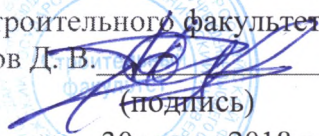


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан строительного факультета  
Панфилов Д. В.   
(подпись)  
30 марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Физика»

Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
Профиль: Геодезия (АБ)

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок получения образования 4 года/4 года 11 месяцев

Форма обучения очная/заочная


Годы начала подготовки годы начала подготовки: 2018

Автор программы



/Преображенский М.А. /

Заведующий кафедрой  
физики



/Тураева Т.Л. /

Руководитель ОПОП

/ В.Н.Баринов/

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель изучения дисциплины** – обеспечение фундаментальной подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы, законы и модели, а также результаты физических открытий в ходе работы по специальности подготовки и дальнейшем совершенствовании знаний и компетенций.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: понимания границ применимости физических моделей и теорий; умения оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; навыков планирования физических и технических экспериментов и обработки их результаты с использованием современных методов.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- освоение основных физических теорий и пределов их применимости, позволяющих описать явления природы, и формирование компетенций использования физических теорий и моделей для решения актуальных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий;
- изучение назначения и принципов действия основных физических приборов, приобретение навыков работы с измерительными приборами и инструментами и постановки физических и технических экспериментов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

К началу изучения дисциплины по результатам изучения курса «Физика» в образовательном учреждении среднего образования обучающиеся должны владеть:

- знаниями основных физических явлений, понятий и законов;
- компетенциями применения физических законов для объяснения простейших явлений природы и техники;
- навыками и опытом проведения физических экспериментов начального уровня;
- навыками поиска информации и реферирования литературы и других источников.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные модели и законы физики;</li><li>– основы теории, описывающие физические явления;</li><li>– основные методы описания физических явлений;</li><li>– понятийный аппарат описания физических явлений.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– реализовывать алгоритмы построения моделей физических явлений;</li><li>– решать типовые, стандартные и прикладные физические задачи;</li><li>– анализировать и применять методы описания физические явления для решения</li></ul>

	<p>практических задач в рамках осваиваемой специальности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с литературой и другими источниками информации и верификации достоверности информации на основе фундаментальных знаний;</li> <li>– навыками постановки практических задач на основе знаний, полученных при изучении естественных наук.</li> </ul>
--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет 5 з.е.  
 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Контактная работа (всего)</b>	68	32	36
В том числе:			
Лекции	34	16	18
Практические занятия (ПЗ)	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	34	16	18
<b>Самостоятельная работа</b>	67	40	27
Часы на контроль	45	0	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
<b>Общая трудоемкость:</b>			
академические часы	180	72	108
зач.ед.	5	2	3

##### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Контактная работа (всего)</b>	40	16	24
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	24	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	127	84	43
Часы на контроль	13	9	4
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
<b>Общая трудоемкость:</b>			
академические часы	180	109	71
зач.ед.	5	3	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Механика	Основные законы, теории и модели механики	8	0	8	14	30
2	Молекулярная физика и термодинамика	Основные законы, теории и модели молекулярная физики и термодинамики	4	0	6	13	22
3	Электростатика и постоянный ток	Основные законы, теории и модели электростатики и постоянного тока	4	0	2	13	18
4	Магнетизм	Магнетизм	2	0	2	9	16
5	Колебания и волны	Основные законы, теории и модели колебаний и волн	10	0	10	6	32
6	Квантовая физика	Основные законы, теории и модели квантовой физики	4	0	4	6	16
7	Ядерная физика	Основные законы, теории и модели ядерной физики	2	0	2	6	10
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>135</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Механика	Основные законы, теории и модели механики	4	-	6	24	34
2	Молекулярная физика и термодинамика	Основные законы, теории и модели молекулярная физики и термодинамики	2	0	4	20	26
3	Электростатика и постоянный ток	Основные законы, теории и модели электростатики и постоянного тока	2	0	2	20	24
4	Магнетизм	Магнетизм	2	0	4	24	30
5	Колебания и волны	Основные законы, теории и модели колебаний и волн	4	0	6	20	30
6	Квантовая физика, ядерная физика	Основные законы, теории и модели квантовой и ядерной физики	2	0	2	19	23
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>167</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

В начале каждого семестра обучающиеся обязаны пройти инструктаж по технике безопасности при проведении лабораторного практикума в каждой из лабораторий кафедры физики. Об этом должна быть сделана запись с подписью каждого студента и преподавателей, проводивших инструктаж в специальном журнале.

В течение каждого семестра студент в соответствии с индивидуальным графиком студенты выполняют пять лабораторных работ из следующего списка

### 2 семестр

- определение скорости полета пули с помощью баллистического маятника;
- изучение законов кинематики;
- определение упругого модуля сдвига стальной проволоки методом крутильных колебаний;

- изучение законов сохранения на модели копра.
- определение момента инерции методом трифилярного подвеса;
- определение упругого модуля сдвига стальной проволоки методом крутильных колебаний;
- изучение законов сохранения на модели копра.
- определение момента инерции методом трифилярного подвеса;
- определение момента инерции металлических колец при помощи маятника Максвелла;
- определение момента инерции маховика и момента сил трения
- изучение законов вращательного движения на модели маятника Обербека;
- определение коэффициента внутреннего трения воздуха при различных температурах;
- определение коэффициента внутреннего жидкости методом Стокса.
- определение удельной теплоемкости воздуха при постоянном давлении
- определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме.
- изучение электростатического поля
- изучение процессов заряда и разряда конденсатора
- изучение законов постоянного тока на модели мостика Уинстона

### 3 семестр

- изучение магнитного поля соленоида;
- изучение явления взаимной индукции;
- определение точки Кюри ферромагнетика;
- снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью осциллографа.
- изучение гармонических колебаний на модели физического маятника;
- изучение затухающих колебаний
- изучение вынужденных колебаний в RLC цепи.
- изучение интерференции света методом колец Ньютона
- изучение интерференции света на модели щелей Юнга.
- изучение дифракции света на щели;
- изучение дифракции света на решетке
- изучение поляризации света при поглощении;
- изучение дисперсии света.
- изучение законов фотоэффекта;
- определение температуры оптическим пирометром
- изучение спектра атома водорода

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Этапы формирования компетенций:

- начальный – на этом этапе формируются знания и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно совершенствуются, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражено в рабочей программе дисциплины «Физика».

