) *сенсуализма;*
- г) иррационализма

**10. Немецкий философ, написавший три критики:**

- а) И. Фихте;
- б) *И. Кант;*
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

**11. По мнению философов - «западников», Россия должна:**

- а) *повторить путь, пройденный западной цивилизацией;*
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии.

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:**

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) *методологическая.*

**2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:**

- а) материализм;
- б) *идеализм;*
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.

**3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначально всего сущего считал:**

- а) число;
- б) огонь;
- в) *воду;*
- г) апейрон.

**4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:**

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;



- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) *работники, воины, философы.*
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

**5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:**

- а) космизма и натурализма;
- б) *творения и откровения;*
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма

**6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) *Аврелий Августин;*
- г) Пьер Абеляр.

**7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:**

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) *бесконечность.*

**8. Главная проблема диалектики:**

- а) что такое сознание;
- б) *что такое развитие;*
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

**9. Дуалистическая философия характерна для философии:**

- а) Вольтера;
- б) *Р. Декарта;*
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

**10. В русской философии повышенное внимание уделялось:**

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) *нравственным ценностям.*

**11. Представителем антропологического материализма в русской философии является:**

- а) В. Соловьев;
- б) *Н. Чернышевский;*
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Христианское понимание смысла жизни заключается:**

- а) в накоплении знаний;
- б) *в спасении;*
- в) в преобразовании мира;

- г) в материальном обогащении;
- д) в достижении нирваны;
- е) в подчинении старшим.

**2. Фома Аквинский – крупный представитель средневековой философии выдвигал:**

- а) три доказательства существования Бога;
- б) *пять доказательств существования Бога;*
- в) четыре доказательства существования Бога;
- г) семь доказательств существования Бога;
- д) десять доказательств существования Бога.

**3. Философская концепция, которая утверждает, что центром мира является Бог, называется:**

- а) идеализм;
- б) пантеизм;
- в) *теоцентризм;*
- г) сенсуализм;
- д) антропоцентризм.

**4. Господствующим типом средневековой теологической философии был:**

- а) софистический тип;
- б) диалектический тип;
- в) метафизический тип;
- г) *схоластический тип;*
- д) гуманистический тип.

**5. Философия в средние века занимала подчинённое положение по отношению к:**

- а) этике;
- б) *богословию;*
- в) естественным наукам;
- г) эстетике;
- д) мифу.

**6. Вера противопоставлялась в средневековье:**

- а) желаниям;
- б) чувствам;
- в) *разуму;*
- г) сознанию.

**7. Теоцентризм - мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- а) человека;
- б) природы;
- в) *Бога;*
- г) космоса;
- д) силы;
- е) красоты.

**8. Спор об «универсалиях» разделил философов на:**

- а) диалектиков и метафизиков;
- б) реалистов и номиналистов;
- в) эмпириков и рационалистов;
- г) монистов и дуалистов;
- д) оптимистов и пессимистов;
- е) идеалистов и материалистов.

**9. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи**

**Возрождения определялась:**

- а) социальной принадлежностью;
- б) происхождением;
- в) личными заслугами;
- г) служением Богу.

**10. Термин «Возрождение» означает восстановление интереса к:**

- а) первобытности;
- б) античности;
- в) христианству;
- г) средневековью.

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
  2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
  3. Основные функции философии.
  4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
  5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
  6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
  7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
  8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
  9. Основные принципы формирования философии средних веков.
  10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
  11. Основные этапы развития средневековой схоластики.
- Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
  13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
  14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
  15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
  16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
  17. Особенности формирования философии Нового времени.
  18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
  19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.

20. Основные философские идеи Просвещения.
  21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
  22. Теория познания И. Канта.
  23. Основные принципы этики И. Канта.
  24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
  25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
  26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
  27. Основные идеи марксистской философии.
  28. Особенности формирования русской философской мысли.
  29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
  30. Философия всеединства В. Соловьева.
  31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
  32. Основные идеи философского иррационализма.
  33. Особенности становления "философии жизни".
  34. "Воля к власти" Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
  35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
  36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии
3. Фрейда.
  37. Мироззренческие основы постмодернизма.
  38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
  39. Понятие о материи и ее атрибутах
  40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
  41. Законы всеобщей диалектики.
  42. Сущность и структура человеческого сознания
  43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
  44. Философская категория «истина». Критерии истины.
  45. Понятие о науке. Научная картина мира.
  46. Философские проблемы антропогенеза.
  47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
  48. Философская антропология о сущности человека.
  49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
  50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, максимальное количество набранных баллов–10.

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов.

