

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.

(подпись)

**2021**

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Холошина Александра Яковлевна, преподаватель первой категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:  
главная м/с БУЗ ВО "ВОДКБ №1" \_\_\_\_\_ Городнянская О.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                                          |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                                  | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                          | 10 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                                    | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.<br>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. | 16 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

## **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## **1.2 Цель и задачи практики**

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии в объеме 72 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики.**

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Медицинская деонтология», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

#### Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности                                                      | Код и наименование компетенции                                                                              | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.               | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. |
|                                                                       | ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;                                                           |
|                                                                       | ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                          | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента                                                                         |
|                                                                       | ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                      | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.                                                                                                |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента                                      |
|  | ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                 |
|  | ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                            | Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией<br>Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара |
|  | ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам                                                                   |

#### Общие компетенции:

| Код   | Наименование компетенции                                                                               | Требования к умениям                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. |

|       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                                                          |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                               |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                      |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.                                    |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                                                 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>- решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                         |

|        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                                                                                                                                                          |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | -понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>-демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                             |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.      |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

#### 2.1.1Количество часов и распределение времени на производственную практику

| Наименование<br>подразделения                      | Количество<br>дней | Количество<br>часов |
|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Педиатрический стационар (детская больница)</b> |                    |                     |
| Пост медсестры                                     | 6                  | 36                  |
| Процедурный кабинет                                | 6                  | 34                  |
| Дифференцированный зачет                           | -                  | 2                   |
| Всего                                              | 12                 | 72                  |

### 2.1.2 Содержание практики

| Планируемые<br>результаты | Виды работ | Номер задания по<br>практике | Наименование организации,<br>необходимое оборудование | К-во<br>часов |
|---------------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1                         | 2          | 3                            | 4                                                     | 5             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Освоение соответствующих ПК в ходе производственной практики ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии</p> | <p>Работа в лечебном отделении детской больницы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой и организацией работы педиатрического стационара(детской больницы)</li> <li>2. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента (ПК.2.3).</li> <li>3. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий (ПК.2.1).</li> <li>4. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ПК.2.6).</li> <li>5. Оценка функционального состояния пациента (ПК.2.5).</li> <li>6. Осуществление сестринского ухода за детьми разного возраста при различных заболеваниях и состояниях (ПК.2.2).</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (ПК.2.1, 2.3).</li> <li>8. Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению (ПК.2.4).</li> <li>9. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ПК.2.7).</li> <li>10.Участие в оказании паллиативной помощи детям(ПК.2.8.).</li> <li>11. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения (ПК.2.1).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.</li> <li>2. Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей.</li> </ol> | <p><b>Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Областная детская клиническая больница №1».</b><br/>Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ОДКБ №1».</p> | <p>36</p> |
|                                                                                                           | <p>Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|  | <p><b>Работа на посту медсестры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Транспортировка пациентов в отделения.</li> <li>- Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.</li> <li>- Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.</li> <li>- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).</li> <li>- Измерение артериального давления на периферических артериях.</li> <li>- Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.</li> <li>- Исследование суточного диуреза и водного баланса.</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений.</li> <li>- Раздача лекарственных средств на посту.</li> <li>- Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>- Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>- Взятие мазков из носа и зева.</li> <li>- Взятие материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист</li> <li>- Постановка компрессов.</li> <li>- Применение грелки, пузыря со льдом.</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).</li> <li>- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</li> <li>- Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.</li> <li>- Проведение бесед с детьми по здоровому образу жизни.</li> <li>- Составление порционного требования.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> </ul> |  |  | 34 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|       | <p><b>Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- Работа с соблюдением правил инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений</li> <li>- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.</li> <li>- Введение сывороток</li> <li>- Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.</li> <li>- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> </ul> |  |  |    |
| Зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 2  |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 72 |

## 2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ОДКБ №1»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ОДКБ №1» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

**Основные источники:**

1 Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.).

#### **Дополнительные источники:**

1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2 Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 640 с.

3 Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 86 с.

### **3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

##### **4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

##### **4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по производственной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

##### **4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                              | Требования к умениям и практическому опыту                                                           | Формы контроля                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.               | - разработка памяток, буклетов                                                                       | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | - знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                          | - сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента                  | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                      | - умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.             | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         | - умение вести утвержденную медицинскую документацию                                                                      | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                                           | - умение осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                        | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       | - умение оказывать паллиативную помощь                                                                                    | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

Общие компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                            | Формы контроля                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                          | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                            | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                      | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.                                    | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                                                 | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>- решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                       | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                   | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                                                                                                                                                             | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                | - понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>- демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                             | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br><br>- участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

#### 4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 3 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление

учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по производственной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

## **1 Вопросы к отчету по производственной практике ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии**

1. Расчет питания детей, находящихся на энтеральном питании.
2. Меню детей с хроническими расстройствами питания.
3. Профилактика глистных инвазий у детей.
4. Питание детей с заболеваниями почек.
5. Питание детей с анемиями.

## **2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практике ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии**

1. Причины невынашивания беременности.
2. Организация и функции приемного отделения в детском стационаре.
3. Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
4. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
5. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры детского стационара.
6. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
7. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
8. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
9. Основные клинические симптомы гипоксически-травматических поражений центральной нервной системы у новорожденных.
10. Асфиксия новорождённого. Степени. Клинические проявления. Исходы и прогноз для жизни и здоровья.
11. Шкала для оценки состояния центральной нервной системы новорожденного.
12. Основные клинические симптомы при гнойно-септических заболеваниях новорожденных.
13. Основные клинические симптомы при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта.

14. Основные клинические симптомы при рахите.
15. Сестринская помощь при хронических расстройствах питания.
16. Сестринская помощь при аномалиях конституции.
17. Основные клинические симптомы при заболеваниях крови.
18. Основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания.
19. Основные клинические симптомы при сахарном диабете.
20. Сестринская помощь при острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ).
21. Сестринская помощь при коклюше.
22. Сестринская помощь при менингококковой инфекции.
23. Сестринская помощь при кори, краснухе.
24. Сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите.
25. Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине.
26. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях.
27. Профилактика срыгиваний, аспирации, апноэ.
28. Гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, клинические проявления, возможные осложнения.
29. Физиологическая желтуха у новорожденного: определение, сущность, клинические проявления, отличие от патологической желтухи.
30. Гнойно-септические заболевания новорожденных: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.
31. Понятие о сепсисе новорожденного, определение, причины, предвестники,
32. клинические проявления, осложнения.
33. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорождённых и грудных детей: классификация, причины, клинические проявления, осложнения.
34. Хронические расстройства питания ребенка.
35. Рахит: причины, клинические проявления, осложнения.
36. Расчет и разведение антибиотиков и набор заданной дозы.
37. Аномалии конституции ребенка: определение, виды.
38. Техника измерения температуры тела, ведение температурного листа.
39. Железодефицитная анемия у ребенка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.
40. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
41. Геморрагический васкулит у ребенка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.
42. Техника антропометрии.
43. Лейкоз: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Оказание паллиативной помощи детям.
44. Техника проведения оральной регидратации.
45. Бронхит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при бронхите у детей.
46. Техника подмывания и пеленания.

- 47.Пневмония: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при пневмонии у детей.
- 48.Техника подсчета пульса, частоты дыхания, измерения АД.
- 49.Острый стенозирующий ларинготрахеит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите и ложном крупе у детей.
- 50.Патронаж новорожденного ребенка.
- 51.Бронхиальная астма: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при бронхиальной астме у детей.
- 52.Техника туалета пупочной ранки при омфалитах.
- 53.Гельминтозы: определение. Аскаридоз, энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.
- 54.Патронаж грудного ребенка.
- 55.Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей.
- 56.Определение суточного объема и разового объема пищи детям различного возраста.
- 57.Туберкулез: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при туберкулезе у детей.
- 58.Коклюш: определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при коклюше у детей.
- 59.Корь: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при кори у детей.
- 60.Краснуха: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при краснухе у детей.
- 61.Менингококковая инфекция: определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при менингококковой инфекции у детей.
- 62.Ветряная оспа: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при ветряной оспе у детей.
- 63.Дифтерия: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при дифтерии у детей.
- 64.Скарлатина: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при скарлатине у детей

65. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ): определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при ОРВИ у детей.

66. Правила обработки сосок, бутылочек.

Техника кормления грудного ребенка из бутылочки, с ложечки и через зонд.

**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель первой категории



А.Я. Холошина

**Руководитель образовательной программы**

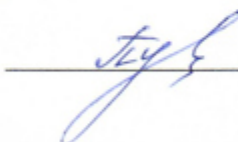
Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

