

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора

Д.К. Проскурин

«31» августа 2021 г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(программа магистратуры)**

Направление подготовки: 38.04.0 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/ заочная

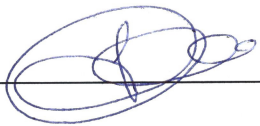
Срок освоения образовательной программы: 2 года / 2 года 3 месяца

Год начала подготовки: 2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

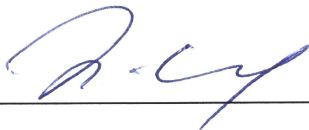
Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры цифровой и отраслевой экономики от 30 августа 2021 г., протокол № 14.

Руководитель ОПОП



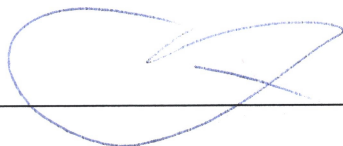
Е. И. Сизова

Заведующий кафедрой



Н. В. Сироткина

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

АО «РЖДстрой»

АО «СЗ «ДСК»

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 38.04.01 Экономика	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3 Характеристика структуры ОПОП.....	8
4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	9
5 Условия реализации ОПОП	39
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	39
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	40
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	41
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП.....	42
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	42
7 Рецензии на ОПОП.....	44
8 Лист регистрации изменений.....	47

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее – ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – магистратура 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939, и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939;

- профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н;
- профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н;
- профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП ВО регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и заочной формах.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года;
- в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования,

установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 38.04.01 Экономика

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- сфера кредитования;
- сфера страхования, включая пенсионное и социальное;
- сфера операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- сфера внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- проектно-экономический.

Направленность (профиль) ОПОП магистратуры «Экономика предпринимательства» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	-разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчетов; -поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; -анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; -планирование и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. -разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; -составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.
	Проектно-экономический	-подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; -проведение оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; -подготовка заданий и разработка проектных методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; -разработка и обоснование мероприятий по управлению эффективностью и рисками инвестиционного проекта.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	87
Блок 2	Практика	Не менее 16	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6
Объем ОПОП		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик определены в учебных планах.

Тип учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа;
- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики,

обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены и в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП магистратуры.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1}. Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит, критически анализирует информацию о ней</p> <p>ИД-2_{УК-1}. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</p> <p>ИД-3_{УК-1}. Подбирает и сравнивает методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p> <p>ИД-4_{УК-1}. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2}. Определяет цели, задачи проекта</p> <p>ИД-2_{УК-2}. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</p> <p>ИД-3_{УК-2}. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта</p> <p>ИД-4_{УК-2}. Документирует процесс управления проектом. Контролирует ход выполнения проекта</p> <p>ИД-5_{УК-2}. Анализирует эффективность реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{УК-3}. Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды</p> <p>ИД-2_{УК-3}. Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3_{УК-3}. Анализирует преимущества и недостатки команды, выбирает цель и пути развития команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4}. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (ых)</p>

		<p>языке (ах) ИД-4_{УК-4}. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы ИД-5_{УК-4}. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации ИД-2_{УК-5}. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия ИД-3_{УК-5}. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6}. Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды ИД-2_{УК-6}. Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации ИД-3_{УК-6}. Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности</p>

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1опк-1. Использует инструментарий экономической науки для анализа конкретных экономических процессов на макро-и микроуровне</p> <p>ИД-2опк-1. Применяет знания на продвинутом уровне о принципах и законах функционирования экономики при решении прикладных задач</p> <p>ИД-3опк-1. Использует знания на продвинутом уровне в целях проведения исследовательской детальности в области экономики</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИД-1опк-2. Анализирует экономические процессы с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа</p> <p>ИД-2опк-2. Осуществляет количественный и качественный анализ экономической информации в целях осуществления прикладных и фундаментальных исследований</p> <p>ИД-3опк-2. Адаптирует инструментальные методы экономического анализа в соответствии с конкретными задачами управления</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ИД-1опк-3. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области экономической науки</p> <p>ИД-2опк-3. Обобщает и критически оценивает исследовательские проекты в области прикладных научных исследований</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ИД-1опк-4. Осуществляет экономическое и финансовое обоснование проектных решений</p> <p>ИД-2опк-4. Применяет различные методы принятия организационно-управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>ИД-3опк-4. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений о реализуемых проектах и несет ответственность за их результаты</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИД-1опк-5. Применяет современные информационные технологии и программные средства для информационной поддержки и проведения анализа</p> <p>ИД-2опк-5. Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и программных средств для решения конкретных профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции установлены ОПОП магистратуры и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Основные работодатели, участвующие в реализации программы магистратуры: А.В. Солодков, к.э.н., директор компании «Ант-Хилл»; Т.Н. Дубровская, к.э.н., директор ООО «Алгоритм консалтинга», Н.А. Девлетукаев, к.э.н., директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональный банковский учебный центр» (АНО ДПО "РБУЦ").

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в том числе из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н;
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н
3	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 7 и (или) 8 уровней квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (7, 8 – магистратура)
08.036 Специалист по работе с инвестиционными	В. Реализация инвестиционного проекта	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта	7

проектами		В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта	
08.037 Бизнес-аналитик	Г. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Г/01.7 Определение направлений развития организации	7
08.043 Экономист предприятия	В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	7
		В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Аналитический	ПК 1 Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации из различных источников в целях определения перспективных направлений развития, оценки бизнес-возможностей организации и выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности	<p>ИД-1ПК-1. Анализирует бизнес-возможности организации, варианты инвестирования и ресурсного обеспечения на основе информации из различных источников</p> <p>ИД-2ПК-1. Определяет параметры, характеризующие текущее и будущее состояние организации, и осуществляет их анализ и оценку</p> <p>ИД-3ПК-1. Определяет влияние различных мер государственного регулирования на текущее и будущее состояние организации</p> <p>ИД-4ПК-1. Опирается на концептуальные положения развития предпринимательства при решении задач разработки и проведения стратегических изменений в организации</p> <p>ИД-5ПК-1. Применяет различные методы исследования экономических</p>	08.037 Бизнес-аналитик

