

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С. А. Яременко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Нефтегазотранспортные системы как объект регулирования»

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль "Проектирование, строительство и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ"

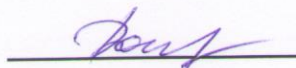
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2019

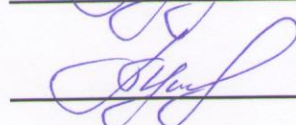
Автор программы

 /Долбилова М.А./

И.о. заведующего кафедрой
Теплогазоснабжения и
нефтегазового дела

 /Тульская С.Г./

Руководитель ОПОП

 /Тульская С.Г./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений необходимых для анализа и синтеза систем автоматического управления объектами транспорта нефти и газа, развитие у студентов навыков системного подхода к решению технических задач, формирование инженерного мышления.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей освоения дисциплины является научить студента оптимизировать, рассчитывать и проектировать системы автоматизации объектов транспорта нефти и газа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нефтегазотранспортные системы как объект регулирования» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Нефтегазотранспортные системы как объект регулирования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - способность использовать стандартные программные средства при проектировании

ПК-7 - способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели

ПК-1 - способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-15	знать стандартные программные средства используемые при проектировании автоматизированных систем управления и контроля
	уметь использовать стандартные программные средства при проектировании автоматизированных систем управления
	владеть навыком использования стандартных программных средств при проектировании автоматизированных систем управления
ПК-7	знать теоритические основы осуществления

	промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов и трубопроводного транспорта нефти и газа
	уметь организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих промышленный контроль и регулирование извлечения углеводородов и трубопроводный транспорт нефти и газа
	владеть методами организации работ первичных производственных подразделений, осуществляющих промышленный контроль и регулирование извлечения углеводородов и трубопроводный транспорт нефти и газа
ПК-1	знать основное оборудование систем автоматизации технологических процессов нефтегазотранспортных систем
	уметь осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин, транспорте углеводородного сырья
	владеть навыком использования измерительными, управляющими приборами и исполнительными механизмами, которые необходимы для осуществления и корректировки технологических процессов при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин, транспорте углеводородного сырья

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нефтегазотранспортные системы как объект регулирования» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
очно-заочная форма обучения		
Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы теории систем автоматического регулирования	Основные понятия теории автоматического регулирования. Классификация САР. Регулирование по отклонению. Регулирование по возмущению. Комбинированное регулирование.	2	2	9	13
2	Статические и динамические характеристики систем автоматического регулирования	Статические и динамические характеристики систем автоматического управления. Типовые динамические звенья.	2	2	9	13
3	Устойчивость системы автоматического управления и оценка качества регулирования технологических процессов	Понятие устойчивости и показатели качества САР. Методы анализа систем автоматического регулирования.	2	2	9	13
4	Регуляторы	Свойства объектов регулирования. Классификация автоматических регуляторов. Выбор типа регуляторов. Назначение, устройство регуляторов газа	2	2	9	13
5	Измерение технологических параметров нефтегазотранспортных систем	Методы и приборы для измерения температуры. Методы и приборы для измерения давления. Методы и приборы для измерения расход. Методы и приборы для измерения уровня. Поточные влагомеры. Системы контроля утечек	2	2	9	13
6	Системы управления технологическими процессами	Виды сигналов в АСУТП. Функции и коммуникационные возможности контроллеров. Общие сведения о SCADA-системах	2	2	9	13
7	Автоматизация	Автоматизация технологических объектов	2	2	9	13

	технологических объектов добычи и транспорта нефти	добычи и транспорта нефти				
8	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта газа	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта газа	2	2	13	17
Итого			16	16	76	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы теории систем автоматического регулирования	Основные понятия теории автоматического регулирования. Классификация САР. Регулирование по отклонению. Регулирование по возмущению. Комбинированное регулирование.	4	2	9	15
2	Статические и динамические характеристики систем автоматического регулирования	Статические и динамические характеристики систем автоматического управления. Типовые динамические звенья.	2	2	9	13
3	Устойчивость системы автоматического управления и оценка качества регулирования технологических процессов	Понятие устойчивости и показатели качества САР. Методы анализа систем автоматического регулирования.	2	2	9	13
4	Регуляторы	Свойства объектов регулирования. Классификация автоматических регуляторов. Выбор типа регуляторов. Назначение, устройство регуляторов газа	2	2	9	13
5	Измерение технологических параметров нефтегазотранспортных систем	Методы и приборы для измерения температуры. Методы и приборы для измерения давления. Методы и приборы для измерения расход. Методы и приборы для измерения уровня. Поточные влагомеры. Системы контроля утечек	2	2	9	13
6	Системы управления технологическими процессами	Виды сигналов в АСУТП. Функции и коммуникационные возможности контроллеров. Общие сведения о SCADA-системах	2	2	9	13
7	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта нефти	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта нефти	2	2	9	13
8	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта газа	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта газа	2	4	9	15
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-15	знать стандартные программные средства используемые при проектировании автоматизированных систем управления и контроля	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при устном опросе.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать стандартные программные средства при проектировании автоматизированных систем управления	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком использования стандартных программных средств при проектировании автоматизированных систем управления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать теоретические основы осуществления промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов и трубопроводного транспорта нефти и газа	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при устном опросе.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов и трубопроводный транспорт нефти и газа	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами организации работ первичных производственных подразделений, осуществляющих промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов и трубопроводный транспорт нефти и газа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-1	знать основное оборудование систем автоматизации технологических процессов нефтегазотранспортных систем	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при устном опросе.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин, транспорте углеводородного сырья	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком использования измерительными, управляющими приборами и исполнительными механизмами, которые необходимы для осуществления и корректировки технологических процессов при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин, транспорте углеводородного сырья	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для очно-заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-15	знать стандартные программные средства используемые при проектировании автоматизированных систем управления и контроля	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать стандартные программные средства при проектировании автоматизированных систем управления	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыком использования стандартных	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	программных средств при проектировании автоматизированных систем управления	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-7	знать теоритические основы осуществления промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов и трубопроводного транспорта нефти и газа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих промышленный контроль и регулирование извлечения углеводородов и трубопроводный транспорт нефти и газа	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами организации работ первичных производственных подразделений, осуществляющих промышленный контроль и регулирование извлечения углеводородов и трубопроводный транспорт нефти и газа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	знать основное оборудование систем автоматизации технологических процессов нефтегазотранспортных систем	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин, транспорте углеводородного сырья	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыком использования измерительными, управляющими приборами и исполнительными механизмами, которые необходимы для осуществления и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	корректировки технологических процессов при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин, транспорте углеводородного сырья					
--	---	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Номер: 1

Задание: Входным воздействием называется

Ответы:

- 1) управление, осуществляемое без непосредственного участия человека
- 2) воздействие, подаваемое на вход системы или устройства
- 3) воздействие, выдаваемое на выходе системы или устройства
- 4) воздействие внешней среды на систему

Номер: 2

Задание: Выходным воздействием называется

Ответы:

- 1) управление, осуществляемое без непосредственного участия человека
- 2) воздействие, подаваемое на вход системы или устройства
- 3) воздействие, выдаваемое на выходе системы или устройства
- 4) воздействие внешней среды на систему

Номер: 3

Задание: Внешним воздействием называется

Ответы:

- 1) формирование управляющих воздействий, обеспечивающих требуемый режим работы ОУ
- 2) частный вид управления, когда задачей является обеспечение постоянства какой-либо выходной величины ОУ
- 3) управление, осуществляемое без непосредственного участия человека
- 4) воздействие, подаваемое на вход системы или устройства
- 5) воздействие, выдаваемое на выходе системы или устройства
- 6) воздействие внешней среды на систему

Номер: 4

Задание: Целью регулирования является

Ответы:

- 1) поддержание регулируемого параметра на заданном уровне с помощью управляющих воздействий на объект
- 2) изменение регулируемого параметра по определенному закону
- 3) поддержание регулируемого параметра на заданном уровне или изменение его по определенному закону с помощью управляющих воздействий на объект

- 4) выработка управляющих воздействий
- 5) определение ошибки регулирования

Номер: 5

Задание: Целью управления является

Ответы:

- 1) поддержание регулируемого параметра на заданном уровне с помощью управляющих воздействий на объект
- 2) изменение регулируемого параметра по определенному закону
- 3) поддержание регулируемого параметра на заданном уровне или изменение его по определенному закону с помощью управляющих воздействий на объект
- 4) выработка управляющих воздействий
- 5) определение ошибки регулирования

Номер: 6

Задание: Целью функционирования АСР стабилизации является

Ответы:

- 1) изменение регулируемой величины в соответствии с заранее заданной функцией
- 2) поддержание регулируемого параметра на заданном постоянном значении с помощью управляющих воздействий на объект
- 3) поддержание регулируемого параметра на заданном уровне или изменение его по определенному закону с помощью управляющих воздействий на объект
- 4) выработка управляющих воздействий
- 5) определение ошибки регулирования

Номер: 7

Задание: Целью функционирования программной АСР является

Ответы:

- 1) изменение регулируемой величины в соответствии с заранее заданной функцией
- 2) поддержание регулируемого параметра на заданном постоянном значении с помощью управляющих воздействий на объект
- 3) поддержание регулируемого параметра на заданном уровне или изменение его в соответствии с заранее неизвестным заданием с помощью управляющих воздействий на объект
- 4) выработка управляющих воздействий
- 5) определение ошибки регулирования

Номер: 8

Задание: Целью функционирования следящей АСР является

Ответы:

- 1) изменение регулируемой величины в соответствии с заранее заданной функцией
- 2) поддержание регулируемого параметра на заданном постоянном значении с помощью управляющих воздействий на объект

- 3) изменение регулируемой величины в соответствии с заранее неизвестной величиной на входе АСР
- 4) выработка управляющих воздействий
- 5) определение ошибки регулирования

Номер: 9

Задание: В ручном режиме работы АСР ПИД-регулятор функционирует как

Ответы:

- 1) ПИ-регулятор
- 2) ПИД-регулятор
- 3) регулятор с заранее определенным алгоритмом регулирования
- 4) релейный (нелинейный) регулятор
- 5) не работает как регулятор

Номер: 10

Задание: В автоматическом режиме работы АСР ПИД-регулятор функционирует как

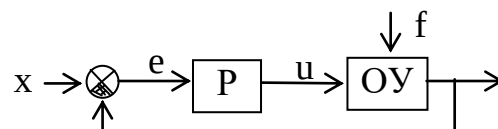
Ответы:

- 1) ПИ-регулятор
- 2) ПИД-регулятор
- 3) регулятор с неопределенным алгоритмом регулирования
- 4) релейный (нелинейный) регулятор
- 5) не работает как регулятор

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Номер: 1

Задание:

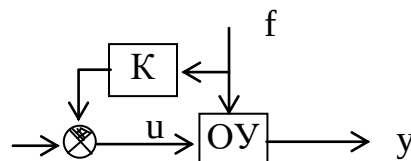


Данная схема (ОУ – объект управления) реализует принцип регулирования

Ответы: 1) по отклонению 2) по возмущению 3) комбинированный

Номер: 2

Задание:

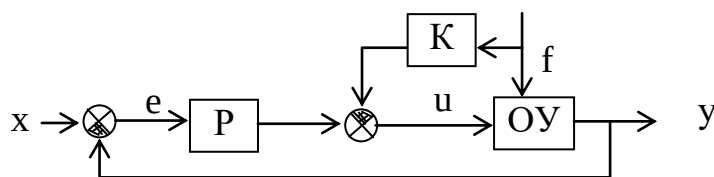


Данная схема (ОУ – объект управления) реализует принцип регулирования

Ответы: 1) по отклонению 2) по возмущению 3) комбинированный

Номер: 3

Задание:

