

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
Д.В.Панфилов
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа Теория и проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Семенов А.Л./

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью _____ /Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП _____ /Сафронов В.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития; формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия;
- изучить влияние культуры технологического предпринимательства на эффективность и деловую репутацию;
- определить основные подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у обучающихся базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей

деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знает как сформулировать проблемную ситуацию и анализирует информацию о ней
	Умеет осуществить выбор методов критического анализа и проблемной ситуации
	Владеет знаниями для обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2	Знает как формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
	Умеет анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.
	Владеет навыками анализа и контроля реализации проекта.
УК-3	Знает как осуществить разработку целей команды в соответствии с целями проекта
	Умеет выбирать стратегии формирования команды и контроль её реализации
	Владеет навыками оценки эффективности работы команды
УК-6	Знает как определить уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Владеет способностью оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственно деятельности
ОПК-7	Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.
	Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
	Владеет навыками оценки эффективности и оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144 4	144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях.	4	2	18	24
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	4	2	18	24
3	Специфика предмета и высокие риски.	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	4	2	18	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	2	4	18	24

5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы.	2	4	18	24
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства.	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знает как сформулировать проблемную ситуацию и анализирует информацию о ней	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет осуществить выбор методов критического анализа и проблемной ситуации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владет знаниями для обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знает как формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Умеет анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет навыками анализа и контроля реализации проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знает как осуществить разработку целей команды в соответствии с целями проекта	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет выбирать стратегии формирования команды и контроль её реализации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет навыками оценки эффективности работы команды	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знает как определить уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет способностью оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владет навыками оценки эффективности и оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знает как сформулировать проблемную ситуацию и анализирует информацию о ней	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет осуществить выбор методов критического анализа и проблемной ситуации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владет знаниями для обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Решение стандартных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знает как формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владет навыками анализа и контроля реализации проекта.	Решение стандартных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знает как осуществить разработку целей команды в соответствии с целями проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет выбирать стратегии формирования команды и контроль её реализации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владет навыками оценки эффективности работы команды	Решение стандартных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

УК-6	Знает как определить уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет способностью оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Решение стандартных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет навыками оценки эффективности и оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации.	Решение стандартных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Третьим этапом новаторской инновационной деятельностью является
 - а) Отбор новых идей
 - б) Отбор опытно-конструкторских разработок
 - в) Внедрение
 - г) Диффузия инноваций
2. Фокус кластерного анализа на мезоуровне
 - а) Анализ сети и сетевое управление

- b) Направления специализации в национальной и региональной экономике
- c) Исследование инновационных потребностей
- d) Развитие совместных инновационных проектов

3. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести

- a) Выполненная работа
- b) Оказанная услуга
- c) Изготовленная продукция
- d) Отчётные документы

4. К элементам макроокружающей внешней среды относятся

- a) Социальные
- b) Экономические
- c) Экологические
- d) Правовые

5. Федеральные законы Российской Федерации общего назначения

- a) «Об иностранных инвестициях» от 04.07.1991 г.
- b) «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г.
- c) «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 202-ФЗ
- d) «Об инвестиционной деятельности» от 26.06.1991 г.

6. Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат

- a) Пороговый объем производства
- b) Пороговая выручка
- c) Коэффициентом покрытия
- d) Маржинальный доход

7. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку

- a) Зарубежная
- b) Городская
- c) Государственная
- d) Национальная

8. К спекулятивному риску относятся

- a) Изменение денежной политики
- b) Обыкновенные акции
- c) Недвижимость
- d) Банкротство главного поставщика

9. Система управления организации-интрапренера

- a) Иерархическая
- b) Разветвленная горизонтальная
- c) Жестко структурированная
- d) Многоступенчатая

10. Налогоплательщики (налоговые агенты) обязаны представить в налоговые органы по месту своего учета соответствующую налоговую декларацию в срок

- a) Не позднее 10-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- b) Не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- c) Не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- d) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

11. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций

- a) Потери
- b) Риск
- c) Неопределенность
- d) Нестабильность

12. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми

- a) Передача части рисков соисполнителям
- b) Разделение риска
- c) Резервирование риска
- d) Объединение риска

13. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет

- a) 60 чел.
- b) 50 чел.
- c) 100 чел.
- d) 30 чел.

14. Что собой представляет новаторство?

- a) Коммерциализация новых достижений
- b) Открытие
- c) Изобретение

d) Практическая реализация предпринимательской идеи

15. Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект

- a) Инновация
- b) Самоорганизация
- c) Нововведение
- d) Новаторство

16. Ценности и цели традиционных организаций

- a) Поиск новых возможностей
- b) Новаторство
- c) Консерватизм
- d) Сохранение стабильности

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность
2. Предпринимательство в классических экономических теориях
3. Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Специфика технологического предпринимательства
5. Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов
6. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов
7. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы
8. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела
9. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства
10. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм
11. Финансирование технологического бизнеса. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность предпринимательства и его отличительные черты.
2. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.
3. Сущность и источники предпринимательских рисков.
4. Сущность технологического предпринимательства.
5. Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.
6. Защита интеллектуальной собственности.
7. Управление проектом.
8. Проектный анализ: технический; финансовый; коммерческий; экологический; организационный (институциональный); социальный; экономический.
9. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
10. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.
11. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии.
12. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии.
13. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии.
14. Проблемы малого и среднего бизнеса в России.
15. История возникновения предпринимательства.
Предпринимательство в России: становление и развитие.
16. Финансово-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности
17. Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.
18. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта технологического предпринимательства.
19. Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.
20. Чем существенно отличается технологическое предпринимательство от любой креативной, творческой деятельности, от изобретательства? Что является объектом инновационного предпринимательства?
21. В чем заключается смысл технологического предпринимательства как профессиональной деятельности человека? При каких условиях предпринимательская деятельность становится профессиональной?
22. Что лежит в основе технологического предпринимательства? Какие сферы и отрасли оно охватывает? Назовите наиболее крупные российские производственные компании добывающего сектора национальной экономики, которые являются лидерами российского бизнеса.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач.

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении письменно-устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося на письменно-устном зачете не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Специфика предмета и высокие риски.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Частно-государственное партнерство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Предпринимательство и его роль в современной экономике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник [Текст]: рекомендовано УМО. - Москва : Инфра-М, 2012 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2007). - 607, [1] с.

2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;

3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>.

4. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;

5. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;

6. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник [Электронный ресурс] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>;

7. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1. Лицензированное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
5. Acrobat Professional 11.0 MLP

8.2.2. Свободное ПО:

1. Libre Office
2. 7zip
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. Skype
6. Moodle
7. Foxit Reader

8.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <http://www.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. www.damodaran.com / Портал аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
3. <https://www.creativeconomy.ru/> - Журнал «Российское предпринимательство»
4. <https://www.e-xecutive.ru> - Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества

8.2.4. Информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru> / Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://wiki.cchgeu.ru> / Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система
4. <https://www.math.semestr.ru> - Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов

8.2.5. Современные профессиональные базы данных:

08.00.00 Техника и технологии строительства

Стройпортал.ру Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

38.00.00 Экономика и управление

АК&М — экономическое информационное агентство. Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство. Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов. Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

Центральный банк Российской Федерации. Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

STPLAN.RU — Экономика и управление. Адрес ресурса:
[http: //www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/)

Федеральная служба государственной статистики. Адрес ресурса:
[http: //www.gks .ru/](http://www.gks.ru/)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой
1	2	3	4
1	Технологическое предпринимательство	6271-Учебная Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 60 человек Экран с электроприводом EliteScreensT1133UWS1	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание - учебный корпус №6)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных обществ.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего.