

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.

« 11 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

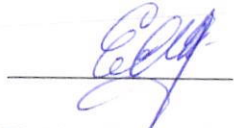
Профиль (Специализация) Финансы, кредит, страхование

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

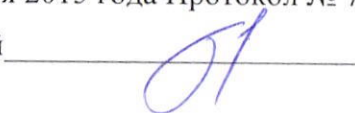
Автор программы



к.э.н., доцент Авдеева Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 14 » декабря 2015 года Протокол № 7

Зав. кафедрой



В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Состоят в содействии формированию у обучающихся понятийно-категорийного аппарата в области поведения хозяйствующих субъектов, структуры затрат и результатов их деятельности, особенностей функционирования ресурсных рынков; приобретению навыков исследования, анализа и прогнозирования экономических ситуаций в условиях рыночной экономики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть сущность экономических процессов и явлений;
- показать закономерный характер развития экономических систем, базирующийся на типе собственности;
- познать механизм действия экономических законов;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин, расширить экономический кругозор студентов;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

Комплексное изучение данной дисциплины должно обеспечивать:

1. усвоение понятий и категорий в области микроэкономики, понимание механизма взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
2. приобретение теоретических знаний по вопросам функционирования рыночного механизма, взаимодействию спроса и предложения;
3. систематизацию знаний в области состава и формирования затрат, дохода и прибыли фирмы.

Кроме теоретических знаний студенты должны приобрести практические навыки и умения по:

1. применению в расчетах операций дисконтирования;
2. расчету и анализу параметров рынка;
3. проведению анализа производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по показателям затрат и результатов;
4. применению инструментов анализа ресурсных рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Микроэкономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Математика: введение в анализ функции одного переменного; исследование функции и построение графика; решение уравнений; взятие производной; элементы математической статистики.

Информатика: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Word, табличном редакторе Excel и глобальной сети Интернет необходимые для выполнения курсовой работы.

Иностранный язык. Читать и переводить со словарём.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика» являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики (макроэкономика, институциональная экономика),

функционально-экономических наук (бухгалтерский учёт и анализ, корпоративные финансы, менеджмент, маркетинг и т.д.), информационно аналитических наук (статистика, эконометрика) и историко-экономических наук (история народного хозяйства, история экономических учений и т.д.). Она логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- ОК-1, ОК-2, ОК-4:
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих **профессиональные компетенций (ПК)**:

- ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11:
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на

микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-1, ОК-2, ОК-4).

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов (ОК-1, ПК-4, ПК-7).

Владеть: методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности (ПК-11).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	108	-/-	-/-	-
В том числе:					
Лекции	54	54	-/-	-/-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	54	-/-	-/-	-
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	108	-/-	-/-	-
В том числе:					
Курсовой проект	36	36	-/-	-/-	-
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	-/-	-/-	-
Общая трудоемкость	час	252	252	-/-	-/-
	зач. ед.	7	7	-/-	-/-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции и методы.	Предмет микроэкономики, её функции. Основоположники экономической теории. Экономические законы и методы. Уровни экономического анализа: макро- мезо-, микроанализ. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах; систематизация экономических знаний; первые теоретические системы. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.
2	Координация выбора в различных хозяйственных системах	Типы хозяйственных систем, их основные черты, типы и модели. Смешанная экономика: сущность и модели.
3	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), типы и формы собственности, структура частной собственности. Государственная собственность. Приватизация, понятие, цели и методы. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Конкуренция, система рынков и цен: понятие, виды, формы, методы, роль в экономике. Три фундаментальных вопроса рыночной экономики: ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО производить.