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	УК-5	Тест, зачет
2	Становление философии.	УК-5	Тест, зачет
3	Развитие философской мысли.	УК-5	Тест, зачет
4	Учение о бытии.	УК-5	Тест, зачет
5	Философская антропология.	УК-5	Тест, зачет
6	Социальная философия.	УК-5	Тест, зачет

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**1. Миронов, Владимир Васильевич.**

Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 238, [1] с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : 61-00.

**2. Бучило, Н.Ф.**

Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00625-2 : 270-00.

**3. Черников, Михаил Васильевич.**

Философия [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит.

- ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 227 с. - Библиогр.: с. 224-227 (84 назв.). - ISBN 978-5-89040-502-9 : 38-23.
- 4. Светлов, В.А.**  
Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 335 с.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/8251.html>
  - 5. Философия : Учебное пособие / Яскевич Я. С.** - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 474 с. - ISBN 978-985-06-2089-7.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/20296.html>
  - 6. Философия : Учебник для студентов вузов / Ратников В. П.** - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - ISBN 978-5-238-02501-8.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>
  - 7. Алексеев, Петр Васильевич.**  
Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2017. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-23898-9 : 757-90.
  - 8. Алексеев, Петр Васильевич.**  
Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2019. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-28631-7 : 987-00.
  - 9. Кащеев, С.И.**  
Философия : Учебное пособие / Кащеев С. И. - Москва : Проспект, 2011. - 130 с.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/2614.html>
  - 10. Скворцова, Л.М.**  
Философия : Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / Скворцова Л. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 30 с. - ISBN 978-5-7264-0849-1.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html>
  - 11. Философия : Учебное пособие / Фокина З. Т.** - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-7264-0936-8.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/27039.html>
  - 12. Балашов, Л.Е.**  
Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
  - 13. Калмыков, В.Н.**  
Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Н. Калмыков. -

- Философия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-06-2807-7.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/90849.html>
- 14. Шалашников, Г. В.**  
Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. В. Шалашников. - Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 147 с. - ISBN 2227-8397.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/80638.html>
- 15. Балашов, Л. Е.**  
Философия : Учебник / Балашов Л. Е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/24840.html>
- 16. Черников, М. В.**  
Философия : Учебное пособие / Черников М. В. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-89040-502-9.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>
- 17. Философия [Текст] :** методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Фролова. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 47 с. - Библиогр.: с. 46-47 (67 назв.).
- 18. Коршунова, Светлана Анатольевна.**  
Философия [Текст] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 103 с. - ISBN 978-5-89040-388-9 : 17-37.
- 19. Светлов, В. А.**  
Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Светлов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 329 с. - ISBN 978-5-4486-0447-8.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
- 20. Философия :** учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.]; под редакцией В. Г. Новоселова. - Философия ; 2025-09-07. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 152 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.09.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7782-4132-9.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html>
- 21. Философия [Электронный ресурс] :** Учебное пособие / Я. С. Яскевич [и др.]; ред. Я. С. Яскевич. - Философия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 496 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-06-2738-4.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/90718.html>

## **22. Пастушкова О.В.**

Конспект лекций по философии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 29,9 Мб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 1 файл. - 30-00.

## **23. Мельникова, Н.А.**

Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. - Философия ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1817-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html>

## **24. Казакова, В.А.**

Философия [Электронный ресурс] : Практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-4487-0501-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/82809.html>

## **25. Пастушкова, Ольга Вячеславовна.**

Практикум по философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экон. теории и экон. политики. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с. 252-259 (102 назв.).

## **26. Андрейченко, Г.В.**

Методика преподавания философии в вузах [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Сапрыкина; Г.В. Андрейченко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 94 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69407.html>

**27. Философия** [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра философии, социологии и истории ; сост. : С. А. Коршунова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (275 Кб). - Библиогр.: с. 29 (10 назв.).

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
**Лицензионное ПО**

1. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007



4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
5. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
6. APM WinMachine v. 9.4

#### **Бесплатное программное обеспечение**

1. 7zip
2. AdobeAcrobatReader
3. AdobeFlashPlayer NPAPI
4. GoogleChrome
5. MozillaFirefox
6. Paint.NET
7. PDF24 Creator
8. Компас-3D Viewer
9. КОМПАС 3D
10. Skype
11. Moodle
12. Trello

#### **Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

#### **Информационная справочная система**

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

<http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

Федеральный портал «Инженерное образование»

<http://window.edu.ru/resource/278/45278>

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ аудитории в соответствии с расписанием	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с	Перечень основного оборудования учебно-наглядных пособий

		которой заключен договор)	
5210	Аудитории для самостоятельной работы студентов	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84  (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 штуки
5313	Аудитория для лекционных и практических занятий	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>