

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Цекан фак
декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий
/С.А. Баркалов/

«13» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

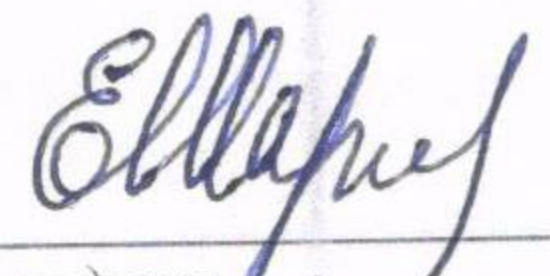
Профиль Финансы, кредит, страхование
название профиля/программы


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения Очная / Очно-заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы _____  _____ Е.А. Шарапова
подпись

И. о. заведующего кафедрой _____  _____ Н. А. Анисимова
наименование кафедры, обеспечивающей реализацию ОПОП подпись

Руководитель ОПОП _____  _____ Е.А. Шарапова
подпись

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
2. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы, кредит, страхование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г., N 954. «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц .

Распределение трудоемкости государственной итоговой аттестации:

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------|-------------|---------|
| | | 8 |
| Контактная работа (всего) | 20 | 20 |
| Консультации | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 304 | 304 |
| Общая трудоемкость | 324 | 324 |
| час | 9 | 9 |
| зач. ед. | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------|-------------|---------|
| | | 10 |
| Контактная работа (всего) | 20 | 20 |
| Консультации | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 304 | 304 |
| Общая трудоемкость час | 324 | 324 |
| | 9 зач. ед. | 9 |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.1.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

| Индекс компетенции | Наименование компетенции | Критерий оценки компетенции | Способ экспертной оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы) |
|--------------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования; • глубина проработки источников | Интегральная оценка освоения универсальн |

| | | | |
|-------|--|---|----------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | по теме исследования; • системный подход к постановке задач исследования; • знание методов решения поставленных задач; • оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы); • формулировка основных результатов ВКР; • обоснованность принятых проектных решений; • корректность изложения материала и точность формулировок; • владение материалом ВКР на защите; • соблюдение графика работы над ВКР; • успешное освоение дисциплин согласно учебному плану | ых компетенций |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | | |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | |
| ПК-1 | Способен проводить андеррайтинг в банковской и страховой деятельности на основании анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта и оценки рисков | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; • владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; • навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; • доклад основных результатов ВКР; • владение материалом ВКР на защите; • освоение дисциплин согласно учебному плану | Интегральная оценка освоения профессиональных компетенций |
| ПК-2 | Способен осуществлять деятельность по управлению страховыми организациями, определять стратегии и тактики страховой организации, планировать и координировать ее деятельность | | |
| ПК-3 | Способен осуществлять деятельность по выявлению бизнес-проблем, проведению финансового анализа и оценки стоимости бизнеса, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации | | |
| ПК-4 | Способен осуществлять проведение банковских операций на денежном рынке, включая рынок межбанковских кредитов и депозитов; управление средствами клиентов на денежном рынке; брокерское обслуживание клиентов на денежном рынке | | |
| ПК-5 | Способен осуществлять проведение банковских торговых операций на фондовом рынке, включая проведение операций банка по управлению торговым портфелем, а также по доверительному управлению средствами клиентов на фондовом рынке | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, налогообложению, ведению бухгалтерского учета, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | | |

4.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

4.2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.2.2 Защита выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться презентация ВКР, плакаты и т.п., иллюстрирующие основные результаты ВКР, также должен быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по образовательной программе. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответы на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Оценка «Отлично» - тема раскрыта глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) положительны, не содержат существенных замечаний. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Хорошо» - тема раскрыта достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник достаточно свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) в целом положительны, но содержат указания на имеющиеся недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Удовлетворительно» - тема раскрыта достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник достаточно свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует достаточное знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) в целом положительны, но содержат указания на имеющиеся существенные недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании.

Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «Неудовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно глубоко, не сделаны обоснованные выводы по исследуемой проблеме. Выпускник не в полной мере ориентируется в современных научных концепциях. Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся не продемонстрировал достаточное знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) отрицательны, содержат указания на имеющиеся существенные недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Компетенции не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

5.2 При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы, успешно сдавшие государственные аттестационные испытания (государственные экзамены, если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и представившие ВКР, прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отчетом руководителя в установленные сроки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы определяет Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

1. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия [Текст] : практикум для студентов экономических специальностей / сост. : А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова, Е. А. Серебрякова, И. А. Провоторов. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 95 с. : ил. - ISBN 978-5-4420-0459-5 : 40-00.