4	<i>Потребности и ресурсы – основа любой экономики.</i>	Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы (факторы производства) и их редкость. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.
5	<i>Экономическая организация общества.</i>	Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.
6	<i>Рынок и рыночный механизм.</i>	Основные черты рыночной экономики. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия. Равновесная цена. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.
7	<i>Теория потребительского поведения.</i>	Потребительские предпочтения и полезность. Закон убывания предельной полезности. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
8	<i>Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и особенности.</i>	Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты и издержки). Основные проявления провалов рынка: монопольная власть, неравенство в распределении доходов. Регулирование внешних эффектов.
9	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i>	Фирма, её понятие, классификация фирм. Внешняя и внутренняя среда. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.
10	<i>Объём, издержки производства и прибыль фирмы</i>	Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Отдача от масштаба. Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; функции и источники прибыли; чистый денежный поток, дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, отдача от масштаба производства. Факторы роста прибыли.
11	<i>Механизм рынка совершенной конкуренции.</i>	Издержки производства: виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12	<i>Механизм рынка несовершенной</i>	Основные типы рыночных структур: чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация;

	конкуренции.	олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценообразования и поведения фирм на рынке. Барьеры входа и выхода (в отрасли); антимонопольное регулирование.
13	Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.	Правило использования ресурса. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.
14	Рынок труда и заработная плата.	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости.
15	Рынок денежного капитала. Ставка процента.	Природа капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заёмных средств. Равновесие. Роль ставки процента в экономическом развитии. Фактор времени и дисконтирование.
16	Рынок земельных ресурсов и земельная рента.	Особенности спроса и предложения на услуги земли. Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.
17	Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка.	Особенности распределения доходов в обществе. Проблема дифференциации доходов, кривая Лоренца и индекс Джини. Социальная политика государства: отечественный и зарубежный опыт.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Теория отраслевых рынков									+	+	+	+						
3.	Маркетинг		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
4.	Менеджмент		+	+			+			+		+	+						
5.	Экономика труда										+	+	+		+				
6.	Теория отраслевых рынков	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции и методы.	6	6	--	6	18
2.	Координация выбора в различных хозяйственных системах	4	4	--	6	14
3	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как	4	4	--	6	14

	<i>основа рыночной экономики.</i>					
4	<i>Потребности и ресурсы – основа любой экономики.</i>	2	2	--	6	10
5	<i>Экономическая организация общества.</i>	2	2	--	6	10
6	<i>Рынок и рыночный механизм.</i>	2	2	--	6	10
7	<i>Теория потребительского поведения.</i>	2	4	--	8	14
8	<i>Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и особенности.</i>	2	2	--	6	10
9	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i>	4	4	--	6	14
10	<i>Объём, издержки производства и прибыль фирмы</i>	4	4	--	6	14
11	<i>Механизм рынка совершенной конкуренции.</i>	2	4	--	6	12
12	<i>Механизм рынка несовершенной конкуренции.</i>	2	4	--	8	14
13	<i>Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.</i>	4	2	--	6	12
14	<i>Рынок труда и заработная плата.</i>	2	4	--	6	12
15	<i>Рынок денежного капитала. Ставка процента.</i>	4	2	--	6	12
16	<i>Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</i>	4	2	--	6	12
17	<i>История экономических учений.</i>	4	4	--	6	14
	<i>Итого</i>	54	54	--	108	252

5.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	ПЗ-1	Экономическая теория: предмет и методы. Предмет, функции и методы экономической теории. Родоначальники экономической теории: А.Смит, Д. Рикардо, Дж.Стоарт Милль, Ш.Фурье, Л.Вальрас, Е.Бем-Баверк, Дж.м. Кейнс и др.	6
2	ПЗ-2	Координация выбора в различных хозяйственных системах. Экономические системы: типы и модели. Теория трансакционных издержек.	4
3	ПЗ-3	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза. Свобода предпринимательства и выбор	4

		оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Особенности приватизации в России. Конкуренция, система рынков и цен в РФ.	
4	ПЗ-4	Потребности и ресурсы – основа любой экономики. Теории потребностей. Экономические блага. Экономическая теория предпринимательства. Человеческий капитал. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и теория потребительского выбора.	2
5	ПЗ-5	Экономическая организация общества. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Деньги, история возникновения и функции.	2
6	ПЗ-6	Рынок и рыночный механизм. Смещение кривых спроса и предложения под действием ряда факторов. Расчёт показателей эластичности спроса и предложения.	2
7	ПЗ-7	Теория потребительского поведения. Ординалистическая и кардиналистическая теории.	4
8	ПЗ-8	Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и особенности. Пути минимизации внешних эффектов.	2
9	ПЗ-9	Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса. Технологический и институциональный подход.	4
10	ПЗ-10	Объём, издержки и прибыль фирмы. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.	4
11	ПЗ-11	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия - определение цены, объёма производства и максимизация прибыли.	4
12	ПЗ-12	Теория производства и предельной производительности факторов.	4
13	ПЗ-13	Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.	2
14	ПЗ-14	Виды ресурсных рынков, их особенности в РФ. Рынок труда.	4
15	ПЗ-15	Рынок земельных ресурсов. Расчёт цены земли.	2
16	ПЗ-16	Рынок капитала, его особенности.	2
17	ПЗ-17	Доходы в рыночной экономике, их распределение. Основные показатели, характеризующие неравенство.	4
	итого		54

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Изменения в реальной экономике и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь
2. Формы и модели общественного хозяйства
3. Экономическая теория предпринимательства
4. Хозяйствующие субъекты, их роль и значение в экономике
5. Частная собственность, её преимущества и недостатки. Тенденции и

- перспективы развития в России.
6. Интеллектуальная собственность, её особенности и перспективы.
 7. Модели смешанной экономики развитых стран
 8. Общественные блага, их особенности и виды
 9. Построение и анализ кривых: «доход-потребление» и кривой Энгеля; «цена-потребление» и кривой индивидуального спроса.
 10. Сущность и необходимость рынков факторов производства
 11. Внешние эффекты и внешние издержки. Экономическая теория благосостояния. Критерии оценки благосостояния
 12. Основные проявления провалов рынка: монопольная власть, неравенство в распределении доходов и др.
 14. Благосостояние нации, проблема оценки.
 15. Современное состояние сферы занятости.
 16. Доходы населения, их распределение и эволюция социальной структуры общества. Диверсификация социального статуса
 17. Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс
 18. Типы трансформаций переходных экономик
 19. Периодизация переходного периода в России: проявление закономерностей.
 20. Фермерство в России и зарубежом: проблемы и перспективы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1
2	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1
3	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1
4	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1
5	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1

6	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1
7	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	+	+	+
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	+		

Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).			
			+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценк а	Критерий оценивания
	Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы, тестирования.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовая работа, тестирование.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		

*-оценка «отлично» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания выполнен в установленное время, без ошибок, оформлен грамотно и аккуратно;

-оценка «хорошо» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания выполнен в установленное время, без ошибок, оформлено грамотно, допущены пометки и исправления;

-оценка «удовлетворительно» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания выполнен с превышением установленного времени, допущены ошибки в расчетах и оформлении, сделаны пометки и исправления;

-оценка «неудовлетворительно» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания не выполнен или выполнен неправильно.

-оценка «отлично» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 90-100%;

-оценка «хорошо» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 80-90%;

-оценка «удовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 70-80%;

-оценка «неудовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет менее 70%;

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;		
	Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Выполнение курсовой работы направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Микроэкономика», на закрепление навыков по решению экономических задач.

Целью курсовой работы является: обучение студентов логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; обобщать, анализировать, и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Состав курсовой работы

В составе курсовой работы выделяются следующие обязательные элементы:

Введение

Раздел 1 Теоретическая часть

1.1 Понятие, функции, виды экономической категории (явления, процесса)

1.2 История возникновения экономической категории (явления, процесса)

1.2 Причины и последствия экономической категории (явления, процесса)

Раздел 2 Практическая часть

- 2.1 Анализ состояния и динамики данной экономической категории (явления, процесса) на основе ряда показателей
- 2.2 Исследование существующих моделей экономической категории (явления, процесса)
- 2.3 Выводы и рекомендации
- Раздел 3 Предложения (по выбору)
- 3.1 Обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта по теме работы
- 3.2 Приоритетные направления регулирования экономической категории (явления, процесса)
- Заключение
- Список использованной литературы

Темы для выполнения курсовой работы

1. Экономическая теория как наука. Предмет и методология. Функции экономической теории
2. Становление и развитие экономической теории. Основные концепции.
3. Производительные силы и процесс их развития
4. Сущность и виды общественного производства. Потребности, ресурсы, факторы производства.
5. Типы хозяйственных систем, их основные черты. Теория трансакционных издержек.
6. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности. Структура собственности в РФ.
7. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза.
8. Ресурсы и потребности – основа любой экономики.
9. Экономические и неэкономические блага. Безграничные потребности, товар, его свойства.
10. Происхождение, сущность функции денег. Законы денежного обращения.
11. Собственность и возможности развития работника в современных условиях. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и теория потребительского выбора (общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки).
12. Механизм создания прибавочного продукта. Рабочий день и его границы.
13. Теория конкурентной борьбы Э.Чемберлена и Дж. Робенса.
14. Особенности современных олигополистических рынков.
15. Сущность и необходимость рынков факторов производства.
16. Особенности рынка труда в РФ, госрегулирование.
17. Рыночное равновесие и государственное регулирование рыночных отношений.
18. Рыночная экономика и факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
19. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
20. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
21. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
22. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
23. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
24. Теория человеческого капитала.
25. Банки и их деятельность на рынке денежного капитала.
26. Особенности рынка природных ресурсов в РФ.
27. Фондовая биржа и механизм её функционирования

29. Теория фирмы (природа, типы, роль в экономике и пр.).
30. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
31. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
32. Государственный сектор в экономике и его роль в условиях рынка.
33. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
34. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ.
35. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
36. Издержки фирмы в краткосрочных и долгосрочных периодах.
37. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
38. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли. Эффект масштаба.
39. Трансакционные издержки: позиция институциональной школы.
40. Экономика неопределённости, информации и страхования.
41. Вклад зарубежных и российских учёных в развитие экономической теории.
42. Риск и способы его снижения. Страхование.
43. Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Последствия.
44. Особенности рынка капитала в РФ.
45. Монополистическая конкуренция: методы конкурентной борьбы.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Вариант №1

1. У монополистической конкуренции общим к совершенной конкуренции является...
 - наличие барьеров для входа в отрасль
 - вид кривой спроса
 - **производства фирмами однородного продукта**
 - выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (MC) и предельного дохода (MR).
2. Теорию трёх факторов производства (труд, капитал, земля) обосновал...
 - Давид Риккардо
 - Томас Мальтус
 - Джон Стюарт Милль
 - Жан Батист Сэй**
3. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает
 - **сокращение ресурсов**
 - рост доходов
 - рост потребностей
 - увеличение ресурсов
- 4.Спрос на факторы производства не зависит от ...
 - **предложения факторов производства**

- цены данного фактора
- цены, товара производимого с помощью этого фактора производства
- спроса на готовую продукцию

5. Рынки несовершенной конкуренции не характеризуются
(выберите несколько вариантов ответа)

- **однородностью продукции**
- **значительной долей рынка у отдельного производителя**
- наличием барьеров для проникновения в отрасль
- совершенством рыночной информации

6. Основными функциями домохозяйства являются
(выберите несколько вариантов ответа)

- **воспроизводство человеческого капитала**
- максимизация прибыли
- сбережения
- **максимальное удовлетворение личных потребностей**

7. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед., общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. Ед., то общая прибыль фирмы равна... **70**

8. Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос

- что будет?
- что было?
- **как должно быть?**
- что есть?

9. Меркантилисты выступали за...

(выберите несколько вариантов ответа)

- ограничение экспорта
- **свободу внешней торговли**
- **развитие производства внутри страны путём импорта дешёвого сырья (если несколько)**
- стимулирование импорта

10. Если участок земли площадью 12 Га продаётся по цене 50 тыс. руб. за 1 Га, а годовая процентная ставка составляет 6% то участок приносит в течение года ренту, равную **36** тыс. ден. ед.

11. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. Ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3 ден. ед. продукции составили 250 ден. ед., тогда объем выпуска равен **100 штук**.

12. Если эластичность спроса по цене на фото камеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на **20%**.

13. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...

