





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по науке


 И.Г. Дроздов
« 26 »  2023 г.




Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воронеж 2023

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

- 1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой
- 2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник отдела учебно-методического обеспечения среднего профессионального образования Донцова Н.А.
- 3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 25.04.2023
протокол № 11
- 4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом
от 26.04.2023 № 01-1-08/283
- 5 ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН Положения о формировании образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2022

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании образовательной программы (далее – ОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) регламентирует структуру, требования к содержанию и оформлению образовательных программ ВГТУ (в том числе адаптированных), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Положение определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 882, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;


- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. 413»;

– Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;


– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

среднего профессионального образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

– Письмо Минпросвещения России от 15.09.2022 № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;


– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

– Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 № 06-836 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике», утв. Минпросвещения России 10.06.2022);

– Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ;
- Устав ВГТУ.

1.3 Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности/профессии определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.4 Образовательная программа по специальности/профессии представляет собой систему документов и указаний, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания молодежи, что в совокупности является программой действий по подготовке квалифицированного рабочего, служащего / специалиста среднего звена.


1.5 Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных, дополнительных (при наличии) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности/профессии.

1.6 К освоению ОП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.7 Определения и сокращения, используемые в Положении:

адаптированная образовательная программа: Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

воспитание: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа в Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

государственная итоговая аттестация (ГИА): Обязательная часть ОП, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен (ДЭ): Вид аттестационного испытания при ГИА или промежуточной аттестации по ОП СПО или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности;

задание ДЭ: Комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени;


инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида: Разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

индивидуальный проект: Особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект); выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

инклюзивное образование: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

квалификационный экзамен: Форма итоговой аттестации, которой завершается профессиональное обучение, включающая в себя практическую

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с привлечением работодателей и их объединений для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии разрядов, классов, категорий);


квалификация, указываемая в документе о квалификации: Право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

критерий оценивания: Перечень требований, которые необходимо выполнить обучающемуся, чтобы получить по данной форме оценки определенный балл;

основная образовательная программа среднего профессионального образования: Комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законодательством случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

общеобразовательные учебные дисциплины: Учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины;

общеобразовательные учебные предметы: Учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

общеобразовательный цикл: Часть ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

практическая подготовка: Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;


примерная основная образовательная программа (ПООП): Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом;

профессиональное образование: Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения ОП знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

профессиональное обучение: Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

профессиональный стандарт (ПС): Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

рабочая программа (РП) предмета, дисциплины, МДК (профессионального модуля), практики: Документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

обучающегося по конкретному предмету, дисциплине (МДК), профессиональному модулю, практики учебного плана;

сетевая форма реализации образовательных программ: Обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных ОП (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а так же, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций;


учебный план: Документ, который определяет требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

федеральная основная общеобразовательная программа: Учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

фонды оценочных средств (ФОС): Совокупность контролирующих материалов (типовых задач (заданий), контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.8 Требования настоящего Положения обязательны для всех преподавателей и организаторов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и распространяются на все структурные подразделения ВГТУ,

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

осуществляющие образовательный процесс по ОП СПО.

1.9 ОП СПО должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

1.10 Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.


1.11 Образовательная программа должна включать в себя все разделы и приложения, предусмотренные настоящим Положением, и сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

2 Требования к формированию ОП СПО и этапы её разработки

2.1 Разработку ОП СПО осуществляет рабочая группа под руководством руководителя образовательной программы, который несет ответственность за качество и полноту образовательной программы. В состав рабочей группы могут включаться представители руководства университета, специалисты организаций (предприятий), представляющих соответствующий сегмент рынка труда, выпускники данной или схожей по направленности ОП, а также ведущие специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса. Контроль порядка разработки и содержания образовательной программы осуществляет руководитель структурного подразделения, реализующего ОП СПО.

2.2 Возможна сетевая форма реализации ОП СПО с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ОП СПО с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ОП СПО. В случае реализации ОП с использованием сетевой формы требования к реализации ОП должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации ОП СПО осуществляется на основании договоров о сетевом взаимодействии и Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ.

2.3 Содержание ОП по специальности регламентируется соответствующим ФГОС СПО с учетом ПООП (при наличии),

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

профессиональных стандартов (при наличии), особенностями научных школ университета, потребностями рынка труда.

2.4 Образовательная программа разрабатывается по каждой специальности/профессии на основе утвержденных документов, методических материалов, применяемых для реализации ОП СПО, библиотечно-информационных и материально-технических ресурсов, наличия научно-педагогических кадров, соответствующих технологий обучения с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогических школ.

2.5 При реализации ОП в различных формах обучения – очной, очно-заочной, заочной (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий) разрабатывается одна общая ОП, в которой отражаются особенности ее реализации.

2.6 Перед началом разработки ОП СПО участники рабочей группы должны определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.7 Конкретные виды деятельности, к которым будет готовиться обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание ОП, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.


2.8 Структура разрабатываемой ОП должна включать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.9 Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО.

2.10 Вариативная часть ОП даёт возможность расширения основного (-ых) вида(-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ОП СПО, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.11 При формировании ОП СПО возможно использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на практики, промежуточную аттестацию, либо введение новых дисциплин и МДК в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

2.12 Получение СПО на базе основного общего образования

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

2.13 При реализации ОП СПО на базе основного общего образования учитывается получаемая профессия или специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2.14 При разработке ОП СПО результаты ее освоения формулируются на основе ФГОС СПО в терминах компетенций (общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК)) и используются при формировании фонда оценочных средств и оценочных материалов.


Профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые разработчиками ОП (дополнительные профессиональные компетенции – далее ДПК), устанавливаются на основе профессиональных стандартов или на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

2.15 При формировании ОП СПО необходимо в РП дисциплин и профессиональных модулях четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Результаты освоения общеобразовательного цикла в случае реализации ОП СПО на базе основного общего образования отражаются в РП общеобразовательных учебных дисциплин с учетом ФГОС среднего общего образования.

2.16 При реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования РП общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и спецификой ОП. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОП СПО и специфики конкретной специальности/профессии; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.17 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение согласно ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


2.18 При формировании и реализации ОП СПО должна быть обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

2.19 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики, при необходимости, могут включать в ОП специализированные адаптационные дисциплины (модули), формировать индивидуальную ОП на основе ИПР инвалида; обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной ОП.

2.20 При формировании и реализации ОП СПО должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

2.21 Обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по окончании освоения профессиональной образовательной программы, имеющие документы об образовании и (или) о квалификации, проходят первичную аккредитацию специалиста, согласно пунктам 1 и 2 Приказа Минздрава России от 28.10.2022 № 709н.

2.22 Для прохождения первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалиста, лицо, указанное в пункте 2.21, представляет в аккредитационную подкомиссию в форме электронного документа посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или с использованием федерального регистра медицинских и фармацевтических работников, являющегося подсистемой единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, или на бумажном носителе аккредитуемым или его представителем на основании доверенности, оформленной в соответствии с требованиями гражданского законодательства Российской Федерации, согласно пункту 61 Приказа Минздрава России от 28.10.2022 № 709н.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 Требования к содержанию и оформлению ОП СПО

3.1 В состав ОП должны входить: общая характеристика ОП, УП и календарный учебный график, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности/профессии (включая аннотации и РП дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА), фонды оценочных средств и оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, характеристики социокультурной среды университета, характеристики ресурсного обеспечения ОП, иные методические материалы, в том числе описывающие особенности реализации ОП (в том числе с учетом возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ).