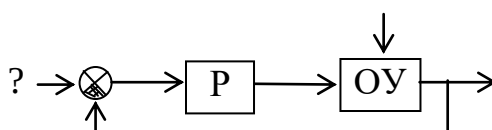


Данная схема (ОУ – объект управления) реализует принцип регулирования

Ответы: 1) по отклонению 2) по возмущению 3) комбинированный

Номер: 4

Задание:

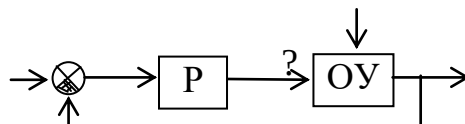


На схеме обозначены: P – регулятор, ОУ – объект управления. Указанный сигнал называется

Ответы: 1) задание 2) возмущающее воздействие 3) регулирующее воздействие 4) управляющее воздействие 5) ошибка регулирования 6) случайный сигнал 7) регулируемый параметр

Номер: 5

Задание:

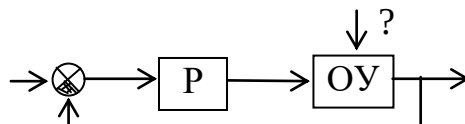


На схеме обозначены: P – регулятор, ОУ – объект управления. Указанный сигнал называется

Ответы: 1) задание 2) возмущающее воздействие 3) регулирующее воздействие 4) управляющее воздействие 5) ошибка регулирования 6) случайный сигнал 7) регулируемый параметр

Номер: 6

Задание:

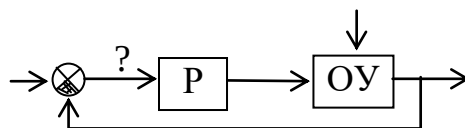


На схеме обозначены: P – регулятор, ОУ – объект управления. Указанный сигнал называется

Ответы: 1) задание 2) возмущающее воздействие 3) регулирующее воздействие 4) управляющее воздействие 5) ошибка регулирования 6) случайный сигнал 7) регулируемый параметр

Номер: 7

Задание:

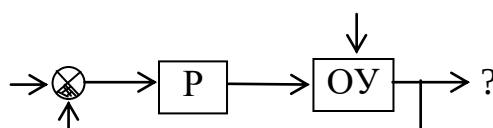


На схеме обозначены: Р – регулятор, ОУ – объект управления. Указанный сигнал называется

Ответы: 1) задание 2) возмущающее воздействие 3) регулирующее воздействие 4) управляющее воздействие 5) ошибка регулирования 6) случайный сигнал 7) регулируемый параметр

Номер: 8

Задание:

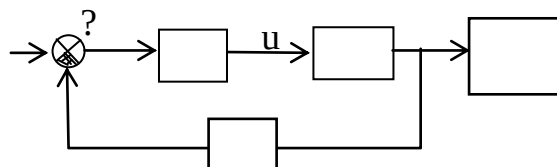


На схеме обозначены: Р – регулятор, ОУ – объект управления. Указанный сигнал называется

Ответы: 1) задание 2) возмущающее воздействие 3) регулирующее воздействие 4) управляющее воздействие 5) ошибка регулирования 6) случайный сигнал 7) регулируемый параметр

Номер: 9

Задание:

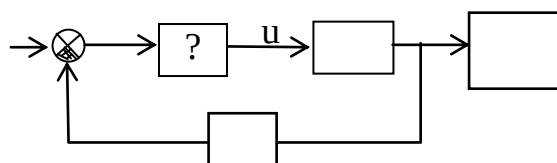


Сигнал u – управляющее воздействие. Указанный блок называется

Ответы: 1) регулятор 2) объект управления 3) датчик 4) сумматор 5) исполнительное устройство 6) АРМ оператора 7) регистрирующее устройство

Номер: 10

Задание:



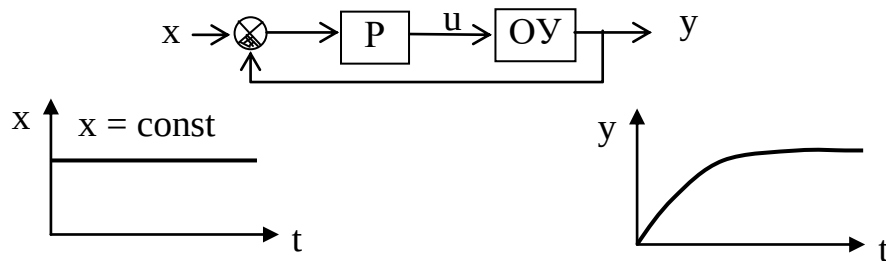
Сигнал u – управляющее воздействие. Указанный блок называется

Ответы: 1) регулятор 2) объект управления 3) датчик 4) сумматор 5) исполнительное устройство 6) АРМ оператора 7) регистрирующее устройство

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Номер: 1

Задание:



На схеме обозначены: P – регулятор, OY – объект регулирования, t – время.

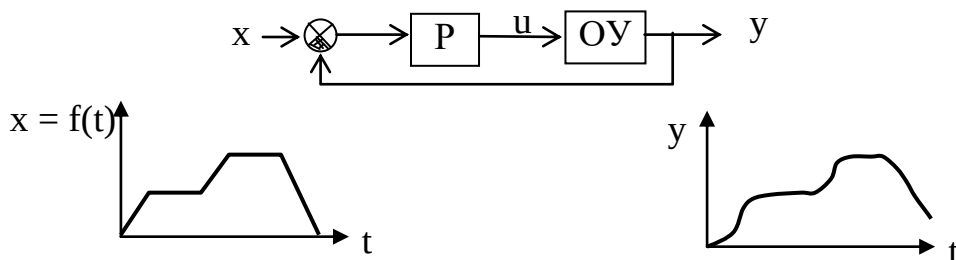
Данная схема соответствует

Ответы:

- 1) следящей АСР
- 2) АСР стабилизации
- 3) программной АСР
- 4) не соответствует АСР

Номер: 2

Задание:



На схеме обозначены: P – регулятор, OY – объект регулирования, t – время.

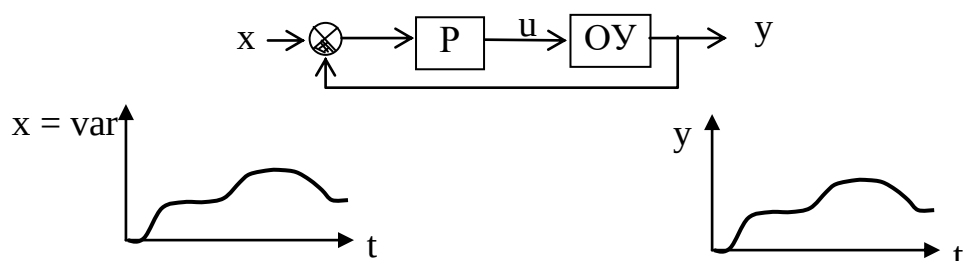
Данная схема соответствует

Ответы:

- 1) следящей АСР
- 2) АСР стабилизации
- 3) программной АСР
- 4) не соответствует АСР

Номер: 3

Задание:



На схеме обозначены: Р – регулятор, ОУ – объект регулирования, t – время.

Данная схема соответствует

Ответы:

- 1) следящей АСР
- 2) АСР стабилизации
- 3) программной АСР
- 4) не соответствует АСР

Номер: 4

Задание: Регулированием называется

Ответы:

- 1) формирование управляющих воздействий, обеспечивающих требуемый режим работы ОУ
- 2) частный вид управления, когда задачей является обеспечение постоянства какой-либо выходной величины ОУ
- 3) управление, осуществляемое без непосредственного участия человека
- 4) воздействие, подаваемое на вход системы или устройства
- 5) воздействие, выдаваемое на выходе системы или устройства
- 6) воздействие внешней среды на систему

Номер: 5

Задание: Управлением называется

Ответы:

- 1) формирование управляющих воздействий, обеспечивающих требуемый режим работы ОУ
- 2) регулирование, осуществляемое без непосредственного участия человека
- 3) воздействие, подаваемое на вход системы или устройства
- 4) воздействие, выдаваемое на выходе системы или устройства
- 5) воздействие внешней среды на систему

Номер: 6

Задание: Автоматическим управлением называется

Ответы:

- 1) формирование управляющих воздействий, обеспечивающих требуемый режим работы ОУ
- 2) частный вид управления, когда задачей является обеспечение постоянства какой-либо выходной величины ОУ
- 3) управление, осуществляемое без непосредственного участия человека
- 4) воздействие, подаваемое на вход системы или устройства
- 5) воздействие, выдаваемое на выходе системы или устройства
- 6) воздействие внешней среды на систему

Номер: 7

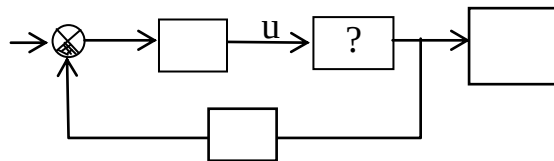
Задание: Ошибкой регулирования называется

Ответы:

- 1) воздействие внешней среды на систему
- 2) воздействие на систему, определяющее требуемый закон изменения регулируемой величины
- 3) воздействие управляющего устройства на объект управления
- 4) воздействие, стремящееся нарушить требуемую функциональную связь между задающим воздействием и регулируемой величиной
- 5) разность между предписанным (x) и действительным (y) значениями регулируемой величины

Номер: 8

Задание:

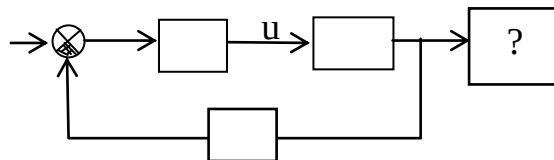


Сигнал u – управляющее воздействие. Указанный блок называется

- Ответы: 1) регулятор 2) объект управления 3) датчик 4) сумматор
5) исполнительное устройство 6) АРМ оператора 7) регистрирующее устройство

Номер: 9

Задание:

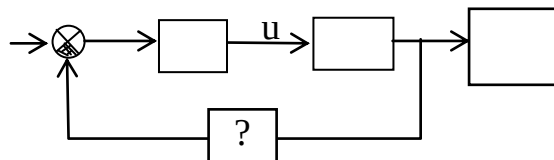


Сигнал u – управляющее воздействие. Указанный блок называется

- Ответы: 1) регулятор 2) объект управления 3) датчик 4) сумматор
5) исполнительное устройство 6) АРМ оператора 7) регистрирующее устройство

Номер: 10

Задание:



Сигнал u – управляющее воздействие. Указанный блок называется

- Ответы: 1) регулятор 2) объект управления 3) датчик 4) сумматор
5) исполнительное устройство 6) АРМ оператора 7) регистрирующее устройство

