

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Финансы, денежное обращение, кредит»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

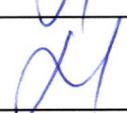
Автор программы


/Жутаева Е.Н./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства


/Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП


/Гасилов В.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины обучение студентов основам формирования денежной, кредитной систем, централизованных и децентрализованных финансов; закономерностям функционирования современных финансов и исследованию проблематики управления финансами, денежными и кредитными отношениями; закрепление практических навыков принятия управленческих решений в области финансов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ функционирования финансовой системы государства и связанных с ней процессов;
- исследование особенностей и проблем формирования кредитно-денежных отношений;
- изучение сущности государственных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств;
- рассмотрение методологии формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, валютного, фондового и страхового рынков;
- определение принципов, методов и форм финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- изучение мирового опыта в области финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

ОПК-2	Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной, банковской и финансовой системы РФ, ее субъектов, порядок оценки имеющихся финансовых ресурсов
	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей
ПК-1	Знать особенности формирования финансовой, бухгалтерской и иной экономической отчетности в сфере деятельности субъектов финансовых отношений
	Уметь использовать в практической деятельности правила финансового учета и отчетности
	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-3	Знать теоретические основы финансового планирования, как на государственном уровне, так и на уровне хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств
	Уметь использовать в практической деятельности правила финансового планирования и бюджетного учета и отчетности
	Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами
ПК-5	Знать теоретические основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия необходимых управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	102	34	68
В том числе:			
Лекции	51	17	34
Практические занятия (ПЗ)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	-	17
Самостоятельная работа	114	38	76
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	72	180
зач.ед.	7	2	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	40	16	24
В том числе:			
Лекции	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	-	6
Самостоятельная работа	199	52	147
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	72	180
зач.ед.	7	2	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----------	-----	------------

1	Рынок денег. Теория денежного обращения.	Необходимость, предпосылки появления и применения денег. Эволюция и теории денег. Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Инфляция: сущность и виды. Методы стабилизации денежного обращения.	8	8	-	18	34
2	Кредитная и банковская системы	Сущность, источники и функции ссудного капитала. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы и виды. Кредитная и банковская системы Российской Федерации.	9	9	-	20	38
3	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система государства	Основы построения государственных финансов. Финансовый рынок. Налоговая система и налоговая политика государства. Государственный кредит и государственный долг. Территориальные и муниципальные финансы. Бюджетная система и бюджетная политика. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования.	12	4	4	20	40
4	Децентрализованные финансы. Финансы предприятий и организаций. Финансы домашних хозяйств (населения).	Финансы предприятий в финансовой системе страны. Финансовый менеджмент. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств.	8	7	8	24	47
5	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Страховой рынок.	Сущность и составляющие финансового рынка. Экономические основы рынка ценных бумаг. Валютная система и валютные отношения. Экономическая сущность страхования. Организация страхования в Российской Федерации.	12	4	4	24	44
6	Международная финансовая система	Международные финансы: сущность и принципы организации. Международные финансовые организации. Балансы международных расчетов.	2	2	1	8	13
Контроль							36
Итого			51	34	17	114	252

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Рынок денег. Теория денежного обращения.	Необходимость, предпосылки появления и применения денег. Эволюция и теории денег. Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Инфляция: сущность и виды. Методы стабилизации денежного	4	2	-	26	32

		обращения.						
2	Кредитная и банковская системы	Сущность, источники и функции ссудного капитала. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы и виды. Кредитная и банковская системы Российской Федерации.	6	4	-	26	36	
3	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система государства	Основы построения государственных финансов. Финансовый рынок. Налоговая система и налоговая политика государства. Государственный кредит и государственный долг. Территориальные и муниципальные финансы. Бюджетная система и бюджетная политика. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования.	4	2	1	34	43	
4	Децентрализованные финансы. Финансы предприятий и организаций. Финансы домашних хозяйств (населения).	Финансы предприятий в финансовой системе страны. Финансовый менеджмент. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств.	3	3	4	39	49	
5	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Страховой рынок.	Сущность и составляющие финансового рынка. Экономические основы рынка ценных бумаг. Валютная система и валютные отношения. Экономическая сущность страхования. Организация страхования в Российской Федерации.	4	1	1	54	60	
6	Международная финансовая система	Международные финансы: сущность и принципы организации. Международные финансовые организации. Балансы международных расчетов.	1	0	0	18	19	
Контроль							13	
Итого			22	12	6	199	252	

