

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе предмета

БУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности

по специальности: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника,

3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2022

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Основы безопасности и жизнедеятельности входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

1. Общая трудоёмкость

Предмет Основы безопасности и жизнедеятельности изучается в объеме 40 часов, которые включают 24 ч.- лекции; 16 часов- практические занятия

3. Место предмета в структуре образовательной программы

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым предметам общеобразовательного цикла учебного плана.

4. Общая характеристика предмета:

Цели и задачи предмета- требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их

способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

–умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и

правильность их решения;

–овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в

учебной и познавательной деятельности;

–умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной

безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

–освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на

основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных

учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области

использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач

обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

–формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе

осознания и понимания необходимости защиты

личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа

жизни;

–понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для

личности и общества;

–понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении

национальной безопасности и защиты населения

от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

в том числе от экстремизма и

терроризма;

–формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;

–понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной

жизни человека;

–знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение

применять их на практике;

–умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

–умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а

- также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призыва;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета
Основы безопасности и жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

6. Содержание предмета

В данном курсе рассматриваются :

Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по предмету

Изучение предмета Основы безопасности и жизнедеятельности складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине и практических занятий в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 1 семестр.