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	<b>знать</b> основные модели и законы физики; основы теории, описывающие физические явления; основные методы описания физических явлений; понятийный аппарат описания физических явлений.	Соответствие знаний законам, теориям и моделям физики в рамках рабочей программы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> реализовывать алгоритмы построения моделей физических явлений; решать типовые, стандартные и прикладные физические задачи; анализировать и применять методы описания физические явления для решения практических задач в рамках конкретной специальности.	Соответствие результатов анализа моделей, результатов решения задач законам физики в рамках рабочей программы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> навыками работы с литературой и другими источниками информации и верификации	Соответствие результатов экспериментов и их обработки мето-	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	достоверности информации на основе фундаментальных знаний; навыками постановки практических задач на основе знаний, полученных при изучении естественных наук.	дическим указаниям и литературным данным.	программах	
--	---	---	------------	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются **во втором семестре** по двухбалльной системе:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-7	<b>знать</b> (основные модели и законы физики; основы теории, описывающие физические явления; основные методы описания физических явлений; понятийный аппарат описания физических явлений.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>уметь</b> реализовывать алгоритмы построения моделей физических явлений; решать типовые, стандартные и прикладные физические задачи; анализировать и применять методы описания физические явления для решения практических задач в рамках конкретной специальности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>владеть</b> навыками работы с литературой и другими источниками информации и верификации достоверности информации на основе фундаментальных знаний; навыками постановки практических задач на основе знаний, полученных при изучении естественных наук.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**в третьем семестре** по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

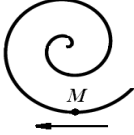
– «неудовлетворительно».

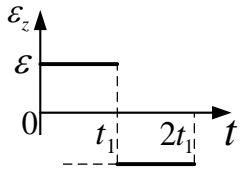
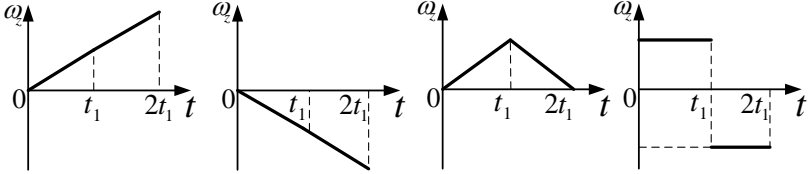
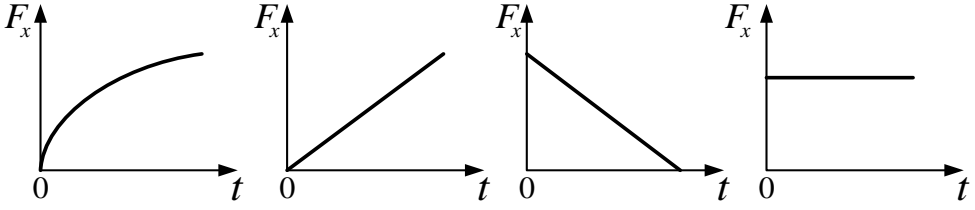
Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	<p><b>знать</b></p> <p>основные модели и законы физики;</p> <p>основы теории, описывающие физические явления;</p> <p>основные методы описания физических явлений;</p> <p>понятийный аппарат описания физических явлений.</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p><b>уметь</b></p> <p>реализовывать алгоритмы построения моделей физических явлений;</p> <p>решать типовые, стандартные и прикладные физические задачи;</p> <p>анализировать и применять методы описания физических явления для решения практических задач в рамках конкретной специальности.</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с литературой и другими источниками информации и верификации достоверности информации на основе фундаментальных знаний;</p> <p>навыками постановки практических задач на основе знаний, полученных при изучении естественных наук.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены



**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

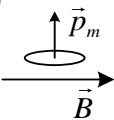
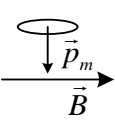
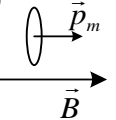
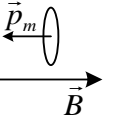
**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1	<p>При равномерном движении по окружности выполняются соотношения</p> <p>1) <math>a_n = const, a_\tau = 0</math>                      2) <math>a_n = const, a_\tau = f(t)</math>  3) <math>a_n = f(t), a_\tau = f(t)</math>                      4) <math>a_n = 0, a_\tau = const</math></p>
2	<p>Полная кинетическая энергия шара массы <math>m</math>, катящегося по горизонтальной поверхности со скоростью <math>v</math>, равна</p> <p>1) <math>\frac{1}{2}mv^2</math>              2) <math>\frac{3}{4}mv^2</math>              3) <math>\frac{7}{10}mv^2</math>              4) <math>mv^2</math></p>
3	<p>Тангенциальное ускорение характеризует быстроту изменения</p> <p>1) направления скорости                      2) величины скорости  3) направления и величины скорости                      4) направление перемещения</p>
4	<p>Тело начинает вращаться относительно неподвижной оси с угловым ускорением <math>\varepsilon = 2t^2</math>. Укажите закон изменения угловой скорости.</p> <p>1) <math>\omega = 2t^3</math>      2) <math>\omega = \frac{2}{3}t^3</math>      3) <math>\omega = 4t</math>      4) <math>\omega = 3t^3</math></p>
5	<p>Под действием постоянного вращательного момента силы, действующего на тело, со временем линейно изменяется</p> <p>1) момент инерции                                      2) угловое ускорение  3) кинетическая энергия                                      4) момент импульса</p>
6	<p>При прямолинейном равноускоренном движении выполняются соотношения:</p> <p>1) <math>a_n = const, a_\tau = 0</math>                                      2) <math>a_n = const, a_\tau = f(t)</math>  3) <math>a_n = f(t), a_\tau = f(t)</math>                                      4) <math>a_n = 0, a_\tau = const</math></p>
7	<p>Вал, вращающийся с частотой <math>n=3\text{об/с}</math>, начал двигаться равнозамедленно с угловым ускорением <math>\varepsilon=3\text{ рад/с}^2</math>. Сколько секунд будет двигаться вал до остановки?</p> <p>1) <math>\pi</math>                      2) <math>2\pi</math>                      3) <math>\pi/2</math>                      4) <math>3\pi</math></p>
8	<p>Момент инерции однородного тела не зависит от</p> <p>1) выбора оси    2) массы тела  3) формы тела    4) углового ускорения</p>
9	<p>Материальная точка массой <math>m</math> равномерно движется по окружности со скоростью <math>v</math>. Изменение импульса за одну четверть периода...</p> <p>1) <math>mv</math>                      2) <math>2mv</math>                      3) <math>\sqrt{2}mv</math>                      4) <math>4mv</math></p>
10	<p>Полная кинетическая энергия диска массы <math>m</math>, катящегося по горизонтальной поверхности со скоростью <math>v</math>, равна</p> <p>1) <math>\frac{1}{2}mv^2</math>                      2) <math>\frac{3}{4}mv^2</math>                      3) <math>\frac{7}{10}mv^2</math>                      4) <math>mv^2</math></p>
11	<p>Точка <math>M</math> движется по спирали с постоянной по величине скоростью в направлении, указанном стрелкой. При этом величина нормального ускорения</p> <p>1) увеличивается                      2) равно нулю  3) уменьшается                      4) не изменяется</p> 
12	<p>Момент силы относительно точки определяется выражением</p> <p>1) <math>M = F \cdot d</math>                      2) <math>\vec{M} = [\vec{r}, \vec{F}]</math>                      3) <math>\vec{M} = I\vec{\varepsilon}</math>                      4) <math>\vec{M} = \frac{d\vec{L}}{dt}</math></p>

