

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
27.03.2020г. протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БД. 03

(индекс по учебному плану)

Иностранный язык

(наименование)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «19» 02. 2020 г.
Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «28» 02. 2020г.
Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК Облиенко А.В.
(Ф.И.О., подпись)

2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык(английский).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Копылов Дмитрий Владимирович., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы.....
- 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:
- 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.....
- 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык(английский).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС

среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачами изучения дисциплины Иностранный язык (английский) являются:

- систематизация знаний об иностранном языке как знаковой системе, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами иностранного языка;
- изучение и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, совершенствование практических навыков и умения пользоваться двуязычными словарями;
- развитие умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания;
- формирование у обучающихся умений написания коротких текстов на различные темы на иностранном языке;
- совершенствование всех видов речевой деятельности (слушания, чтения, говорения, письма) и развитие основ культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты должны обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- 3-1: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- 3-2: грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и

перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.

уметь:

- У-1: применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка;
- У-2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-3: понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты;
- У-4: использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У-5: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У-6: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем);
- У-7: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка;
- У-8: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	125
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Промежуточная аттестация в форме	
№ 1 семестр - контрольная работа	-
№ 2 семестр – диф. зачет	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения(в нашей стране и в странах изучаемого языка)	31,5	
Тема 1.1	Повседневная жизнь, быт, семья	10,5	3-1, 3-2 У-1, У-2, У-4
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - оборот there is/there are. <i>Работа над темами:</i> Знакомство. Семья, члены семьи. Семейные обязанности. Семейные ценности, традиции. Жилищные условия. Обустройство дома. Работа с тематическими текстами. Входное тестирование: лексико-грамматический тест	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
Тема 1.2.	Проблемы молодёжи в современном мире. Молодёжная культура(в нашей стране и в странах изучаемого языка)	10,5	3-1, 3-2 У-1, У-2, У-5
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Имя существительное. -Артикли.	10	

	-Имя прилагательное. -Наречия. - Повелительное наклонение. - Словообразование. <i>Работа над темами:</i> Дружба в моей жизни. Мой друг. Молодежные конфликты. Молодежные течения. Молодежная музыка. Стили одежды. Общение в сети Интернет. Работа с тематическими текстами. Развитие навыков ознакомительного чтения		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	

Тема 1.3.	Здоровье и спорт.	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-6
	Практические занятия: Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Выражение модальности. - Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Работа над темами:</i> Здоровый образ жизни. У доктора. Спорт в моей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры Работа с тематическими текстами. Лексико-грамматический тест	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
Раздел 2 .	Учебно-трудовая сфера	21	
Тема 2.1	Современный мир профессий	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, У-5
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Видо-временная система английского языка. - Активный и пассивный залог. <i>Работа над темами:</i> Моя будущая профессия.	10	

	Учеба в колледже. Мой рабочий день. Образование в России, Великобритании, США, Работа с тематическими текстами. Развитие навыков поискового чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
Тема 2.2	Проблема трудоустройства в выбранной профессии	10,5	3-1,3-2, У-1,У-2, У-5,У-6
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Типы простых предложений. - Безличные предложения. - Предложения с конструкцией as...as, notso...as, either ...or, neither ...nor... . <i>Работа над темами:</i> Трудоустройство. Заполнение резюме, анкеты. Использование e-mail. Face-book. Вконтакте. Работа с тематическими текстами. Контрольная работа	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	0,5	
Раздел 3.	Коммуникационная сфера	29,5	
Тема 3.1	Досуг. Увлечения. Путешествия	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-5, У-7
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Виды придаточных предложений. - Условные предложения. <i>Работа над темами:</i> Хобби. Отдых. Поход. Спорт. Путешествия. Осмотр достопримечательностей. Виды транспорта. Таможня. Гостиница. Заказ билетов. Театр. Кино. Работа с тематическими текстами.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
Тема 3.2	Средства массовой информации. Интернет. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	10,5	3-1, 3-2,

	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Страдательный залог</p> <p><i>Работа над темами:</i> Телевидение. Радио. Пресса. Интернет - глобальная сеть в современном мире. Общение в сети. Влияние мультимедиа на современного человека. Работа с тематическими текстами.</p>	10	У-1, У-2, У-5, У-8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы</p>	0,5	
Тема 3.3	<p>Выдающиеся деятели науки, промышленности, культуры(в нашей стране и в странах изучаемого языка)</p>	8,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, У-5
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Косвенная речь. - Согласование времен.</p> <p><i>Работа над темами:</i> Выдающиеся деятели науки. Выдающиеся деятели культуры. Знаменитые люди планеты. Величайшие достижения (и изобретения) в мире. Работа с тематическими текстами. Контрольная работа</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы</p>	0,5	
Раздел 4.	Социально-культурная сфера общения	43	3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, У-5
Тема 4.1	<p>Природа и человек.</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Видо-временная система английского языка. - Активный и пассивный залог.</p> <p><i>Работа над темами:</i> Природные катастрофы. Пагубное влияние человека и его деятельности на природу. На грани вымирания Охрана окружающей среды. Экология Экологически чистые источники энергии.</p>	10,5	
		10	

	Работа с тематическими текстами. Развитие навыков поискового чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
Тема 4.2	Политика	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, У-5
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Типы простых предложений. - Безличные предложения. - Предложения с конструкцией as...as, notso...as, either ...or, neither ...nor... . <i>Работа над темами:</i> - Политическая система Российской Федерации - Политическая система Великобритании. - Политическая система США. Работа с тематическими текстами. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
Тема 4.3	Национальные и культурные традиции стран (включая страны изучаемого языка)	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, У-8
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> - Активный и пассивный залог (повторение). - Сравнительная характеристика времен активного и пассивного залогов. <i>Работа над темами:</i> Праздники в нашей стране. Мой любимый праздник. Традиции и обычаи в Великобритании. Праздники в США. Работа с тематическими текстами. Развитие навыков поискового чтения.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
Тема 4.4	Страны и города	11,5	3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, У-7
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i>	9	
Версия 3.0	Изменение № 0		Стр. 13 из 23

	<p>- Инфинитив и инфинитивный оборот.</p> <p><i>Работа над темами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Добро пожаловать в Россию. - Моя малая родина, ее достопримечательности. - Великобритания Города Великобритании. - Самые известные города мира, их достопримечательности. <p>Работа с тематическими текстами.Лексико-грамматический тест</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>	<p>0,5</p> <p>2</p>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
	ВСЕГО:	125	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс, мультимедийный проектор с экраном, наушниками, ЖК-монитор, аудио (CD)магнитофон, маркерная доска, видео (DVD) плеер, телевизор.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с.
2. Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD)/ Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академияб 2015. – 256 с.
3. Голубев А. П. Английский язык : учебник для спо / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 336 с.

б) дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Мюллер В.К. Полный англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017. – 1028 с.
3. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge University Press, 2015. – 320 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. LinguaLeo — английский язык онлайн lingualeo.ru
2. Wikipedia, the free encyclopedia en.wikipedia.org/
3. АBBYY Linvo
4. multitran.ru
5. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б.,

Просьяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.— ЭБС «IPRbooks»

6. List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/.../List of email subject ...](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) формирование толерантного сознания и поведения в мультикультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) развитие эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) приобщение к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения и пр.

11) развитие бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;

12) воспитание осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения

1) развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность; использовать все ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) формирование владения навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

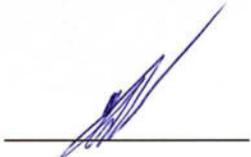
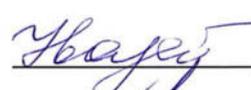
4) развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-

-устный опрос

<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
<p>Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.</p>	<p>-устный -тестирование</p> <p style="text-align: right;">опрос</p>

<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач; - применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка; - понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты; - использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем); - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования); - выполнение контрольных работ при проведении практических занятий. <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования); - выполнение контрольных работ при проведении практических занятий;
---	--

Разработчики:

ВГТУ	преподаватель		Говорова С.В.
ВГТУ	преподаватель		Когтева Е.Е.
ВГТУ	преподаватель		Огурцова Ю.А.
ВГТУ	преподаватель		Тяжелкова М.И.
ВГТУ	преподаватель		Уварова Е.С.
ВГТУ	преподаватель		Широкова О.И.

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК  Манкушина Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Эксперт

ВГТУ  Меркулова Н.В.
(место работы) (подпись) (Ф.И.О)



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений