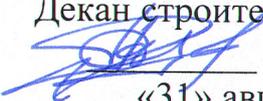


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
 Д.В. Панфилов
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа Инженерная реставрация зданий и сооружений городской застройки (частично на английском языке)

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



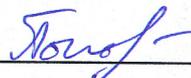
/Аверина Т.А./

Заведующий кафедрой
управления



/Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП



/Попов И.И./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

знакомство, повышение познавательного интереса, популяризация и углубленное изучение основ технологического предпринимательства, получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в области управления инновационными проектами в профессиональной деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- знакомство с историей развития и становления технологического предпринимательства;
- ознакомление с формами поддержки и методами организации технологических предпринимательских инициатив;
- освоение основ управления проектами;
- изучение подходов и методов управления проектами;
- овладение современными техниками и инструментарием управления инновационными проектами;
- приобретение навыков командной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать сущность и основные принципы системного подхода, стратегического управления, инновационного менеджмента
	Уметь проводить анализ объекта, проблемной ситуации и делать соответствующие выводы
	Владеть навыками комплексного анализа, разработки стратегических решений в профессиональной деятельности
УК-2	Знать основы проектного управления, стадии жизненного цикла проекта, инновационного продукта
	Уметь применять инструменты и методы управления проектами
	Владеть навыками бизнес-планирования, построения бизнес-модели
УК-3	Знать основные аспекты управления командой проекта
	Уметь ставить работающие цели, разрабатывать стратегию по их достижению, работать в команде
	Владеть навыками командной работы, управления коммуникациями, конфликтами
УК-6	Знать методы, инструменты и принципы оценки и анализа объектов
	Уметь принимать решения по выбору эффективных способов организации процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов в сфере профессиональной деятельности и в процессе самообразования
	Владеть навыками LLL, саморазвития, презентации проектов, самопрезентации
ОПК-7	Знать основные законы и принципы функционирования предприятий в современной рыночной экономике, основные аспекты технологического предпринимательства
	Уметь провести анализ деятельности предприятия, оценить инновационный потенциал и инновационный климат компании и предложить инновационные идеи по ее развитию
	Владеть навыками работы над проектами в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность технологического предпринимательства.	Понятие технологического предпринимательства. Ключевые элементы технологического предпринимательства. Этапы технологического предпринимательства.	4	2	18	24
2	Сущность, виды и функции инноваций.	Понятие, виды и функции инновации. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс и его основные этапы.	2	2	18	22
3	Разработка проектов и программ нововведений.	Инновационный проект и его основные элементы. Виды и содержание инновационного проекта. Порядок разработки инновационного проекта. LLL, саморазвитие, презентация проектов, самопрезентация.	6	2	18	26
4	Источники финансирования инновационных проектов	Внутренние источники финансирования организации. Венчурный капитал. Неформальные инвесторы. Рынок ценных бумаг. Гос. финансирование.	2	4	18	24
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	Инновации, как объекты интеллектуальной собственности. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.	2	4	18	24
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать сущность и основные принципы системного подхода, стратегического управления, инновационного менеджмента	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить анализ объекта, проблемной ситуации и делать соответствующие выводы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками комплексного анализа, разработки стратегических решений в профессиональной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знать основы проектного управления, стадии жизненного цикла проекта, инновационного продукта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять инструменты и методы управления проектами	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками бизнес-планирования, построения бизнес-модели	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-3	Знать основные аспекты управления командой проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь ставить работающие цели, разрабатывать стратегию по их достижению, работать в команде	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками командной работы, управления коммуникациями, конфликтами	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать методы, инструменты и принципы оценки и анализа объектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь принимать решения по выбору эффективных способов организации процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов в сфере профессиональной деятельности и в процессе самообразования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками LLL, саморазвития, презентации проектов, самопрезентации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знать основные законы и принципы функционирования предприятий в современной рыночной экономике, основные аспекты технологического предпринимательства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь провести анализ деятельности предприятия, оценить инновационный потенциал и инновационный климат компании и предложить инновационные идеи по ее развитию	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы над проектами в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать сущность и основные принципы системного подхода, стратегического управления, инновационного менеджмента	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь проводить анализ объекта, проблемной ситуации и делать соответствующие выводы	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками комплексного анализа, разработки стратегических решений в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать основы проектного управления, стадии жизненного цикла проекта, инновационного продукта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять инструменты и методы управления проектами	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками бизнес-планирования, построения бизнес-модели	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знать основные аспекты управления командой проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь ставить работающие цели, разрабатывать стратегию по их достижению, работать в команде	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками командной работы, управления коммуникациями, конфликтами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать методы, инструменты и принципы оценки и анализа объектов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь принимать решения по выбору эффективных способов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	организации процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов в сфере профессиональной деятельности и в процессе самообразования			
	Владеть навыками LLL, саморазвития, презентации проектов, самопрезентации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знать основные законы и принципы функционирования предприятий в современной рыночной экономике, основные аспекты технологического предпринимательства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь провести анализ деятельности предприятия, оценить инновационный потенциал и инновационный климат компании и предложить инновационные идеи по ее развитию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы над проектами в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Инновация –