- степень связи с экономической политикой
- особенности применяемых ограниченных ресурсов
- отсутствие или наличие оценочных суждений

- масштаб изучаемого объекта

14. Какое понятие несвойственно для рынка совершенной конкуренции...

-разнообразие продукции

-свободный вход на рынок

-огромное число продавцов

-огромное число покупателей

15. К функциям экономической теории не относится _____ функция.

- методологическая

-практическая

-распределительная

- познавательная

16. Для рынка совершенной конкуренции характерно...

(выберите несколько вариантов ответа)

-наличие рекламы

-существуют экономические барьеры вхождения в отрасль

-отсутствие неценовой конкуренции

-неограниченное количество экономических субъектов на рынке

17. Если участок земли площадью 10 Га по цене 8 тыс. рублей за 1 Га, а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную **4 тыс. ден. ед.**

18. Конкуренция имеет место

-только в условиях государственного регулирования экономики

-только в условиях рыночного хозяйства

-только при отсутствии вмешательства государства в экономику

-в любой экономической системе

19. К отрицательным последствиям российской приватизации относят

(выберите несколько вариантов ответа)

-усиление социального расслоения общества

-ликвидация монополии государственной собственности

-снижение экономической эффективности приватизированных предприятий

-возникновение российского фондового рынка

20. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие...

1. абстракция

2. анализ

3. синтез

4. экономическая модель

А) – 2. мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;

В) – 1. метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт и связей

С) – 3. мышление, которое сориентировано на выявлении того общего, что связывает отдельные стороны явлений

Д) – 4. абстрактная структура, соединяющая упрощенную картину реальной действительности

Вариант № 2 для самоконтроля

1. В предмет экономической теории входят...

(выберите несколько вариантов ответа)

- правовые отношения
- максимизация удовлетворение потребностей
- технология производства
- эффективное использование ресурсов

2. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...

- степень связи с экономической политикой
- особенности применяемых ограниченных ресурсов
- отсутствие или наличие оценочных суждений
- масштаб изучаемого объекта

3. Для рынка совершенной конкуренции характерно...

(выберите несколько вариантов ответа)

- наличие рекламы
- существуют экономические барьеры вхождения в отрасль
- отсутствие неценовой конкуренции
- неограниченное количество экономических субъектов на рынке

4. Если участок земли площадью 10 Га по цене 8 тыс.рублей за 1 Га, а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную **4 тыс.ден.ед.**

5. Какое понятие несвойственно для рынка совершенной конкуренции...

- разнообразие продукции
- свободный вход на рынок
- огромное число продавцов
- огромное число покупателей

6. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка.

- монополия
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция
- олигополия

7. Если при объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 20 рублей, а средние постоянные -10 рублей, то общие издержки равны...

8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят

(выберите несколько вариантов ответа)

- усиление социального расслоения общества
- ликвидация монополии государственной собственности
- снижение экономической эффективности приватизированных предприятий
- возникновение российского фондового рынка

9. Если функции спроса и предложения имеют вид: $Q_d = 11 - P$, $Q_s = -4 + 2P$ (Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб. за ед.) то при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб., объем продаж составит ____ ед.

10. Представителями австрийской школы маржинализма являются

(выберите несколько вариантов ответа)

- В. Ойкен
- Е. Бен-Баверк
- А. Маршалл
- К. Менгер

11. Если эластичность спроса по цене на фото камеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на **20%**.

12. Исследование экономических процессов на уровне микроэкономики позволило маржиналистам ...

(выберите несколько вариантов ответа)

- создать теорию общего равновесия
- открыть принцип "невидимой руки"
- обосновать необходимость государственного регулирования экономик
- анализировать ценообразование на отдельных рынках

13. Теорию трёх факторов производства (труд, капитал, земля) обосновал...

- Давид Риккардо
- Томас Мальтус
- Джон Стюарт Милль
- Жан Батист Сэй

14. Индукция-это метод познания, основанный...

- на умозаклчениях от частного к общему
- на разделении экономического явления на отдельные части
- на умозаклчениях от общего к частному
- на выделении сущностных характерных черт экономического явления

15. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает

- сокращение ресурсов
- рост доходов
- рост потребностей
- увеличение ресурсов

16. Конкуренция имеет место

- только в условиях государственного регулирования экономики
- только в условиях рыночного хозяйства**
- только при отсутствии вмешательства государства в экономику
- в любой экономической системе

17. Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос

- что будет?
- что было?
- как должно быть?
- что есть?

18. К функциям экономической теории не относится _____ функция.

- методологическая
- практическая
- распределительная

- познавательная

19. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ____ и ____
(выберите несколько вариантов ответа)

- рынок совершенной конкуренции
- региональный рынок
- монопольный рынок
- мировой рынок

20. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. Ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3 ден.ед продукции составили 250 ден.ед., тогда объем выпуска равен .

21. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают...
(выберите несколько вариантов ответа)

- земля и другие природные ресурсы
- продукты питания
- труд
- потребительские товары длительного пользования

22. В модели кругооборота бизнес является...
(выберите несколько вариантов ответа)

- продавцом на рынке ресурсов
- продавцом на рынке товаров и услуг
- кредитором на рынке доходов
- покупателем на рынке товаров

23. Основными целями фирмы являются ...и....
(выберите несколько вариантов ответа)

- максимизация прибыли
- удовлетворение спроса
- максимизация полезности
- максимизация потребления

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Предмет экономической теории, её функции и разделы.
2. Экономические законы и методы научного изложения и познания.
3. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Монкретьен, Ф. Кенэ, А.Смит, Д. Рикардо, Дж.Стюарт Милль, К. Маркс и др.
4. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Маршалл, Т. Веблен, Дж.М. Кейнс, М. Фридмен, И. Фишер и др.
5. Экономические агенты (хозяйствующие субъекты). Экономическая стратегия и экономическая политика.
6. Типы хозяйственных систем, их основные черты.
7. Смешанная экономика: сущность и модели.

8. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.
9. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
10. Частная собственность как основа рыночной экономики, её структура.
11. Экономическая свобода, свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса.
12. Приватизация, понятие, цели и методы.
13. Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага.
14. Ресурсы (факторы производства) и их редкость.
15. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов.
16. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.
17. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена.
18. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.
19. Основные понятия теории потребительского поведения. Кривая Энгеля.
20. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
21. Конкуренция: понятие, виды, методы, роль в экономике.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция, основные черты.
23. Механизм рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, естественная монополия, антимонопольное регулирование.
24. Механизм рынка несовершенной конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.
25. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.
26. Рынок, понятие, условия возникновения, типы, функции и инфраструктура.
27. Спрос, закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса.
28. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
29. Предложение, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы формирования предложения.
30. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.
31. Эластичность спроса и предложения, экономическое содержание показатели измерения.
32. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.
33. Общественные блага: виды и особенности.
34. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы.
35. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Капитал как экономическое понятие: вариации подходов. Основной и оборотный.
37. Основы функционирования рынка денежного капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.
38. Капитал с позиции марксовской теории воспроизводства. Фактор времени и дисконтирование.
39. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности спроса и предложения на услуги земли.
40. Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.
41. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты).