3.2 Общая характеристика ОП должна содержать (приложения 1, 2, 3.1, 3.2):

3.2.1 наименование программы – код и название специальности/профессии (указывается на титульном листе ОП СПО);

3.2.2 профиль ОП, который характеризует ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (указывается на титульном листе ОП) (при реализации ОП на базе основного общего образования);

3.2.3 квалификацию, присваиваемую выпускникам в соответствии с образовательным стандартом (указывается на титульном листе ОП СПО);

3.2.4 цель ОП СПО, которая должна отражать специфику конкретной программы с учетом её направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения заинтересованных работодателей;

3.2.5 общее описание профессиональной деятельности выпускников, включающее выбранные типы задач профессиональной деятельности выпускников, перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников;


3.2.6 перечень профессиональных стандартов, использованных при разработке ОП СПО на основе актуализированных ФГОС СПО (либо в отсутствие утвержденного ПС – региональных и/или отраслевых требований и/или требований);

3.2.7 перечень основных видов деятельности согласно получаемой квалификации;

3.2.8 объем программы;

3.2.9 формы обучения (очная, очно-заочная, заочная);

3.2.10 срок получения образования (при очной форме обучения, при очно-заочной форме обучения, при заочной форме обучения);

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3.2.11 планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС и разработчиками программы с учетом направленности ОП;

3.2.12 сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении ОП;

3.2.13 сведения о материально-техническом обеспечении ОП;

3.2.14 характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций.

3.3 УП определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося (с учетом выбранной формы обучения и особенностей используемых технологий обучения). Макет УП приведен в приложении 4.

3.4 Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности практик, ГИА в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на ДЭ.

3.5 На основе календарного учебного графика УП ежегодно составляется календарный учебный график на каждый учебный год с указанием конкретных временных периодов, учетом выходных и праздничных дней, который утверждается проректором по учебной работе.

3.6 В аннотацию к РП предмета, дисциплины (модуля), практики включаются: наименование предмета, дисциплины (модуля), практики; краткие сведения о ОП СПО, в состав которой входит предмет, дисциплина (специальность, нормативный период обучения); перечень результатов освоения предмета, дисциплины (модуля), практики; общая трудоемкость предмета, дисциплины (модуля); форма контроля по предмету, дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Формы аннотаций РП в приложениях 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.


3.7 РП предмета, дисциплины (модуля) включают в себя:

3.7.1 наименование предмета, дисциплины (модуля);

3.7.2 указание места предмета, дисциплины (модуля) в структуре ОП;

3.7.3 перечень результатов освоения предмета, дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

3.7.4 объем предмета, дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, часов, выделенных на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для каждой формы обучения, предусмотренной ОП СПО;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3.7.5 содержание предмета, дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

3.7.6 примерную тематику курсовых работ (проектов) и контрольных работ, если такие формы предусмотрены УП;

3.7.7 описание оценочных материалов и фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предмету, дисциплине (модулю);

3.7.8 примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта);

3.7.9 перечень учебной литературы, необходимой для освоения предмета, дисциплины (модуля);

3.7.10 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета, дисциплины (модуля);

3.7.11 перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по предмету, дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

3.7.12 описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по предмету, дисциплине (модулю);

3.7.13 методические рекомендации по организации изучения предмета, дисциплины;


3.7.14 методические указания для обучающихся по освоению предмета, дисциплины (модуля);

3.7.15 иные сведения и материалы.

3.8 РП предметов/дисциплин/модулей и их учебно-методическое обеспечение разрабатываются в соответствии с запланированными для этого предмета/этой дисциплины/этого модуля результатами обучения, объемом предмета/дисциплины/модуля, отобранных образовательных технологий, методик преподавания и организации самостоятельной работы, видов и форм контроля (аттестации).

В РП предмета/дисциплины/модуля должны быть указаны объемы (в академических часах) контактной работы студента с преподавателем и объем самостоятельной работы студента, виды учебных занятий (для контактной работы - занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы, консультации и др.).

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки. Общие требования к организации проведения практической подготовки обучающихся

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) в академических часах и ее продолжительность в неделях, сроки проведения устанавливается разработчиками образовательной программы исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.


Содержание практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) предусматривается практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Макеты РП в приложениях 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5.

3.9 Освоение образовательных программ СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.9.1 Рабочая программа практики включает в себя:

- 3.9.1.1 указание вида практики;
- 3.9.1.2 указание места практики в структуре образовательной программы;
- 3.9.1.3 цели и задачи практики;
- 3.9.1.4 перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- 3.9.1.5 указание объема практики в неделях либо в академических часах;
- 3.9.1.6 содержание практики;
- 3.9.1.7 перечень примерных заданий обучающимся;
- 3.9.1.8 сроки и места проведения;
- 3.9.1.9 указание сроков, форм и порядка аттестации;
- 3.9.1.11 перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- 3.9.1.12 перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3.9.1.13 описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.9.2 При разработке рабочих программ учебной и производственной практики содержание практики определяется так, чтобы оно обеспечивало формирование всех запланированных для освоения в указанном элементе ОП компетенций.

3.9.3 Рабочие программы практики являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, разрабатываются согласно Настоящему положению и Положению о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и утверждаются после согласования с профильными организациями.

3.10 Программа ГИА определяется с учетом ПООП СПО (при наличии). Порядок проведения ГИА и требования к содержанию дипломных проектов/дипломных работ регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.


3.11 Оценочные материалы и фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.11.1 Оценочные материалы, создаваемые для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО и соответствующей ОП СПО, представляются в виде оценочных материалов и фондов оценочных средств для текущей аттестации, оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся и оценочных материалов для практики и ГИА (приложения 7.1, 7.2, 7.3).

3.11.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают в себя перечень форм и критериев оценки.

3.11.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предмету, дисциплине (модулю) или практике включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы и фонды оценочных средств по практике разрабатываются на основании настоящего положения и Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся,

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.11.4 Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам/дипломным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом ПООП СПО (при наличии).

Фонды оценочных средств и оценочные материалы по ГИА разрабатываются согласно Настоящему положению и Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.11.5 Комплект оценочной документации для ДЭ включает: требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ; требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ; инструкцию по технике безопасности.


Выбор комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ОП (или её части) по конкретной профессии/специальности.

4 Учет профессиональных стандартов при разработке ОП СПО

4.1 Разработчик ОП СПО самостоятельно, с учетом области профессиональной деятельности выпускника, осуществляет выбор профессиональных стандартов из перечня ПС, представленного в приложении к ФГОС, и из реестра ПС, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Минтруда России – (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н.

4.2 ПС содержит обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), выделенные в рамках ОТФ. Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчик вправе выбрать одну или несколько ОТФ (полностью или частично).