13	<p>Полная кинетическая энергия обруча массы <math>m</math>, катящегося по горизонтальной поверхности со скоростью <math>v</math>, равна</p> <p>1) <math>\frac{1}{2}mv^2</math>      2) <math>\frac{3}{4}mv^2</math>      3) <math>\frac{7}{10}mv^2</math>      4) <math>mv^2</math></p>
14	<p>Твердое тело начинает вращаться вокруг оси <math>z</math>. Зависимость проекции углового ускорения <math>\varepsilon_z</math> на ось <math>z</math> меняется от времени <math>t</math> согласно графику. Такому движению соответствует график зависимости проекции угловой скорости <math>\omega_z</math> от времени</p>  
15	<p>Горизонтально летящая пуля застревает в лежащем на горизонтальной гладкой поверхности бруске такой же массы, сообщая ему некоторую скорость. Если массу пули увеличить вдвое, то скорость бруска:</p> <p>1) увеличится в <math>4/3</math> раза      2) уменьшится в <math>4/3</math> раза 3) увеличится в 2 раза      4) уменьшится в 1,5 раза</p>
16	<p>Точка движется в плоскости <math>xOy</math> из положения с координатами <math>x_1=y_1=0</math> со скоростью <math>\vec{v} = a\vec{i} + bx\vec{j}</math>. Уравнение траектории точки <math>y(x)</math>:</p> <p>1) <math>y = x + \frac{b}{a}x^2</math>      2) <math>y = \frac{b}{a}x^2</math>      3) <math>y = 2abx^2</math>      4) <math>y = 2abx</math></p>
17	<p>Зависимость импульса частицы от времени описывается законом <math>\vec{p} = 2t\vec{i} + 3t^2\vec{j}</math>, где <math>\vec{i}</math> и <math>\vec{j}</math> – единичные векторы координатных осей <math>x, y</math> соответственно. Зависимость горизонтальной проекции силы <math>F_x</math>, действующей на частицы, от времени представлена на графике...</p> 
18	<p>Амплитуда гармонического колебания <math>A = 5</math> см, период <math>T = 4</math> с. Максимальная скорость колеблющейся точки</p> <p>1) <math>2,5\pi</math>      2) <math>\pi/2</math>      3) <math>\pi</math>      4) <math>2\pi</math></p>
19	<p>Амплитуда колебаний математического маятника равна <math>A</math>, максимальная скорость <math>v</math>. Длина данного математического маятника составляет</p> <p>1) <math>\frac{gA^2}{v^2}</math>      2) <math>\frac{2\pi gA^2}{v^2}</math>      3) <math>\frac{gA^2}{\pi v^2}</math>      4) <math>\frac{gA^2}{2\pi v^2}</math></p>



30	Отношение средней кинетической энергии вращательного движения молекул газа к их внутренней энергии, выраженное через число степеней свободы, равно 1) $(i+2)/2$ 2) $(i-3)/3$ 3) $3/i$ 4) $(i-3)/i$
31	Теплота, сообщенная термодинамической системе при изобарическом процессе, идет на 1) увеличение внутренней энергии; 2) на работу против внешних сил; 3) на изменение давления в системе. 4) на увеличение внутренней энергии и на работу против внешних сил.
32	Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном объеме вычисляется по формуле: 1) $iR/2$ 2) $(i+2) \cdot R/2$ 3) $(i+2) \cdot R/M$ 4) $(i+2) \cdot R/2M$
33	Удельная теплоемкость идеального газа при постоянном объеме вычисляется по формуле: 1) $iR/2M$ 2) $(i+2) \cdot R/2M$ 3) $(i+2) \cdot R/2$ 4) $iR/2$
34	Заряженный шар имеет поверхностную плотность $\sigma$ . Напряженность поля в точке, отстоящей от поверхности шара на расстоянии, равном радиусу шарика, равна 1) $2\sigma/\epsilon_0$ 2) $\sigma/4\epsilon_0$ 3) $4\pi\sigma/\epsilon_0$ 4) $\sigma/2\pi\epsilon_0$
35	Напряженность электрического поля, создаваемого бесконечной заряженной плоскостью, в точке, находящейся от нее на расстоянии $r$ , изменяется по закону 1) $E = const$ 2) $E \sim r$ 3) $E \sim r^{-1}$ 4) $E \sim r^{-2}$
36	Две параллельные плоскости заряжены положительно с плотностью $\sigma$ . Напряженность поля между плоскостями и вне их, соответственно равны 1) $0, 0$ 2) $0, \sigma/\epsilon_0$ 3) $\sigma/\epsilon_0, \sigma/\epsilon_0$ 4) $\sigma/\epsilon_0, 0$
37	Бесконечно длинный цилиндр равномерно заряжен по объему. Напряженность поля внутри цилиндра в зависимости от расстояния $r$ до его оси изменяется по закону 1) $E \sim r$ 2) $E \sim r^2$ 3) $E \sim r^{-1}$ 4) $E = const$
38	Бесконечно длинный цилиндр равномерно заряжен по объему. Поток напряженности поля за пределами цилиндра в зависимости от расстояния $r$ до его оси изменяется по закону 1) $\Phi \sim r$ 2) $\Phi \sim r^2$ 3) $\Phi \sim r^{-1}$ 4) $\Phi = const$
39	Напряженность внутри объемно заряженной сферы в зависимости от расстояния от центра сферы $-r$ изменяется следующим образом 1) $E \sim r$ 2) $E \sim r^{-1}$ 3) $E \sim r^{-2}$ 4) $E = const$
40	Градиент потенциала положительного точечного заряда в точке, находящейся на расстоянии $r$ от заряда, направлен. 1) к заряду                      2) от заряда 3) перпендикулярно $r$ 4) равен 0
41	Обобщенный закон Ома выражается формулой 1) $I = U/R$ 2) $\sum I_i R_i = \sum \mathcal{E}_i$ 3) $I = \mathcal{E}/(R+r)$ 4) $IR = (\varphi_1 - \varphi_2) - \mathcal{E}_{12}$
42	На рисунке изображены плоские рамки, вращающиеся в однородном поле вокруг неподвижных осей $OO'$ . Укажите, в какой из рамок ЭДС индукции в любой момент времени равна нулю.  <b>В рамке 2)</b>

