

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Енин А.Е.
«16» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы


_____/Дьяков М.Ю./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия


_____/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП


_____/Чесноков Г.А./

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: Научить студентов ориентироваться в законодательной базе области сохранения объектов культурного наследия, применения ее в проектировании и координировании специалистов на всех стадиях развития проекта.

1.2. Задачи освоения дисциплины: Подготовка студентов к самостоятельной проектной деятельности в области сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями

ПК-1	знать состав научно-проектной документации и ее разделов
	уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования
	владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации
ПК-3	знать состав научно-проектной документации, ее разделов и специалистов способных разработать каждый из разделов.
	уметь подбирать состав специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из них задачу.
	владеть знаниями о составе и наполненности каждого из разделов нпд.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкость и дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ) в том числе в форме практической подготовки	54 20	54 20
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Вводная лекция.	Основные понятия области сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	4	8	6	18
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	-	2	-	2
2	Нормативно-правовые основы	Обзор действующего законодательства по сохранению объектов культурного	4	8	6	18

	деятельности по сохранению объектов культурного наследия	наследия				
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	-	2	-	2
3	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культур	Обзор действующего законодательства по реконструкции объектов исторической застройки. Приспособление объекта культурного наследия	4	8	6	18
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	-	4	-	4
4	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	Порядок проведения работ по сохранению объекта культурного наследия	2	10	6	18
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	-	4	-	4
5	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	Состав и содержание научно-проектной документации. Особенности разработки научно-проектной документации	2	10	6	18
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	-	4	-	4
6	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	Рабочая документация	2	10	6	18
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	-	4	-	4
Итого			18	54	36	108

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	состав научно-проектной документации и ее разделов, подбор состава специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из них задачу	ПК-1, ПК-3
2	проводить предварительные работы и комплексные научные исследования, состав и наполненности каждого из разделов нпд.	ПК-1, ПК-3
3	состав научно-проектной документации и ее разделов, подбор состава специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из них задачу	ПК-1, ПК-3
4	проводить предварительные работы и комплексные научные исследования, состав и наполненности каждого из разделов нпд.	ПК-1, ПК-3
5	состав научно-проектной документации и ее разделов	ПК-1, ПК-3
6	состав научно-проектной документации и ее разделов	ПК-1, ПК-3

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании	Знание теоретической базы. Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проектирования и организаторским и способностями	Решение стандартных практических задач. корректное координирование процесса работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать состав научно-проектной документации и ее разделов	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть знаниями, умениями и навыками для	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации			
ПК-3	знать состав научно-проектной документации, ее разделов и специалистов способных разработать каждый из разделов.	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь подбирать состав специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из них задачу.	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть знаниями о составе и наполненности каждого из разделов нпд.	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть	Решение прикладных задач	Продемонстрирован	Задачи не решены

	навыками проектирования и организаторским и способностями	конкретной предметной области	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-1	знать состав научно-проектной документации и ее разделов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать состав научно-проектной документации, ее разделов и специалистов способных разработать каждый из разделов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь подбирать состав специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из них задачу.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть знаниями о составе и наполненности каждого из разделов нпд.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Раздел предварительные работы. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

2. Раздел предварительные исследования. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по

сохранению окн.

3. Раздел историко-архивные и библиографические исследования. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

4. Акт технического состояния. Необходимо оформить документ в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

5. Предмет охраны. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

6. Отчет по КНИ. Выдается раздел НПД. Необходимо оформить отчет по разделу в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

7. Архитектурное описание окн. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.

8. Акт технического состояния. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.

9. Предмет охраны. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.

10. Пояснительная записка. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

11. Архитектурные решения проекта реставрации и приспособления окн. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

12. Конструктивные решения проекта реставрации и приспособления окн. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Укажите вопросы для зачета

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы	Код	Наименование оценочного
-------	------------------------	-----	-------------------------

	(темы) дисциплины	контролируемой компетенции	средства
1	Вводная лекция.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Подьяпольский С.С, Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Постникова Т.М. Реставрация памятников архитектуры. — М.: Стройиздат, 1988, 264 с. 21 экз 2. ГОСТ Р 55528-2013 3. ГОСТ Р 55567-2013 4. 73 ФЗ 5. 87 ПП РФ

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение

Windows, AutoCAD,

ArchiCAD,

Photoshop

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:
<http://encycl.yandex.ru> <http://art-con.ru> <http://restoreforum.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программами PowerPoint или Adobe Reader, AutoCad, мультимедийный проектор и экран). Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Office, AutoCad, Adobe Reader).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--