		<p>процессов в целях анализа перспектив развития организации и разработки стратегии изменений</p> <p>ИД-6пк-1. Осуществляет управленческую интерпретацию экономических явлений и процессов в организации в целях эффективной реализации ее бизнес-возможностей</p>	
Аналитический	<p>ПК 2 Способен проводить анализ и оценку деятельности организации, принимать по результатам анализа экономически обоснованные управленческие решения и представлять результаты в виде бизнес-проектов, планов, программ, отчетов в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>ИД-1пк-2. Разрабатывает и анализирует модели исследуемых бизнес-процессов, явлений и объектов, а также интерпретирует полученные результаты</p> <p>ИД-2пк-2. Разрабатывает и обосновывает систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации</p> <p>ИД-3пк-2. Осуществляет учет экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности и формирует соответствующую отчетность</p> <p>ИД-4пк-2. Применяет различные приемы и методы обработки и представления экономической информации в целях формирования планов, программ, отчетов</p> <p>ИД-5пк-1. Разрабатывает меры по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия и отдельных реализуемых проектов</p> <p>ИД-6пк-1. Определяет экономические последствия применения отдельных методов и инструментов управления</p>	08.043 Экономист предприятия
Аналитический	<p>ПК 3 Способен осуществлять планирование, анализ и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с учетом тенденций экономического</p>	<p>ИД-1пк-3. Выявляет основные тенденции экономического развития на макро- и микроуровне</p> <p>ИД-2пк-3 Исследует и анализирует отраслевую и территориальную специфику рынка в целях разработки стратегических аспектов деятельности предприятия</p> <p>ИД-3пк-3. Формирует экономическую постановку конкретной задачи,</p>	08.043 Экономист предприятия

	развития, стратегических изменений, влияния государственного регулирования и особенностей рынка	обосновывает состав финансово-экономических показателей для ее решения и определяет методику их расчета ИД-4 пк-3. Учитывает влияние цикличности, неопределенности и рисков предпринимательской деятельности при планировании финансово-экономических показателей ИД-5 пк-3. Применяет различные методы планирования и прогнозирования ключевых финансово-экономических показателей деятельности организации	
Проектно-экономический	ПК 4 Способен осуществлять экономическое обоснование, разработку и реализацию инвестиционных бизнес-проектов и их финансовое сопровождение на всех стадиях жизненного цикла используя современные инструменты управленческого и налогового учета, бюджетирования и стратегического планирования	ИД-1 пк-4. Рассчитывает и анализирует основные параметры инвестиционного проекта, определяющие процессы его реализации ИД-2 пк-4. Осуществляет отбор и применение оценочных инструментов, учетно-контрольных инструментов и финансовых технологий в инвестиционной деятельности ИД-3 пк-4. Оценивает ресурсный потенциал организации в целях разработки мер по реализации инвестиционного проекта ИД-4 пк-4. Осуществляет планирование и разработку операций по реализации инвестиционного проекта с учетом состава участников, продолжительности и потребности в ресурсах	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Проектно-экономический	ПК 5 Способен проводить оценку и управление социально-экономической эффективностью инвестиционных проектов, выявлять, регистрировать и анализировать риски и разрабатывать	ИД-1 пк-5. Определяет риски, способные повлиять на социально-экономическую эффективность инвестиционного проекта, оценивает их вероятность и степень влияния на результат реализации проекта ИД-2 пк-5. Анализирует качество и эффективность реализации инвестиционного проекта на основе плановых показателей социально-	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

	комплекс мероприятий по их минимизации	экономической эффективности с учетом рисков ИД-3пк-5. Осуществляет выбор методов и инструментов управления конкретными рисками инвестиционного проекта в целях их минимизации ИД-4пк-5. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков инвестиционного проекта	
--	--	--	--

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих области и сферах профессиональной деятельности, указанных в разделе 2.1 ОПОП, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2 ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1. Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит, критически анализирует информацию о ней	Знать: - логику формирования и выявления проблемной ситуации, находить и критически анализировать информацию о ней; - способы формулирования проблемы и методы ее изучения; - концептуальные основы развития предпринимательства, основные научные теории и подходы развития экономики. Уметь: - формулировать проблемную ситуацию, находить и анализировать информацию о ней; - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать информацию из различных источников и научных подходов. Владеть: - методами анализа проблемной ситуации и принятия решений; - навыками критического анализа информации.
	ИД-2ук-1. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации	Знать: - факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации; - методологию основных экономических концепций предпринимательской деятельности. Уметь: - находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации; - выявлять проблемные ситуации, используя методологию современных экономических концепций. Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации; - навыками обобщения и оценки результатов исследований.
	<p>ИД-3ук-1. Подбирает и сравнивает методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения проблемной ситуации; - способы оценки бизнес-возможностей организации и методики выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности согласно основных научных концепций; - теоретические основы формирования современной финансовой системы и создания современных финансовых технологий; - особенности применения современных финансовых технологий в обеспечении финансовой безопасности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности, производить анализ и обрабатывать полученные результаты; - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий на основе методологии основных экономических концепций; - принимать организационно-управленческие решения в области управления финансами по результатам применения финансовых технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами/способами сравнения и выбора методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений; - подбирать и сравнивать методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений; - навыками применения финансовых технологий на практике.
	<p>ИД-4ук-1. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации; - специфику и особенности применения современных финансовых технологий; - особенности применения технологий управления рисками финансовой деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегию разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации - самостоятельно подбирать финансовую информацию и технологии, необходимые для решения прикладных финансовых задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами/способами выбора стратегию разрешения и прогнозирования развитие проблемной ситуации с учетом априорной информации и принятия обоснованных решений - навыками анализа и применения современных финансовых технологий; - навыками стратегического финансового управления.
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех</p>	<p>ИД-1ук-2. Определяет цели, задачи проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие цели и задачи проектов; - понятие проекта, жизненный цикл проекта, типологию проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи конкретного проекта;

этапах его жизненного цикла		<ul style="list-style-type: none"> - определять проблему, формулировать цель и задачи проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формулирования целей и задач в учетом поставленных ограничений и требований; - навыками целеполагания и формирования результатов проекта.
	ИД-2 ук-2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации проектов; -ресурсные ограничения проекта, условия реализации проекта; - риски реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации; - определять целевые рынки и ценностное предложение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора стратегии реализации проекта с учетом имеющихся ограничений и прогноза изменений условий реализации проекта; - навыками маркетингового анализа и разработки бизнес-плана проекта.
	ИД-3 ук-2. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки план проекта и определения его участников; - стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план проекта с учетом поставленных ограничений; - определять реальных и потенциальных участников проекта - контролировать ход выполнения проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки план проекта с учетом поставленных ограничений и выделенных участников; - методами управления качеством и временем в проекте.
	ИД-4 ук-2. Документирует процесс управления проектом. Контролирует ход выполнения проекта	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и способы документирования процесса управления проектом; - результаты проекта и формы их представления, методы валидации и верификации результатов проекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать процесс управления проектом и контролировать ход его выполнения; - документировать процесс управления проектом оформлять результаты проектной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за ходом выполнения проекта и применения способов документирования процессов, возникающих в период управления проектом; - навыками представления результатов проекта.
	ИД-5 ук-2. Анализирует эффективность реализации проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации; - условия реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации; - определить ресурсы, риски и ценностное предложение проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации;

		- методами анализа эффективности реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	Знать: - понятие команды проекта, организационную структуру. - внутреннее содержание социальных коммуникаций, их воздействие на психологическое состояние человека. Уметь: - анализировать возможности членов команды; - определять разнообразные целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов. Владеть: - навыками командной работы; - навыками коммуникативной компетенции и навыками работы в команде для достижения поставленной цели.
	ИД-2ук-3. Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - способы формулирования и определения стратегии; - внешний и внутренний контур команды проекта. Уметь: - ставить командные цели и определять на их основе стратегию; - устанавливать функции и роли членов команды. Владеть: - навыками определения командных целей и стратегий; - техниками работы с командой.
	ИД-3ук-3. Анализирует преимущества и недостатки команды, выбирает цель и пути развития команды	Знать - цель и пути развития команды; - преимущества и недостатки команды; - методы анализа преимуществ и недостатков команды. Уметь - выбирать цель и пути развития команды проекта; - выбирать цель и пути развития команды; - анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта. Владеть - навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбуренных цель и намеченных путей ее развития; - техниками работы с командой.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами	Знать: - современные коммуникативные технологии, виды и особенности письменных текстов, устных выступлений. Уметь: - использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального воздействия, подбирать иностранную литературу по теме исследования. Владеть: - современными коммуникативными технологиями для решения задач академического и профессионального воздействия, государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.

	<p>ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных коммуникативных технологии при представлении деловых и научных презентаций; - основные приемы управления вниманием аудитории при представлении деловых и научных презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и способ представления презентации в зависимости от вида аудитории; - применять коммуникативные стратегии, тактики, приемы управления вниманием аудитории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств и приемов контроля хода презентации; - навыками работы с аудиторией при представлении деловых и научных презентаций.
	<p>ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии, в том числе на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты определённых жанров в устной и письменной форме на русском языке. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенным набором высказываний, клишированных фраз, соответствующих коммуникативной ситуации.
	<p>ИД-4ук-4. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические конструкции современного русского литературного языка, принципы построения предложений и стилистического отбора лексических средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями, в том числе на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия.
	<p>ИД-5ук-4. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (ых) на государственный язык</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке.

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-5. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p>	<p>Знать: - специфику социальных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе, в профессионально-деловой среде; - особенности межкультурной и международной коммуникации. Уметь: выстраивать межкультурные и международные коммуникативные связи, соблюдая этические нормы, принятые в различной культурной среде. Владеть: - формально-ролевыми принципами взаимодействия в профессионально-деловой коммуникации, - методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, письменной и интернет-коммуникации.</p>
	<p>ИД-2ук-5. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - специфику социальных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе, в профессионально-деловой среде; - особенности межкультурной и международной коммуникации. Уметь: выстраивать межкультурные и международные коммуникативные связи, соблюдая этические нормы, принятые в различной культурной среде. Владеть: - формально-ролевыми принципами взаимодействия в профессионально-деловой коммуникации, - методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, письменной и интернет-коммуникации.</p>
	<p>ИД-3ук-5. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - специфику социальных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе, в профессионально-деловой среде; - особенности межкультурной и международной коммуникации. Уметь: выстраивать межкультурные и международные коммуникативные связи, соблюдая этические нормы, принятые в различной культурной среде. Владеть: - формально-ролевыми принципами взаимодействия в профессионально-деловой коммуникации, - методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, письменной и интернет-коммуникации.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук-6. Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды</p>	<p>Знать: - условия жизнедеятельности, перспективы развития и изменения внешней среды; Уметь: - анализировать перспектив изменения внешней среды и условия жизнедеятельности в них; Владеть: - навыками анализа условия жизнедеятельности проекта с учетом перспектив изменения его внешней среды.</p>
	<p>ИД-2ук-6. Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной</p>	<p>Знать: - особенности коммуникативного процесса, виды, уровни и формы коммуникационной деятельности, социально-культурную эволюцию информационно-коммуникативных систем. Уметь: - использовать средства вербальной, невербальной и технической коммуникации с учетом конкретной профессиональной ситуации.</p>

	ситуации	Владеть: - основными приемами профессиональной коммуникации.
	ИД-3 ук-6. Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: - понятие стратегии саморазвития и приоритетов деятельности. Уметь: - делать выбор стратегию саморазвития и реализовывать ее; - определять приоритеты собственной деятельности. Владеть: - навыками обоснованного выбора стратегии саморазвития; - навыками определения приоритетов собственной деятельности; - навыками реализации выбранной стратегию саморазвития.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 опк-1. Использует инструментарий экономической науки для анализа конкретных экономических процессов на макро-и микроуровне	Знать: - основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики. Уметь: - использовать экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами. Владеть: - способами расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур.
	ИД-2 опк-1. Применяет знания на продвинутом уровне о принципах и законах функционирования экономики при решении прикладных задач	Знать: - принципы и законы функционирования экономики. Уметь: - оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности. Владеть: - обоснованием принятия решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала.
	ИД-3 опк-1. Использует знания на продвинутом уровне в целях проведения исследовательской деятельности в области экономики	Знать: - различия при работе с коллективом сотрудников. Уметь: - применять формы взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и прочие различия. Владеть: - методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения и в исследовательской деятельности.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	ИД-1 опк-2. Анализирует экономические процессы с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Знать: - концептуальные особенности и продвинутые инструментальные методы экономического анализа и бизнес-аналитики. Уметь: - использовать продвинутые инструментальные методы анализа экономических процессов. Владеть: - навыками применения современных методик экономического анализа и бизнес-аналитики.

фундаментальных исследований	ИД-2 опк-2. Осуществляет количественный и качественный анализ экономической информации в целях осуществления прикладных и фундаментальных исследований	Знать: - особенности аналитических процедур при решении прикладных задач экономической деятельности. Уметь: - применять знания на продвинутом уровне о принципах и законах функционирования экономики для аналитической поддержки принятия управленческих решений и моделирования бизнес-процессов. Владеть: - навыками анализа экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов.
	ИД-3 опк-2. Адаптирует инструментальные методы экономического анализа в соответствии с конкретными задачами управления	Знать: - особенности аналитических процедур при проведении исследовательской деятельности в области экономики. Уметь: - использовать знания в области бизнес-аналитики на продвинутом уровне при проведении экономических исследований. Владеть: - навыками выбора и адаптации аналитических инструментов для решения конкретных задач.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 опк-3. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области экономической науки	Знать: - основные подходы к проектной деятельности, экономические аспекты проектной деятельности, типы результатов проекта; - микроэкономические категории, методологию экономического анализа. Уметь: - формулировать и представлять результаты проекта; - проводить сопоставление результатов в экономических исследованиях. Владеть: - навыками разработки исследовательского проекта; - принципами критической оценки результатов научных исследований.
	ИД-2 опк-3. Обобщает и критически оценивает исследовательские проекты в области прикладных научных исследований	Знать: - специфику исследовательских проектов. варианты обобщения выводов в исследовательских проектах. Уметь: - определять проблему и цель проекта, ставить гипотезу проекта, строить жизненный цикл проекта; - видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы. Владеть: - техниками проведения эксперимента и представления результатов исследовательского проекта; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, проводить научный мониторинг и делать выводы в области практических результатов исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ИД-1опк-4. Осуществляет экономическое и финансовое обоснование проектных решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения; - основы проектного анализа; - основы финансового планирования и оценки эффективности проектной деятельности; - основные принципы финансового анализа проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из всего потока информации те виды, которые необходимы для обоснования конкретного организационно-управленческого решения; - анализировать окружение проекта; - определить ресурсы, риски и ценностное предложение проекта; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами/способами для обоснования организационно-управленческого решения на основе полученной информации - навыками проектного анализа и бизнес-планирования; - навыками планирования ресурсов и результатов проекта; - современной терминологией обоснования проектов.
	<p>ИД-2опк-4. Применяет различные методы принятия организационно-управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые финансово-экономические показатели, необходимые для принятия проектных решений; - методы принятия организационно-управленческих решений; - методы принятия решений в проектной деятельности; - методы управления проектами; - методы определения эффективности инвестиций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значения ключевых финансово-экономических показателей, необходимых для принятия проектных решений; - выбирать и обосновывать применение методов, необходимых для принятия конкретного организационно-управленческого решения; - предлагать способы решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - структурировать деятельность и разрабатывать дорожную карту решения задач; - учитывать риски и неопределенность при анализе эффективности инвестиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения ранее выбранных методов принятия организационно-управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности; - навыками экономического и финансового обоснования проектных решений на основе ранее определённых ключевых финансово-экономических показателей; - навыками построения цепочки ценности и бизнес-модели.
	<p>ИД-3опк-4. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений о реализуемых проектах и несет ответственность за их результаты</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений - результаты проекта и формы их представления; - способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений; - оценить, оформить и представить результат проекта; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений о реализуемых проектах с учетом оценки реальных и потенциальных последствий их принятия; - навыками представления результатов проекта; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам разработки проектов.
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-5. Применяет современные информационные технологии и программные средства для информационной поддержки и проведения анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в современных операционных средах, использовать современные компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	<p>ИД-2опк-5. Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и программных средств для решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования аналитических платформ для решения аналитических и исследовательских задач.
<p>ПК 1 Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации из различных источников в целях определения перспективных направлений развития, оценки бизнес-возможностей организации и выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного</p>	<p>ИД-1пк-1. Анализирует бизнес-возможности организации, варианты инвестирования и ресурсного обеспечения на основе информации из различных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения предпринимательской деятельности, ее информационного, финансового и иного обеспечения; - особенности внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; - специфику предпринимательской деятельности и ее ключевые направления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять бизнес-возможности организации на основе анализа условий внешней и внутренней среды; - анализировать возможные варианты инвестирования и ресурсного обеспечения на основе информации из различных источников; - анализировать требования и ожидания заинтересованных сторон. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора источников информации в соответствии с поставленной задачей бизнес-анализа; - навыками осуществления сбора, обработки и систематизации информации в целях определения направлений развития организации; - навыками определения приоритетных направлений развития организации на основе аналитической информации.

<p>обеспечения производственно-экономической деятельности</p>	<p>ИД-2пк-1. Определяет параметры, характеризующие текущее и будущее состояние организации, и осуществляет их анализ и оценку</p>	<p>Знать: - теоретические основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования как составляющей децентрализованных финансов; - специфические особенности финансов корпораций и факторы, влияющие на их деятельность; - методики оценки структуры капитала, активов, финансового состояния и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: - анализировать финансовую деятельность и финансовое состояние субъекта хозяйствования (корпорации); - применять информационные технологии в финансовом управлении, при расчетах финансовых показателей и оценке полученных результатов. Владеть: - навыками оценки финансового состояния субъекта хозяйствования (корпорации) и ее финансовых возможностей с целью принятия эффективных управленческих решений.</p>
	<p>ИД-3пк-1. Определяет влияние различных мер государственного регулирования на текущее и будущее состояние организации</p>	<p>Знать: - цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности; - перечень и состав нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности и последствия их применения для предприятий. Уметь - анализировать барьеры и возможности осуществления предпринимательской деятельности с учетом государственного влияния на экономику; - определять направления и формы взаимодействия предприятия с государством и уполномоченными органами власти; - анализировать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих расчет конкретных финансово-экономических показателей деятельности предприятия. Владеть - навыками определения источников информации, сбора, обработки, систематизации информации в области государственного регулирования предпринимательской деятельности; - навыками применения методических положений государственного регулирования предпринимательства в целях выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности.</p>
	<p>ИД-4пк-1. Опирается на концептуальные положения развития предпринимательства при решении задач разработки и проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с существующими концепциями развития предпринимательства; - экономические концепции в предметной области деятельности организации в объеме, достаточном для бизнес-анализа. Уметь: - оформлять результаты и делать выводы бизнес-анализа в соответствии с выбранными концептуальными подходами; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа на основе актуальных экономических концепций. Владеть: - методологией современных научных концепций оценки текущего состояния организации;</p>

		<p>- актуальной методологией оценки бизнес-возможностей организации.</p>
	<p>ИД-5пк-1. Применяет различные методы исследования экономических процессов в целях анализа перспектив развития организации и разработки стратегии изменений</p>	<p>Знать: - методологии, подходы и алгоритмы к реализации научных бизнес исследований в экономике, - принципы классификации методов исследования, логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез. Уметь: - применять различные методы исследования экономических процессов в целях анализа перспектив развития организации. Владеть: - навыками разработки стратегии изменений.</p>
	<p>ИД-6пк-1. Осуществляет управленческую интерпретацию экономических явлений и процессов в организации в целях эффективной реализации ее бизнес-возможностей</p>	<p>Знать: - специфику организации как системного объекта управления; - методы построения организационно-управленческих моделей; методы анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Уметь: - определять связи и зависимости между элементами управленческой информации; - использовать управленческую информацию в целях эффективной реализации бизнес-возможностей организации; использовать техники эффективных коммуникаций для принятия управленческих решений. Владеть: - навыками применения экономических методов управления предприятием; - методами реализации основных управленческих функций; - навыками управления бизнес-возможностями организации; навыками управленческой интерпретации экономических явлений и процессов в организации.</p>
<p>ПК 2 Способен проводить анализ и оценку деятельности организации, принимать по результатам анализа экономически обоснованные управленческие решения и представлять результаты в виде бизнес-проектов, планов, программ, отчетов в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>ИД-1пк-2. Разрабатывает и анализирует модели исследуемых бизнес-процессов, явлений и объектов, а также интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать: - математические методы, современное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов знать базы данных; -современные информационные системы, используемые при моделировании бизнес-процессов; -современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при моделировании бизнес-процессов. Уметь: -использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов; - использовать базы данных и информационные системы при моделировании бизнес-процессов; -находить организационно-управленческие решения; -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: -математическими методами, современным программным обеспечением для моделирования; навыками использования баз данных и информационных систем при моделировании бизнес-процессов; -современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми при моделировании бизнес-процессов;</p>

		-методами анализа бизнес-процессов в организации.
ИД-2 пк-2.	Разрабатывает и обосновывает систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, определяющие эффективность финансово-хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость расчета конкретных показателей на основе выявленной потребности в анализе конкретного направления деятельности; - разрабатывать систему показателей, характеризующую финансово-экономическую деятельность организации; формировать комплексное представление о состоянии предприятия по результатам расчета системы показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации; - навыками выявления и использования внутрихозяйственных резервов предприятия; навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
ИД-3 пк-2.	Осуществляет учет экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности и формирует соответствующую отчетность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки бухгалтерской информации для целей управления; - внутренние нормативные документы и стандарты управленческого учета; - порядок ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; - порядок осуществления контроля за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов; <p>методы управленческого учета, позволяющие влиять на цену продажи на внешнем рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную информацию о состоянии налоговой системы, видах налогов и налоговых ставках; - методы организации и ведения налогового учета на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учета, необходимых для решения поставленных задач управления; - принимать управленческие решения на основе результатов CVP-анализа, многоуровневого анализа затрат и др.

		<p>инструментов управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; - составлять налоговую отчетность и определять сроки ее предоставления; - формировать и анализировать информацию о налоговой нагрузке и определять направления налоговой оптимизации на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками организации и ведения налогового учета в соответствии с требованиями налогового законодательства; - навыками расчета налогов на основе информации об элементах налогообложения.
	<p>ИД-4пк-2. Применяет различные приемы и методы обработки и представления экономической информации в целях формирования планов, программ, отчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа бизнес-процессов в организации; - теоретические основы организации и управления предприятием, виды и методы организационного планирования; - виды и технологии организации визуальных презентационных материалов; - приемы и методы обработки и представления экономической и управленческой информации; <p>правила использования вычислительной техники для обработки и представления экономической и управленческой информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить и анализировать бизнес-процессы в организации; - представлять результаты анализа управленческих решений в виде бизнес-проектов, планов, программ, отчетов; - структурировать экономические и управленческие информацию, выделять основные положения и показатели, представляющиеся значимыми для принятия решения; - формировать и представлять в требуемом виде аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической и управленческой информации для потребностей организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений; - навыками и приемами обработки и эффективной визуализации экономической и управленческой информации; - навыками определения оптимальной формы представления результатов обработки экономической и управленческой информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для

	<p>ИД-5_{ПК-2}. Разрабатывает меры по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия и отдельных реализуемых проектов</p>	<p>представления экономической информации.</p> <p>Знать: - теоретические и методические основы, цели, процедуру и особенности проведения анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов; - методики оценки, а также зарубежные и отечественные практики анализа эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - общие принципы и порядок принятия управленческих решений по повышению эффективности бизнес-проектов на основе результатов инвестиционного и инновационного анализа.</p> <p>Уметь: - собирать и систематизировать исходную информацию и планировать проведение анализа инвестиционной и инновационной деятельности; - проводить анализ реализуемых инвестиционных и инновационных проектов и оценивать их влияние на экономические показатели предприятия; - проводить сравнительный анализ преимуществ проекта или инновации для предприятия, выбирать источники финансирования и оценивать возможность и эффективность реализации.</p> <p>Владеть: - методикой проведения анализа инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; - способностью самостоятельно проводить инвестиционный и инновационный анализ; - представлять результаты анализа в виде бизнес-проектов, планов, программ и аналитических материалы для обоснования управленческих решений.</p>
	<p>ИД-6_{ПК-2}. Определяет экономические последствия применения отдельных методов и инструментов управления</p>	<p>Знать: - современные методы и инструменты управления; - критерии выбора эффективных инструментов управления; - методы принятия управленческих решений и оценки их последствий; - правила и требования охраны труда и разработки системы нормирования труда; - методы управления персоналом организации и методики оценки экономической эффективности организации труда.</p> <p>Уметь: - разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческой деятельности; - анализировать структуру управления предприятием в целях обеспечения условий для ее развития; - определять экономические последствия управленческих решений в инвестиционной, инновационной деятельности, управлении потенциалом предприятия; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации; - рассчитывать и анализировать экономическую эффективность организации труда, а также разрабатывать меры по ее повышению; - осуществлять экономическое обоснование управленческих решений, связанных с персоналом предприятия, организацией труда и работой экономических служб и подразделений.</p> <p>Владеть: - навыками экономической постановки задач управления предприятием; - навыками отбора методов и инструментов управления на основе оценки их экономических последствий;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности управления предприятием; - навыками принятия управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности организации. - формулирования экономической постановки задач управления персоналом организации и осуществления выбора конкретных методов и инструментов управления с учетом их экономических последствий - организовывать и руководить работой персонала для решения экономических задач, нацеленных на повышение экономической эффективности деятельности организации.
<p>ПК 3 Способен осуществлять планирование, анализ и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с учетом тенденций экономического развития, стратегических изменений, влияния государственного регулирования и особенностей рынка</p>	<p>ИД-1пк-з. Выявляет основные тенденции экономического развития на макро- и микроуровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и характерные особенности современного уровня развития экономики; - взаимосвязь экономического развития и уровня развития техники и технологий; - содержание и периодизацию технологических укладов; - основные тенденции и перспективы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - состояние и уровень развития отрасли и региона, в рамках которых осуществляется предпринимательская деятельность; - технологические и организационно-экономические условия предпринимательства в соответствии с региональной спецификой и отраслевой направленностью; - технологические и организационно-экономические условия международного предпринимательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки кризисных явлений в экономике в целях адаптации экономической деятельности организации к изменяющимся условиям; - определять направления влияния мер государственного регулирования предпринимательской деятельности и учитывать их при планировании и прогнозировании показателей деятельности; - учитывать требования отдельных нормативно-правовых актов в области регулирования предпринимательства при планировании, анализе и прогнозировании показателей деятельности предприятия; - выявлять и учитывать тенденции развития региона и состояния отрасли при составлении планов и прогнозов основных финансово-экономических показателей деятельности; - выявлять и учитывать тенденции развития международного предпринимательства при составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тенденций экономического развития, носящих циклический характер; - навыками работы с государственными нормативно-правовыми актами в области предпринимательства, характеризующимися стратегической направленностью; - навыками разработки и обоснования стратегии развития предприятия, соответствующей целям и задачам предприятия, в условиях конкретной отрасли и региона; - навыками разработки и обоснования международной бизнес-стратегии, соответствующей целям и задачам предприятия, состоянию и тенденциям развития сферы международного предпринимательства.
	<p>ИД-2пк-з Исследует и анализирует отраслевую и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные и отраслевые нормативно-правовые акты в сфере регулирования финансово-хозяйственной деятельности;

	<p>территориальную специфику рынка в целях разработки стратегических аспектов деятельности предприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и функции субъектов инфраструктуры региональных и отраслевых рынков; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - нормативно-правовые акты в сфере регулирования международного бизнеса; - основные виды международных бизнес-стратегий и особенности их реализации; - виды и функции субъектов инфраструктуры международного предпринимательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации о состоянии предпринимательства в регионе и отрасли для проведения экономических расчетов; - рассчитывать показатели, характеризующие экономическое состояние отрасли и региона; - производить оценку плановых показателей деятельности предприятия относительно среднего уровня по отрасли и(или) региону и определять причины возникновения отклонений; - оценивать перспективы и барьеры внедрения на международные рынки; - анализировать и использовать различные источники информации о состоянии сферы международного предпринимательства для проведения экономических расчетов и выбора подходящей стратегии; - рассчитывать показатели, характеризующие результативность деятельности на международных рынках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показателей финансово-хозяйственной деятельности, на которые оказывают влияние территориальные и отраслевые аспекты; - методами исследования региональных и отраслевых социально-экономических систем; - навыками разработки мер по повышению конкурентоспособности, рентабельности, снижению затрат с учетом возможностей и ограничений отрасли и(или) региона; - навыками определения показателей финансово-хозяйственной деятельности, на которые оказывает влияние реализуемая международная бизнес-стратегия; - навыками разработки мер по повышению конкурентоспособности, рентабельности, снижению затрат с учетом выхода на международный рынок.
	<p>ИД-3пк-з. Формирует экономическую постановку конкретной задачи, обосновывает состав финансово-экономических показателей для ее решения и определяет методику их расчета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно- правового регулирования финансовой деятельности субъекта хозяйствования (корпорации); - методические основы финансового анализа и формирования показателей финансовой деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разнообразные источники финансовой информации для проведения расчетов и анализа финансовой деятельности субъекта хозяйствования (корпорации); - предлагать варианты управленческих решений на основе оценки финансовой деятельности субъекта хозяйствования (корпорации) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обоснования показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками разработки стратегических направлений развития субъекта хозяйствования (корпорации) и его финансовой деятельности.

<p>ИД-4пк-з. Учитывает влияние цикличности, неопределенности и рисков предпринимательской деятельности при планировании финансово-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды рисковых событий, ущербов и уязвимостей в предпринимательской деятельности; - характеристику отдельных видов предпринимательских рисков и специфику их проявления; <p>инструментарий принятия управленческих решений в условиях рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные теории и виды циклических процессов в экономике; - причины и факторы неопределенности и изменчивости экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние рисков на достижение плановых показателей; - осуществлять мониторинг и контроль рисков в текущей деятельности предприятия; - осуществлять прогноз возможных последствий рисковых событий в предпринимательской деятельности; - выявлять циклические закономерности структурных изменений в отраслевой динамике, движении капитала, структуре занятости; - определять финансово-экономические показатели деятельности организации, подвергающиеся влиянию циклических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа предпринимательских рисков; - навыками организации системы управления рисками на предприятии; - навыками учета влияния рисков при планировании и прогнозировании финансово-экономических показателей; - навыками расчета и анализа характеристик циклических процессов на предприятии; - навыками планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей с учетом влияния циклических процессов в экономике.
<p>ИД-5пк-з. Применяет различные методы планирования и прогнозирования ключевых финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы разработки, назначение и содержание бизнес-плана, отечественный и зарубежный опыт бизнес – планирования; - теоретические основы бизнес-планирования, технологию сбора и подготовки информации для расчета и планирования ключевых показателей и экономического обоснования мероприятий по реализации проектов; - методические основы бизнес-планирования и технологию планирования и прогнозирования ключевых финансово-экономических показателей бизнес-плана; - объективные закономерности планирования стратегических изменений, принципы, методы, этапы планирования; - сущность стратегических изменений, цели, задачи и механизмы их проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать концепцию реализации бизнес-проекта с учетом государственного регулирования, тенденций экономического развития и стратегических изменений на региональном рынке; - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, принимать стратегические и тактические решения в процессе бизнес-планирования; - планировать технико-экономические показатели и разрабатывать проектные решения с учетом нестабильности рыночной ситуации и фактора неопределенности, используя ответствующие методические и нормативные документы;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять направления стратегических изменений на предприятии, оценивать условия их проведения и выявлять возможные барьеры достижения плановых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации традиционных практик и технологий бизнес-планирования к отраслевой специализации предприятия и особенностям спроса на рынке; - навыками расчета потребности в материально – технических, кадровых и финансовых ресурсах для реализации бизнес-проекта; - методологией планирования, анализа и прогнозирования ключевых показателей и технологией разработки бизнес-плана; - навыками разработки планов по реализации стратегических изменений с учетом совокупности факторов.
<p>ПК 4 Способен осуществлять экономическое обоснование, разработку и реализацию инвестиционных бизнес-проектов и их финансовое сопровождение на всех стадиях жизненного цикла используя современные инструменты управленческого и налогового учета, бюджетирования и стратегического планирования</p>	<p>ИД-1пк-4. Рассчитывает и анализирует основные параметры инвестиционного проекта, определяющие процессы его реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета и анализа экономических показателей, необходимых для формирования бизнес-планов инвестиционных и инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ конкурентоспособности и уровня новизны инновационных продуктов, технологий и идей для принятия решений в рамках бизнес-плана; - использовать результаты инвестиционного и инновационного анализа при подготовке проектов и бизнес-планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа принципиальных технических решений и технологии, применяемых для реализации инвестиционного проекта.
	<p>ИД-2пк-4. Осуществляет отбор и применение оценочных инструментов, учетно-контрольных инструментов и финансовых технологий инвестиционной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, инструменты и технологии инвестиционной деятельности и особенности финансового моделирования инвестиционных проектов; - методические особенности оценки эффективности инвестиционных проектов; - методы системного анализа и оценки принятия управленческих и инвестиционных решений; - механизмы учета финансирования инвестиционных проектов; - методики управленческого учета для предотвращения финансово-экономических потерь на предприятиях; - особенности механизмов налогообложения, в том числе при осуществлении инвестиционной деятельности; - специальные налоговые режимы и условия их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую для подготовки и реализации инвестиционного проекта финансовую информацию; - проводить оценку финансовых ресурсов инвестиционного проекта; - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционных и других бизнес-проектов; - подготавливать отчеты о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному и другим бизнес-проектам; - определять особенности налогообложения различных субъектов инвестиционного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками финансового моделирования инвестиционных проектов; - навыками учета и управления издержками инвестиционного проекта; - навыками использования данных управленческого учета для