5.2 Перечень лабораторных работ очная форма обучения

№ п/п	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час)
1	Государственные и муниципальные финансы	2
2	Бюджетная система государства	2
3	Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансирования, доходы, расходы и прибыль предприятия. Финансовая отчетность. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия	4
4	Методики оценки кредитоспособности предприятия и диагностика риска банкротства:	2

	зарубежный и российский опыт.	
5	Финансы домашних хозяйств (населения)	2
6	Рынок ценных бумаг	2
7	Валютный рынок	1
8	Страховой рынок	1
9	Международная финансовая система	1
	ИТОГО	17

зочная форма обучения

№ п/п	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час)
1	Бюджетная система государства	1
2	Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансирования, доходы, расходы и прибыль предприятия. Финансовая отчетность. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия	2
3	Методики оценки кредитоспособности предприятия и диагностика риска банкротства: зарубежный и российский опыт.	2
4	Рынок ценных бумаг	1
	ИТОГО	6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Курсовой проект включает в себя теоретическую и расчетную части.

Примерная тематика теоретических частей курсового проекта:

1. Возникновение денег. Сущность и функции и виды денег.
2. Денежный оборот и его структура.
3. Денежная масса и денежная база.
4. Инфляция: сущность и виды.
5. Денежные реформы в России.
6. Сущность, источники и функции ссудного капитала.
7. Кредит: необходимость, сущность, функции.
8. Формы и виды кредита.
9. Кредитная система. Типы кредитных систем.
10. Центральные банки: цели, задачи, функции, организационная структура и особенности функционирования.
11. Коммерческие банки и основы их деятельности.
12. Особенности, характеристика банковских операций и современных банковских услуг.

13. Кредитные отношения. Кредитный договор банка: структура и особенности.

21. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья.

23. Финансовая политика.

24. Органы управления финансами.

25. Финансовое планирование и прогнозирование.

26. Финансовый контроль.

27. Налоговая система РФ.

28. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ.

29. Сущность, функции и принципы финансов предприятия.

30. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.

31. Источники финансирования предприятия. Доходы, расходы и прибыль предприятия.

32. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.

33. Основные понятия рынка ценных бумаг. Сущность и виды ценных бумаг.

34. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

35. Корпоративные ценные бумаги.

36. Этапы эволюции мировой валютной системы.

37. Принципы организации и структура валютного рынка.

38. Валютный курс.

39. Формирование и структура платежного баланса. Балансы международных расчетов.

40. Экономическая сущность страхования: общая характеристика, основные понятия и определения.

41. Международные финансы: содержание и принципы организации.

42. Международные финансовые организации и их функции.

Расчетная часть курсового проекта содержит в себе финансовый анализ деятельности конкретного предприятия за последние три года функционирования.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- закрепление теоретического материала по выбранной тематике;
- получение практических навыков проведения финансового анализа предприятия и оценки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;

- формирование навыков применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной, банковской и финансовой системы РФ, ее субъектов, порядок оценки имеющихся финансовых ресурсов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать особенности формирования финансовой, бухгалтерской и иной экономической отчетности в сфере деятельности субъектов финансовых отношений	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать в практической деятельности правила финансового учета и отчетности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать теоретические основы финансового планирования, как на государственном уровне, так и на уровне хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать в практической деятельности правила финансового планирования и бюджетного учета и отчетности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-5	Знать теоретические основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия необходимых управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6, 7 семестре для очной формы обучения, 6, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной, банковской и финансовой системы РФ, ее субъектов, порядок оценки имеющихся финансовых ресурсов	Тест по теоретическим основам	Выполнение теста на 80- 100%	Выполнение теста на 60- 80%	Выполнение теста на 50- 60%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				задачах		
ПК-1	Знать особенности формирования финансовой, бухгалтерской и иной экономической отчетности в сфере деятельности субъектов финансовых отношений	Тест по теоретическим основам	Выполнение теста на 80- 100%	Выполнение теста на 60- 80%	Выполнение теста на 50- 60%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь использовать в практической деятельности правила финансового учета и отчетности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать теоретические основы финансового планирования, как на государственном уровне, так и на уровне хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	Тест по теоретическим основам	Выполнение теста на 80- 100%	Выполнение теста на 60- 80%	Выполнение теста на 50- 60%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь использовать в практической деятельности правила финансового планирования и бюджетного учета и отчетности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать теоретические основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	Тест по теоретическим основам	Выполнение теста на 80- 100%	Выполнение теста на 60- 80%	Выполнение теста на 50- 60%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
Владеть навыками анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия необходимых управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени – это... (1)

