

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /
_____ 20__
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ.03	Иностранный язык
<i>индекс по учебному плану</i>	<i>наименование дисциплины</i>

Специальность: 11.02.16Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Полухина И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.16

код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от
09.12.2016г. №1563

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.06 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее (полное) общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах 344 часов, в том числе:

Самостоятельная работа Обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение 20 час.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:

практические занятия 236 часов;

консультации 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	344
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	314
в том числе:	
практические занятия	236
консультации	78
Самостоятельная работа Обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	20
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	20
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	
<i>№ семестр- <u>дифференцированного зачёта</u></i> Форма промежуточной аттестации	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский каждый день. English for general purposes (EGP).		64/4	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Различия синтаксиса русского и английского языков		1
	2 Особенности синтаксиса английского предложения		1
	3 Служебные слова и их роль в предложении		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Существительные собственные и нарицательные.		2
	2 Образование множественного числа существительного.		2
	3 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	4 Притяжательный падеж.		1
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Определённый, неопределённый артикли.		
	Особенности их употребления и отсутствия.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 1.4 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		2
	2	другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		2
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	Содержание учебного материала			
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий			2
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	1. Личные и неличные формы глагола.		2	
	2. Правильные и неправильные глаголы.		2	
	3. Временагрупп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		2	
	4. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	Содержание учебного материала		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Тема 1.7. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	2
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.8Наречие.	Содержание учебного материала		2	2
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.			
	Практическое занятие			

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	1 Науки в нашей жизни.		
	2 Точные и гуманитарные науки.		
	3 Точные и гуманитарные науки.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	1. Науки в нашей жизни.	2	
	2. Точные и гуманитарные науки.	2	
	3. Точные и гуманитарные науки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1 Линии и фигуры.	2	

	2	Линии и фигуры.	2	
	3	Теорема Пифагора.	2	
Тема 1.13 Из истории Аляски.		<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
		Лексические единицы по теме.		
		<i>Практическое занятие</i>		
		чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.		<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
		Лексические единицы по теме.		
		<i>Практическое занятие</i>		
		аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.		<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
		Лексические единицы по теме.		
		<i>Практическое занятие</i>		
		чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (IT)		<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
		Лексические единицы по теме.		
		<i>Практическое занятие</i>		
		аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Создатель радио А.С. Попов		<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
		Лексические единицы по теме.		
		<i>Практическое занятие</i>		
		аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Раздел 2. Английский для общепрофессиональных целей English for specific purposes			66/4	

(ESP).			
Тема 2.1 Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.2Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3Английский - язык международного общения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4Российская Федерация.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.5Обычай и традиции Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 2.6 Обычаи и традиции Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.7 Древние сооружения.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	1 Древние сооружения.	2	
	2 Древние сооружения.	2	
	3 Древние сооружения.	2	
Тема 2.8 Наука и технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.9 Великие ученые.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.10 Мир изобретений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 2.11 Промышленные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>	4	
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.12 Общественный транспорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.13 IT в современной жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 2.14 Окружающая среда.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.15 Гражданское строительство.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.16 Машиностроение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 2.17 Электротехника.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие	4	
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Раздел 3. Технический английский. Technical English (TE).		62/8	
Тема 3.1 Особенности написания английских числительных.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	выполнение лексических упражнений		
	1 Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2 Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	3 Особенности написания английских числительных.	2	
	4 Особенности написания английских числительных.	2	
	5 Английская система мер.	2	
	6 Английская система мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Из истории электричества.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	1 Электрическая цепь.	2	
	2 Закон Ома.	2	

Тема 3.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		2
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Тема 3.5 Резисторы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение <i>one</i> .		2
	Практическое занятие			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование			
Тема 3.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение <i>no</i> .		2
	Практическое занятие			
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Тема 3.7 Конденсаторы.	Содержание учебного материала		4	
	Лексические единицы по теме.			3
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое).			
Тема 3.8 Изоляторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			3
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое).			
Тема 3.9 Трансформаторы.	Содержание учебного материала		4	
	Лексические единицы по теме.			3
	Практическое занятие			

	чтение с извлечением информации (поисковое).		
Тема 3.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 3.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 3.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	

	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.	2	
	2. Современные средства связи.	2	
	3. Всемирная паутина.	2	
Тема 3.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1 Наука и современные технологии.	2	
	2 Наука и современные технологии.	2	
	3 Современные технологические разработки	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 4. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		44/14	
Тема 4.1 Опасны ли мобильные телефоны?	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>	4	

	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 4.2 Телевидение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.3 Интернет. Мировая паутина.(WWW)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.4 Электронная эмиссия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 4.5 Характеристики диода.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предлоги.		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.6 Катодные лучевые трубки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.7 Радиоволны.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	1. Радиоволны.	2	
	2. Радиоволны.	2	
	3. Микроволны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.8 Звукозаписывающие устройства.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	1. Работа звукозаписывающих устройств.	2	
	2. Работа звукозаписывающих устройств.	2	
	3. Запись и воспроизведение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.9 История радио.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Тема 4.10 Современные	Содержание учебного материала		3

цифровые устройства.	Лексические единицы по теме.	4	
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2016. - 464 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие для ссузов / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2014. – 152 с.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — С. 68 — 38 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437135/p.68>

Дополнительные источники:

4. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2015. - 1216 с.
5. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2016. - 832 с.

6. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2015. - 608 с.
7. <http://dictionary.reference.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>