		<p>контроля за реализацией инвестиционного проекта; - навыками отбора методов и инструментов налогового учета и контроля при реализации инвестиционных проектов.</p>
	<p>ИД-3_{пк.4.} Оценивает ресурсный потенциал организации в целях разработки мер по реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знать: - составляющие ресурсного потенциала предприятия; - виды инвестиционных ресурсов и инструменты проектного финансирования; - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций; принципы структурирования инвестиционного проекта. Уметь: - определения последствий реализации инвестиционного проекта для предприятия; - обеспечивать рациональное использование ресурсов предприятия в инвестиционной деятельности; определять взаимосвязи и взаимозависимости между субъектами реализации инвестиционного проекта. Владеть: - методами и моделями организации и управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - навыками оценки ресурсного потенциала организации в целях разработки мер по реализации инвестиционного проекта; навыками выявления резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности.</p>
	<p>ИД-4_{пк.4.} Осуществляет планирование и разработку операций по реализации инвестиционного проекта с учетом состава участников, продолжительности и потребности в ресурсах</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа инвестиций и инноваций, методику подготовки информации для разработки бизнес-проектов. Уметь: - планировать и обеспечивать организационное и финансовое сопровождение инвестиционного проекта на всех стадиях реализации с учетом состава участников, продолжительности и потребности в ресурсах. Владеть: - способностью проведения анализа источников инвестирования, ресурсного обеспечения проекта с учетом рыночных тенденций, внешних и внутренних факторов, изменения спроса и цен в рамках конкретного инвестиционного проекта.</p>
<p>ПК 5 Способен проводить оценку и управление социально-экономической эффективностью инвестиционных проектов, выявлять, регистрировать и анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ИД-1_{пк.5.} Определяет риски, способные повлиять на социально-экономическую эффективность инвестиционного проекта, оценивает их вероятность и степень влияния на результат реализации проекта</p>	<p>Знать: - методики оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - критерии социально-экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - принципы проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов в условиях неопределенности и риска; Уметь: - анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы критерии социально-экономической эффективности; - проводить оценку экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - проводить анализ инвестиций и инновационной деятельности с учетом неопределенности, давать оценку нестандартных ситуаций и принимать экономически обоснованные решения. Владеть: - навыками оценки и анализа показателей социальной и экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки и анализа рисков инвестиционных и инновационных проектов.
	<p>ИД-2пк-5. Анализирует качество и эффективность реализации инвестиционного проекта на основе плановых показателей социально-экономической эффективности с учетом рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежные и отечественные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и технологии применения их в бизнес-планировании; - технологию планирования и прогнозирования ключевых показателей деятельности предприятия или реализуемого инвестиционного проекта; - методику расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценки эффективности бизнес - проектов в условиях неопределенности и рыночных рисков; - специфику процессов планирования стратегических изменений при реализации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять риски, принимать стратегические решения, разрабатывать бизнес- планы и оценивать их эффективность; - применять методики для оценки эффективности, принимать решения на основе анализа рыночного спроса, затрат на производство и оценки ресурсного и экономического потенциала с целью повышения качества продукции и эффективности производственной и инвестиционной деятельности; - выявлять, регистрировать и анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - определять направления стратегических изменений, которые могут произойти в результате реализации инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и навыками оценки социально-экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности; - технологией анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом факторов риска и барьеров вхождения в рынок; - методикой анализа факторов, влияющих на эффективность и навыками принятия инвестиционных решений в рамках бизнес-плана с целью снижения риска и повышения эффективности; - навыками учета стратегических аспектов инвестиционной деятельности в целях повышения ее экономической эффективности.
	<p>ИД-3пк-5. Осуществляет выбор методов и инструментов управления конкретными рисками инвестиционного проекта в целях их минимизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и инструменты управления инвестиционными рисками; - концептуальные положения теории управления рисками; - виды и категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать риски инвестиционного проекта с учетом текущей и прогнозной информации о факторах внутренней и внешней среды; - применять различные методы анализа и оценки уровня рисков инвестиционного проекта; - выявлять необходимость применения конкретных методов и инструментов управления рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, регистрации и документирования рисков инвестиционного проекта; - навыками анализа и оценки рисков, вероятности их

		<p>наступления и степени влияния на результат инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и инструментов управления инвестиционными рисками в зависимости от их характеристик.
	<p>ИД-4пк-5. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков инвестиционного проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы выявления инвестиционных рисков и оценки их ключевых характеристик; - программные инструменты управления рисками на предприятии; - порядок разработки и реализации мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта, контролировать ход реализации и оценивать их эффективность; - использовать справочно-правовые системы, программные средства при управлении инвестиционными рисками, информационном и документальном обеспечении инвестиционной деятельности; - анализировать процессы реализации инвестиционного проекта с целью выявления рисков событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения допустимого уровня риска и границ риска; - навыками разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; - навыками оценки эффективности управления инвестиционными рисками.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и за его пределами. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском

индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ВГТУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей (А.В. Солодков, к.э.н., директор компании «Ант-Хилл»; Т.Н. Дубровская, к.э.н., директор ООО «Алгоритм консалтинга», Н.А. Девлетукаев, к.э.н., директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональный банковский учебный центр» (АНО ДПО "РБУЦ")) и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в

соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе магистратуры.

7 Рецензии на ОПОП

8 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП