

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РТЭ  Небольсин В.А.
«27» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Физика твердого тела»

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Профиль Физическая электроника

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Автор программы



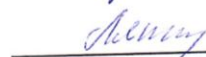
Коротков Л.Н.

Заведующий кафедрой
Твердотельной электроники



Небольсин В.А.

Руководитель ОПОП



Янченко Л.И.

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- обеспечение фундаментальных знаний в области физики твёрдого тела.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- дать представление о строении и основных физических свойствах твердых тел и теоретических подходах к их описанию;
- научить студентов использовать сведения о физических закономерностях в конденсированных средах в практических целях;
- привить навыки экспериментального исследования электрофизических процессов в твердых телах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика твердого тела» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Физика твердого тела» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования в избранной области технической физики, использовать основные приемы обработки и представления полученных данных, учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	Знать - основы физики конденсированного состояния; физическую сущность процессов, протекающих в проводящих, полупроводниковых, диэлектрических, магнитных материалах и в структурах, созданных на их основе.
	уметь- анализировать и обобщать полученные данные; выполнять количественные оценки величины эффектов и характеристических параметров с учётом особенностей кристаллической структуры, типа и концентрации легирующих примесей; самостоятельно осваивать и грамотно использовать результатов новых экспериментальных и теоретических

	исследований в области физики твёрдого тела; самостоятельно собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию.
	Владеть- системным мышлением и восприятием информации, связанной с физическими процессами в конденсированных средах; навыками использования методов количественной оценки основных твердотельных характеристик; методами теоретических исследований для применения в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Знать – основы теории физики твердого тела, и экспериментальные методы исследования его электрофизических свойств.
	Уметь- целенаправленно и эффективно осуществлять литературный поиск по теме исследования и корректно ставить условия для экспериментального нахождения искомых физических величин и зависимостей.
	Владеть- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, полученной в результате экспериментальных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физика твердого тела» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	180	90	90
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	18	18
Самостоятельная работа	81	54	27
Курсовая работа	+	+	
Часы на контроль	27	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен,	+	+	+

зачет с оценкой			
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	144 4	144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Содержание раздела	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	СРС	Всего часов
1	Введение в ФТТ.	Физика твердого тела - основа твердотельной электроники. Виды классификации твердых тел, Типы химических связей.	1	2	-	6	9
	Колебания атомов кристаллической решетки	Одномерные колебания однородной струны. Колебания одноатомной линейной цепочки. Энергия колебаний атомов одномерной решетки. Колебания двухатомной линейной цепочки. Оптические и акустические моды колебаний. Законы дисперсии. Колебания атомов трехмерной решетки. Колебания атомов трехмерной решетки. Статистика фононов. Теплоемкость кристаллической решетки. Температура Дебая. Термическое расширение и тепловое сопротивление твердого тела.	4	4	-	10	14
2	Диэлектрики. Макроскопическое описание поведения диэлектриков	Классификация диэлектриков. Электрическая индукция и поляризация. Дипольный момент системы зарядов. Тензор диэлектрической проницаемости. Нелинейная диэлектрическая проницаемость. Спонтанная поляризация. Пьезоэлектрический эффект и электрострикция. Коэффициент электромеханической связи. Связь макро- и микроскопических свойств диэлектриков. Среднее	4	4	8	4	20

		макроскопическое и локальное поле, поле Лоренца. Уравнение Клаузиуса - Мосотти.					
3	Поляризация диэлектриков в электрическом поле.	Поляризуемость диэлектрика. Электронная, ионная и дипольная упругая поляризация. Ионная и дипольная тепловая и миграционная поляризация. Время релаксации. Уравнение Аррениуса.	4	4		4	12
4	Диэлектрические потери.	Диэлектрические потери при тепловой релаксационной поляризации. Дисперсионная формула Дебая. Комплексная диэлектрическая проницаемость. Соотношение Кронига - Крамерса. Особенности спектра резонансной диэлектрической дисперсии.	3	4	10	8	25
5	Пробой твердых диэлектриков.	Электрический пробой твердых диэлектриков. Виды пробоя. Зависимость пробивного поля от температуры, частоты и толщины образца Электронный пробой. Стимерный механизм пробоя диэлектриков. Электротепловой и электрохимический пробой твердых диэлектриков.	2	2		6	10
6	Электронные состояния в идеальном кристалле.	Уравнение Шредингера для кристаллов. Адиабатическое приближение. Одноэлектронное приближение (метод Хартри-Фока). Волновая функция электрона в периодическом поле (функция Блоха). Приближение сильно связанных электронов в кристаллах. Энергетический спектр электронов в периодическом потенциальном поле.	4	4		6	14
7	Основы зонной теории твердых тел.	Число состояний электронов в энергетической зоне. Циклические граничные условия Борна-Кармана. Заполнение энергетических зон электронами. Понятие металла, полупроводника и диэлектрика с точки зрения зонной теории. Квазиимпульс электрона в периодическом поле. Зоны Бриллюэна.	6	4		6	16

		Изоэнергетические поверхности. Эффективная масса носителей заряда. Тензор эффективных масс. Различия эффективных масс электронов и дырок. Энергия электронов и дырок в центре и на границах зоны Бриллюэна. Модельные представления о механизмах проводимости в примесных полупроводниках. Водородоподобная модель примесных состояний в кристаллах полупроводников. Энергетические уровни примесных атомов.					
8	Статистика электронов и дырок в полупроводниках	Плотность квантовых состояний в зонах. Функция распределения Ферми-Дирака. Эффективная плотность состояний. Уровень Ферми. Степень заполнения примесных уровней. Равновесная концентрация электронов и дырок в зонах. Положение уровня Ферми в собственном и невырожденном примесном полупроводнике. Зависимость положения уровня Ферми от температуры для невырожденного полупроводника с частично компенсированной примесью. Примесные зоны. Прыжковый механизм проводимости. Электрическая проводимость неупорядоченных полупроводников.	8	8		4	20
9	Рассеяние электронов и дырок в полупроводниках	Механизмы рассеяния электронов и дырок. Кинетическое уравнение Больцмана. Равновесное состояние. Время релаксации. Рассеяние на ионах примеси. Рассеяние на атомах примеси и дислокациях. Рассеяние на тепловых колебаниях решетки.	4	6	6	3	19
10	Кинетические явления в полупроводниках	Удельная электрическая проводимость полупроводников. Зависимость подвижности носителей заряда от температуры. Эффект Холла. Эффект Холла в полупроводниках с двумя типами носителей заряда.	6	6	12	4	28

		Магниторезистивный эффект. Термоэлектрические явления. Теплопроводность полупроводников. Электропроводность в сильном электрическом поле. Эффект Ганна. Ударная ионизация. Туннельный эффект и электростатическая ионизация. Работа выхода. Истинная и термодинамическая работа выхода. Выражение для тока термоэлектронной эмиссии					
11	Генерация и рекомбинация неравновесных носителей заряда	Основные механизмы генерации неравновесных носителей заряда в полупроводниках. Классификация механизмов генерации по типам электронных переходов: собственная и примесная. Термический, фотоэлектрический и радиационный механизмы генерации. Основные механизмы рекомбинации носителей заряда, их классификация по типам электронных переходов и по виду выделяемой энергии. Межзонная рекомбинация, рекомбинация через локальные центры, межпримесная рекомбинация, экситонная рекомбинация. Уровни прилипания. Излучательная и безизлучательная рекомбинация. Максвелловское время релаксации. Локализация областей возникновения и исчезновения объемного заряда в примесном полупроводнике.	8	8		6	22
12	Диффузия и дрейф неравновесных носителей заряда	Уравнение непрерывности для электронов и дырок. Выражение для потоков носителей заряда (стационарные условия). Соотношение Эйнштейна. Диффузия и дрейф неравновесных носителей зарядов в случае монополярной проводимости. Длина экранирования или дебаевский радиус. Эффективное время установления	8	8	-	8	24

		диффузионно-дрейфового равновесия. Диффузия и дрейф неосновных носителей зарядов в примесном полупроводнике. Длина затягивания, диффузионная длина. Инжекция неравновесных носителей заряда. Эксклюзия носителей заряда. Экстракция и аккумуляция неравновесных носителей заряда.					
13	Поверхностные явления в полупроводниках.	Влияние поверхности на свойства полупроводника. Поверхностные состояния или уровни Тамма. Поверхностные состояния, образованные за счет дефектов. Связанный поверхностный заряд. Изгиб энергетических зон вблизи поверхности. Возникновение двойного электрического слоя. Эффект поля. Скорость поверхностной рекомбинации.	10	8	-	6	24
Итого			72	72	36	81	261

5.2 Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем часов
1	Изучение поляризации линейных и нелинейных диэлектриков.	4
	Исследование пьезоэлектрического эффекта.	4
2	Исследование диэлектрической релаксации дебаевского типа в диэлектриках.	4
3	Исследование диэлектрических потерь, обусловленных электропроводностью.	4
	Зачетное занятие 1	2
5	Изучение температурной зависимости электрического сопротивления и определение энергии ионизации (активации)	4

6	Исследование температурной зависимости ЭДС Холла и определение параметров полупроводников по результатам их измерений	4
7	Измерение времени жизни неосновных носителей заряда	4
8	Измерение температурной зависимости термо-ЭДС.	4
	Зачетное занятие 2	2
	Итого часов	36

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Позисторный эффект в титанате бария
Перечень вопросов, подлежащих разработке:
 - 1.1. Особенности позисторного эффекта в сегнетоэлектриках.
 - 1.2. Модели Хейванга и Джонкера.
 - 1.3. Технология получения позисторов.
 - 1.4. Рассчитать температурные зависимости ПТКС по терморезистивным кривым, полученным в эксперименте.
 - 1.5. Оценить величину потенциального барьера на межзеренной границе.
 - 1.6. Применения позисторов.
2. Дипольные стекла и долговременные процессы диэлектрической релаксации.
3. Фуллерены, графен и углеродные нанотрубки.
4. Материалы с гигантской электрострикцией.
5. Пьезоэлектрический эффект в кристаллах и текстурах.
6. Спиновые стекла и неэргодичность.
7. Гетеропереходы на основе соединений A₃B₅
8. Размерный эффект в сегнетоэлектриках. Наноразмерные сегнетоэлектрики.
9. Электреты.
10. Стохастические колебания и хаос в системах с сегнетоэлектрическим конденсатором.
11. Механизмы электрического пробоя полупроводников.
12. Влияние температуры на параметры барьера Шоттки.
13. Сегнетоэлектрики с несоразмерными фазами.
14. Релаксорные сегнетоэлектрики.
15. Сегнетоэластики

16. Сверхпроводимость. Высокотемпературные сверхпроводники.
17. Фотовольтаический эффект в ацентричных кристаллах.
18. Аморфные ферромагнетики.
19. Фотонный кристалл.
20. Магнитоэлектрический эффект в монокристаллах и композитах.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

•1. Поиск литературных, в том числе зарубежных источников по теме работы.

•2. Составление литературного обзора по проблеме исследования.

•3. Анализ литературных данных, заключение и выводы.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОП К-1	Знать - основы физики конденсированного состояния; физическую сущность процессов, протекающих в проводящих, полупроводниковых, диэлектрических, магнитных материалах и в структурах, созданных на их основе.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь-анализировать и обобщать полученные	Своевременно оформление отчетов по лабораторным	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

данные; выполнять количественные оценки величины эффектов и характеристических параметров с учётом особенностей кристаллической структуры, типа и концентрации легирующих примесей; самостоятельно осваивать и грамотно использовать результатов новых экспериментальных и теоретических исследований в области физики твёрдого тела; самостоятельно собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию.	работам. Демонстрирует умение систематизировать литературные данные при составлении литобзора по теме курсовой работы.	программах	
владеть-системным мышлением и восприятием информации, связанной с физическими процессами в конденсированных средах; навыками использования методов количественной	Решение прикладных задач на практических занятиях и в ходе защиты лабораторных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	оценки основных твердотельных характеристик; методами теоретических исследований для применения в своей профессиональной деятельности.			
ОП К-4	Знать – основы теории физики твердого тела, и экспериментальные методы исследования его электрофизических свойств.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь-целенаправленно и эффективно осуществлять литературный поиск по теме исследования и корректно ставить условия для экспериментального нахождения искомых физических величин и зависимостей.	Своевременно оформление отчетов по лабораторным работам. Демонстрирует умение систематизировать литературные данные при составлении литобзора по теме курсовой работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть-навыками сбора, обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, полученной в результате экспериментальных исследований.	Решение прикладных задач на практических занятиях и в ходе защиты лабораторных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	Знать - основы физики конденсированного состояния; физическую сущность процессов, протекающих в проводящих, полупроводниковых, диэлектрических, магнитных материалах и в структурах, созданных на их основе.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь- анализировать и обобщать полученные данные; выполнять количественные оценки величины эффектов и характеристических параметров с учётом особенностей кристаллической структуры, типа и концентрации легирующих примесей; самостоятельно осваивать и грамотно использовать результаты новых экспериментальных и теоретических исследований в области физики твёрдого тела; самостоятельно собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть- системным мышлением и восприятием информации, связанной	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	с физическими процессами в конденсированных средах; навыками использования методов количественной оценки основных твердотельных характеристик; методами теоретических исследований для применения в своей профессиональной деятельности.	области		
ОПК-4	Знать – основы теории физики твердого тела, и экспериментальные методы исследования его электрофизических свойств.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь- целенаправленно и эффективно осуществлять литературный поиск по теме исследования и корректно ставить условия для экспериментального нахождения искомых физических величин и зависимостей.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, полученной в результате экспериментальных исследований.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	Знать - основы физики конденсированного состояния; физическую	Тест	Выполнение теста на 90-	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%

	сущность процессов, протекающих в проводящих, полупроводниковых, диэлектрических, магнитных материалах и в структурах, созданных на их основе.		100%		80%	правильных ответов
	уметь- анализировать и обобщать полученные данные; выполнять количественные оценки величины эффектов и характеристических параметров с учётом особенностей кристаллической структуры, типа и концентрации легирующих примесей; самостоятельно осваивать и грамотно использовать результаты новых экспериментальных и теоретических исследований в области физики твёрдого тела; самостоятельно собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть- системным мышлением и восприятием информации, связанной с физическими процессами в конденсированных средах; навыками использования методов количественной оценки основных твердотельных характеристик; методами теоретических исследований для применения в своей профессиональной	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	деятельности.					
ОПК-4	Знать – основы теории физики твердого тела, и экспериментальные методы исследования его электрофизических свойств.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь- целенаправленно и эффективно осуществлять литературный поиск по теме исследования и корректно ставить условия для экспериментального нахождения искомых физических величин и зависимостей.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, полученной в результате экспериментальных исследований.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

			программах	программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнени е работ в срок, предусмотрен ный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать (переносится из раздела 3)	Тест	Выполнение теста на	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%

	рабочей программы)		90-100%		80%	правильных ответов
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Виды классификаций твердых тел.

Все твердые тела можно классифицировать по свойствам симметрии их кристаллических структур, типу химической связи, по электрическим, магнитным, оптическим и др. физическим свойствам.

2. Назовите типы межатомных связей.

Металлическая, ковалентная, ионная и молекулярная типы межатомных связей.

3. Связь среднего макроскопического и локального электрического поля Лоренца.

$E_d = \frac{\varepsilon + 2}{3} E$, где ε - диэлектрическая проницаемость диэлектрика, E - среднее макроскопическое электрическое поле.

4. Запишите выражение для электронной упругой поляризуемости.

$\alpha_e = 4\pi\varepsilon_0 r^3$, где α_e - составляющая электронной упругой поляризуемости, ε_0 - абсолютная электрическая постоянная, r - радиус электронной орбиты.

5. Запишите выражение для ионной упругой поляризации.

$\alpha_i = \frac{4\pi\varepsilon_0 r_0^3}{n-1}$, где α_i - составляющая ионной упругой поляризуемости, ε_0 - абсолютная электрическая постоянная, r - межионное расстояние, n - показатель степени в потенциале отталкивания Борна.

6. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект.

Пьезоэлектрический эффект проявляется в возникновении заряда на поверхности образца под действием однородных упругих напряжений. Различают прямой и обратный пьезоэффект. Прямой характеризуется появлением поляризации (P_i), пропорциональной компоненте упругого напряжения (σ_n): $P_i = d_{in}\sigma_n$. Обратный - характеризуется деформацией (x_m) под действием электрического поля (E_j): $x_m = d_{mj}E_j$. Коэффициентом пропорциональности является пьезомодуль d_{mj} .

7. Запишите дисперсионную формулу Дебая.