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3543-1 : 1027-66.

3. Архипов, А. П. Страхование. Современный курс [Текст] : учебник : рекомендовано УМО / под ред. Е. В. Коломина. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Финансы и статистика : Инфра-М, 2015 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2008). - 446 с. - Библиогр.: с. 429-430. - ISBN 978-5-279-03333-1. - ISBN 978-5-16-003477-5 : 333-00.

4. Банковское дело. Управление и технологии : Учебник / ред. А. М. Тавасиева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. - ISBN 978-5-238-02229-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/7035>

5. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО / под ред. В. В. Федосеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Москва : Тип. "ТДДС-Столица-8"). - 328 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 327-328 (20 назв.). - ISBN 978-5-9916-3874-6 : 412-00.

6. Годин, А. М. Страхование : Учебник для бакалавров / Годин А. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02148-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24818>

7. Губертов, Е. А. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие. - Старый Оскол : ТНТ, 2017 (Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2016). - 215 с. - Библиогр.: с. 212-215 (47 назв.). - ISBN 978-5-94178-515-5 : 614-80.

8. Ефимов, О. Н. Страхование : Учебно-методическое пособие / Ефимов О. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 177 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23088>

9. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник и практикум : допущено УМО. - Москва : Юрайт, 2015 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА" "ПИК "Идел-Пресс"). - 559 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 558-559 (24 назв.). - ISBN 978-5-9916-3661-2 : 651-00.

10. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : Учебник для бакалавров / Керимов В. Э. - Москва : Дашков и К, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02317-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24768>

11. Маховикова, Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник для академического бакалавриата : допущено УМО / Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014 (Москва : Тип. "Capital-Press"). - 464 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 463-464 (15 назв.). - ISBN 978-5-9916-3549-3 : 645-41.

12. Мягкова, Т. Л. Банковское дело : Учебно-методическое пособие / Мягкова Т. Л. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2015. - 212 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30497>

13. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебное пособие / Алиев Б. Х. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/18182>

14. Околелова, Э. Ю. Инвестиции: Анализ. Оценка. Прогноз [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : Истоки, 2016 (Воронеж : Тип. "Истоки", 2016). - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-196 (94 назв.). - ISBN 978-5-4473-0111-8 : 70-00.

15. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : Учебник / Асаул А. Н. - Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91460-034-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/18461>

16. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность : Учебник / Панкратов Ф. Г. - Москва : Дашков и К, 2014. - 500 с. - ISBN 978-5-394-01418-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24790>

17. Рынок ценных бумаг [Текст] : курс лекций : учебное пособие : рекомендовано Воронежским ГАСУ / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : Э. Ю. Околелова. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 159 с. - Библиогр.: с. 157-158 (41 назв.). - ISBN 978-5-89040-439-8 : 48-37.

18. Свиридов, О. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 (Ростов-на-Дону : ЗАО "Книга", 2016). - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 375-379 (74 назв.). - ISBN 978-5-222-26917-6 : 722-40.

19. Серебрякова, Е. А. Страхование [Текст] : [учебное пособие для экономических специальностей]. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 119 с. - Библиогр.: с. 115-117 (27 назв.). - ISBN 978-5-4420-0456-4 : 40-00.

20. Серебрякова, Е. А. Финансово-кредитная деятельность банка [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 205 с. - ISBN 978-5-4420-0462-5 : 70-00.

21. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : Учебное пособие / Стёпочкина Е. А. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290>

22. Фетисова, Т. А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Фетисова Т. А. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-9061-7254-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11362>

23. Шихов, А. К. Страхование [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Советом Учебно-методического объединения. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Курс : Инфра-М, 2015 (Тверь : Тверской полиграф. комбинат, 2011). - 366 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 361-362 (40 назв.). - ISBN 978-5-905554-03-2 (Курс). - ISBN 978-5-16-005323-6 (Инфра-М) : 359-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

2. 7zip
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. LibreOffice
6. Moodle
7. OpenOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование

<https://edu.ru/>

2. Образовательный портал ВГТУ

<https://old.education.cchgeu.ru/>

Информационные справочные системы

1. ВГТУ. Знания

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

3. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

5. Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

6. Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

7. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.