

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий
С.А. Баркалов

« 01 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация (степень) выпускника специалист

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы: канд. пед. наук, доцент Локтев Е.М.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Пожарная и промышленная безопасность»

« 1 » сентября 2015 года. Протокол № 1.

Зав. кафедрой канд. техн. наук доцент



Е. А. Сушко

ВОРОНЕЖ 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контр-террористической операции.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Овладеть знаниями и практическими умениями, необходимыми для успешных действий в любых условиях обстановки, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Тактико-специальная подготовка**» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу «**Безопасности жизнедеятельности**».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК- 1);

Профессиональные компетенции (ПК) в области правоохранительной деятельности:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);
- способность использовать при решении профессиональных задач особенно тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной

деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи,
- основы разработки, оформления и ведения служебных документов,
- основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.),
- основы топографической подготовки,
- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения,
- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).

Уметь:

- контролировать характеристики и уровни негативных воздействий,
- решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения,
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, производить расчёт сил и средств, принимать целесообразные решения,
- ставить задачи подчинённым, организовывать взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление,
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё,
- составлять служебные графические документы и пользоваться ими,
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи,
- обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава.

Владеть навыками:

- определения координат объектов по топографической карте, чтения топографических карт,
- использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач,
- оценки обстановки, организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составляет 3 зачётные единицы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|--|--|--|
| | | 8 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 36 | 36 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект | | | | | |
| Зачёт с оценкой | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| зач. ед. | 3 | 3 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Введение | Цель и содержание дисциплины «Тактико-специальная подготовка», её основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия, термины и определения. |
| 2 | Основы защиты населения от опасностей в чрезвычай- | Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовая основа защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Силы и средства РСЧС и ГО. Защита от оружия массового поражения (ОМП). Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Виды ядерных зарядов и ядер- |

| | | |
|----|--|---|
| | ных ситуациях | ных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие, Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения людей в очагах бактериологического заражения. Назначение и общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. |
| 3 | Военная топография | Графические документы как источник информации о местности. Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах. Подготовка и оформление графических документов. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересечённости. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты- крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населённых пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. |
| 4. | Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества и способы | Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приёмы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лёжа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учётом её защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>бы взрывания.</p> | <p>действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывчатых устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический, механический, химический способы взрывания. Средства взрывания (капсюли-детонаторы, запалы, огнепроводный шнур, зажигательная трубка. Общие сведения об инженерных боеприпасах и их классификация (подрывные заряды, заряды разминирования, инженерные мины, гранаты, авиационные боеприпасы). Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Противопехотные и противотанковые мины, гранаты, их использование при совершении террористических актов. Характеристика наиболее распространённых самодельных взрывных устройств. Маскирующие элементы, применяемые в конструкциях СВУ. Места установки. Общие признаки, указывающие на возможное отнесение обнаруженных предметов к взрывоопасным. Способы действий при задержании вооружённых преступников, по освобождению заложников.</p> |
| <p>5</p> | <p>Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении.</p> | <p>Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки (проверка документов, задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления, наружный осмотр, досмотр транспортных средств и личных вещей, доставка в орган внутренних дел, действия при обнаружении взрывчатых, радиоактивных веществ и других предметов, представляющих опасность для граждан), пожар на охраняемом объекте, отражение нападения на объект. Меры безопасности при несении службы. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения (комендантский пост, комендантский патруль, контрольно-пропускной пункт, подвижный контрольно-пропускной пункт, караул по охране объекта, застава). Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП. Мероприятия, проводимые в ходе специальной операции и их характеристика. Последовательность и содержание работы руководителя операции по её организации. Группировка сил и средств, порядок её расчёта. Особенности веде-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | ния специальной операции в различных условиях обстановки (населённый пункт, при передвижении преступников на автотранспорте, в лесу) |
|--|--|--|

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых(последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины. необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Огневая подготовка | | | | + | + |
| 2 | Государственная итоговая аттестация | | | | + | + |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|------------|
| 1 | Введение | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 2 | Основы защиты населения от опасностей в ЧС. | 6 | 4 | - | 6 | 16 |
| 3 | Военная топография. | 10 | 12 | - | 10 | 32 |
| 4 | Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества и способы взрывания. | 8 | 10 | - | 6 | 24 |
| 5 | Тактические способы действий в различных условиях. | 10 | 10 | - | 12 | 32 |

5.4. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | Организационная структура и задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС и ГО. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | 2 |
| 2 | 2 | Назначение и общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3 | 3 | Топографические элементы местности. | 2 |
| 4 | 3 | Назначение и классификация топографических карт. | 2 |
| 5 | 3 | Система координат и основные способы целеуказания на картах. Подготовка и оформление графических документов. | 2 |
| 6 | 3 | Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населённых пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. | 2 |
| 7 | 3 | Практическое чтение топографических карт различных масштабов. | 2 |
| 8 | 3 | Определение количественных и качественных характеристик элементов местности. | 2 |
| 9 | 4 | Инженерное оборудование местности. | 2 |
| 10 | 4 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. | 2 |
| 11 | 4 | Классификация ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Способы взрывания. | 2 |
| 12 | 4 | Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. | 4 |
| 13 | 5 | Способы действий при задержании вооружённых преступников, по освобождению заложников. | 2 |
| 14 | 5 | Организационно-правовые основы спецоперации по розыску и задержанию вооружённых преступников. | 2 |
| 15 | 5 | Мероприятия, проводимые в ходе спецоперации и их характеристика. | 2 |
| 16 | 5 | Последовательность и содержание работы руководителя операции по её организации. | 2 |
| 17 | 5 | Особенности ведения спецоперации в различных условиях обстановки. | 2 |

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Компетенции (общекультурная-ОК, профессиональная-ПК) | Форма контроля | Семестр |
|-------|--|----------------------------|---------|
| 1 | Способность действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1); | зачёт, тестирование (Т) | 8 |
| 2 | Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства(ПК-7); | Зачёт, Тестирование (Т) | 8 |
| 3 | Способность уважать честь и достоинство личности,соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8); | Зачёт Тестирование (Т) | 8 |
| 4 | Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18); | Зачёт Тестирование (Т) | 8 |
| 5 | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19); | Зачёт Тестирование (Т) | 8 |
| 6 | Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушения, использовать для решения профессиональных задач специальную технику (ПК-21) | Зачёт Тестирование (Т) | 8 |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Форма контроля | | |
|------------------------|-----------------------|----------------|---|-------|
| | | КР | Т | Зачёт |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения; -основы разработки, оформления и ведения служебных документов; -основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); -основы топографической подготовки; -основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения; -методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения). <p style="text-align: center;">(ОК-1; ПК-7,8,18,19)</p> | - | + | + |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> -контролировать характеристики и уровни негативных воздействий; -решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; -уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, производить расчёт сил и средств, принимать целесообразные решения; -ставить задачи подчинённым, организовывать взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление; -читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё; -грамотно составлять служебные графические документы и пользоваться ими; -умело пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи; -обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. <p style="text-align: center;">(ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | - | + | + |
| Владеет | <p style="text-align: center;">Знаниями в области изучаемой дисциплины (ОК-1, ПК-7,18,19,21)</p> | - | + | + |

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются: «отлично», «хорошо». «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|---------|---|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> -тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения; -основы разработки, оформления и ведения служебных документов; -основы топографической подготовки; -основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрыво-опасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); -основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения; -методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения). <p>(ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> -правильно контролировать характеристики и уровни негативных воздействий; -грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; -чётко уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, правильно производить расчёт сил и средств, грамотно принимать целесообразные решения; -верно читать топографическую карту, производить измерения на ней, ориентироваться на местности с картой и без неё; -правильно составлять служебные графические документы и пользоваться ими; -умело пользоваться оружием, специальными средствами и средствами | Отлично | <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников.</p> <p>Полное выполнение практических заданий на оценку «отлично».</p> |

| | | | |
|---------|---|--------|---|
| | <p>связи; -обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Владеет | <p>Знаниями в области изучаемой дисциплины. (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Знает | <p>-тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения; -основы разработки, оформления и ведения служебных документов; -основы топографической подготовки; -основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрыво-опасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); -основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения; -методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения). (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Умеет | <p>-правильно контролировать характеристики и уровни негативных воздействий; -грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; -чётко уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, правильно производить расчёт сил и средств, грамотно принимать целесообразные решения; -верно читать топографическую карту, производить измерения на ней, ориентироваться на местности с картой и без неё; -правильно составлять служебные графические документы и пользоваться ими; -умело пользоваться оружием, специальными средствами и средствами</p> | Хорошо | <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников. Полное выполнение практических заданий на оценку «хорошо» и «отлично»</p> |

| | | | |
|---------|---|-------------------|--|
| | <p>связи;</p> <p>-обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Владеет | <p>Знаниями в области изучаемой дисциплины (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Знает | <p>-тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения;</p> <p>-основы разработки, оформления и ведения служебных документов;</p> <p>-основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрыво-опасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.)</p> <p>-основы топографической подготовки;</p> <p>-основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения;</p> <p>-методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения). (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21).</p> | | |
| Умеет | <p>-правильно контролировать характеристики и уровни негативных воздействий;</p> <p>-грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;</p> <p>-чётко уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, правильно производить расчёт сил и средств, грамотно принимать целесообразные решения;</p> <p>-верно читать топографическую карту, производить измерения на ней, ориентироваться на местности с картой и без неё;</p> <p>-правильно составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</p> <p>-умело пользоваться оружием, специальными средствами и средствами</p> | Удовлетворительно | <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Показал частичное знание лекционного материала и литературных источников.</p> <p>Выполнение практических заданий на положительные оценки</p> |

| | | | |
|---------|--|----------------------------|--|
| | <p>связи;</p> <p>-обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Владеет | <p>Знаниями в области изучаемой дисциплины (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Знает | <p>-тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения;</p> <p>-основы разработки, оформления и ведения служебных документов;</p> <p>-основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрыво-опасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);</p> <p>-основы топографической подготовки;</p> <p>-основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения;</p> <p>-методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения); (ОК-1,ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Умеет | <p>-контролировать характеристики и уровни негативных воздействий;</p> <p>-решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;</p> <p>-уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, производить расчёт сил и средств, принимать целесообразные решения;</p> <p>-ставит задачи подчинённым, организовывать взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;</p> <p>-читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё;</p> <p>-составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</p> <p>-пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи;</p> | <p>Неудовлетворительно</p> | <p>Частичное посещение лекционных и практических занятий, Не показал знаний лекционного материала и литературных источников. Неудовлетворительно выполненные практические задания.</p> |

| | | | |
|---------|--|---------------|--|
| | -обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21) | | |
| Владеет | Знаниями в области изучаемой дисциплины (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21) | | |
| Знает | <p>тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения;</p> <p>-основы разработки, оформления и ведения служебных документов;</p> <p>-основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрыво-опасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);</p> <p>-основы топографической подготовки;</p> <p>-основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения;</p> <p>-методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения); (ОК-1, ПК-7,8,18,19)</p> | | |
| Умеет | <p>-правильно контролировать характеристики и уровни негативных воздействий;</p> <p>-грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;</p> <p>-чётко уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, правильно производить расчёт сил и средств, грамотно принимать целесообразные решения;</p> <p>-верно читать топографическую карту, производить измерения на ней, ориентироваться на местности с картой и без неё;</p> <p>-правильно составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</p> <p>-умело пользоваться оружием, специальными средствами и средствами связи;</p> | Не аттестован | Непосещение лекционных и практических занятий. |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | -обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21) | | |
| Владеет | знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7,8,18,19,21) | | |