А) прибыльная реализация творческой стратегии;

Б) целенаправленно проводимые изменения во всех сферах хозяйственной деятельности компании для адаптации к внешней среде с целью достижения долгосрочной эффективности функционирования компании;

В) конечный результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции либо технологии, практически применимых и способных удовлетворить определенные потребности;

Г) все вышеперечисленные варианты верны.

2. Совокупность институтов, относящихся к частному и государственному секторам, которые индивидуально и во взаимодействии друг с другом обуславливают разработку и распространение инноваций в пределах

- конкретного государства - это
- А) региональная инновационная система;
 - Б) национальная инновационная система;
 - В) мировая инновационная система;
 - Г) глобальная инновационная система.
3. Инновации, нацеленные на поиск радикально новых и лучших идей, способных фактически демонтировать устоявшуюся структуру организации и рынка, называются
- А) инновации эффективности;
 - Б) улучшающие;
 - В) эволюционные;
 - Г) революционные.
4. Субъектами инновационной деятельности в РФ могут быть:
- А) физические лица;
 - Б) юридические лица;
 - В) физические и юридические лица;
 - Г) верного ответа нет.
5. Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности –
- А) стратегия развития;
 - Б) государственная инновационная политика;
 - В) экономическая политика государства;
 - Г) верного ответа нет.
6. Государственная инновационная политика реализуется
- А) на федеральном уровне;
 - Б) на региональном уровне;
 - В) на федеральном и региональных уровнях;
 - Г) верного ответа нет.
7. По основным технологическим параметрам выделяют следующие типы инноваций
- А) производственные и управленческие;
 - Б) базисные и улучшающие;
 - В) продуктовые и процессные;
 - Г) эволюционные, революционные и инновации эффективности.
8. Организации, которые охватывают своей деятельностью все этапы инновационного процесса называют
- А) полностью интегрированными инновационными организациями;
 - Б) компаниями «оптовыми торговцами»;
 - В) компаниями «исследователями»;
 - Г) компаниями «архитекторами инноваций».
9. К факторам, определяющим себестоимость будущего изделия относят:
- А) условия производства;
 - Б) макроэкономические факторы;
 - В) условия производства, макроэкономические факторы, технический

уровень изделия;

Г) условия производства, макроэкономические факторы, технический уровень изделия, качество разработки.

10. На какой стадии инновационного процесса происходит внедрение новшества

А) диффузия;

Б) инновация;

В) новация;

Г) реализация.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Мотивы покупки и продажи инноваций обусловлены рядом

А) объективных факторов;

Б) субъективных факторов;

В) объективных и субъективных факторов

Г) не зависят от вышеперечисленных групп факторов.

2. Критериями патентоспособности изобретения являются

А) новизна;

Б) изобретательский уровень и промышленная применимость;

В) все вышеперечисленное;

Г) верного ответа нет.

3. Какой метод поиска новых идей считается наиболее древним и наименее эффективным

А) метод мозгового штурма;

Б) метод проб и ошибок;

В) метод контрольных вопросов;

Г) метод фокальных объектов.

4. Аналогия, предполагающая представление себя тем предметом или частью предмета, о котором идет речь в задаче называется

А) прямой;

Б) символической;

В) фантастической;

Г) личной.

5. Метод поиска новых идей, в основе которого лежит схематичное изображение последовательности действий, событий, предметов или объектов называется

А) метод семикратного поиска;

Б) метод «шесть шляп»;

В) метод mindmapping;

Г) метод проб и ошибок.

6. Основными задачами стратегического планирования являются

А) разработка миссии организации;

Б) формулирование целей организации;

В) разработка стратегии;

- Г) все вышеперечисленное.
7. Конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которого для нее желательно –
- А) цель;
 - Б) тактика;
 - В) видение;
 - Г) стратегия.
8. Совокупность исключительных прав, относящихся к конкретным результатам творческой деятельности в производственной, научной и художественной областях –
- А) инновация;
 - Б) интеллектуальная собственность;
 - В) ноу-хау.
9. Срок действия охранных документов (определяющих имущественные права правообладателя) на технические решения в любой области составляет
- А) 20 лет;
 - Б) 50 лет;
 - В) не ограничен (бессрочны).
10. В соответствии с законодательством РФ объектом патентования являются
- А) изобретения и полезные модели;
 - Б) промышленные образцы;
 - В) все вышеперечисленное.
11. Критериями патентоспособности изобретения являются
- А) новизна;
 - Б) изобретательский уровень и промышленная применимость;
 - В) все вышеперечисленное.
12. Периодические отчисления от дохода покупателя в течение периода действия лицензионного соглашения, сумма которых определяется в зависимости от экономических результатов использования предмета лицензии, называются
- А) роялти;
 - Б) паушальный платеж;
 - В) гонорар.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Разработать концепцию (модель) инновационного проекта, результатом выполнения которого является простой инновационный продукт, т.е. инновация, под которой будем понимать любое нововведение, относящееся к продукту или процессу.

Задача 2.

Выявить заинтересованные стороны проекта

Выявить и ранжировать факторы внутреннего и внешнего окружения

проекта.

Задача 3.

Составить матрицу ответственности по индивидуальному заданию.

Задача 4.

Задача на формирование и распределение ролей в команде.

Задача 5.

Разработать детализированную иерархическую структуру работ проекта WBS.

Задача 6.

Составить профиль рисков для проекта.

Задачи 7-10.

Решение кейсовых ситуаций.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность понятия «технологическое предпринимательство» и его основные элементы
2. Основные отличия технологического предпринимательства и традиционного
3. Основные характеристики технологического предпринимательства
4. Этапы технологического предпринимательства
5. Сущность и функции инновации.
6. Классификация инноваций.
7. Инновационная деятельность: понятие, виды, субъекты.
8. Инновационный процесс.
9. Жизненный цикл инноваций.
10. Разработка проектов и программ нововведений.
11. Инновационный проект и его основные элементы.
12. Виды и содержание инновационного проекта.
13. Порядок разработки инновационного проекта.
14. Команда проекта.
15. Управление проектом по функциональным областям.
16. LLL, саморазвитие,
17. Презентация проектов, самопрезентация.
18. Источники финансирования инновационной деятельности и их виды.
19. Венчурный капитал. Рынки ценных бумаг (фондовые рынки).
20. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
21. Банковское финансирование, лизинг.
22. Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков.
23. Оценка рисков. Пути и методы снижения инновационных рисков.
24. Технологическая инфраструктура как основа инновационной деятельности.
25. Инкубаторы. Технопарки. Технополисы (наукограды).

26. Инновации, как объекты интеллектуальной собственности.
27. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности.
28. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.
29. Возникновение и становление инновационных стратегий.
30. Типы инновационного поведения организаций.
31. Государственная инновационная политика.
32. Система показателей эффективности инновационной деятельности

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в оценивается 10 баллов,. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» (зачтено) ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» (зачтено) ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» (зачтено) ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов).

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и основные элементы технологического предпринимательства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата.
2	Сущность, виды и функции инноваций.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата.
3	Разработка проектов и программ нововведений.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата.
4	Источники финансирования инновационных проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата.
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата.
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверина, Т.А. Инновационный менеджмент в структурных схемах: учебное пособие / Т.А. Аверина, С.А. Баркалов, Т.В. Насонова // Воронежский ГАСУ 2016 г. С. 167.
2. Аверина, Т.А. Технологическое предпринимательство. С чего начать- первые шаги учебник/ Т.А. Аверина [и др.]; под общ. ред. С.А. Баркалова, С.А. Колодяжного.- Старый Оскол: ТНТ, 2020.- 400с.
3. Аверина, Т.А. Технологическое предпринимательство. Движение вперед - рост и развитие учебник/ Т.А. Аверина [и др.]; под общ.ред. С.А. Баркалова, С.А. Колодяжного. - Старый Оскол: ТНТ, 2020.-380 с.
4. Аверина Т. А., Баркалов С. А., Баутина Е. В., Бекирова О. Н., Бурков В. Н., Строганова Я. С. Азбука управления проектами: учебник / Т. А. Аверина [и др.]; под общ. ред. В. Н. Буркова. — Старый Оскол: ТНТ, 2018. — 328 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения - Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) –
<http://www.rupto.ru/>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
<http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» –
<http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки инновационных проектов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.