43	<p>Контур с током, имеющий магнитный момент <math>\vec{p}_m</math>, находится во внешнем магнитном поле с индукцией <math>\vec{B}</math>. Устойчивому положению равновесия соответствует состояние</p> <p>1)  2)  3)  4)  <b>состояние 3)</b></p>
44	<p>Какое из перечисленных веществ относится к диамагнетикам?</p> <p>1) медь (<math>\mu = 0,999912</math>)      2) вольфрам (<math>\mu = 1,000175</math>)  3) кобальт (<math>\mu = 150</math>)      4) никель (<math>\mu = 250</math>)</p>
45	<p>Через катушку, индуктивность которой равна <math>L=200</math> мГн, протекает ток, изменяющийся по закону <math>I = 2\cos 3t</math>. Закон изменения ЭДС самоиндукции имеет вид</p> <p>1) <math>1,2\sin 3t, B</math>;      2) <math>0,4\sin 3t, B</math>  3) <math>0,1\sin 3t, B</math>;      4) <math>2\sin 0,6t, B</math></p>
46	<p>На узкую щель падает нормально монохроматический свет с длиной волны <math>\lambda</math>. Если угол отклонения света, соответствующий второй световой дифракционной полосе, равен <math>30^\circ</math>, то ширина щели равна</p> <p>1) <math>3\lambda</math>      2) <math>4\lambda</math>      3) <math>5\lambda</math>      4) <math>4\lambda</math></p>
47	<p>Радиус колец Ньютона при увеличении радиуса кривизны линзы в 4 раза</p> <p>1) увеличится в 16 раз      2) увеличится в 4 раза  3) уменьшится в 2 раза      4) уменьшится в 2  раза</p>
48	<p>Если при изменении температуры абсолютно черного тела площадь под кривой <math>r_{\lambda,T} = f(\lambda)</math> увеличилась в 4 раза, то длина волны, на которую приходится максимум испускательной способности</p> <p>1) уменьшится в <math>\sqrt{2}</math> раз      2) увеличится в <math>\sqrt{2}</math> раз  3) уменьшится в 2 раза      4) увеличится в 2 раза</p>
49	<p>Если работа по полному торможению фотоэлектронов электрическим полем равна работе выхода <math>A</math>, то частота квантов, вызывающих фотоэффект</p> <p>1) <math>A/2h</math>      2) <math>2A/h</math>      3) <math>Ah/2</math>      4) <math>2Ah</math></p>
50	<p>Атом водорода обладает наименьшим орбитальным моментом импульса в квантовом состоянии</p> <p>1) <math>n=3, \ell=1</math>      2) <math>n=3, \ell=2</math>  3) <math>n=2, \ell=1</math>      4) <math>n=3, \ell=0</math></p>

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

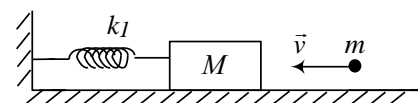
1. К потолку на двух одинаковых лёгких пружинах общей жёсткостью  $k=400$ Н/м подвешена чашка массой  $m = 500$  г. С высоты  $h = 10$  см в чашку падает и прилипает к ней груз такой же массой  $m$ . На какое максимальное расстояние  $H$  после этого опустится чашка относительно своего исходного положения? Потерями механической энергии пренебречь. **Ответ:  $h = 8$  см.**

2. Тело, двигаясь прямолинейно с ускорением  $5$  м/с<sup>2</sup>, достигло скорости  $30$  м/с, а затем, двигаясь равнозамедленно, остановилось через  $10$  с. Определить путь, пройденный телом. **Ответ:  $S = 240$  м.**

3. В шар массой  $0,1$  кг, подвешенный на нити длиной  $0,5$  м, попадает и застревает в нем пуля массой  $10$  г. С какой скоростью должна лететь пуля, чтобы шар сделал полный оборот? **Ответ:  $V = 48,7$  м/с.**

4 Материальная точка движется прямолинейно с нулевой начальной скоростью и ускорением, линейно возрастающим от нуля до  $1 \text{ м/с}^2$  за одну секунду. Найти пройденный за это время путь.  
**Ответ:  $S = 0,16 \text{ м}$ .**

5 На горизонтальной пружине укреплено тело массой  $M=10 \text{ кг}$ , лежащее на гладком столе (см. рис.). В это тело попадает и застревает в нем пуля массой  $m = 10 \text{ г}$ , летящая со скоростью  $500 \text{ м/с}$ , направленной вдоль оси пружины. Тело вместе с застрявшей в нем пулей отклоняется от положения равновесия и начинает колебаться относительно него с амплитудой  $A = 10 \text{ см}$ . Найти период колебаний тела.



**Ответ:  $T=0,126 \text{ с}$ .**

6 Однородный тонкий стержень массой  $0,2 \text{ кг}$  и длиной  $l=0,2$  может свободно вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку  $O$ , находящуюся на расстоянии  $l/3$  от верхнего конца стержня. В верхний конец стержня попадает пластилиновый шарик массой  $10 \text{ г}$ , движущийся со скоростью  $10 \text{ м/с}$ , и прилипает к стержню. Определите линейную скорость нижнего конца стержня сразу после удара.  
**Ответ:  $V = 1,5 \text{ м/с}$ .**

7 В баллоне емкостью  $0,5 \text{ м}^3$  находится  $4 \text{ кг}$  водорода и  $6,5 \text{ кг}$  азота. Определить давление смеси, если температура окружающей среды  $t = 18^\circ \text{ С}$ .  
**Ответ:  $P=10,8 \text{ МПа}$ .**

8 Кислород массой  $32 \text{ г}$  находится в закрытом сосуде при температуре  $300 \text{ К}$ . После нагревания давление в сосуде повысилось в 3 раза. Определите количество теплоты, сообщенное газу.  
**Ответ:  $Q = 12,5 \text{ кДж}$**

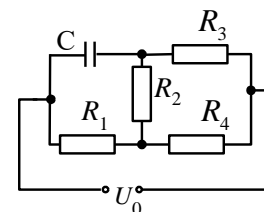
9 Азот  $N_2$  массой  $m = 28 \text{ г}$  адиабатически расширили в  $n = 2$  раза, а затем изобарно сжали до начального объема. Определите изменение энтропии газа в ходе указанных процессов. (Молярная масса азота  $M = 28 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$ ).  
**Ответ:  $\Delta S = - 20, 16 \text{ Дж/К}$**

10 Тонкий стержень длиной  $L = 10 \text{ см}$  равномерно заряжен с линейной плотностью  $\tau = 1 \text{ мкКл/м}$ . На продолжении оси стержня на расстоянии  $d = 20 \text{ см}$  от ближайшего его конца находится точечный заряд  $q = 100 \text{ нКл}$ . Определить силу взаимодействия стержня и точечного заряда.  
**Ответ:  $F = 100 \text{ мкН}$**

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 Определить заряд на конденсаторе  $C$ , если  $R_1=R$ ,  $R_2=2R$ ,  $R_3=3R$ ,  $R_4=4R$ , напряжение  $U_0$ .

**Ответ:  $Q = 17/29CU_0$ .**



2 Заряд  $1 \text{ нКл}$  переносится в вакууме из точки, находящейся на расстоянии  $1 \text{ м}$  от бесконечно длинной, равномерно заряженной нити, в точку на расстоянии  $10 \text{ см}$  от нее. Определить работу, совершаемую против сил поля, если линейная плотность заряда нити  $1 \text{ мкКл/м}$ ?  
**Ответ:  $A = -2, 9 \cdot 10^{-5} \text{ Дж}$ .**

3 Резистор, сопротивление которого постоянно, и реостат подсоединены к источнику постоянного напряжения. При силе тока в цепи  $I_1 = 2 \text{ А}$  на реостате выделяется мощность  $P_1 = 48 \text{ Вт}$ , а при силе тока  $I_2 = 5 \text{ А}$  на нем выделяется мощность  $P_2 = 30 \text{ Вт}$ . Найдите максимальную мощность, которая может выделяться на реостате. Чему равно сопротивление  $R_m$  реостата в этом случае?  
**Ответ:  $P = 206 \text{ Вт}$ ,  $R = 14 \text{ Ом}$ .**

4 Какую мощность потребляет нагреватель электрического чайника, если объем 1 л воды закипает через время 10 мин? Каково сопротивление нагревателя, если напряжение в сети 120 В? Начальная температура воды 13,5 °С. Удельная теплоемкость воды 4190 Дж/(кг·К), плотность воды  $10^3$  кг/м<sup>3</sup>. **Ответ: P = 214,8 Вт; R = 67 Ом .**

5 На какое расстояние  $L$  можно передавать электроэнергию от источника с  $\varepsilon = 5$  кВ так чтобы на нагрузке сопротивлением  $R_0 = 1,6$  кОм выделялась мощность  $P = 10$  кВт? Удельное сопротивление провода  $\rho = 1,75 \cdot 10^{-8}$  Ом·м и площадью поперечного сечения  $S = 10^{-6}$  м<sup>2</sup>. **Ответ: L = 18287 м**

6 Проводник в виде тонкого полукольца радиусом 10 см находится в однородном магнитном поле с индукцией  $B = 5,0 \cdot 10^{-2}$  Тл. По проводнику течет ток  $I = 10$  А. Найти силу, действующую на проводник, если плоскость полукольца перпендикулярна линиям индукции, а подводящие провода находятся вне поля. **Ответ: F = 0, 2 Н.**

7 Рамка, имеющая  $n = 10^3$  витков площадью  $S = 5$  см<sup>2</sup>, замкнута на гальванометр с сопротивлением  $R = 1$  кОм. Рамка находится в однородном магнитном поле с индукцией  $B = 10^{-2}$  Тл, причем линии поля перпендикулярны к ее плоскости. Какой заряд  $q$  пройдет по цепи гальванометра, если направление магнитного поля изменить на обратное?  
**Ответ: Q =  $10^{-5}$  Кл.**

8 Три стороны квадрата из проволоки жестко связаны друг с другом, а четвертая может скользить по ним. Квадрат расположен на горизонтальной поверхности и находится в вертикальном магнитном поле с индукцией  $B = 100$  мТл. Какой ток  $I$  надо пропустить по контуру, чтобы сдвинуть подвижную сторону, если ее масса  $m = 20$  г, а коэффициент трения в контактах  $\mu = 0,2$ ? Сторона квадрата  $a = 20$  см. **Ответ: I = 2 А.**

9 На дифракционную решетку нормально падает монохроматический свет с длиной волны  $\lambda = 0,6$  мкм. Угол дифракции для пятого максимума равен 30°, а минимальная разрешаемая решеткой разность длин волн составляет  $\delta\lambda = 0,2$  нм. Определите: 1) постоянную дифракционной решетки; 2) длину дифракционной решетки.  
**Ответ: d = 60 мкм; L = 18 мм.**

10 На стеклянный клин ( $n=1,5$ ) нормально падает монохроматический свет ( $\lambda = 618$  нм). Определите угол между поверхностями клина, если расстояние между двумя соседними интерференционными минимумами в отраженном свете равно 1 мм. **Ответ:  $\alpha = 2, 06 \cdot 10^{-4}$  рад.**

11 Во сколько раз уменьшится интенсивность естественного света, прошедшего через два николя, главные плоскости которых образуют угол в 60°, если каждый из николей как поглощает, так и отражает 5% падающего на него света. **Ответ:  $I_{\text{ест}}/I = 8,86$  раза.**

23 В эффекте Комптона энергия падающего фотона  $E$  распределяется поровну между рассеянным фотоном и электроном отдачи. Угол рассеяния 90°. Найти энергию рассеянного фотона (МэВ). До взаимодействия электрон был неподвижен. **Ответ:  $\varepsilon = 0, 256$  МэВ**

12 Электрон находится в одномерном потенциальном ящике шириной 1 нм в основном состоянии. Определите вероятность обнаружить электрон в крайней четверти ящика.  
**Ответ: W=0,09**

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (2 семестр)

1. Физическая модель. Координатный и векторный метод описания положения частицы.

