АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Направление подготовки <u>08.06.01</u> «Техника и технологии строительства» Направленность <u>05.23.08</u> «Технология и организация строительства» Квалификация выпускника <u>Исследователь</u>. Преподаватель-исследователь Нормативный период обучения <u>4 года</u> Форма обучения <u>очная</u> Год начала подготовки <u>2020</u>

Цель практики:

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспиранта компетенций преподавателя высшей школы, включая учебно- и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую составляющую, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения, развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

Перечень формируемых компетенций:

ПК-1 — готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

ПК-2 – умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет с оценкой