$\varepsilon^* = \varepsilon_\infty + \frac{\varepsilon_{ст} - \varepsilon_\infty}{1 + i\omega\tau}$. Здесь ε^* - комплексная диэлектрическая проницаемость, $\varepsilon_{ст}$ - диэлектрическая проницаемость для статического случая ($\omega = 0$); ε_∞ - диэлектрическая проницаемость, обусловленная быстрыми процессами поляризации.

8. Соотношение Кронига - Крамерса.

Соотношения Крамерса - Кронига позволяют по известной частотной зависимости поглощения $\varepsilon''(\Omega)$ вычислить частотную зависимость диэлектрической проницаемости.

$$\varepsilon'(\omega) - \varepsilon_\infty = \frac{2}{\pi} \int \varepsilon''(\Omega) \frac{\Omega d\Omega}{\omega^2 - \Omega^2}$$

и, напротив, по частотной зависимости диэлектрической проницаемости $\varepsilon'(\Omega)$ определять частотную зависимость мнимой компоненты диэлектрической проницаемости:

$$\varepsilon''(\omega) = \frac{2}{\pi} \int_0^\infty [\varepsilon'(\Omega) - \varepsilon_\infty] \frac{\omega d\Omega}{\Omega^2 - \omega^2}$$

9. Уравнение Шредингера для кристалла.

$\hat{H}\Psi = E\Psi$, где $\hat{H}$ - гамильтониан кристалла; Ψ - его волновая функция; E - энергия кристалла.

Волновая функция кристалла зависит от координат всех электронов $\mathbf{r}$ и всех атомных ядер $\mathbf{R}_a$: $\psi = \psi(\mathbf{r}_1, \mathbf{r}_2, \dots, \mathbf{r}_n; \mathbf{R}_1, \mathbf{R}_2, \mathbf{R}_N)$

Оператор Гамильтона включает в себя:

1) оператор кинетической энергии электронов $\sum_i (-\frac{\hbar^2}{2m_e} \Delta_i)$,

где $\hbar$ — постоянная Планка $\hbar$, деленная на 2π ($\hbar = h/2\pi$); m_e — масса электрона;

$\Delta_i = \frac{\partial^2}{\partial x_i^2} + \frac{\partial^2}{\partial y_i^2} + \frac{\partial^2}{\partial z_i^2}$ — оператор Лапласа для i -го электрона;

2) оператор кинетической энергии ядер $\sum_\alpha (-\frac{\hbar^2}{2M_\alpha} \Delta_\alpha)$, где M_α — масса ядра;

$\Delta_\alpha = \frac{\partial^2}{\partial X_\alpha^2} + \frac{\partial^2}{\partial Y_\alpha^2} + \frac{\partial^2}{\partial Z_\alpha^2}$;

3) потенциальную энергию парного взаимодействия электронов $\frac{1}{2} \sum_{i \neq j} \sum_{j \neq i} \frac{e^2}{r_{ij}}$

4) потенциальную энергию парного взаимодействия ядер $V_0(R_1, R_2, \dots, R_N)$;

5) потенциальную энергию взаимодействия электронов с ядрами

$U(\mathbf{r}_1, \mathbf{r}_2, \dots, \mathbf{r}_n; \mathbf{R}_1, \mathbf{R}_2, \dots, \mathbf{R}_N)$.

С учетом этих составляющих гамильтониана уравнение Шредингера примет вид:

$$\left\{ \sum_i \left(-\frac{\hbar^2}{2m_0} \Delta_i \right) + \sum_\alpha \left(-\frac{\hbar^2}{2M_\alpha} \Delta_\alpha \right) + \frac{1}{2} \sum_{i \neq j} \sum_{j \neq i} \frac{e^2}{r_{ij}} + V_0(R_1, R_2, \dots, R_N) + U(r_1, \dots, r_n, R_1, \dots, R_N) \right\} \Psi_e = E_e \Psi_e.$$

10. Температурная зависимость уровня Ферми и концентрация носителей в собственном полупроводнике

$$E_F = E_c - \frac{1}{2} E_g + \frac{kT}{2} \ln \frac{N_v}{N_c} = \frac{E_c - E_v}{2} + \frac{kT}{2} \ln \frac{N_v}{N_c},$$

где E_F , E_c и E_v — значения энергии Ферми, дна зоны проводимости и потолка валентной зоны. $E_g = E_c - E_v$ — ширина запрещенной зоны.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Найти напряженность электрического поля, действующего на i — й атом в аморфном диэлектрике с диэлектрической проницаемостью $\varepsilon = 10$, находящегося под действием среднего электрического поля $E = 10$ В/см.