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с

оценкой

1. Основные понятия теории автоматического регулирования.
2. Классификация САР.
3. Структурные схемы систем автоматического контроля, регулирования и управления
4. Регулирование по отклонению.
5. Регулирование по возмущению. Комбинированное регулирование.
6. Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности. Класс точности.
7. Статические и динамические характеристики системы элементов САР.
8. Типовые динамические звенья.
9. Понятие устойчивости и показатели качества САР.
10. Методы анализа систем автоматического регулирования.
11. Свойства объектов регулирования.
12. Классификация автоматических регуляторов.
13. Регуляторы прерывистого действия.
14. Регуляторы непрерывного действия (П, И, ПИ).
15. Регуляторы непрерывного действия (ПД, ПИД).
16. Выбор типа регуляторов.
17. Назначение регуляторов газа.
18. Устройство регулятора газа.
19. Классификация регуляторов газа.
20. Подбор регулятора газа.
21. Методы и приборы для измерения температуры
22. Методы и приборы для измерения давления.
23. Методы и приборы для измерения расход.
24. Методы и приборы для измерения уровня.
25. Поточные влагомеры.
26. Системы обнаружения утечек.
27. Виды сигналов в АСУТП
28. Непрерывные и дискретные сигналы
29. Цифровые сигналы.
30. Структурная схема и функции контроллеров.
31. Принципы построения контроллеров.
32. Характеристики процессоров и каналов ввода/вывода контроллеров.
33. Коммуникационные возможности контроллеров.
34. Основные функции SCADA-систем.
35. Условных обозначения средств автоматизации на функциональных схемах.
36. Объекты автоматизации в нефтегазовой отрасли.
37. Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта нефти.
38. Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта газа.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории систем автоматического регулирования	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
2	Статические и динамические характеристики систем автоматического регулирования	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
3	Устойчивость системы автоматического управления и оценка качества регулирования технологических процессов	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
4	Регуляторы	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
5	Измерение технологических параметров нефтегазотранспортных систем	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
6	Системы управления технологическими процессами	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
7	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта нефти	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос
8	Автоматизация технологических объектов добычи и транспорта газа	ПК-15, ПК-7, ПК-1	Тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Храменков, Владимир Григорьевич. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : Учебное пособие / Храменков В. Г. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 415. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01211-8 : 969.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437274>

2. Гречухина, А.А. Нефтепромысловое дело. Теоретические основы и примеры расчетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Башкирцева; О.Ю. Сладовская; А.А. Гречухина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-1639-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/62209.html>

3. Храменков, В. Г. Автоматизация производственных процессов : Учебник / Храменков В. Г. - Томск : Томский политехнический университет, 2011. - 343 с. - ISBN 978-5-98298-826-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/34647.html>

Дополнительная литература

1. Системы автоматизации в нефтяной промышленности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Прахова [и др.]; ред. М. Ю. Праховой. - Системы автоматизации в нефтяной промышленности ; 2024-08-12. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 304 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.08.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9729-0362-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86640.html>

2. Системы автоматизации в газовой промышленности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Прахова [и др.]; ред. М. Ю. Праховой. -

Системы автоматизации в газовой промышленности ; 2024-08-12. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 480 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.08.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9729-0307-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86639.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Word 2013/2007;
- Microsoft Office Excel 2013/2007;
- Microsoft Office Power Point 2013/2007;
- Гранд-Смета;
- Acrobat Professional 11.0 MLP;
- Maple v18;
- AutoCAD;
- 7zip;
- PDF24 Creator;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, Вузы, ... код доступа: <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ, код доступа: <https://old.education.cchgeu.ru>

Информационные справочные системы

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», код доступа: <http://window.edu.ru/>;
- ВГТУ: wiki, код доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>;
- ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>

Современные профессиональные базы данных

- East View, код доступа: <https://dlib.eastview.com/>
- Academic Search Complete, код доступа: <http://search.ebscohost.com/>
- Нефтегаз.ру, код доступа: <https://neftegaz.ru/>

- «Геологическая библиотека» – интернет-портал специализированной литературы, код доступа: <http://www.geokniga.org/maps/1296>
- Электронная библиотека «Горное дело», код доступа: <http://www.bibl.gorobr.ru/>
- «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» – международный отраслевой ресурс, код доступа: <http://www.gornoprom.ru/>
- MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY – Информационно-аналитический портал, код доступа: <http://www.infomine.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база включает:

- Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном.
- Учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.
- Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет".
- Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в образовательный портал ВГТУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Нефтегазотранспортные системы как объект регулирования» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета характеристик замкнутых систем автоматизации, подбора регулирующих и исполнительных устройств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.