- сальдо баланса
- баланс международной задолженности
- расчетный баланс
- платежный баланс

2. Организация, занимающаяся регулированием валютных отношений на межправительственном уровне, обеспечением стабильности валютной системы, - ... (1)

- Международный банк реконструкции и развития
- Международная финансовая корпорация
- Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
- Международный валютный фонд

3. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется... (1)

- регулирующим
- смешанным
- планово-директивным
- классическим

4. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется... (1)

- финансовым программированием
- финансовой стратегией
- финансовой тактикой
- финансовым планированием

5. Государственный бюджет является _____ финансовым планом (1)

- ориентировочным
- прогнозным
- директивным

- децентрализованным

6. Принцип бюджетной системы Российской Федерации, означающий единство правовой базы и денежной системы, применение единых форм бюджетной документации, называется ... (1)

- принципом самостоятельности бюджетов
- принципом разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы бюджетной системы Российской Федерации
- принципом сбалансированности бюджетов
- принципом единства бюджетной системы Российской Федерации

7. Система экономических отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов коммерческих организаций с целью обеспечения их деятельности и решения вопросов социального характера, называется ... (1)

- дефицитом бюджета
- финансовым контролем
- финансами коммерческих предприятий
- финансовым рынком

8. Добавочный капитал предприятия формируется ... (1)

- в результате покрытия предпринимательского риска
- в результате продажи активов предприятия
- в результате переоценки основных фондов
- в результате продажи пассивов предприятия

9. Ликвидность это способность предприятия ... (1)

- рассчитаться по своим долгосрочным обязательствам
- выплатить свои обязательства по долгосрочному кредиту
- погасить свои долгосрочные и краткосрочные обязательства
- погасить свои краткосрочные обязательства
- погасить все имеющиеся на предприятии долги

10. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является ... (1)

- бюджет домашних хозяйств
- производственный план предприятий
- бюджет страны
- инвестиционный план

11. Рынок ценных бумаг не бывает ... (1)

- вторичным
- первичным
- третичным
- биржевым

12. Форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход, называется ... (1)

- инфляцией
- инвестором
- ценной бумагой
- рынком ценных бумаг

13. Национальная валютная система – это (1)

- форма организации валютных отношений в стране, закреплённая национальным законодательством

- форма организации международных валютных отношений
- валютные отношения между группой государств, связанных взаимными соглашениями
- валютные отношения между группой государств, не связанных взаимными

соглашениями

14. Система экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями путем выплаты страхового возмещения, называется ... (1)

- ответственность
- страхование
- рынок ценных бумаг
- финансы

15. Страховщик – это... (1)

- юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- физическое или юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- физическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- юридическое лицо, специально созданное для осуществления посреднической деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Государственный долг страны на начало года 80 млн. ден. ед., ставка процента по государственному долгу 7%. Определите величину государственного долга на конец года.

85,6 млн. ден. ед.

84,2 млн. ден. ед.

98,3 млн. ден. ед.

93,1 млн. ден. ед.

2. Определите, чему равен банковский мультипликатор, если денежная масса 36 тыс. ден. ед., денежная база 12 тыс. ден. ед.

3

0,33

1,7

2,12

3. Срочные вклады составляют 100 млн. руб., деньги на текущих счетах 50 млн. руб., наличные деньги 12 млн. руб., ценные бумаги государства 7 млн. руб. Чему равен денежный агрегат M2?

100 млн. руб.

150 млн. руб.

162 млн. руб.

169 млн. руб.

4. Функция налогов имеет вид $t=1618+0,22*Y$; отношение фактического объема производства к потенциальному (Y/YP) составило 0,85; потенциальный объем производства 1800 ден. ед. Определите, как изменилась величина налогов, если в предыдущем периоде она составила 2000 ден. ед.

Увеличилась

Уменьшилась

Не изменилась

Нет верного ответа

5. Сколько акций выпустило акционерное общество, если номинальная цена акции 1000 рублей, всего в качестве дивидендов выплачено 100000 рублей, размер дивидендов — 20%?

- 500 ед.**
- 600 ед.
- 700 ед.
- 800 ед.

6. Определите срок, на который клиент банка может взять кредит в размере 100 млн. руб. под 11% годовых (простые проценты) с условием, чтобы величина возврата долга не превышала 150 млн. руб. (в расчет принимаются точные проценты с точным числом дней и год високосный).

- 4,5 года**
- 3,5 года
- 2,5 года
- 1,5 года

7. 30% капитала предприятия составляют собственные средства, 70% - заемные. Плата за собственные средства в виде дивидендов установлена на уровне 7%, плата за кредит (с учетом налогового корректора) составляет 14%. Чему равна средневзвешенная стоимость капитала?

- 8,3%
- 10,5%
- 11,9%**
- 12,6%

8. Выручка предприятия составила 60 млн. руб., себестоимость 51 млн. руб., прочие расходы 2,1 млн. руб., прочие доходы 3,4 млн. руб. Налог на прибыль 20%. Чему равна чистая прибыль предприятия?

- 8,24 млн. руб.**
- 9,36 млн. руб.
- 10,33 млн. руб.
- 6,20 млн. руб.

9. Согласно отчету о финансовых результатах выручка предприятия 180 млн. руб., себестоимость 162 млн. руб. чистая прибыль предприятия 6 млн. руб. Чему равна рентабельность продукции?

- 5,4%
- 6,1%
- 3,7%**
- 3,3%

10. Определите среднегодовую величину основных средств, если чистая прибыль составила 4780 тыс. руб., среднегодовая величина оборотных производственных фондов составила 1360 тыс. руб., а рентабельность производства была на уровне 102%.

- 2699 тыс. руб.
- 3326 тыс. руб.**
- 4012 тыс. руб.
- 4785 тыс. руб.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Страховая сумма составляет 7 млн. рублей, по договору страхования установлена безусловная франшиза в размере 0,5 млн. руб. Размер ущерба 4,2 млн. руб. Определите величину возмещения и решите, выгодно ли использование безусловной франшизы в данном случае по сравнению с условной франшизой в размере 4 млн. руб.?

2,8 млн. руб., выгодно

3,7 млн. руб., невыгодно

возмещение не произойдет, невыгодно

3,7 млн. руб., выгодно

2. Решите, есть ли у домохозяйства необходимость в привлечении кредита, если домохозяйство запланировало следующие доходы и расходы на следующий период: пособие по безработице - 4 432 руб.; государственная пенсия – 16 230 руб.; прямые налоги – 3 420 руб.; алименты уплачиваемые – 3 000 руб.; доходы от продажи товаров собственного производства – 32 000 руб.; продукты питания – 14 280 руб.; услуги ЖКХ – 4 751 руб.; содержание автомобиля – 13 740 руб.; медикаменты – 980 руб.; проценты по вкладам в банке – 8 547 руб.

не привлекать кредит (профицит 26899 руб.)

привлечь кредит (дефицит 31477 руб.)

не привлекать кредит (профицит 21038 руб.)

привлечь кредит (дефицит 19876 руб.),

3. Величина запасов строительного предприятия «Гектор» на конец года составила 900 000 руб., величина дебиторской задолженности 650 000 руб., кредиторской задолженности 1 180 000 руб., при этом задолженность не является просроченной. Определите величину текущих финансовых потребностей предприятия.

2 730 000 руб.

370 000 руб.

1 430 000 руб.

930 000 руб.

4. Предприятие открыло в банке депозитный счет в российском банке и положило на него 600 тыс. руб. под 8% годовых. Через 4 года всю накопленную сумму предприятие направило на погашение ранее взятого кредита (кредит был взят на 3 года под 21% годовых). Определите первоначальную величину потребности в средствах, если накопленной на депозитном счете суммы хватило строго на погашение кредита?

816,29 тыс. руб.

563,38 тыс. руб.

460,77 тыс. руб.

378,17 тыс. руб.

5. Затраты на оплату труда рабочих 1618 тыс. руб., суммы амортизации основных средств, занятых в процессе производства 212 тыс. руб., затраты на открытие и ведение счетов в банке 12 тыс. руб., неустойка, уплаченная за несоблюдение условий договора с покупателем в части качества продукции 60 тыс. руб. затраты на основные и вспомогательные материалы 650 тыс. руб. проценты по ранее взятому в коммерческом банке кредиту 50 тыс. руб. Определите величину расходов предприятия, относимых к категории «прочие расходы».

122 тыс. руб.

76 тыс. руб.

1915 тыс. руб.

750 тыс. руб.

6. Одинаковая потребительская корзина в стране А стоила 300 ден. ед. страны А, в стране Б - 750 ден. ед. страны Б. Номинальный обменный курс валюты страны Б к валюте страны А составил 15. Рассчитайте величину реального обменного курса при прочих равных условиях.

6 ден. ед. страны Б / ден. ед. страны А

12 ден. ед. страны Б / ден. ед. страны А

7,5 ден. ед. страны Б / ден. ед. страны А

8 ден. ед. страны Б / ден. ед. страны А

7. С позиции международных расчетов экономике страны характерны следующие интегральные показатели: импорт продукции равен 6000 млн евро, экспорт продукции равен 3000 млн евро, резервы страны 1400 млн евро, импорт услуг равен 2800 млн евро, экспорт услуг равен 800 млн евро, приток капитала в эту страну равен 11500 млн евро. Отток капитала из данной страны равен 9000 млн евро. Чему равно сальдо платежного баланса страны?

-1100 млн евро

-980 млн евро

+650 млн евро

+2965 млн евро

8. С покупателем из США был заключен договор на поставку продукции. Продукция была отгружена 25 января отчетного года на общую сумму 1000 долл. Американская компания оплатила счет в долларах США 30 января отчетного года. Курс доллара США на 25 января – 25 руб./USD; на 30 января – 24,5 руб./USD. Какова величина и характер курсовой разницы?

500 руб, отрицательная курсовая разница

500 руб, положительная курсовая разница

1000 руб, отрицательная курсовая разница

1000 руб, положительная курсовая разница

9. Валовая прибыль за рассматриваемый год 1,4 руб., среднегодовая величина внеоборотных активов 12 млн. руб., оборотных активов 6 млн. руб. Будет ли признано эффективным привлечение заемных средств по результатам расчета эффекта финансового рычага, если средняя ставка по заемным средствам предприятия составляет 15% годовых?

Нет, поскольку эффект отрицательный

Да, поскольку эффект положительный

Да, поскольку эффект отрицательный

Нет, поскольку эффект положительный

10. В инвестиционный портфель учреждения включены акции ОАО «Бета», которые характеризуются нулевым ростом дивидендов. Величина дивиденда по акции в текущем году 65 руб., ожидаемая норма доходности акции 21%. Определите стоимость акций ОАО «Бета» через 3 года.

115,2 руб.

125,1 руб.

134,8 руб.

145,6 руб.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Возникновение денег, их сущность, роль денег в экономике,

эволюция форм и видов денег.

2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег.
4. Денежный оборот и его структура. Понятие «денежный оборот».

Наличный и безналичный оборот.

5. Денежная масса и скорость обращения денег.
6. Инфляция: сущность и виды.
7. Виды и социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика.
8. Денежные реформы и особенности инфляции в России.
9. Сущность, источники и функции ссудного капитала.
10. Кредит: необходимость, сущность, функции,
11. Формы и виды кредита.
12. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.
13. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
14. Типы кредитных систем.
15. Возникновение и развитие банков. Элементы и признаки банковской системы.
16. Центральные банки: цели, задачи, функции, организационная структура и особенности функционирования.
17. Центральный банк Российской Федерации.
18. Коммерческие банки и основы их деятельности.
19. Особенности, характеристика банковских операций и современных банковских услуг.
20. Кредитные отношения. Кредитный договор банка: структура и особенности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
3. Финансовая политика.
4. Органы управления финансами.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Финансовый контроль.
7. Налоговая система РФ.
8. Налоги: сущность, функции, классификация.
9. Налоговый кодекс РФ. Рационализация налогообложения.
10. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ.
11. Доходы и расходы бюджетов.
12. Сбалансированность бюджетов.
13. Бюджетный процесс.
14. Сущность и модели бюджетного федерализма.