Решение

Для вычислений воспользуемся формулой $E_d = \frac{\varepsilon + 2}{3} E$. Найдем $E_d = 40$ В/см.

2. Найти радиальную (направление x) и толщинную (направление z) деформацию образца пьезоэлектрика в форме диска толщиной $z_0 = 1$ мм и диаметром $D = 20$ мм, к которому вдоль оси z приложено напряжение $V = 1000$ В. Компоненты пьезомодуля $d_{33} = 400$ пКл/Н, $d_{31} = -100$ пКл/Н.

Решение. Найдем относительные деформации образца по формуле

$$x_3 = d_{33} E_3 = 400 \cdot 10^{-12} (10^3 / 10^{-3}) = 4 \cdot 10^{-4}$$

$$и x_1 = d_{31}E_3 = -100 \cdot 10^{-12} (10^3/10^{-3}) = -1 \cdot 10^{-4}$$

Изменение размеров, соответственно составит:

$$\Delta z = x_3 z_0 = 4 \cdot 10^{-4} \text{ мм}$$

$$\Delta D = x_1 D = 20 \cdot 10^{-4} \text{ мм}$$

3. Упругая податливость образца пьезокерамики с разомкнутыми электродами $s^D = 0,6 \cdot 10^{-11}$, а с разомкнутыми - $s^E = 1,0 \cdot 10^{-11} \text{ м}^2/\text{Н}$. Найти коэффициент электромеханической связи $k_{св}$.

Решение. $s^D = s^E (1 - k_{св}^2)$. Откуда находим $k_{св} = 0,2$

4. Определить частоту, на которой будет наблюдаться в случае релаксации дебаевского типа максимум мнимой компоненты диэлектрической проницаемости ϵ'' , если установлено, что максимуму тангенса угла диэлектрических потерь $\text{tg} \delta$ соответствует частота $f = 1000 \text{ Гц}$. При этом известно, что $\epsilon_{ст} = 160$ (диэлектрическая проницаемость для статического случая ($f = 0$)) и $\epsilon_{\infty} = 10$ (диэлектрическая проницаемость на частоте $f \rightarrow \infty$)

Найти максимальные значения ϵ''_m и $\text{tg} \delta_m$.

Решение. Известно, что частоты, на которых наблюдаются максимумы ϵ''_m и $\text{tg} \delta_m$, соответственно, f_{ϵ} и f_{td} связаны формулой: $f_{td} = f_{\epsilon} \sqrt{\epsilon_{ст}/\epsilon_{\infty}}$.

Откуда находим $f_{td} = 4000 \text{ Гц}$

$$\epsilon''_m = (\epsilon_{ст} - \epsilon_{\infty})/2 = 75$$

$$\text{tg} \delta_m = (\epsilon_{ст} - \epsilon_{\infty}) / (2 \sqrt{\epsilon_{ст} \epsilon_{\infty}}) = 1,875$$

5. Определить собственную концентрацию носителей заряда n_i в кремнии при температуре 300 К, если известно, что $m_n^* = 1,08m_0$, $m_p^* = 0,56m_0$ при $T = 300 \text{ К}$, $E_g = 1,11 \text{ эВ}$, а $kT = 0,0255 \text{ эВ}$.

Решение.

$$n_i = (N_c N_v)^{1/2} \exp(-E_g/2kT)$$

$$N_c = 2 \left(\frac{2\pi m_n^* kT}{h^2} \right)^{3/2} = 4,82 \cdot 10^{15} (m_n^*/m_0)^{3/2} \cdot T^{3/2} = 2,5 \cdot 10^{19} (m_n^*/m_0)^{3/2} \cdot (T/300)^{3/2}$$

$$N_v = 2 \left(\frac{2\pi m_p^* kT}{h^2} \right)^{3/2} = 4,82 \cdot 10^{15} (m_p^*/m_0)^{3/2} \cdot T^{3/2} = 2,5 \cdot 10^{19} (m_p^*/m_0)^{3/2} \cdot (T/300)^{3/2}$$

Подставив численные значения, получим: $n_i = 1,9 \cdot 10^{10} \text{ см}^{-3}$.