2. Скорость и ускорение. Равнопеременное движение.
3. Тангенциальное и нормальное ускорения. Радиус кривизны траектории.
4. Системы отсчета. Инерциальные системы отсчета.
5. Законы Ньютона. Связь третьего закона Ньютона с законом сохранения импульса.
6. Силы инерции. Принцип эквивалентности.
7. Динамика абсолютно твердого тела. Плоское движение.
8. Поступательное и вращательное движение.
9. Силы в механики. Правило сложения сил, действующих на материальную точку.
10. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса механической системы.
11. Энергия. Работа и мощность. Полная энергия механической системы. Закон сохранения механической энергии.
12. Диссипативные силы. Работа диссипативных сил. Закон сохранения и превращения энергии.
13. Динамика вращательного движения твердого тела. Основной закон динамики вращательного движения.
14. Момент инерции. Теорема Штейнера.
15. Работа и кинетическая энергия вращательного движения.
16. Термодинамические параметры. Равновесные и неравновесные процессы.
17. Идеальный газ - физическая модель. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Изопроеессы. Закон Дальтона.
18. Основное уравнение молекулярно- кинетической теории идеальных газов.
19. Число степеней свободы молекулы. Распределение энергии по степеням свободы молекулы. Внутренняя энергия идеального газа.
20. Уравнение Ван-дер Ваальса.
21. Изотермы Ван-дер Ваальса. Метастабильные состояния вещества.
22. Равновесие фаз. Тройная и критическая точки. Сублимация.
23. Первое начало термодинамики. Количество теплоты. Теплоемкость газа. Работа газа при изменении его объема.
24. Применение первого начала термодинамики для изохорического процесса. Молярная и удельная теплоемкость при  $V = const$ .
25. Применение первого начала термодинамики для изобарического процесса. Молярная и удельная теплоемкость при  $p = const$ .
26. Применение первого начала термодинамики для изотермического процесса. Работа газа при изотермическом процессе.
27. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
28. Круговые процессы. Тепловая машина, КПД.
29. Цикл Карно и его КПД. Пути повышения КПД тепловых машин.
30. Энтропия. Ее термодинамический и статистический смысл.
31. Второе начало термодинамики. Флуктуации.
32. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля.
33. Теорема Остроградского -- Гаусса.
34. Диэлектрики и проводники в электрическом поле.
35. Заряженной сферы, нити, бесконечной плоскости, объемно заряженного шара.
36. Постоянный электрический ток и условия его существования. Сила и плотность тока.
37. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.
38. Правила Кирхгофа.

### 7.2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные поля соленоида и тороида.
2. Явление электромагнитной индукции. Опыты и закон Фарадея. Магнитный поток и враще-



ние рамки в магнитном поле. Взаимная индукция. Трансформаторы и генераторы. Энергия магнитного поля. Ферромагнетики.

3. Гармонические колебания и их характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный маятник. Физический и математический маятники. Электрический колебательный контур. Сложение колебаний, биения.
4. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс. Связанные колебания. Моды связанных колебаний. Фазовая траектория колебаний. Автоколебания.
5. Переменный ток. Резонанс напряжений и токов. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока.
6. Энергия гармонических колебаний. Затухающие колебания (механические и электромагнитные).
7. Продольные и поперечные волны. Характеристики волны. Механизм образования механических волн в упругой среде.
8. Волновое уравнение. Фазовая скорость. Принцип суперпозиции. Понятие групповой скорости, интерференция волн.
9. Интерференция света. Методы её наблюдения и применение.
10. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Дифракция на пространственной решётке. Формула Вульфа-Бреггов. Разрешающая способность оптических приборов. Понятие о голографии.
11. Взаимодействие электромагнитных свойств с веществом. Дисперсия света. Основы теории дисперсии света.
12. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Поляризация при отражении. Поглощение света. Принцип действия лазера. Двойное лучепреломление. Поляроиды и поляризационные призмы. Искусственная оптическая анизотропия.
13. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллической решетке. Исследование структуры кристаллов.
14. Вещный фотоэффект и его законы. Фотоны. Уравнение Эйнштейна. Многофотонный фотоэффект.
15. Тепловое излучение и его характеристики. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и смещение Вина. Формула Планка. Эффект Комптона.
16. Волна де Бройля. Уравнение Шредингера. Стационарное ур. Шредингера. Физ. смысл волновой функции. Частица в прямоугольной потенциальной яме. Влияние формы потенциального барьера на квантование энергии и импульса. Квантово-механическое описание атомов.
17. Принцип неразличимости тождественных частиц. Сверхпроводимость, сверхтекучесть.
18. Зонная энергетическая структура кристаллов. Металлы, полупроводники, диэлектрики.
19. Примесная проводимость полупроводников. Практические применения n-p переходов.
20. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Детектирование ядерных излучений.
21. Понятие о дозиметрии и защите. Естественная и искусственная радиоактивность. Элементарные частицы.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

**Зачет и экзамен** проводятся исходя из анализа выполнения и отчета лабораторных работ и ответов на вопросы билетов в тестовой форме из 12 заданий. Наборы тестовых заданий производится на основании спецификации промежуточной аттестации из Единой базы оценочных средств, формируемой и постоянно обновляемой кафедрой физики ВГТУ. Проверку осуществляет преподаватель. Учебным планом предусмотрены проверочные работы по следующим темам:

- Механика;

- Термодинамика, электростатика и постоянный ток;
- Магнетизм и колебания;
- Оптика, атомная и ядерная физика.

Результаты проверочных работ учитываются при оценке результатов промежуточной аттестации.

На выполнение тестовых заданий отводится 1 астрономический час. Результат тестирования формируется в результате подсчета количества баллов за правильно выполненные задания. За каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл. Оценка результата тестирования суммируется с оценками по результатам отчетов лабораторных работ (максимально – 5 баллов) в течение семестра. Таким образом, максимальное число баллов, набранных студентом за полный период аттестации равно семнадцати. Алгоритм перевода бальной оценки в четырехступенчатую на экзамене и двухступенчатую на зачете приведен в следующей таблице.

Баллы, набранные студентом при тестировании и по результатам работы в течение семестра	17 - 15	14 - 12	11 - 8	0 - 7
Оценка по результатам экзамена	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Оценка по результатам зачета	Зачтено			Не зачтено

Результат тестирования отражается в аттестационной ведомости и в зачетной книжке обучающегося в день завершения тестирования.

Результаты победителей и призеров студенческой олимпиады ВГТУ по физике, осваивающих образовательные программы высшего образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" или «зачтено» в период промежуточной аттестации на соответствующем этапе изучения дисциплины «Физика».

### Паспорт оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Механика	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита лабораторных работ.
2	Молекулярная физика и термодинамика	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита лабораторных работ.
3	Электростатика и постоянный ток	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита лабораторных работ.
4	Магнетизм	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита лабораторных работ.
5	Колебания и волны	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита

			лабораторных работ.
6	Квантовая физика	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита лабораторных работ.
7	Ядерная физика	ОК-7	Тест, допуск к лабораторной работе, защита лабораторных работ.

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание выполняется в тестовой форме по выбору студента либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием тест-заданий на бумажном носителе. В последнем случае проверка теста осуществляется преподавателем. Время тестирования составляет не более 45 мин. Оценка результата производится по методике, изложенной в п. 7.2.6 настоящей РПГ.

Решение стандартных и прикладных задач по выбору студента осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием задач на бумажном носителе. В последнем случае проверка теста осуществляется преподавателем. Время решения задач составляет не более 45 мин. Затем осуществляется проверка решения преподавателем. Оценка результата производится по методике, изложенной в п. 7.2.6 настоящей РПГ.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие
<b>8.1.1. Основная литература</b>		
8.1.1.1	<b>Михайлов, В. К.</b>	Физика : Учебное пособие / Михайлов В. К. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-7264-0679-4.URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23753.html">http://www.iprbookshop.ru/23753.html</a>
8.1.1.2	<b>Трофимова, Таисия Ивановна.</b>	Курс физики [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 21-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2015 (Казань : ОАО "Татмедиа" "ПИК "Идел-Пресс", 2014). - 557 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Предм. указ.: с. 537-549. - ISBN 978-5-4468-2023-8 : 1483-00.
8.1.1.3	<b>Курбачев, Ю. Ф.</b>	Физика : Учебное пособие / Курбачев Ю. Ф. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-374-00523-3. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11106.html">http://www.iprbookshop.ru/11106.html</a>
8.1.1.4	<b>Алпатов, А. В.</b>	Физика. Электричество : Учебное пособие / Алпатов А. В. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 103 с. - ISBN 978-5-9061-7252-5. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11359.html">http://www.iprbookshop.ru/11359.html</a>

<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>		
8.1.2.1	<b>Соболева, В. В.</b>	Общий курс физики : Учебно-методическое пособие к решению задач и выполнению контрольных работ по физике / Соболева В. В. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 250 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17058.html">http://www.iprbookshop.ru/17058.html</a>
8.1.2.2	<b>Калач А. В.</b>	<b>Общая физика в задачах. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм [Текст]</b> : сборник задач : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; [А. В. Калач [и др.]. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 180 с. - ISBN 978-5-89040-429-9 : 55-77.
<b>8.1.3. Методические разработки</b>		
8.1.3.2	<b>Никишина А.И.</b>	<b>Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика и постоянный ток [Текст]</b> : метод. указания к выполнению контрольных работ №1 и №2 по физике для студ. ф-та заоч. обучения (бакалавриат) по направлению "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [сост. : А. И. Никишина, А. К. Тарханов, Д. Ю. Золототрубов, Е. В. Алексеева]. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 41 с.
8.1.3.2	<b>Никишина А.И.</b>	<b>Электромагнетизм. Колебания и волны. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой механики и ядерной физики [Электронный ресурс]</b> : метод. указания к выполнению контрольных работ №3 и №4 по физике для студ. ф-та заоч. обучения (бакалавриат) по направлению "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [сост. : Д. Ю. Золототрубов, Е. В. Алексеева, А. И. Никишина, А. К. Тарханов]. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.
<b>8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:</b>		
8.2.1	<b>Электронная информационная образовательная среда ВГТУ, код доступа:</b> <a href="http://eios.vorstu.ru/">http://eios.vorstu.ru/</a>	
8.2.2	<b>Компьютерные практические работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автоматизированная обработка результатов измерений в лаборатории механики</li> <li>– Исследование электростатического поля точечных зарядов</li> <li>– Дифракция микрочастиц на щели</li> <li>– Прохождение микрочастиц сквозь потенциальный барьер</li> <li>– Расчет параметров движения тела, брошенного под углом к горизонту</li> <li>– Расчет параметров затухающих колебаний</li> <li>– Расчет параметров вынужденных колебаний по резонансной кривой</li> <li>– Расчет параметров цикла Карно</li> <li>– Исследование релаксационных явлений при заряде и разряде конденсатора</li> </ul>	

8.2.3	<b>Мультимедийные видеофрагменты:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерференция света</li> <li>– Давление света</li> <li>– Дисперсия света</li> <li>– Дифракция света</li> <li>– Рассеяние света</li> <li>– Двойное лучепреломление</li> <li>– Поляризация света при отражении</li> <li>– Рассеяние поляризованного света</li> <li>– Поляризация света при рассеянии</li> <li>– Математические маятники</li> <li>– Вращение плоскости поляризации</li> <li>– Водяной насос</li> <li>– К.Э. Циолковский</li> <li>– Электролиз</li> <li>– Макет волны</li> <li>– Запуск корабля «Восток 1»</li> <li>– Резонанс в трубе</li> <li>– МКС</li> <li>– Стоячие волн</li> <li>– «МИР»</li> <li>– Закон Кирхгофа</li> <li>– Леонов в космосе ШАТЛ</li> <li>– Мнимое изображение</li> <li>– Крыло самолета</li> <li>– Закон Релея</li> <li>– Невесомость</li> <li>– Искривление луча вблизи Солнца</li> <li>– Ракетная установка</li> <li>– Образование радуги</li> <li>– Ракетный залп</li> <li>– Ход луча по поверхности раздела</li> <li>– Самолет СУ-27</li> <li>– Скорость света</li> <li>– Вертолет МИ-28</li> <li>– Цепная реакция</li> <li>– Танк</li> <li>– Элементарные частицы</li> <li>– Танк с гироскопом</li> <li>– Атом</li> <li>– Резонанс в механических системах</li> <li>– Атомный взрыв</li> <li>– Опыты Резерфорда</li> <li>– Возбуждение атома</li> <li>– Опыты Столетова</li> <li>– Вынужденное излучение</li> <li>– Опыты Лебедева</li> <li>– Спонтанное излучение атома</li> <li>– Распределение Больцмана</li> <li>– Глаз</li> <li>– Распределение Максвелла</li> <li>– Давление света</li> <li>– Диаманетики</li> <li>– Диффузия</li> <li>– Парамагнетики</li> <li>– Рентгеновское излучение электронов</li> <li>– Жидкие кристаллы</li> <li>– Лазерный диск</li> <li>– Световод</li> <li>– Солнечное затмение</li> <li>– Солнечная корона</li> <li>– Турбореактивный двигатель</li> <li>– Солнечный ветер</li> <li>– Чернобыльская АЭС</li> <li>– Фазовая скорость</li> <li>– Электрогенератор</li> <li>– Полупроводники Электромотор</li> </ul>
8.2.4	<b>Мультимедийные лекционные демонстрации:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Относительность движения. Перемещение и скорость. Скорость и ускорение. Равноускоренное движение тела. Движение тела, брошенного под углом к горизонту</li> <li>– Импульс тела. Упругие и неупругие соударения. Соударения упругих шаров. Реактивное движение</li> <li>– Гармонические колебания. Колебания груза на пружине. Математический маятник. Превращения энергии при колебаниях. Вынужденные колебания</li> <li>– Продольные и поперечные волны. Нормальные моды струны</li> <li>– Кинетическая модель идеального газа. Диффузия газов. Распределение Максвелла</li> <li>– Изотермы реального газа. Испарение и конденсация</li> <li>– Термодинамические циклы. Цикл Карно</li> <li>– Энтропия и фазовые переходы. Агрегатные состояния</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие точечных зарядов. Электрическое поле точечных зарядов. Движение заряда в электрическом поле</li> <li>– Рамка с током в магнитном поле. Магнитное поле кругового витка с током. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле соленоида</li> <li>– Движение заряда в магнитном поле. Масс-спектрометр</li> <li>– Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Генератор переменного тока</li> <li>– Свободные колебания в RLC контуре. Вынужденные колебания в RLC контуре</li> <li>– Кольца Ньютона. Интерференционный опыт Юнга</li> <li>– Дифракция света. Зоны Френеля. Дифракционный предел разрешения. Дифракционная решетка</li> <li>– Поляризация света. Закон Малюса</li> <li>– Фотоэффект. Комптоновское рассеяние. Излучение абсолютно черного тела</li> <li>– Волновые свойства частиц. Дифракция электронов</li> <li>– Постулаты Бора. Квантование электронных орбит. Атом водорода</li> <li>– Ядерные превращения. Ядерный реактор. Синтез гелия. Энергия связи ядер</li> <li>– Моделирование эффекта Холла. Моделирование переходов электронов в полупроводниках</li> </ul>
8.2.5	<p><b>Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Операционные системы семейства MS Windows;</li> <li>– Пакет программ MS Office;</li> <li>– Пакет офисных программ Open Office;</li> <li>– Программа просмотра файлов Djview;</li> <li>– Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader;</li> <li>– Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.</li> </ul>
8.2.6	<p><b>Используемые электронные библиотечные системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/">http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/</a>;</li> <li>– Университетская библиотека онлайн, код доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>;</li> <li>– ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>;</li> <li>– ЭБС IPRbooks, код доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>;</li> <li>– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> </ul>
8.2.7	<p><b>Информационные справочные системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>;</li> <li>– единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>;</li> <li>– открытый образовательный ресурс НИЯУ МИФИ, код доступа <a href="http://online.mephi.ru/">http://online.mephi.ru/</a>;</li> <li>– открытое образование, код доступа: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>;</li> <li>– физический информационный портал, код доступа: <a href="http://phys-portal.ru/index.html">http://phys-portal.ru/index.html</a></li> </ul>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Специализированные лекционные аудитории**, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (учебный корпус, расположенный по адресу: ул 20-летия Октября, 84)

### **Лаборатория Механики и электродинамики (аудитория 1419)**

Комплект приборов для измерения физических величин (Линейка 1м. штангенциркуль 7шт., микрометр 1 шт.)

2. Установка для определения момента инерции моховика и момента сил трения
3. Маятник Максвелла для измерения момента инерции металлических колец.
4. Трифилярный подвес.
5. Баллистический маятник.
6. Установка для исследования движения тел в жидкости.
7. Установка для исследования  $C_p/C_v$  воздуха.
8. Установка для определения скорости звука в воздухе методом стоячей волны.
9. Установка для определения скорости звука в воздухе методом сдвига фаз.
10. Измерение модуля сдвига проволоки методом крутильных колебаний.
11. Установка для исследования электростатического поля.
12. Установка для определения сопротивления проводников с помощью мостика Уитстона.
13. Установка для исследования релаксационных процессов при разрядке и зарядке конденсатора.
14. Гироскоп.
15. Копёр (2 экз.)

### **Лаборатория Электромагнетизма и волновой оптики (1421)**

Стенд для изучения вынужденных электромагнитных колебаний.

Установка для изучения внешнего фотоэффекта.

Установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли.

3. Установка для измерения вращающего момента рамки с током в магнитном поле.
4. Установка для проверки закона Био-Савара-Лапласа для кругового тока (6 экз).
5. Установка для определения точки Кюри ферромагнетика.
6. Установка для исследования поляризации света (2 экз)
7. Установка для изучения дисперсии света (2 экз).
8. Кольца Ньютона.
9. Установка для изучения дифракции света (2 экз).
10. Монохроматор УМ-2.

### **Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (14196)**

1. Проектор с интерактивной доской.
2. Компьютеры (8 экз.)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

До начала изучения дисциплины необходимо:

- ознакомиться с правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП, используя информационные справочные системы и (или) внутривузовское сетевое окружение;
- получить логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ;
- ознакомиться с инструкцией по работе в системе MOODLE, код доступа: [http://eios.vorstu.ru/pluginfile.php/117884/block\\_html/content/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%AD%D0%98%D0%9E%D0%A1.pdf](http://eios.vorstu.ru/pluginfile.php/117884/block_html/content/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%AD%D0%98%D0%9E%D0%A1.pdf);
- при необходимости получить основную и дополнительную литературу, а также учебно-методические пособия, изданные на бумажном носителе, в учебно-научной библиотеке ВГТУ.

**В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо:**

- посещать учебные занятия;
- пройти инструктаж по технике безопасности в лаборатории, в которой выполняются лабораторные работы;
- выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой;
- самостоятельно использовать основную и при необходимости дополнительную учебную литературу, рекомендованную для освоения дисциплины;
  - использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.


**Виды деятельности студента и рекомендации по их оптимизации на различных этапах представлены в следующей таблице**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции, на практическом, лабораторном занятии или на консультации.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции и(или) при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, подготовить конспект и подготовиться к получения допуска к выполнению работы по графику. Четко соблюдать график выполнения лабораторных работ.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также изучение конспектов лекций; - выполнение домашних заданий;



	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Во время сессии максимально эффективно использовать время для повторения и систематизации материала.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведующе- го кафедрой, ответ- ственной за реализа- цию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	