42. Риск и способы его снижения. Страхование. Концепция рыночных сигналов М. Спенса.
43. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Внешняя и внутренняя среда.
44. Фирма, понятие, классификация. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
45. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства.
46. Организационно-правовые формы бизнеса. Их сравнительная характеристика.
47. Роль малых и средних фирм в экономике.
48. Крупный бизнес, его особенности и роль в экономике.
49. Государственное предпринимательство.
50. Финансовый рынок: источник инвестиций для фирмы.
51. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта. Отдача от масштаба.
52. Издержки фирмы как экономическая категория. Классификация издержек.
53. Издержки производства в краткосрочном периоде.
54. Издержки производства в долгосрочном периоде.
55. Доход и прибыль фирмы: экономическая и бухгалтерская, функции и источники прибыли, факторы роста.
56. Методы нахождения оптимального объема производства с целью максимизации прибыли.
57. Рыночная экономика и социальная справедливость. Неравенство в распределении доходов, характеризующие его коэффициенты. Кривая Лоренца.
58. Общественное благосостояние и эффективность. Парето-оптимальное распределение. Равновесие по Вальрасу. Ящик Эджворта.
59. Методы социальной коррекции рынка. Специфика социальной политики в РФ.
60. Появление первой школы политической экономии: меркантилизм и физиократы.
61. Основные идеи классической политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.
62. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.
63. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
64. Неоклассическое направление экономической мысли.
65. Австрийская школа: представители и их концепции.
66. Институциональное направление экономической мысли: представители и их концепции.
67. Кейнсианство: представители и их концепции.
68. Монетаризм: представители и их концепции.
69. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
2	Координация выбора в различных хозяйственных системах. Частная собственность как основа рыночной экономики.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Потребности и ресурсы –	ОК-1, ОК-2, ОК-4,	Курсовая работа (КР)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	основа любой экономики. Проблема ограниченности ресурсов.	ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-11	Тестирование (Т) Экзамен
4	Рынок и рыночный механизм. Внешние эффекты и общественные блага.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
5	Механизм рынков совершенной и несовершенной конкуренции.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса. Объём, издержки производства и прибыль фирмы	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Особенности рынков факторов производства.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8.	Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-11	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издани я	Место хранения и количество
1	Экономика	практикум	Авдеева Е.А. и др.	2008	Библиотека- 100 экз.

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издани я	Место хранения и количество
2	Микроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека – 150 экз.
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам	Методические указания [Электронный ресурс]	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека-1 экз.
4	Подготовка конспектов лекций и работа с ними	Методические указания [Электронный ресурс]	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека-1 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Рекомендации по работе с конспектом: - подобрать главные идеи текста для составления схемы и выделить среди них основные, общие понятия; - определить ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия; - сгруппировать факты в логической последовательности, дать название выделенным группам.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Консультация с руководителем предусматривает: - обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы; - консультирование по вопросам подбора литературы; - составление предварительного плана;

	- составление графика выполнения курсовой работы. Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно. После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание. Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание аналитической главы. В рекомендательной части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам. Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем. Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в

создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу
- написание курсовой работы по выбранной теме
- выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Вечканов, Г.С.** Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с.
2. **Нуреев, Рустем Махмутович.** Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 3-е изд., изм. - М. : Норма, 2012 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2011). - 560 с.

10.2 дополнительная литература

3. **История экономических учений** : учебник: рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд. - М. : Юнити, 2012.
4. **Левина, Евгения Александровна.** Микроэкономика: задачи и решения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Левина, Евгения Александровна, Покатович, Елена Викторовна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 490, [2] с.
5. **Максимова, В.Ф.** Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Максимова, Валентина Федоровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 362 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 356.
6. **Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Пацкевич Л. П., Шевченко С. В., Тихонов, А.О., Ясинский Ю. М., Соколинская Т. В., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.** Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>
7. **Тюрина А. Д.** Микроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. **Каталог АРБИКОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», интернет.
2. **Всероссийская перепись населения 2010 года** [Электронный ресурс] . Т. 7 : Экономически активное и экономически неактивное население / Федер. служба гос. статистики. - офиц. изд. - [б. м.] : [б. и.], [2010]. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
3. **Бакалавр: Микроэкономика:** электронный учебник: рекомендовано МО РФ. - Москва : Кнорус, 2013 -1 электрон. опт. диск
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6 : 270-00.
5. **Экономическая теория:** электронный учебник / С.С. Носова. – Электрон.дан.- М.:КНОРУС, 2010.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв. Изд № 2084, тираж 1000 экз.

Сайты интернет

http:// www.cbr.ru	Центральный банк России
http:// www.minfin.ru	Министерство финансов России
http:// www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам России
http:// www.gks.ru	Госкомстат России
http:// www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
http:// www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (России)

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Микроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы, кредит, страхование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N 1327 от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

д.э.н., профессор

(занимаемая должность, ученая степень и звание)
(инициалы, фамилия)

Э.Ю. Околелова

(подпись)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря» 2015г., протокол № 4/1.

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:

Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК)



Т.Л. Безрукова