

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
колледжа

строительно-политехнического

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

02.04 Сестринский уход в терапии

Специальность: **34.02.01**

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель высшей категории Шмалий Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.04 Сестринский уход в терапии	- осуществления ухода за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения терапевтических заболеваний у пациентов,
- методы диагностики проблем пациента,
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациентов терапевтического профиля к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом терапевтического профиля при различных заболеваниях и травмах;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтическое отделение (пост медсестры)	6	36
Терапевтическое отделение (процедурный кабинет)	6	36

Всего	12	72
-------	----	----

Виды работ производственной практики

- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Сбор и утилизация медицинских отходов.
- Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.
- Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
- Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Раздача лекарственных средств на посту.
- Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
- Проведение антропометрии.
- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в, взятие крови на лабораторное исследование.
- Расчет и разведение антибиотиков.
- Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости.
- В/в капельное введение лекарственных средств.
- Проведение оксигенотерапии.
- Постановка всех видов клизм.
- Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером.
- Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
- Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление медицинской документации.
- Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение терапевтических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.):

1. Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста, процедурного кабинета) медицинских сестер терапевтических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления терапевтических отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/Э.В. Смолева, Ростов-н/Д: Феникс, 2018г. – 365с.

2 Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / отв. ред. В.Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 476 с.

3 Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения. (Электронный ресурс) / ЕТК; Сост. Е.Н. Шмалий. – Электрон. текстовые, граф. Дан. (440 Кб). – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2016. – 1 файл. – 00-00.

4 Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – М.: Форум, Инфра – М, 2007. – 544с.

Дополнительные источники:

1 Кончаловский М.П. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник/ под общей редакцией М. П. Кончаловского. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 497 с.

2 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.

Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.

3 Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2018. – 669 с.

4 Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Филатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 494с.

5 Быковская Т.Ю., Семенов Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 430с.

6 Кардиология: национальное руководство/ под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.

7 Белоусов Ю.Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю.Б. Белоусов, М.В. Леонова. - М.: МИА, 2012.-126 с.

8 Руководство по медицинской профилактике/ под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с.

9 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.

10 Яромич И.В. Сестринское дело: учеб. пособие. – 5-е изд., испр. - Спб.: ОНИКС 21 век, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Нормативные документы:

1. Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- продемонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту терапевтического профиля (проведение беседы) - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;		