

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей


Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе среднего общего
образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК 06.12.2024
года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК


подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем Утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г., № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики

Суханова Дарья Александровна, ассистент

Суханов Владимир Владимирович, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Основы финансовой грамотности» **нацелен** на повышение уровня финансовой грамотности студентами СПО.

Изучение дисциплины нацелено также на формирование представления о финансовых активах, способах их расчета и накопления. Во время изучения дисциплины студенты изучают понятия капитала, рынка, инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - следить за состоянием личных финансов;

У2 - планировать свои доходы и расходы;

У3 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;

У4 - жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

У5 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;

У6 - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - как рационально выбирать финансовые услуги;

З2 - как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;

З3 - о рисках на рынке финансовых услуг;

З4 - свои обязанности налогоплательщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 – иметь представление о финансовых продуктах.

П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-------	---

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 46 часов, в том числе:

Обязательная часть – 36 часов

Вариативная часть – 10 часов

Объем практической подготовки: 22 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме № 4 семестр – <i>зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	31, 33, У1, У2, ОК.03
	Практические занятия Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2 Покупки и цены	Содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	У1, У5, У6, ОК.09, П1, П2
	Практические занятия Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	У1, У2, У3, П1, П2, ОК.03
	Практические занятия Выбор надежного интернет-магазина	2	

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		21	32
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	У2, П1, П2, ОК1, ОК.03, ОК.09
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	Практические занятия Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Тема 2.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала	2	32 У2, ОК1, ОК3, ОК9, П1
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	Практические занятия Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	
Тема 2.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2	32 У2 ОК4, ОК5, ОК.06, П1 П2
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	Практические занятия Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, П1, П2, ОК1, ОК.03, ОК.09
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	Практические занятия Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	

Тема 2.5 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Содержание учебного материала	1	У5, У6, ОК.09
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	Практические занятия	1	
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.6 Страхование	Содержание учебного материала	1	32, 33, ОК.03,
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
	Практические занятия	2	
Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности			
Раздел 3. Финансовая среда		15	
Тема 3.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2	33
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	Практические занятия	1	
Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП			
Тема 3.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	2	33 У3, П1, П2, ОК1
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	Практические занятия	2	
Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)			
Тема 3.3 Налоги	Содержание учебного материала	2	
	Налоги. Налоговый кодекс РФ		

	<p>Налоговая система РФ Виды налогов для физических лиц Налоговые вычеты для физических лиц. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц</p>		У1, У2, П1, П2, ОК.03
	<p>Практические занятия Расчет налога на добавленную стоимость в соответствии с законодательством РФ.</p>	2	
<p>Тема 3.4 Финансовые махинации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, П1, П2, ОК.01, ОК.03
	<p>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами</p>		
	<p>Практические занятия Мошенничество и виды мошенничества(скимминг, вишинг, смишинг).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Типы мошенничества с банковскими картами»</p>	2	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Trace Board TS6080B;
- персональный компьютер с установленным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999>.

3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519814>.

Дополнительная литература:

1. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г.Ф.Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф.Ручкиной.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—361с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-16420-6.—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/531010>.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Ю.Катасонов [и др.]; под редакцией В.Ю.Катасонова, В.П.Биткова.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—519с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-16198-4. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/530603>.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -
<http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

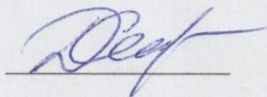
Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 - следить за состоянием личных финансов;</p> <p>У2 - планировать свои доходы и расходы;</p> <p>У3 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;</p> <p>У4 - жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;</p> <p>У5 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;</p> <p>У6 - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии;</p>	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 - как рационально выбирать финансовые услуги;</p> <p>З2 - как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;</p> <p>З3 - о рисках на рынке финансовых услуг;</p> <p>З4 - свои обязанности налогоплательщика.</p>	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>П1 – иметь представление о финансовых продуктах.</p> <p>П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.</p>	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

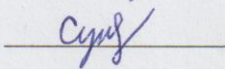
Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ассистент



Д.А. Суханова

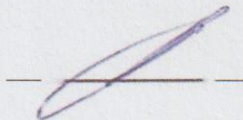
ФГБОУ ВО «ВГТУ», ст. преподаватель



В.В. Суханов

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент



В.Е. Белоусов

Эксперт

Директор ООО «Angels IT»



Р.И. Попов

М.П.