

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к практическим занятиям**

**Раздел ПМ 02.01.10 Сестринская помощь неврологическим и  
психическим больным**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК

26.02.2019 г. Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании методического совета СПК

14.03.2019 г. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович

  
(Ф.И.О., подпись)

**2019**

**Разработчик:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК



Е.Н. Шмалий

Методические указания составлены в соответствии с программой МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Раздела ПМ 02.01.10 Сестринская помощь неврологическим и психическим больным

должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

После изучения Раздела ПМ 02.01.10 Сестринская помощь неврологическим и психическим больным студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

Были освоены следующие ОК:

ОК 1 Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Практическое занятие № 1

### Тема практического занятия: Сестринская помощь в психиатрии.

Место проведения: кабинет доклинической практики (кабинет приема пациентов психоневрологического диспансера).

Цель занятия формирование:

- 1 умения оказывать сестринскую помощь в психиатрии, применять этические принципы в работе медицинского персонала
- 2 навыков выявлять психическое расстройство у пациента при проведении клинического обследования (оно складывается из жалоб больного, анамнеза жизни и заболевания, анализа психического состояния (статуса) пациента, наблюдения за поведением пациента и др.), применение методов лечения.

### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Определение психиатрической помощи;*
  - 2) *Основные критерии психического здоровья;*
  - 3) *Профессиональная этика в психиатрии;*
  - 4) *Классификация психических расстройств;*
  - 5) *Диагностика психических больных;*
  - 6) *Методы лечения психических расстройств;*
  - 7) *Внебольничная (амбулаторная);*
  - 8) *Стационарная помощь психически больным;*
  - 9) *Какие виды экспертизы вы знаете;*
  - 10) *Сестринская помощь при нарушении психического здоровья;*
  - 11) *Какие расстройства восприятия вы запомнили;*
  - 12) *Чем иллюзии отличаются от галлюцинаций;*
  - 13) *В чем отличие истинных галлюцинаций от ложных (псевдогаллюцинаций);*
  - 14) *Что такое бред;*
  - 15) *В чем отличие бредовых идей от сверхценных;*
  - 16) *Какие паранезии вам известны;*
  - 17) *Назовите негативные эмоциональные расстройства;*
  - 18) *Что относится к волевым расстройствам;*
  - 19) *Какие расстройства сознания относят к непродуктивными;*

- 3 Провести анализ психического состояния (статуса) пациента.
4. Изучить организацию психиатрической помощи населению. Проведение психиатрической экспертизы.
5. Изучить сестринская помощь при нарушении психического здоровья (действия медицинской сестры при оказании психиатрической помощи).
6. Составить план беседы с пациентом, имеющим симптомы нарушения психики.
8. Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринская помощь в психиатрии».

## Практическое занятие № 2

**Тема практического занятия: Этиология, клиника, диагностика и лечение психических расстройств.**

Место проведения: кабинет доклинической практики (кабинет приема пациентов психоневрологического диспансера).

Цель занятия формирование:

3 Умения определять психические расстройства (проводить синдромальный анализ, так как при психических заболеваниях отмечается большой полиморфизм симптоматики), их клинические проявления.

4 Навыков проведения анализа психического состояния (статуса) пациента, при основных психических заболеваниях, медикаментозного лечения психических больных. Осуществления ухода и надзора за ними.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Что представляет собой невротический синдром;*
- 2) *Что представляет собой синдром расстройства сознания;*
- 3) *Что представляет собой синдром эмоциональных нарушений;*
- 4) *Что представляет собой синдром двигательно-волевых нарушений;*
- 5) *Что представляет собой синдром интеллектуально-мнестических расстройств;*
- 6) *Что представляет собой психоорганический синдром;*
- 7) *Эпилепсия, большой эпилептический припадок;*
- 8) *Эпилепсия, малый эпилептический припадок;*
- 9) *Психические нарушения при эпилепсии;*
- 10) *Лечение эпилепсии;*
- 11) *Шизофрения, симптоматика;*
- 12) *Формы шизофрении;*
- 13) *Типы шизофрении;*
- 14) *Диагностика и лечение шизофрении;*
- 15) *Маниакально-депрессивный психоз (МДП), типы течения;*
- 16) *Клинические проявления МДП;*
- 17) *Лечение МДП.*

3. Освоить методы подготовки пациента к электросудорожной и инсулиношоковой терапии.
4. Составить план беседы с пациентом, имеющим психические заболевания (эпилепсия, шизофрения, МДП и др.). Определить задачи беседы:
  - Получить нужные сведения;
  - Укрепить отношения с пациентом;
  - Рассказать о диагнозе, методах лечения, убедить вести ЗОЖ.
5. Выполнить контролирующий тест по теме: «Этиология, клиника, диагностика и лечение психических расстройств».
6. Решите ситуационные задачи по теме: ««Этиология, клиника, диагностика и лечение психических расстройств»».



### Практическое занятие № 3

#### **Тема практического занятия: Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.**

Место проведения: кабинет доклинической практики (кабинет приема пациентов психоневрологического диспансера).

Цель занятия формирование:

1 умения оказывать неотложную психиатрическую помощь на догоспитальном этапе при эпилептическом статусе, психопатическом возбуждении, тяжелом алкогольном делирии, остром галлюцинаторно-параноидном и депрессивном синдроме и др., при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.

2 навыков оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.

#### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Дайте определение наркологии;*
- 2) *Правовое регулирование оказания наркологической помощи;*
- 3) *Определение «наркоман»;*
- 4) *Понятие «аддиктивное поведение»;*
- 5) *Три основных наркологических синдрома;*
- 6) *Организация наркологической помощи;*
- 7) *Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС);*
- 8) *Особенности ухода за психически больными*
- 9) *Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ;*
- 10) *Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков;*
- 11) *Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака;*
- 12) *Неотложная психиатрическая помощь на догоспитальном этапе при эпилептическом статусе;*
- 13) *Неотложная психиатрическая помощь на догоспитальном этапе при психопатическом возбуждении;*
- 14) *Неотложная психиатрическая помощь на догоспитальном этапе при тяжелом алкогольном делирии;*
- 15) *Неотложная психиатрическая помощь на догоспитальном этапе при остром галлюцинаторно-параноидном;*
- 16) *Неотложная психиатрическая помощь на догоспитальном этапе при и*

*депрессивном синдроме.*

3. Составить план профилактической беседы с пациентом, имеющим алкоголизм, наркоманию.
4. Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии».
5. Решить ситуационные задачи по теме: «Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии».

## Литература

### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

### ***б) Основная литература:***

1 Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М. Бортникова – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. –478с.: ил. – (медицина).

### ***в) Дополнительная литература:***

1 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.

2 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.

3 Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / отв. ред. В.Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 476 с.

4 Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 393 с.

5 Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И. В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 276 с.