4.3 Необходимыми условиями для выбора ПС и ТФ являются соответствие содержания ПС профессиональной деятельности выпускника и наличия в ПС трудовых функций, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС СПО.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4.4 В случае если ПС для определенной деятельности не разрабатываются (государственная гражданская служба, военная служба, специальная служба, служба в правоохранительных органах и др.), разработчики ОП СПО вправе руководствоваться соответствующими должностными регламентами либо иными нормативными правовыми актами, содержащими требования к специалистам.

4.5 Разработчики ОП СПО соотносят требования ПС, требования ФГОС СПО и направленность программы с целью формирования компетентностной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний и ключевыми компетенциями.

4.6 Содержание ПС, подлежащее учету в ОП СПО, а именно: ОТФ, ТФ, а также квалификационные требования к работникам, изложенные в ПС, должно относиться к выбранному уровню квалификации. Из ПС должны выбираться только те ТФ, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС. Формулировки требований ФГОС СПО и ПС могут формально не совпадать, поэтому при сопоставлении должно учитываться их смысловое наполнение.


4.7 При использовании ПС для определения перечня профессиональных компетенций ОП СПО разработчики отбирают наиболее значимые для образовательной программы ТФ, описанные в отдельных пунктах раздела III профессионального стандарта, анализируют сформулированные в ПС квалификационные требования к выбранным ТФ и составляют перечень компетенций с учетом того, что ТФ предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС.

4.8 Умения и знания, являющиеся основой формирования компетенций, определяются на основе ПООП (при наличии), а также с учетом квалификационных требований, сформулированных в ПС применительно к отдельным ТФ.

Для каждой компетенции в рамках дисциплины дается содержательное наполнение в терминах знаний, умений и практического опыта (для профессиональных модулей).

5 Структура учебного плана и правила, определяющие параметры организации образовательного процесса

5.1 Руководитель ОП СПО с преподавательским составом ВГТУ формирует УП и календарный учебный график ОП в соответствии с требованиями настоящего Положения.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

5.2 При разработке УП определяются качественные и количественные характеристики ОП по специальности СПО, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения ГИА, условия проведения ДЭ в структуре процедур ГИА.

5.3 УП должен состоять из следующих разделов: титульная часть; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени (в неделях); план учебного процесса; перечень комплексных видов контроля; результаты обучения в виде компетенций; матрица компетенций; пояснительная записка.


5.4 В титульной части УП должны указываться: полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом; код и полное наименование специальности СПО; наименование квалификации(-ий)/профессии(-ий) осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций/профессий, задаваемое п.1.12 (1.11) ФГОС; форма обучения; образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование; срок получения СПО по образовательной программе в зависимости от базы приема, осваиваемых специальностей/профессий, форм обучения; профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования); дата утверждения УП, фамилия и инициалы, должность председателя Учебно-методического совета ВГТУ, его подпись, заверенная печатью.

5.5 Календарный учебный график (КУГ)

5.5.1 КУГ определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, ГИА в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на ДЭ.

5.5.2 При составлении КУГ при реализации ОП по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии.

5.5.3 Начало учебного года может переноситься при реализации ОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

5.5.4 Общая продолжительность каникул при освоении ОП СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

5.6 В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП.

5.7 План учебного процесса.

5.7.1 План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузки, отводимой на аудиторную работу и внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

5.7.2 Дисциплины УП группируются по циклам согласно ФГОС СПО по конкретной профессии/специальности.


5.7.3 Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

5.7.4 Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

5.7.5 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ОП СПО), практику, а также другие виды учебной деятельности, определяемые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

5.7.6 Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, должны быть отражены в объеме часов предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

5.7.7 Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

5.7.8 Структура УП должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.7.9 В соответствии с требованиями ФГОС СПО при разработке УП ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в ОП формируется общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Общеобразовательный цикл должен содержать следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В УП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта; выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

5.7.10 В графе «Самостоятельная учебная нагрузка /работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам. Объемы практических занятий и лабораторных занятий уточняются, исходя из разработанных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.


Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов ОП УП.

5.7.11 Планирование практики обучающихся

5.7.11.1 Конкретное распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практики для специальностей определяется разработчиками ОП СПО самостоятельно в рамках профессиональных модулей ОП по специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

5.7.11.2 На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

5.7.11.3 Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и является обязательной для всех

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней промежуточной аттестации и временем, отведенным на ГИА.

5.7.11.4 Все виды практики завершаются дифференцированным зачетом (зачетом).

5.7.12 В плане учебного процесса также отражаются формы промежуточной и итоговой аттестации: экзамен, в том числе комплексный, квалификационный экзамен в случае получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля); экзамена (квалификационного) /экзамена по модулю, зачет (в том числе комплексный), дифференцированный зачет (в том числе комплексный); защита дипломного проекта/дипломной работы, государственный экзамен, ДЭ, другие формы контроля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным УП.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.


5.7.13 В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по предметам, дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

5.8 При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиками ОП СПО должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля выполнения ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана, а именно:

5.8.1 нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан УП;

5.8.2 особенности организации учебного процесса и режим занятий, начало учебных занятий;

5.8.3 объем ОП; специфика формирования и реализации общеобразовательного цикла (при наличии); цели распределения объема часов вариативной части; использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов,

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

формируемых в рамках вариативной части; реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС СПО;

5.8.4 условия формирования и перечень адаптационных дисциплин для лиц с ОВЗ и инвалидов;

5.8.5 особенности выполнения курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий); объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа;

5.8.6 формы проведения консультаций: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;

5.8.7 порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;

5.8.8 выполнение/освоение профессий рабочих, должностей служащих, предусмотренных в рамках реализации ФГОС по специальности/профессии СПО.

5.8.9 формы проведения промежуточной аттестации; за счет, какого времени проводятся зачеты;

5.8.10 формы проведения ГИА;

5.8.11 другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.


5.9 При формировании УП по очно-заочной и заочной формам обучения необходимо учитывать, что наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично УП для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения – для очно-заочной формы; до 30% от объема часов очной формы обучения – для заочной форм соответственно.

5.10 УП является неотъемлемой частью ОП СПО.

6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

6.1 При наличии в контингенте обучающихся по ОП инвалидов и лиц с ОВЗ ОП адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

6.2 В зависимости от желания обучающегося и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация ОП может выполняться в следующих форматах: обучение по индивидуальному УП или инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности обучающегося.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

6.2.1 Обучение по индивидуальному УП включает коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и КУГ с увеличением сроков освоения ОП в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки).

6.2.2 Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности при инклюзивном обучении обучающегося может включать сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для обучающихся с нарушениями слуха); посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом; организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

6.3 Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности обучающегося содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения в зависимости от вида ограничений здоровья обучающегося.

7 Регламент разработки и обновления ОП СПО в целом и составляющих ее документов

7.1 Разработку ОП осуществляет руководитель ОП СПО при участии преподавательского состава ВГТУ/филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, административно-управленческих и технических служб университета.

7.2 Руководитель ОП СПО назначается приказом ректора по представлению руководителя структурного подразделения, реализующего ОП СПО.


7.3 Порядок согласования ОП СПО с работодателями.

7.3.1 ОП представляется на согласование в организации, профиль деятельности которых соответствует специальности/профессии рецензируемой ОП СПО.

7.3.2 Результаты согласования оформляются в виде рецензии на ОП СПО (приложение 8).

7.4 Разработанная и согласованная с представителем работодателей ОП СПО утверждается в следующей последовательности:

7.4.1 согласовывается с методическим советом СПК/методической комиссией филиала ВГТУ города Борисоглебска, реализующего ОП СПО;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

7.4.2 согласовывается с педагогическим советом СПК/ученым советом структурного подразделения, реализующего ОП СПО (подписывается председателем);

7.4.3 согласовывается с управлением образовательной политики;

7.4.4 утверждается учебно-методическим советом ВГТУ (подписывается председателем учебно-методического совета ВГТУ).

7.5 Порядок утверждения отдельных документов в составе ОП СПО.

7.5.1 Утверждение УП. УП в составе ОП СПО подписывается и утверждается в следующей последовательности:

7.5.1.1 Руководителем ОП СПО;

7.5.1.2 Руководителем структурного подразделения, реализующего ОП СПО;

7.5.2 Проректором по контрольно-аналитической работе;

7.5.3 Учебно-методическим советом ВГТУ (подписывается председателем учебно-методического совета ВГТУ)

7.5.4 Утверждение КУГ.

КУГ на конкретный учебный год утверждается проректором по учебной работе до 1 сентября учебного года.


7.5.3 Утверждение рабочих программ. Рабочие программы предметов / дисциплин / МДК / модулей / практик утверждаются учебно-методическим советом ВГТУ в составе ОП СПО после согласования с педагогическим советом / ученым советом структурного подразделения, реализующего ОП СПО, а также согласовываются с экспертом, деятельность которого связана с профессиональной направленностью, планируемой к реализации программы.

При необходимости по результатам разработки рабочих программ возможна коррекция закрепления компетенций за дисциплинами (при наличии обоснования).

7.5.4 Программа ГИА (методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам/дипломным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов) утверждаются учебно-методическим советом ВГТУ в составе ОП после согласования с педагогическим советом/ученым советом структурного подразделения, реализующего ОП СПО, с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

7.5.5 ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются в составе ОП и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

7.5.6 Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы в составе образовательной программы по специальности/профессии разрабатываются и утверждаются классными руководителями учебных групп и согласовываются проректором по воспитательной работе. В разработке рабочих программ воспитания и

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие совет обучающихся ВГТУ и совет родителей обучающихся СПК.

7.6 Обновление ОП СПО производится каждый учебный год. Предложения по изменениям составляющих ОП документов в целях учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей ОП.

Структурные подразделения, участвующие в разработке ОП СПО ежегодно до 1 апреля представляют необходимые сведения руководителю ОП.

После рассмотрения всех внесенных предложений руководитель ОП вносит изменения в соответствующую ОП и утверждает изменения согласно пункту 7.4 настоящего Положения.

7.7 Срок утверждения ОП СПО на следующий календарный учебный год – до 1 марта.

7.8 Обновление ОП СПО также производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов Российской Федерации, ФГОС СПО и др.).

7.9 Изменения, вносимые в ОП СПО, фиксируются в листе регистрации изменений (приложение 9).

8 Контроль


8.1 Контроль разработки, содержания и хода реализации ОП осуществляет руководитель структурного подразделения, реализующего ОП СПО.

8.2 Контроль наличия и реализации ОП возлагается на проректора по учебной работе.

8.3 Комплект документов (за исключением контрольных экземпляров УП), входящих в состав ОП СПО, хранится в структурном подразделении, ответственном за разработку ОП.

8.4 Контрольные экземпляры УП хранятся в управлении образовательной политики.

8.5 Размещение информации об ОП СПО (общая характеристика, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам предметов, дисциплин (модулей), программ практик, РП, ГИА, оценочные и методические материалы) на официальном сайте университета осуществляется ответственным работником структурного подразделения, реализующего ОП СПО, в разделе «Образование» → «Образовательные программы» не позднее 10 дней с даты утверждения.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 1.1

Форма титульного листа
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на заседании

Утверждаю

Учебно-методического совета ВГТУ

Председатель учебно-методического

Протокол № ____ от _____

совета ВГТУ _____ / _____

____. _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность _____
(код и наименование специальности ФГОС СПО)

Профиль _____
(только для ППССЗ на базе основного общего образования)

Уровень подготовки базовый/углубленный


Квалификация выпускника *(в соответствии с перечнем специальностей СПО)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Срок получения образования по образовательной программе _____ *(указывается в годах для конкретной формы обучения и базы образования, в соответствии с ФГОС СПО п.1.10 по данной специальности)* на базе _____ образования

Год начала подготовки _____ г.

Воронеж – 202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 1.2

Форма титульного листа
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на заседании

Утверждаю

Учебно-методического совета ВГТУ

Председатель учебно-методического

Протокол № ____ от _____

совета ВГТУ _____ / _____

____. _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия _____
(код и наименование профессии ФГОС СПО)

Профиль _____
(только для ППКРС на базе основного общего образования)

Уровень подготовки базовый/углубленный


Квалификация выпускника *(в соответствии с перечнем специальностей СПО)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Срок получения образования по образовательной программе _____ *(указывается в годах для конкретной формы обучения и базы образования, в соответствии с ФГОС СПО п.1.10 по данной специальности)* на базе _____ образования

Год начала подготовки _____ г.

Воронеж – 202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 2.1

Форма второго листа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности _____ разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утверждённого приказом Минобрнауки России от __.__.____ № _____.

Образовательная программа актуализирована и утверждена на заседании учебно-методического совета ВГТУ от «__» _____ 202__ г., протокол №_____. *(при необходимости актуализации)*

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета СПК / ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске от «__» _____ 202__ г., протокол №_____.

Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК / методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске от «__» _____ 202__ г., протокол №_____.

Руководитель образовательной программы, должность _____ Ф.И.О.


Директор СПК, председатель педагогического совета СПК/ директор филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, председатель ученого совета филиала ВГТУ _____ Ф.И.О.

Начальник управления образовательной политики ВГТУ _____ Ф.И.О.

Проректор по учебной работе, председатель учебно-методического совета ВГТУ _____ Ф.И.О.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:
 Должность, ФИО _____ *подпись*

М.П.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 2.2

Форма второго листа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) по профессии _____ разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____, утверждённого приказом Министерства просвещения России от __.__.____. № _____.

Образовательная программа актуализирована и утверждена на заседании учебно-методического совета ВГТУ от «__» _____ 202__ г., протокол №_____. *(при необходимости актуализации)*

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета СПК / ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске от «__» _____ 202__ г., протокол №_____.

Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК / методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске от «__» _____ 202__ г., протокол №_____.

Руководитель образовательной программы, должность _____ Ф.И.О.


Директор СПК, председатель педагогического совета СПК/ директор филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, председатель ученого совета филиала ВГТУ _____ Ф.И.О.

Начальник управления образовательной политики ВГТУ _____ Ф.И.О.

Проректор по учебной работе, председатель учебно-методического совета ВГТУ _____ Ф.И.О.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:
 Должность, ФИО _____ *подпись*

М.П.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 3.1

**Макет ОП СПО, разработанный в соответствии с актуализированными
 ФГОС СПО
 СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение и область применения
- 1.2 Цель и характеристика образовательной программы
- 1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.4 Используемые сокращения

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и трудовые функции

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Общеобразовательная подготовка *(при реализации на базе основного общего образования.)*
- 3.2 Общие компетенции
- 3.3 Профессиональные компетенции


4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы учебной и производственной практик
- 4.5 Оценочные материалы
- 4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Общесистемные требования реализации образовательной программы
- 6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
- 6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся
- 6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

8 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

10 ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1 Учебный план

10.2 Календарный учебный график

10.3 Аннотации к рабочим программам предметов, дисциплин

10.4 Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей)

10.5 Программы практик

10.6 Программы ГИА


10.7 Оценочные материалы для предметов, дисциплин и профессиональных модулей

10.8 Оценочные материалы для практик

10.9 Оценочные материалы для ГИА

10.10 Рабочая программа воспитания

10.11 Календарный план воспитательной работы

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 3.2

Макет ОП СПО, разработанный в соответствии с ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Область применения и цель ОП СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО
- 1.4. Характеристика подготовки специальности

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Общеобразовательная подготовка *(при реализации на базе основного общего образования.)*
- 3.2. Общие компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Кадровые условия
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОП СПО
- 6.3. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся
- 6.4. Финансовые условия реализации ОП СПО
- 6.5. Материально-технические условия реализации ОП СПО

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

10 ПРИЛОЖЕНИЯ

- 10.1. Учебный план
- 10.2. Календарный учебный график
- 10.3. Аннотации к рабочим программам предметов, дисциплин
- 10.4. Рабочие программы предметов, дисциплин (модулей)
- 10.5. Программы практик
- 10.6. Программы ГИА
- 10.7. ФОС для предметов, дисциплин и профессиональных модулей
- 10.8. ФОС для практик
- 10.9. ФОС для ГИА
- 10.10. Рабочая программа воспитания
- 10.11. Календарный план воспитательной работ



ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П 2.02.09 – 2023

Приложение 4а

Макет учебного плана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ВГТУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен учебно-методическим советом
ВГТУ

Протокол № _____ от _____

_____ 20__ г.
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Код **Наименование специальности**

Квалификация:
Программа подготовки:
Форма обучения:
Срок получения образования по ОП:
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

Виды деятельности
Освоение профессий рабочих, должностей служащих:

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ПССЗ
Директор строительно-политехнического колледжа/Директор филиала в городе Борисоглебске

Проректор по контрольно-аналитической работе



ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П 2.02.09 – 2023

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																	
И																																																													
II																																																													
III																																																													
IV																																																													

Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам									
У Учебная практика									
П Производственная практика (по профилю специальности)									
Пд Производственная практика (преддипломная)									
Э Промежуточная аттестация									
Дп Подготовка выпускной квалификационной работы									
Д Защита выпускной квалификационной работы									
К Каникулы									
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)									
Итого									
Студентов									
Групп									



ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П 2.02.09 – 2023

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1				

Пояснения

1.



ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П 2.02.09 – 2023

Приложение 4а

Макет учебного плана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен учебно-методическим советом ВГТУ
Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методического совета ВГТУ
_____/Фамилия.И.О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ " _____ 20__ г.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Индекс и наименование профессии

Квалификация:

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП:

Уровень образования при приеме на обучение:

Виды деятельности


Год начала подготовки (по учебному плану)

Образовательный стандарт (ФГОС) № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППКРС _____ И.О.Фамилия

Директор строительного колледжа _____ И.О.Фамилия

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Приложение 5.1

Форма аннотации к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета, разработанного в соответствии с ФГОС среднего общего образования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

 (индекс по учебному плану) (наименование предмета)
 по специальности/профессии: _____
 (код) (наименование специальности/профессии)

 (нормативный срок обучения)

Год начала подготовки: _____ г.

1 Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебный предмет _____

Учебный предмет _____ входит в основную образовательную программу по специальности/профессии _____.

2 Общая трудоёмкость

Учебный предмет _____ изучается в объеме _____ часов, которые включают (_____ ч. лекций, _____ ч. практических занятий, _____ ч. самостоятельных занятий, _____ ч. консультаций, _____ ч. индивидуальный проект).

3 Место учебного предмета _____ в структуре образовательной программы

Учебный предмет _____ относится к общеобразовательным учебным предметам учебного плана.

4 Общая характеристика учебного предмета _____ :

5 Планируемые результаты освоения учебного предмета _____ :

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями


Овладение универсальными регулятивными учебными действиями

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ¹

6 Содержание учебного предмета _____

В основе учебного предмета _____ лежат _____ основополагающих раздела(ов):

¹ Устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровне

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

- 1.
- 2.
- 3.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7 Формы организации учебного процесса по учебному предмету _____

Изучение учебного предмета _____ складывается из следующих элементов:


- лекции;
- практические занятия;
- лабораторное занятие;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

_____ – _____ семестр.
(форма промежуточной аттестации)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Приложение 5.2

Форма аннотации к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, разработанной в соответствии с актуализированным ФГОС СПО (для ФГОС 3++)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)

 (индекс по учебному плану) _____ (наименование дисциплины, профессионального модуля)
 по специальности/профессии: _____

 (код) _____ (наименование специальности/профессии)

 (нормативный срок обучения)

Год начала подготовки: _____ г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ входит в основную образовательную программу по специальности _____.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ изучается в объеме _____ часов, которые включают (_____ ч. лекций, _____ ч. практических занятий, _____ ч. самостоятельных занятий, _____ ч. консультаций, _____ ч. учебной/производственной практики, _____ ч. промежуточной аттестации).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: _____

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ относится к _____ части учебного плана.

Изучение дисциплины _____ требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: _____.

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) _____ направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

—

—


—

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) _____ направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

—

—

—

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

Знать:

Уметь:

Иметь практический опыт:

5. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат ____ основополагающих разделов:

- 1.
- 2.
- 3.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

8. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) _____ складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- лабораторное занятие;
- курсовая работа (проект);
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.


При реализации дисциплины (профессионального модуля) предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. *(указывать при наличии)*

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

9. Виды контроля

_____ – _____ семестр.
(форма промежуточной аттестации)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Приложение 5.3

Форма аннотации к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, разработанной в соответствии с ФГОС СПО (для ФГОС 3+)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля)

_____ (индекс по учебному плану) _____ (наименование дисциплины, профессионального модуля)
 по специальности/профессии: _____
 _____ (код) _____ (наименование специальности/профессии)
 _____ (нормативный срок обучения)

Год начала подготовки: _____ г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ входит в основную образовательную программу по специальности/профессии _____.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ изучается в объеме _____ часов, которые включают (_____ ч. лекций, _____ ч. практических занятий, _____ ч. самостоятельных занятий, _____ ч. консультаций, _____ ч. учебной/производственной практики).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: _____

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (профессиональный модуль) _____ относится к _____ дисциплинам _____ части учебного плана.

Изучение дисциплины _____ требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: _____.


Дисциплина (профессиональный модуль) _____ является предшествующей для подготовки дипломного проекта/дипломной работы.

4. Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)

Целью преподавания дисциплины (профессиональный модуль) _____ является изучение теоретических и практических основ _____ (компетенции _____).

Задачами дисциплины (профессионального модуля) являются:

5. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) _____
направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

-
-
-

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) _____
направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

-
-
-

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Иметь практический опыт:

6. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат ____ основополагающих разделов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.


Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) _____
складывается из следующих элементов:

- 1 лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- 2 практические занятия;
- 3 лабораторное занятие;
- 4 курсовая работа (проект);
- 5 самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- 6 самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- 7 выполнение индивидуального или группового задания;
- 8 подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины (профессионального модуля) предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (*указывать при наличии!*)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

1. лекционных материалов;
2. рекомендуемой литературы;
3. периодических изданий;
4. сети «Интернет».


8 Виды контроля

Контрольная работа – ____ семестр.

Зачет – ____ семестр.

Дифференцированный зачет - ____ семестр.

Экзамен – ____ семестр.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Приложение 5.4

Форма аннотации к рабочей программе практики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

(индекс по учебному плану, наименование практики)

Специальность _____

(код, наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника _____

Нормативный срок обучения _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки _____

Целью практики является:

Задачами практики являются:

Перечень формируемых компетенций:

ОК:

ПК:

Общая трудоемкость (ЗЕТ, либо в часах):


При реализации практики предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- *(указать виды работ)*

- *(указать виды работ)*

Форма итогового контроля: _____

(зачет / дифференцированный зачет)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Приложение 6.1

**Макет рабочей программы общеобразовательного учебного предмета,
разработанного в соответствии с ФГОС среднего общего образования**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

_____.202__ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

(индекс по учебному плану)

(наименование учебного предмета)

Специальность/профессия: _____
(код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__»_____202__ г. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____.


(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__»_____202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____.

(Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

Программа учебного предмета _____ разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;
- федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности _____ среднего профессионального образования _____, утвержденным приказом Минобрнауки России от _____, (код) (наименование) (дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Общая характеристика учебного предмета	
1.3 Цели изучения учебного предмета.....	
1.4. Место учебного предмета в структуре ППССЗ/ППКРС.....	
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	
3.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	
4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(наименование учебного предмет)

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности/квалифицированных рабочих, служащих по профессии _____

(код)

(наименование специальности/профессии)

в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____,

(код)

(наименование специальности/профессии)

с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;

1.2 Общая характеристика учебного предмета _____

1.3 Цели изучения учебного предмета _____

1.4 Место учебного предмета _____ в структуре ППССЗ/ППКРС:


Учебный предмет _____ является учебным предметом обязательной предметной области « _____ »
(наименование области)

ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ/ППКРС учебный предмет _____ входит в состав общеобразовательных учебных.

При этом изучение учебного предмета _____ предусмотрено на базовом/углубленном² уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

² Выбрать согласно пояснительной записки УП.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА _____

(наименование учебного предмет)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ


Овладение универсальными познавательными действиями: _____

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: _____

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: _____

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ³

³ Устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровне


	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА _____

3.1 Объем учебного предмета _____ и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов ⁴
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лекции	*
практические занятия	*
лабораторное занятие	*
	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	*
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	*
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	*
выполнение индивидуального или группового задания	*
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	*
и др.	*
Индивидуальный проект	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-
№ семестр – экзамен, в том числе:	*
подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	

⁴ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

 ВГТУ	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ	П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета _____

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2	3	
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание лекции	*	
	1	*	
	2	*	
	Практические занятия	*	
	Лабораторные занятия	*	
Тема 1.2.	Содержание лекции	*	
	1	*	
	2	*	
	Практические занятия	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание лекции	*	
	1	*	
	2	*	
	Практические занятия	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Всего:	*	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА _____

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета _____ требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.⁵

Оборудование учебного кабинета: _____.

Технические средства обучения: _____.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

4.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета _____

4.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета _____


4.4 Особенности реализации учебного предмета _____ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.


⁵ Номера аудиторий не указываются.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

5 К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Д О С Т И Ж Е Н И Й

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА _____

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Овладение универсальными познавательными действиями: _____	
Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: _____	
Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: _____	
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)⁶</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>


М.П.
организации

⁶ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы предмета**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 6.2

Макет рабочей программы дисциплины, МКД, разработанной в соответствии с актуализированным ФГОС СПО (для ФГОС 3++)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
 В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 _____._____.202_____ протокол № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

_____ (индекс по учебному плану)

_____ (наименование дисциплины)

Специальность/профессия: _____
 (код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

_____ ,
 (код) (наименование)
 утвержденного приказом Минобрнауки России от _____
 (дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

- _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)
- _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)
- _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)
- _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина « _____ » относится к _____ циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– У1

– У2

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– З1

– З2

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1

- П2

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК

ПК

Результаты переносятся из паспорта примерной программы.


1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - _____ часов, в том числе:

обязательная часть - _____ часов;

вариативная часть - _____ часов.

Объем практической подготовки - _____ часов.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов ⁷	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	*	*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*	
в том числе:		
лекции	*	*
практические занятия	*	*
лабораторное занятие	*	*
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	*	*
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	*	*
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	*	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	*	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	*	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	*	
<i>и др.</i>	*	
Консультации	*	*
Промежуточная аттестация в форме		
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-	*
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	*	*

⁷ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ	П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
I	2	3	
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание лекции 1 Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся Содержание лекции	*	
Тема 1.2.	1 Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание лекции 1 Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Тематика рефератов и т.д. <i>(если предусмотрены)</i>			
Консультации			
Промежуточная аттестация <i>(при экзамене)</i>			
Всего:		*	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;
 мастерских _____; лабораторий _____.
 Оборудование учебного кабинета: _____.
 Технические средства обучения: _____.
 Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.
 Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.3 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины


3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения ⁸
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

⁸ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)⁹</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>


М.П.
организации

⁹ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 6.3

Макет рабочей программы профессионального модуля, разработанной в соответствии с актуализированным ФГОС СПО (для ФГОС 3++)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 _____. _____. 202__ г. протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

_____ (индекс по учебному плану)

_____ (наименование)

Специальность/профессия: _____ (код) _____ (наименование специальности)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

_____ ,
 _____ (код) _____ (наименование)
 утвержденного приказом Минобрнауки России от _____
 _____ (дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

 ВГТУ	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной профессионального модуля.....	
3.4.	Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(название профессионального модуля)

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

(название вида деятельности)

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
готовится к следующим видам деятельности:	


1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – _____ часов.

Обязательная часть – _____ часов.

Вариативная часть – _____ часов.


Объем практической подготовки - _____ часов.

 ВГТУ	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ		П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		


2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ¹⁰	1	2	3	4
МДК 1. номер и наименование МДК				
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание лекции (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	...			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
Тема 1.2. номер и наименование темы	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	Содержание лекции		*	
	1.			
	...			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	Содержание лекции		*	
1.			*	

¹⁰ Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ	П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Планируемые Виды работ при организации практической подготовки		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 1.		*
Консультации		*
Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)		*
МДК 2		
<i>номер и наименование МДК</i>		
Тема 2.1.		
<i>номер и наименование темы</i>		
Тема 2.2.		
<i>номер и наименование темы</i>		
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*
Планируемые Виды работ при организации практической подготовки		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 1.		*
Консультации		*
Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)		*
Учебная практика		*
Виды работ		
Производственная практика (по профилю специальности)		*
Виды работ		
Экзамен по модулю		*
Всего		*

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета: _____.

Технические средства обучения: _____.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля


3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля

4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)¹¹</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>


М.П.
организации

¹¹ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы профессионального модуля**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 6.4

Макет рабочей программы дисциплины, МДК, разработанной в соответствии с ФГОС СПО (для ФГОС 3+)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
 В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 ____ . ____ . 202__ протокол № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

(индекс по учебному плану)

(наименование)

Специальность/профессия: _____
(код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
(Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

_____ ,
(код) *(наименование)*
 утвержденным приказом Минобрнауки России от _____
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ (название дисциплины)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО _____

_____ (код)

_____ (наименование специальности/профессии)

Программа учебной дисциплины может быть использована

_____ Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина « _____ » относится к _____ части _____ цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: _____

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: _____

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : _____

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

консультации _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

В том числе часов вариативной части: _____ часов.

Объем практической подготовки - _____ часов.


	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения ¹²
ПК	
ПК	
ПК	
ОК	
ОК	
ОК	

¹² Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹³	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*	
в том числе:		
лекции	*	*
лабораторные работы	*	*
практические занятия	*	*
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Консультации	*	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	*	*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	*	*
Промежуточная аттестация в форме (указать)¹⁴ <i>в этой строке часы не указываются</i>		*


¹³ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

¹⁴ В этой строке часы не указываются

 ВГТУ	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	П 2.02.09 – 2023

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>(наименование)</i>	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	**
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	**
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	**
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*	**
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*	**
Консультации		*	**
Всего:			
		*	*
		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)</i>	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	П 2.02.09 – 2023
---	--	------------------

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсы работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование из ФГОС указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:


- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: _____


5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)¹⁵ Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения¹⁶

¹⁵ Результаты переносятся из паспорта примерной программы.

¹⁶ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)¹⁷</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

М.П.
организации

¹⁷ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 6.5

**Макет рабочей программы профессионального модуля,
разработанной в соответствии с ФГОС СПО (для ФГОС 3+)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
 В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 _____. _____. 202__ протокол № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 профессионального модуля**

_____ (индекс по учебному плану)

_____ (наименование дисциплины)

Специальность/профессия: _____
 (код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

_____ ,
 _____ (код) _____ (наименование)
 утвержденного приказом Минобрнауки России от _____
 _____ (дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

 _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(название профессионального модуля)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

« _____ »
(код) (наименование специальности/профессии)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

(указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям/профессиям)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

(указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям)

Программа профессионального модуля может быть использована

(Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности/профессии СПО)

(указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.)

(указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.)

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

(указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям/профессиям)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;


консультации - _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

В том числе за счет часов вариативной части: _____ часов.

Объем практической подготовки - _____ часов.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения ¹⁸
ПК	
ПК	
ПК	
ОК	
ОК	
ОК	

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

¹⁸ Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.


	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹⁹	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3		4	5	6					
	МДК 1.1	*		*	*		*		*		*
	МДК 1.2										
	Учебная практика	*									*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*									*
	Всего по ПМ:	*		*	*	*	*	*	*	*	*

¹⁹ Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.


 ВГТУ	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	П 2.02.09 – 2023
		ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (*жирный шрифт*) по горизонтали. *Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение прогонного модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено выделенный период (концентрировано)).*

 ВГТУ	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ	П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 1. номер и наименование МДК				3	4
Тема 1.1. номер и наименование темы			Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1	*	**
			Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1	*	**
			Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1	*	**
Тема 1.2. номер и наименование темы			Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1	*	**
			Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1	*	**
			Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1	*	**
Виды работ при организации практической подготовки					
Самостоятельная работа (при наличии, указываются задания)					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					

 ВГТУ	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ	П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Консультации			
МДК <i>номер и наименование МДК</i>			
Тема 2.1 <i>номер и наименование темы</i>			
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>			
Самостоятельная работа <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		*	
Консультации		*	
Учебная практика		*	
Виды работ при организации практической подготовки		*	
Производственная практика (по профилю специальности)		*	
Виды работ при организации практической подготовки		*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрено)</i>		*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(если предусмотрено)</i>		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*	
Виды работ при организации практической подготовки		*	
Всего		*	*


(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПОЛОЖЕНИЕ	П 2.02.09 – 2023
	О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсы работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

21

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля:

Основные источники:

1. _____
2. _____
3. _____


Дополнительные источники:

4. _____
5. _____
6. _____²²

²⁰ Указывается наименование из ФГОС, при наличии


²¹ Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

²² После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТ). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _____

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля: _____

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) ²³	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

²³ Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)²⁴</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

М.П.
организации

²⁴ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 7.1

**Макет оценочных материалов/фондов оценочных средств
по общеобразовательному предмету**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
 В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 _____._____.202__ протокол № _____

Оценочные материалы по учебному предмету

_____ (код по учебному плану)

_____ (наименование учебного предмета)

Специальность/профессия: _____
 (код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки _____ г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Оценочные материалы / фонд оценочных средств по учебному предмету

_____ (наименование)

Оценочные материалы по учебному предмету _____ разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;

- федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии _____ среднего профессионального образования _____,

(код)

(наименование)

утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ (дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
4.	ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
	Приложение

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1 Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения учебного предмета _____.

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету _____ является экзамен/дифференцированный зачет/зачет (выбрать нужное) с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично»/«зачтено/не зачтено» (выбрать нужное).

1.2 Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности /профессии _____;
- рабочей программы учебного предмета _____.

1.3 Цели изучения учебного предмета _____

1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета _____

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями: ...

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: ...

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: ...


ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ²⁵

1.5 Показатели и критерии оценивания результатов освоения учебного предмета _____

Основные виды деятельности обучающегося	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Тематические блоки, темы	Наименование оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3	4	5	6	7

1.6 Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

²⁵ Устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровне

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

2 выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Оценочное средство 1.2


для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Вопросы для подготовки к _____:
(форма промежуточной аттестации)


Примерные задания:

Вопросы для подготовки:

3.2 Процедура проведения _____:
(форма промежуточной аттестации)

3.3 Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по учебному предмету _____

3.4 Критерии оценки по результатам освоения учебного предмета _____

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.


При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)²⁶</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

М.П.
организации

²⁶ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение²⁷

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(при наличии)

Макет экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-
политехнического колледжа/
директор филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске

_____/_____
«__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по учебному предмету _____


- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись, расшифровка подписи) _____ (Ф.И.О.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись, расшифровка подписи) _____ (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала
ВГТУ в городе Борисоглебске, протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

²⁷ В рамках макета оценочных материалов по общеобразовательному учебному предмету

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 7.2

**Макет оценочных материалов/фондов оценочных средств
по дисциплине, МДК**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
 В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 _____._____.202__ протокол № _____

Оценочные материалы / фонд оценочных средств по дисциплине
 (для ФГОС 3++) (для ФГОС 3+)

_____ (код по учебному плану)

_____ (наименование дисциплины)

Специальность/профессия: _____
 (код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__»_____202__ г. Протокол № _____,


Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__»_____202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
 (Ф.И.О., подпись)

202__

Оценочные материалы по дисциплине _____

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования _____, _____,
(код) *(наименование специальности/профессии)*

утвержденного приказом Минобрнауки России от _____
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	
2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	
3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Приложение	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1 **Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины _____.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является _____ с выставлением отметки по системе «_____».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности/профессии _____;
- рабочей программы дисциплины _____.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

-
-
-

Умения:

-
-
-


Практический опыт:

-
-
-

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:


Профессиональные компетенции:

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1.3 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: - - -						
Умения: - - -						
Практический опыт: - - -						

1.4 Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);

2 выполнение практических работ при проведении практических занятий;

3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Оценочное средство 1.2


для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Вопросы для подготовки к _____ :
(форма промежуточной аттестации)


Примерные задания:

Вопросы для подготовки:

3.2 Процедура проведения _____ :
(форма промежуточной аттестации)

3.3 Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

3.4 Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.


При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)²⁸</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

М.П.
организации

²⁸ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение²⁹

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(при наличии)

Макет экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-
политехнического колледжа/
директор филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске

_____/_____
«__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине/предмету _____
(код по учебному плану) (наименование предмета/дисциплины)


- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)


Рассмотрено на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала
ВГТУ в городе Борисоглебске, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

²⁹ В рамках макета оценочных материалов/фондов оценочных средств по дисциплине, МДК

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 7.3

Макет оценочных материалов профессионального модуля

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
 Учебно-методическим советом ВГТУ
 _____. _____. 202__ протокол № _____

Оценочные материалы / фонд оценочных средств

(для ФГОС 3++)

(для ФГОС 3+)

по профессиональному модулю

_____ *(код по учебному плану)*

_____ *(наименование модуля)*

Специальность/профессия: _____
(код) (наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____ г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «__» _____ 202__ г. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____
(Ф.И.О., подпись)

202__

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Оценочные материалы профессионального модуля

_____ (код наименование модуля)

разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования _____,
(код) (наименование специальности/профессии)

утвержденного приказом Минобрнауки России от _____
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ


Разработчики:

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)


_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ	
3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю _____ с целью проверки результатов его освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме _____.

1.2 Результаты освоения профессионального модуля


Результатам освоения профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
ПК .1	Практический опыт:	
	Умения:	
	Знания:	
ПК .2	Практический опыт:	
	Умения:	
	Знания:	
...		

Контроль и оценка общих компетенций:


Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
ОК 1	Практический опыт:	
	Умения:	
	Знания:	
ОК 2	Практический опыт:	
	Умения:	
	Знания:	
...		

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1.3 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОК и ПК

Код и наименование ОК и ПК	Проверяемые результаты освоения ОК и ПК	Показатели	Критерии	Вид контроля. Оценочное средство
Профессиональные компетенции				
ПК				
ПК				
...				
Общие компетенции				
ОК				
ОК				
...				

1.4 Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК ____.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК ____.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК ____.

Оценочное средство 2.1


для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Оценочное средство 2.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	


**Оценочное средство 2.3
для проведения текущего контроля по результатам
самостоятельной работы**

Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК ____.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1 Общая характеристика оценочных материалов

3.2 Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

для проверки результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы модуля

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену


для проверки результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы модуля

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

для проверки результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы модуля

3.3 Условия и процедура проведения экзамена по модулю

3.4 Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:


- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)³⁰</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись, инициалы, фамилия)</i>

Руководитель образовательной программы


_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

Эксперт

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О)</i>

М.П.
организации

³⁰ При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение³¹

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МДК _01

Макет экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-
 политехнического колледжа/
 директор филиала ВГТУ в городе
 Борисоглебске

_____/_____
 «__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
 по дисциплине _____

- 1.
- 2.
- 3.


Преподаватель _____
 (подпись, расшифровка подписи) _____ (Ф.И.О.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
 (подпись, расшифровка подписи) _____ (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании на заседании методического совета СПК/методической
 комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МДК _02

³¹ В рамках макета оценочных материалов профессионального модуля

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ
 Макет экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-
 политехнического колледжа/
 директор филиала ВГТУ в городе
 Борисоглебске

_____/_____
 «__» _____ 202__ г.


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
 по профессиональному модулю _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Преподаватель _____
 (подпись, расшифровка подписи) _____ (Ф.И.О.)


Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
 (подпись, расшифровка подписи) _____ (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании на заседании методического совета СПК/методической
 комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 8.1

Форма рецензии на ППССЗ СПО

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –

Специальность _____
(код) (наименование специальности)

Квалификация выпускника _____

Нормативный период обучения _____

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная


Год начала подготовки _____ г.

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утверждена _____

(реквизиты ППССЗ)

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____ (указывается специальность), утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ № _____ с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП), включенной в реестр, *указать реквизиты ПООП (при наличии)*.

Текст рецензии: В рецензии могут отражаться: перечень профессиональных стандартов; соответствие структуры и объема образовательной программы ФГОС; качество содержательной части образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами; внедрение инновационных педагогических технологий; и т.п.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 8.2

Форма рецензии на ППКРС СПО

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) –
 Профессия _____

(код)

(наименование профессии)

Квалификация выпускника _____

Нормативный период обучения _____

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная


Год начала подготовки _____ г.

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утверждена _____

(реквизиты ППКРС)

Рецензируемая ППКРС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____ (указывается *специальность*), утвержденного приказом Минобрнауки России от _____. _____. _____. № _____ с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП), включенной в реестр, *указать реквизиты ПООП (при наличии)*.

Текст рецензии: В рецензии могут отражаться: перечень профессиональных стандартов; соответствие структуры и объема образовательной программы ФГОС; качество содержательной части образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами; внедрение инновационных педагогических технологий; и т.п.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ППССЗ/ППКРС (*название программы*), соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ/ППКРС

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей _____ отрасли.

(указать)


Разработанная ППССЗ/ППКРС в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

(место работы, должность, учёная степень, звание, подпись, Ф.И.О.)

М.П.³²

³² Ставится печать организации, в которой работает рецензент

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.09 – 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 9

**Форма листа регистрации изменений ППССЗ/ППКРС
Лист регистрации изменений**

№ п/п	Элемент ППССЗ/ППКРС, в который вносится изменение	Реквизиты решения Ученого совета ВГТУ о внесении изменений	Подпись и расшифровка подписи руководителя ППССЗ/ППКРС	Подпись и расшифровка подписи проректора по учебной работе