

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования

_____ Сергеева С.И.

« 28 » 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: Специалист по земельно - имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 1г10м

Форма обучения: очная

Автор программы Коломыцева А.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

« 28 » 05 2018 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.И. _____

Воронеж 2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована для изучения «Управление территориями и недвижимым имуществом» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории;

основы и методики анализа применения моделей территориального управления;

основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

консультации -24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Консультации	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена распределочная практика</i>		
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов					В т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	348	228	114	-	24	96	-	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72								
	Всего:	420	228	114	-	24	96	-	-	72

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом			
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		*	
Раздел 1	НЕДВИЖИМОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Недвижимое имущество	1	1
	2 Местоположение и внешние факторы	0,5	1
	3 Объект недвижимого имущества	0,5	1
Тема 1.1. Понятие и виды недвижимости	Практические занятия Улучшение земли Принадлежности Объект управления в сфере недвижимости	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	3	1,2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие собственности	1	1
	2 Разделения прав собственности	1	1
Тема 1.2. Недвижимое имущество и недвижимая собственность	Практические занятия Выделение правомочий Управление недвижимостью	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	3	1,2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Аренда земельных участков	0,5	1
	2 Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)	0,5	1
	3 Безвозмездное пользование земельными участками	0,5	1
	4 Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	0,5	1
Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права на землю	Практические занятия Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p>Тема 1.4. Недвижимость как экономический актив</p>	Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении			
	Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком			
	Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования			
	Право пользования земельным участком собственником недвижимости			
	Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2
	Повторение теоретического материала		2	
	Содержание учебного материала		1	1
	1 Экономические блага		1	1
	2 Особенности недвижимости как инвестиционного актива		1	1
Практические занятия		2	2,3	
Особенности недвижимости как товара				
Рынок недвижимости				
Особенности рынка недвижимости				
Самостоятельная работа обучающихся		3	1,2	
Повторение теоретического материала		2		
Содержание учебного материала		0,5	1	
1 Управление		0,5	1	
2 Управляющие воздействия		0,5	1	
3 Основные функции управления		0,5	1	
4 Аспекты управления собственностью		0,5	1	
Практические занятия		2		
Основные уровни управления недвижимостью		2	2,3	
Управление портфелем недвижимости				
Управление комплексами объектов недвижимости				
Управление объектами недвижимости				
Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2	
Повторение теоретического материала		2		
Содержание учебного материала		1	1	
1 Основные экономические характеристики		1	1	
2 Жизненный цикл недвижимости		1	1	
Практические занятия		2	2,3	
Жизненный цикл рынка недвижимости				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2
	КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Земельное законодательство	0,5	1
	2 Участники и объекты земельных отношений	0,5	1
	3 Состав земель в Российской Федерации	1	1
	Практические занятия		
Тема 2.1.	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений		
Основные положения	Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации	2	2,3
земельного законодательства	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
	Повторение теоретического материала	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи кадастрового деления территории	1	1
Тема 2.2.	2 Принципы кадастрового деления территории	1	1
Кадастровое деление	Практические занятия	2	2,3
территории	Присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
	Повторение теоретического материала	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Образование земельных участков	0,5	1
Тема 2.3.	2 Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности	0,5	1
Образование земельных	3 Раздел земельного участка	0,5	1
участков	4 Выдел земельного участка	0,5	1
	Практические занятия		
	Объединение земельных участков		
	Перераспределение земельных участков	2	2,3
	Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.4. Кадастровая деятельность</p>	Повторение теоретического материала		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Кадастровый инженер	1	1
	2 Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	1	1
	3 Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера	1	1
	4 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров	1	1
	Практические занятия		
	Формы организации кадастровой деятельности		
	Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя	4	2,3
	Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица		
Основания для выполнения кадастровых работ			
Комплексные кадастровые работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Повторение теоретического материала		2	1,2
Содержание учебного материала		2	
1 Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав		1	1
2 Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав		1	1
Практические занятия			
Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав		2	2,3
Понятие и характеристика органов государственной власти.			
Самостоятельная работа обучающихся			
Повторение теоретического материала		2	1,2
Содержание учебного материала		4	
1 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости		1	1
2 Кадастр недвижимости		1	1
3 Реестр прав на недвижимость		1	1
4 Реестр границ		1	1
Практические занятия		4	2,3
Реестровые дела			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.7 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество.	Кадастровые карты		
	Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала	4	
	Содержание учебного материала	0,5	1
	1 Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	0,5	1
	2 Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	1	1
	3 Постановка на кадастровый учет и государственной регистрации прав	1	1
	4 Объекты кадастрового учета и государственной регистрации прав	1	1
	5 Кадастровый учет и государственной регистрации прав недвижимости	1	1
	Практические занятия		
	Кадастровый учет и государственной регистрации прав земельных участков		
	Сроки и дата осуществления и приостановления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	4	2,3
	Государственная пошлина за осуществление государственной регистрации прав		
	Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество		
	Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Повторение теоретического материала		
	Содержание учебного материала	1	1
	1 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	1	1
	2 Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения	1	1
	3 Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав	1	1
	4 Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	1	1
	Практические занятия	4	
	Требования к межевому плану	4	2,3
	Требования к акту обследования		
	Требования к техническому плану		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Требования к карте-плану территории		
Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся	4	1, 2
	Повторение теоретического материала		
Тема 3.1. Охрана земель	РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль	1	1
	2 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	0,5	1
	3 Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	0,5	1
Практические занятия			
Цели охраны земель			
Содержание охраны земель		2	2, 3
Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами			
Самостоятельная работа обучающихся			
Повторение теоретического материала		2	1, 2
Содержание учебного материала		4	
1 Содержание и состав государственного мониторинга земель		1	1
2 Система государственного мониторинга в Российской Федерации		1	1
3 Система контролируемых показателей мониторинга земель		2	1
Практические занятия			
Дистанционные и наземные средства мониторинга земель			
Основные негативные процессы, возникающие при использовании земель. Предупреждение и устранение последствий		4	2, 3
Использование материалов мониторинга земель для осуществления государственного земельного контроля за использованием и охраной земель и управления земельными ресурсами			
Самостоятельная работа обучающихся			
Повторение теоретического материала		2	1, 2
ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ			
Содержание учебного материала		2	
1 Земельный строй и земельная реформа: закономерности развития		1	1
2 Земельный фонд государства. Земля как природный ресурс и средства производства.		1	1
Практические занятия		2	2, 3
Раздел 4.			
Тема 4.1. Земля как природный ресурс			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>1 Распределение земельного фонда по категориям, угодим и подвидам.</p> <p>2 Распределение земельного фонда по формам собственности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Повторение теоретического материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание землеустройства. Закономерности развития, задачи землеустройства.</p> <p>2 Виды, формы и объекты землеустройства</p> <p>3 Правовое регулирование при проведении землеустройства, основные нормативно-правовые акты</p> <p>4 Организация и порядок проведения землеустройства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Полномочия органов власти в области регулирования проведения землеустройства.</p> <p>Контроль за проведением землеустройства.</p> <p>Создание и ведение государственного фонда в результате проведения землеустройства.</p> <p>Государственная экспертиза землеустроительной документации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ социально-справедливого и экономически обоснованного распределения земель для граждан»</p>	4	2,3
<p>Тема 4.2.</p> <p>Содержание землеустройства и правовое регулирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение состояния земель.</p> <p>2 Планирование и организация рационального использования земель.</p> <p>3 Внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Виды землеустроительной документации.</p> <p>Содержание проекта землеустройства.</p> <p>Организация и планирование территории внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Понятие и характеристика органов государственной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Повторение теоретического материала</p> <p>ЗЕМЕЛЬНЫЙ БАЛАНС ПО РАЙОНУ (МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ), ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ</p>	2	1,2
<p>Тема 4.3.</p> <p>Мероприятия проведения землеустройства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение состояния земель.</p> <p>2 Планирование и организация рационального использования земель.</p> <p>3 Внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Виды землеустроительной документации.</p> <p>Содержание проекта землеустройства.</p> <p>Организация и планирование территории внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Понятие и характеристика органов государственной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Повторение теоретического материала</p>	4	1,2
<p>Раздел 5.</p> <p>Тема 5.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2
		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Понятие земельного баланса	1 Понятие, назначение, цели составления.	1	1
	2 Объект учета.	1	1
	3 Принципы формирования земельного баланса	1	1
	4 Технология формирования земельного баланса.	1	1
	Практические занятия		
	Документы земельного баланса		
	Структура сведений земельного баланса.		
	Значимость земель как специфического средства производства.	4	2,3
	Основные понятия и определения.		
	Система районирования.		
	Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала	4	
	Содержание учебного материала	1	1
	1 Цели, задачи и основания проведения технического учёта и технической инвентаризации.	1	1
	2 Виды технической инвентаризации.	1	1
	3 Объекты технической инвентаризации и исполнительная документация.	1	1
Тема 5.2.	4 Организация технического учёта и порядок ведения работ.	1	1
	Практические занятия		
	Обмер строений и сооружений.	4	4
	Определение инвентаризационной и инвестиционной стоимости.		
	Составление учётно-технической документации по земельному участку.		
	Составление технической документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала	6	
	Содержание учебного материала	1	1
Тема 5.3.	1 Функциональное зонирование территорий поселений.	1	1
	2 Анализ территории и условия пригодности для строительства	1	1
	3 Понятие о схеме вертикальной планировки	1	1
	4 Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.	1	1
	5 Геоинформационные системы	2	1
	Практические занятия	6	2,3
	Функциональное зонирование территорий поселений.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания. Структура размещения селитебной территории. Использование данных ГИС			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2	
Раздел 6.	УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ			
Тема 6.1. Цели собственника, функции управляющего и фазы управленческого цикла.	Содержание учебного материала	4		
	1 Цели собственности и функции управляющего	1	1	
	2 Основные и обеспечивающие виды деятельности по управлению объектами недвижимости	2	1	
	3 Обеспечивающие виды деятельности	1	1	
	Практические занятия			
	Фазы управленческого цикла и их содержание	4	2,3	
	Арендная плата и арендная политика			
	Организация технической эксплуатации объекта			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 6.2. Юридические аспекты управления недвижимостью	1 Юридические формы передачи объекта недвижимости.	1	1	
	2 Доверительное управление	1	1	
	3 Предмет договора доверительного управления.	1	1	
	4 Стороны договора доверительного управления	1	1	
	Практические занятия			
	Объект доверительного управления	4	2,3	
	Условия договора доверительного управления			
	Ответственность сторон договора			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	1,2
	Повторение теоретического материала		6	
Тема 6.3. Управление развитием недвижимости	Содержание учебного материала			
	1 Развитие недвижимости(девелопмент)	1	1	
	2 Девелопмент.	2	1	
	3 Проект	1	1	
4 Риск	1	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.4. Место и роль управляющих компаний в системе управления	5 Алгоритм управления рисками	1	1
	Практические занятия		
	Профессиональный девелопмент и его функции		2,3
	Управление процессом реализации проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала		3
Тема 6.4. Место и роль управляющих компаний в системе управления	Содержание учебного материала	4	
	1 Профессиональное управление недвижимостью	1	1
	2 Управляющие компании	0,5	1
	3 Задачи, решаемые управляющими компаниями	0,5	1
	4 Положения концепций управления недвижимостью профессиональными управляющими компаниями	1	1
	5 Сервейинг	1	1
	Практические занятия		
	Сервейинг – концепция системного анализа и управления: общая закономерность функционирования этап постановки проблемы в концепции сервейинга цели, задачи и инструменты системного сервейинга	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Повторение теоретического материала	3	1,2
Тема 6.5. Основные принципы управления	Содержание учебного материала	4	
	1 Стандарты управления недвижимостью	1	1
	2 Задачи, решаемые управляющими компаниями	1	1
	3 Обязанности управляющих компаний	1	1
	4 Организационная структура, подбор и мотивация персонала	1	1
	Практические занятия		
	Конкурентоспособность управляющей компании Алгоритм анализа и оценки конкурентоспособности управляющих компаний Оценка конкурентоспособности	4	4
Тема 6.6. Основные понятия и	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала		
Основные понятия и	Содержание учебного материала	4	
	1 Система налогообложения	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
определения в сфере налогообложения и страхования	2 Налоги и сборы в сфере недвижимости по уровням управления в стране 3 Страхование недвижимости	1 1	1 1
	Практические занятия Система расчета налога на земельные участки Эксплуатация и содержание объектов недвижимости	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2
Раздел 7.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Государственная власть	1 Особенности государства как субъекта 2 Система государственной власти в современной России	1 1	1 1
	Практические занятия	2	1
	Государственная власть		
	Понятие и характеристика органов государственной власти		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конституцию РФ	2	1,2
	Повторение теоретического материала.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.2.	1 Президент 2 Законодательная и исполнительная власть	1 1	1 1
Система государственной власти в современной России	Практические занятия Структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конституцию РФ	2	1,2
	Повторение теоретического материала.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.3.	1 Правовое обеспечение государственного управления. 2 Формы государственного управления.	1 1	1 1
Государственное управление	Практические занятия Государственное управление: понятие, виды, функции и принципы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конституцию РФ	2	1,2
	Повторение теоретического материала.		
Раздел 8.	МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.1. Территориальное управление	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы механизма территориального управления	1	1
	2 Суть организационной системы управления	1	1
	Практические занятия		
	Факторы и принципы построения организационных структур управления	2	2,3
	Методы проектирования организационных систем управления		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
	Повторение теоретического материала.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Инвестиционная политика	1	1
2 Методы и способы привлечения инвестиций.	1	1	
Практические занятия			
Виды региональной политики			
Самостоятельная работа обучающихся			
Повторение теоретического материала.	2	1,2	
Содержание учебного материала	2		
1 Административно-территориальное управление	1	1	
2 Государственное регулирование в РФ	1	1	
Практические занятия			
Бюджетное регулирование	2	2,3	
Рынок труда			
Самостоятельная работа обучающихся			
Проанализировать разделы Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу (до 2020 года.)	4	1,2	
Кратко законспектировать			
Повторение теоретического материала.			
Содержание учебного материала	2		
1 Муниципальное управление	1	1	
2 Местное самоуправление в государственной системе управления	1	1	
Практические занятия			
Кризис в муниципальных образованиях (технологическая деградация, разрушение трудового потенциала, социальные потери).	2	2,3	
Роль местного самоуправления в государственной системе управления.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. От 02.06.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</p> <p>Повторение теоретического материала.</p>	3	1,2
Раздел 9.	<p>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ</p>		
<p>Тема 9.1.</p> <p>Управленческие основы и критерии их принятия в системе управления недвижимостью</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие решения</p> <p>2 Качество управленческого решения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Управленческое решение в сфере управления недвижимостью</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Повторение теоретического материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Признаки классификации</p> <p>2 Основные вопросы. Блоки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Особенности обоснования управленческих решений</p> <p>Процедура работы над решением и ее основные блоки</p> <p>Структура состав управленческих решений и критерии их обоснования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Повторение теоретического материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Подготовка к разработке управленческого решения</p> <p>2 Разработка и обоснование управленческого решения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Принятие и реализация управленческого решения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Повторение теоретического материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и сущность наилучшего и наиболее эффективного использования</p> <p>2 Алгоритм определения наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости</p>	2	1,2
<p>Тема 9.2.</p> <p>Классификация управленческих решений</p>		2	2,3
<p>Тема 9.3.</p> <p>Принятие управленческого решения</p>		3	1,2
<p>Тема 9.4. ННЭИ как критерий принятия стратегических решений при управлении объектом недвижимости</p>		2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	2,3
	Анализ местоположения		
	Анализ ресурсного качества участка		
	Анализ рыночного спроса		
	Критерии ННЭИ		
Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....			
Консультации		24	
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ			
	1. Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию);		
	2. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;		
	3. Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем;		
	4. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;		
	5. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;		
	6. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.		
	Всего	420	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: видеопроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

1. Экономика и управление недвижимостью : Учебник для вузов / Под общ. ред. Грабового П.Г. - Смоленск : Смоллин Плюс; М.: АСВ, 2012. - 566 с. - ISBN 5-88984-080-0. - ISBN 5-93093-020-1 : 100-00.

2. Трухина, Наталья Игоревна. Основы экономики недвижимости: Теория и практика [Текст] : учебное пособие : допущено ВГАСУ / Трухина Наталья Игоревна, Баринов Валерий Николаевич, Чернышихина Ирина Ивановна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 184 с.

Дополнительные источники:

1. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт , 2012 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат"). - 926 с. - ISBN 978-5-9916-1438-2 : 740-00.

2. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учеб.пособие / А.Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 382с.;

3. Киндеева Е.А. Недвижимость: Права и сделки: Кадастровый учет и государственная регистрация. Практическое пособие/Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; Юрайт-Издат, 2012 - 806с.;

4. Григорьев В.В. Управление муниципальной недвижимостью: Учеб.-практ. пособие / В.В. Григорьев. - М.: Дело, 2001 - 704с.;

5. Мищенко В.В. Государственная региональная экономическая политика : Учебное пособие / Мищенко В.В.. - Барнаул: Издательство АГУ, 2009 - 188с.;

6. Козлова, С.А. Развитие земельно-имущественных отношений в городах: учеб.пособ./ С.А.Козлова. – М.: Наука, 2010

7. Управление недвижимостью: учеб.пособ.- СПб.: Попурри, 2010

8. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие/ С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2015 - 272с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Elibrary»
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
4. Компьютерный класс, с программным обеспечением Microsoft Office, Google Chrome,
5. АСТ-тестирование,
6. Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электрон-ный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.

2. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10950>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Жигалова В.Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жигалова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13915>.

4. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебно-практическое пособие/ Чистякова Ю.А., Рясин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20548>.— ЭБС «IPRbooks»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> -полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса; 	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; 	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа социально- экономического развития территории; - своевременность составления планов социально- экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.

<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен</p>
<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен</p>
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен</p>
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентация в обновлении информационных технологий;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- адекватность восприятия исторического наследия; - адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- соблюдение правил техники безопасности;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен

Разработчики:

ВГТУ, доцент, д.э.н., профессор кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии В.Н.Баринов

ВГТУ, старший преподаватель С.А. Самодурова

ВГТУ, преподаватель Коломыцева А.С.

ВГТУ, преподаватель Невинская Н.В.

Руководитель образовательной программы

Декан ФСПО _____ Сергеева С.И.

(подпись)

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«28» 05 2018 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.А.

Эксперт

ООО „ВГАСУ-ИПЦ ГКЭОН“
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

В.В. Сергеев
(подпись) (инициалы, фамилия)



М П

Организации