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются:
«зачтено», «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|---------|---|
| Знает | -тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения; -основы разработки, оформления и ведения служебных документов; -основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооружённое нападение на объекты беспорядки, массовые беспорядки и др.); -основы топографической подготовки; -основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения; -методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения); (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21) | зачтено | Студент усвоил материал, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок; Стройно выстраивает свой ответ, допуская отдельные неточности.. |
| Умеет | --контролировать характеристики и уровни негативных воздействий; -грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп) оперативно-служебного применения; -чётко уяснять полученную за- | | |

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| | <p>дату, правильно оценивать оперативную обстановку, производить расчёт сил и средств, принимать целесообразные решения;</p> | | |
| Владеет | <p>-чётко ставить задачи подчинённым, организовывать взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;</p> <p>-читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности по карте и без неё;</p> <p>-составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</p> <p>-пользоваться оружием, специальными средствами связи;</p> <p>-обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава.</p> <p>Знаниями в области изучаемой дисциплины (ОК-1, ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Знает | <p>-контролировать характеристики и уровни негативных воздействий;</p> <p>-грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп) оперативно-служебного применения;</p> <p>-чётко уяснять полученную задачу, правильно оценивать оперативную обстановку, производить расчёт сил и средств, принимать целесообразные решения;</p> <p>-чётко ставить задачи подчинённым, организовывать взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;</p> <p>-читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности по</p> | Не зачтено | <p>Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | <p>карте и без неё;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять служебные графические документы и пользоваться ими; -пользоваться оружием, специальными средствами связи; -обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава. | | |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> -контролировать характеристики и уровни негативных воздействий; -грамотно решать задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп) оперативно-служебного применения; -чётко уяснять полученную задачу, правильно оценивать оперативную обстановку, производить расчёт сил и средств, принимать целесообразные решения; - ставить задачи подчинённым, организовывать взаимодействие всестороннее обеспечение и управление; -читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности по карте и без неё; -составлять служебные графические документы и пользоваться ими; -пользоваться оружием, специальными средствами связи; -обеспечивать безопасность граждан и подчинённого личного состава <p>(ОК-1,ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |
| Владеет | <p>Знаниями в области изучаемой дисциплины (ОК-1,ПК-7,8,18,19,21)</p> | | |

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.

7.3.1. Тесты контроля качества усвоения дисциплины

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 1. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>1. Дайте определение понятию <i>безопасность</i>: а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз; б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз; г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 2. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Состояние защищенности при функционировании техносферы - это: а) безопасность; б) технологическая безопасность; в) техническая безопасность; г) производственная безопасность.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 3. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это: а) производственная безопасность; б) промышленная безопасность; в) охрана труда; г) безопасность.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 4. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:</p> <p>а) промышленная безопасность; б) производственная безопасность; в) экологическая безопасность; г) охрана труда.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 5. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:</p> <p>а) промышленная безопасность; б) производственная безопасность; в) экологическая безопасность; г) безопасность.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 6. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:</p> <p>а) безопасность; б) производственная безопасность; в) безопасность труда; г) промышленная безопасность.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 7. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какова цель безопасности труда</p> <p>а): обеспечение защищенности; б) охрана труда; в) обеспечение надежности; г) обеспечение производственной безопасности.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 10. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какой вид картографической проекции используется в России для изображения земного эллипсоида:</p> <p>а) равноугольный; б) равновеликий; в) равнопромежуточный; г) произвольный.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 11. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Подробность ведения рабочей карты:</p> <p>1. На три ступени выше; 2. На две ступени выше; 3. На одну ступень выше;</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 12. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какого масштаба используют топографические карты в качестве рабочей карты</p> <p>1. В зависимости от занимаемой должности; 2. 1:25000; 3. 1:50000; 4. 1:100000.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 13. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к боевым графическим документам</p> <p>1. Своевременность, полнота, наглядность, точность; 2. Красота оформления, наглядность;</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 14. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какие документы не относятся к боевым графическим документам:</p> <p>1. Рабочие карты, карты обстановки, разведывательные карты; 2. Рабочие карты, карты метеобстановки, карты ориентиров.</p> | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 15. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Из какого материала нельзя изготавливать гильзы греческо-ручных капсюлей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из алюминия; 2. Из меди; 3. Из серебра; 4. Из мельхиора. | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 16. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какие взрывчатые вещества не используются для снаряжения артиллерийских боеприпасов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бризантные; 2. Иницирующие; 3. Метательные | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 17. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какие противопехотные мины делятся на мины кругового и мины направленного действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фугасные; 2. Осколочные; 3. Кумулятивные. | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 18. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какие противопехотные мины, приведённые в «боевое положение» не обезвреживаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМН, ПМН-2,3,4, ОЗМ-72; 2. ПОМЗ-2,2М. МОН-50, ПОМ-2Р. | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 19. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Какие взрыватели можно устанавливать в воду и другие жидкости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВЗД-6; 2. ВЗД-1М, -3М, МУВ,-2. | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|---|-------------|
| 20. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Состав пешего патруля и протяжённость маршрута:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 человека, до 5 км; 2. 2-3 человека, 1-1.5 км; 3. 3-4 человека, 3-4 км. | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 21. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Состав патруля на мотоцикле и протяжённость маршрута:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 человека, 5-7 км; 2. 1-2 человека, 3-5 км; 3. 1-2 человека, до 10 км. | 1 балл |

| Идент. номер | Форма вопроса, его содержание и варианты ответов | Вес вопроса |
|--------------|--|-------------|
| 22. | <p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Состав патруля на автомобиле и протяжённость маршрута:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6-8 человек, 10 км; 2. 3-5 человек, 6-8 км; 3. 4-6 человек, 7-10 км. | 1 балл |

7.3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура и задачи РСЧС.
2. Силы и средства РСЧС и ГО.
3. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
4. Назначение и общее устройство прибора ДП-5 (А,Б,В).
5. Порядок индикации воздуха ВПХР.
6. Работа с прибором ДП-22В.
7. Поражающие факторы ядерного взрыва – ударная волна.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва – световое излучение.
9. Поражающие факторы ядерного взрыва – проникающая волна.
10. Поражающие факторы ядерного взрыва – радиоактивное заражение местности.
11. Поражающие факторы ядерного взрыва – электромагнитный импульс.
12. Химическое оружие.
13. Бактериологическое (биологическое) оружие.
14. Графические документы как источники информации о местности.
15. Способы целеуказания на картах, планах, схемах.

16. Назначение и классификация топографических карт.
17. Топографические элементы местности.
18. Специальные карты и планы городов.
19. Крупномасштабные топографические карты.
20. Среднемасштабные топографические карты.
21. Мелкомасштабные топографические карты.
22. Практическое чтение крупномасштабной карты.
23. Практическое чтение среднемасштабной карты.
24. Практическое чтение мелкомасштабной карты.
25. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности.
26. Что включает в себя инженерное оборудование местности.
27. Назначение окопов. Порядок оборудования окопов.
28. Расположение окопов на местности.
29. Маскировка окопов.
30. Какие взрывчатые вещества и взрывчатые материалы вы знаете.
31. Способы возбуждения взрыва.
32. Классификация взрывчатых веществ.
33. Классификация промышленных ВВ.
34. Классификация мин и гранат.
35. Классификация самодельных взрывных устройств.
36. Способы взрывания.
37. Назначение и состав комендантского поста, комендантского патруля.
38. Виды и назначение контрольно-пропускных пунктов.
39. Особенности несения службы нарядом при введении режима чрезвычайного положения.
40. Меры безопасности при несении службы.
41. Действия наряда при проверке документов.
42. Действия наряда при досмотре транспортных средств.
43. Действия наряда при доставлении подозреваемых лиц в орган внутренних дел.
44. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета.
45. Иницирующие взрывчатые вещества и их применение.
46. Виды бризантных взрывчатых веществ и их особенность.
47. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
48. Виды, структура и содержание специальных планов.
49. Организация разработки и корректировки специальных планов.
50. Текстуальная и графическая часть планов.

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Основы защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях | (ОК-1,ПК-7,8,18,19,21) | Т |
| 2 | Военная топография | (ОК-1,ПК-7,8,18,19,21) | Т |
| 3 | Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества и способы взрывания. | (ОК-1,ПК-7,8,18,19,21) | Т |
| 4 | Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении. | (ОК-1,ПК-7,8,18,19,21) | Т |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачёт по дисциплине – форма проверки, которая преследует цель оценить работу студента за курс, полученные им теоретические знания, приобретённые навыки самостоятельной работы. Зачёт может проводиться в устной или письменной форме.

Во время проведения зачёта обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Использование студентом неразрешённых пособий, технических средств связи либо иных материалов считается дисциплинарным проступком (нарушением дисциплины).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), разработанного на кафедре

| № п/п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания | Место хранения и количество |
|-------|---|---|----------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Чрезвычайные ситуации военного времени | Учебное пособие | Николенко С.Д. | 2009 | Библиотека-30 экз |
| 2 | Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций | Методические указания | Николенко С.Д. | 2010 | Библиотека-30 экз |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------|------|-------------------|
| | чайных ситуаций мирного и военного времени | | | | |
| 3 | Использование средств индивидуальной защиты | Методические указания | Николенко С.Д. | 2015 | Библиотека-30 экз |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначение терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование рекомендуемых источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетов заданий. Выполнение практических заданий. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания. |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1 Основная литература:

1. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений [Электронный ресурс]/ Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36760>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МА-БИВ), 2014.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33452>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Баранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-пракБаранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-

практическое пособие/ Баранов А.Р., Маслак Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника (правовая оценка действий сотрудников полиции) [Электронный ресурс]/ С.В. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Иванов А.В. Действия в полевых условиях [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Иванов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23602>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.
4. л Российской таможенной академии, 2007.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. консультирование посредством электронной почты.

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Рекомендуемые сайты: www.iprbookshop.ru, www.kodeksoft.ru, <http://www.mchs.gov.ru>, www.complexdoc.ru.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Видеофильмы на CD-носителях.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения науки с практикой. Выбор типа лекции обусловлен спецификой раздела и методическими предпочтениями преподавателя.

Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций, слайдов. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.

Студент должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы. Подготовка к лекции мобилизует на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать, записывать. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме.

Практические работы состоят из заданий, посвященных различным разделам дисциплины. Задания предназначены для закрепления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал. Все выполненные практические работы студентов должны оформить в соответствии с указаниями преподавателя. Самостоятельная работа состоит из различных теоретических и практических учебных заданий, выполнение большинства которых требует, хорошего знания изучаемого материала, проявления самостоятельности и инициативы. Самостоятельная работа позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом на лекциях и практических занятиях. Время, отведенное на самостоятельную работу, должно быть использовано на повторение теоретического материала по дисциплине при подготовке к лекциям, практическим занятиям и экзамену. Контроль самостоятельной работы студентов должны осуществлять лектор потока и преподаватель ведущий практические занятия. Контроль подготовленности всех магистрантов к лекции или практическому занятию возможен в виде 5-10 минутной письменной контрольной работы по теме занятия, состоящей из нескольких коротких вопросов. Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники.

| № п/п | Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах | Объем занятий |
|-------|---|---------------|
| 1 | Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций (слайдов) по разделам:»Основы защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях»,»Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении». | 12 |
| | Всего час. / удельный вес, % | 12/33 |

потока и преподаватель ведущий практические занятия. Контроль подготовленности всех магистрантов к лекции или практическому занятию возможен в виде 5-10 минутной письменной контрольной работы по теме занятия, состоящей из нескольких коротких вопросов. Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** (Утверждён приказом Мин. Образования и науки РФ от «14» января 2011 г. №19)

Руководитель основной образовательной программы
профессор, к.т.н.

Морозов В.П.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института инженерных систем и сооружений

« 01 » 09 2015 г., протокол №

Председатель комиссии канд. техн. наук

 Журавлева И.В.

Разработчик программы канд. пед. наук, доц.

 Локтев Е.М.

Эксперт





