

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021г протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

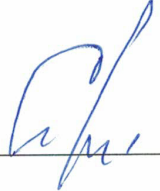
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.
 В том числе за счет вариативной части - 0 ч.
 Практической подготовки - 0 ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	68	
в том числе:		
практические занятия	36	
Практическая подготовка		0
Промежуточная аттестация в форме:		
4 семестр - зачет		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера		46	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала Основные группы и общие закономерности природных, чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические чрезвычайные ситуации. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Классификация природных пожаров. Биологические, космические, экологически чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очагах заражения.	2	
	Практическое занятие Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	4	I
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала Техногенные чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	
	Практическое занятие Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	4	I
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала Основные группы опасностей социального характера. Пути снижения уровня криминализации общества, последствий социальных опасностей. Классификация, опасности, методы борьбы с терроризмом.	2	
	Практическое занятие Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	4	I
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Характеристика, поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	
	Практическое занятие Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	I
Тема 1.5	Практическое занятие	4	

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Основные задачи МЧС Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
Тема 1.6 Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		2
	Практическое занятие Способы индивидуальных и коллективных средств защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок аварийно-спасательных, эвакуационных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.7 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		2
	Практическое занятие Обеспечение защитой рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.8 Мероприятия по повышению устойчивости производства	Содержание учебного материала	2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Практическое занятие Основные мероприятия по повышению устойчивости производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
Раздел 2. Основы военной службы		6	
Тема 2.1 Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба	Практическое занятие Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Порядок призыва на воинскую службу. Правовые основы, воинская обязанность, ее основные составляющие.	4	2
Тема 2.2 Военно-	Содержание учебного материала	2	

патриотическое воспитание молодежи	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих, воинская дисциплина, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		16	
Тема 3.1 Факторы, формирующие здоровье	Содержание учебного материала	2	
	Факторы, определяющие здоровье человека. Основные составляющие, роль режима дня в обеспечении здорового образа жизни. Биологические ритмы. Работоспособность человека. Роль физической активности в обеспечении здорового образа жизни.		3
	Практическое занятие Профилактика неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека.	4	
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	2	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		3
	Практическое занятие Общие правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков остановки кровотечений, иммобилизации конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. Основные принципы проведения неотложных реанимационных мероприятий. Отработка практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации, противошоковых мероприятий.	4 4	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- видеофильмы, презентации по разделам курса БЖД;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Видеофильмы
3. Мультимедийный проектор
4. Экран.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Почекаева, Елена Ивановна. Экология человека и безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Новикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 250 с.

2 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с.

Дополнительная литература:

1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249.

2 Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313.

3. Методические указания к практическим занятиям.

4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>
2. <http://www.vuzlib.org/beta3/html/1/26795/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.

применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование. устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, тестирование

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Практический опыт	
использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории



Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

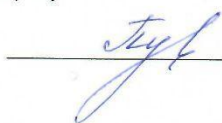
Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна



М.П.
организации