15. Территориальные и муниципальные бюджеты.
16. Межбюджетные отношения.
17. Сущность, функции и принципы финансов предприятия.
18. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
19. Система аналитических коэффициентов в финансовом анализе.
20. Финансовое планирование.
21. Источники финансирования предприятия.
22. Доходы, расходы и прибыль предприятия.
23. Денежный оборот на предприятии. Наличный оборот.
24. Принципы организации безналичных расчетов.
25. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
26. Доходы домашнего хозяйства.
27. Расходы домашнего хозяйства.
28. Основные понятия рынка ценных бумаг. Сущность и виды ценных бумаг.
29. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
30. Корпоративные ценные бумаги.
31. Организация рынка ценных бумаг.
32. Депозитарии и расчетно-клиринговые центры на рынке ценных бумаг.
33. Рейтингование ценных бумаг.
34. Этапы эволюции мировой валютной системы.
35. Сущность, классификация валют и их конвертируемость.
36. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
37. Принципы организации и структура валютного рынка.
38. Валютный курс.
39. Формирование и структура платежного баланса. Балансы международных расчетов.
40. Валютные операции.
41. Валютное регулирование и контроль.
42. Экономическая сущность страхования: общая характеристика, основные понятия и определения.
43. Классификация видов страхования. Страховой взнос.
44. Страховые резервы.
45. Структура капитала страховой организации.
46. Организация страхования в РФ.
47. Международные финансы: содержание и принципы организации.
48. Международные финансовые организации и их функции.
49. Региональные международные публичные финансовые организации.
50. Валютные ограничения и контроль.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет и экзамен проводятся по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 теоретических вопросов, 5 стандартных задач и 5 прикладных задач в соответствии с тематикой вопросов для подготовки к зачету и экзамену. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос в тесте оценивается 1 баллом, правильно решенная стандартная задача в тесте оценивается в 2 балла, правильно решенная прикладная задача в тесте оценивается в 2 балла. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Рынок денег. Теория денежного обращения.	ОПК-2, ПК-1, ПК- 3, ПК-5	Тест, требования к курсовому проекту
2	Кредитная и банковская системы	ОПК-2, ПК-1, ПК- 3, ПК-5	Тест, требования к курсовому проекту
3	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система государства	ОПК-2, ПК-1, ПК- 3, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту
4	Децентрализованные финансы. Финансы предприятий и организаций. Финансы домашних хозяйств (населения).	ОПК-2, ПК-1, ПК- 3, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту
5	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Страховой рынок.	ОПК-2, ПК-1, ПК- 3, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ,, требования к курсовому проекту
6	Международная финансовая система	ОПК-2, ПК-1, ПК- 3, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Когденко, Вера Геннадьевна Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2009). - 471 с. - ISBN 978-5-238-01690-0 : 529-00.

2. Финансы и кредит в строительстве [Текст] : учебник : рек. УМО / под общ. ред. Н. Ю. Яськовой. - М. : Мол. гвардия, 2011 (М. : ОАО "Молодая гвардия", 2011). - 599 с. : ил. - ISBN 978-5-235-03480-8 : 575-00.

3. Купцов, М. М. Финансы [Текст] : учебное пособие. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2010 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2009). - 187, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 978-5-369-00508-8 (РИОР). - ISBN 978-5-16-003772-1 (ИНФРА-М) : 197-00.

4. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : рек. УМО / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плехнова ; под ред. Е. А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 590 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г. : сер. "Б-ка будущего банкира"). - ISBN 978-5-16-005114-7 : 623-00.

5. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) : Учебник / Фридман А. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 488 с. – ISBN 978-5-394-02158-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24841>

6. Финансы : Учебник / Поляк Г. Б. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. - ISBN 978-5-238-02166-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15494>

7. Финансы бюджетных организаций : Учебник / Поляк Г. Б. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12859>

8. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 640 с. — 978-5-394-01394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85304.html>

12. Мавлютов, Р. Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 214 с. — 978-5-00072-148-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44384.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
- Официальный сайт федеральной службы государственной статистики (Госкомстат России)– <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета стандартных и прикладных задач и деловых ситуаций в области денежного рынка, кредита и управления финансами различных субъектов финансовых отношений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются с использованием компьютерной техники в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к

выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических рекомендациях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, экзаменом, зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.