6. Кристалл невырожденного полупроводника с кубической элементарной ячейкой (параметр элементарной ячейки $a = 0,4 \text{ нм}$) имеет геометрические размеры $1 \times 1 \times 1 \text{ см}$. Определить число квантовых состояний N в зоне проводимости и максимально возможное число электронов N_e в ней.

Решение. В разрешенной зоне кристалла имеется $N = L_1 \cdot L_2 \cdot L_3 / a^3$ различных энергетических состояний, где L_i – размер кристалл в i -м направлении.

Находим: $N = 0,625 \cdot 10^{23}$; $N_e = 2N = 1,25 \cdot 10^{23}$.

7. Определить энергетический уровень E_n донорного примесного атома пятой группы в германии, диэлектрическая проницаемость которого $\epsilon = 16$, а эффективная масса электрона $m^* = 0,25m_0$, где m_0 – масса свободного электрона.

Решение. Воспользуемся формулой $E_n = E_c - \frac{m^* Z^2 e^4}{8(h\epsilon\epsilon_0)^2 n^2}$, где E_c –

энергетический уровень, соответствующий дну зоны проводимости, h – постоянная Планка, ε_0 – абсолютная электрическая постоянная, n — квантовое число.

Подставив численные значения e , m^* , h , ε_0 и выразив энергию в электрон-вольтах, то получим: $E_n = E_c - \frac{13,52Z^2}{\varepsilon^2} \left(\frac{m^*}{m_0}\right) \frac{1}{n^2} = E_c - \frac{E_d}{n^2}$

где число 13.52 соответствует значению энергии ионизации атома водорода в электрон-вольтах, а $E_d = 13,52Z^2 m^*/(\varepsilon^2 m_0)$ - энергия основного состояния атома донорной примеси. Полагая $n = 1$ и $Z=1$, В итоге находим

$$E_n = E_c - E_d \approx 0,01 \text{ эВ}$$

8. Вычислить значение плотности квантовых состояний в зоне проводимости полупроводника для случая $(E-E_c) = 0,1$ эВ, при условии, что эффективная масса плотности состояний для электрона m_{dn}^* численно равна массе свободного электрона m_0 .

Решение

$$N(E) = 4\pi \left(\frac{2m_{dn}^*}{h^2}\right)^{3/2} (E - E_c)^{1/2}. \text{ Подставив численные значения, получим } N(E) = 0,63 \cdot 10^{27} \text{ м}^{-3} \text{ Дж}^{-1}$$

9. Найти ширину р-п- перехода δ_0 в кремневом диоде при отсутствии внешнего напряжения, если известна концентрация акцепторной примеси $N_a = 10^{16} \text{ см}^{-3}$ в р- области и донорной примеси $N_d = 10^{17} \text{ см}^{-3}$ в п- области. Диэлектрическая проницаемость кремния $\varepsilon = 12$.

Решение

$$\text{Воспользуемся формулой } \delta_0 = \sqrt{\frac{2\varepsilon\varepsilon_0(N_a + N_d)\varphi_K}{qN_aN_d}}$$

$$\text{Найдем контактную разность потенциалов } \varphi_K = \frac{kT}{q} \ln \frac{N_{dn}N_{ap}}{n_i^2} = 0,64 \text{ В}$$

Подставив численные значения в формулу, вычислим $\delta_0 = 0,316 \text{ мкм}$

10. Однородно легированный кремний п – типа имеет концентрацию легирующей примеси $N_D = 10^{15} \text{ см}^{-3}$. Оценить величину дебаевской длины экранирования при $T = 300 \text{ К}$.

Решение.

Рассчитать длину экранирования Дебая для кремния, содержащего легирующую примесь $N_A = 10^{15} \text{ см}^{-3}$ при $T=300 \text{ К}$. Найдем ещё раз значения теплового потенциала при $T= 300 \text{ К}$

$$\varphi_m = (kT/e) = 0,0256 \text{ В}$$

$$L_D = \sqrt{\frac{\varepsilon\varepsilon_0\varphi_T}{qN}} = L_D = \left[\frac{11,7 \cdot 8,85 \cdot 10^{-14} \cdot 2,587 \cdot 10^{-2}}{1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 10^{15}} \right]^{1/2} = 0,129 \cdot 10^{-4} (\text{м}) \approx 0,13 \text{ мкм}$$

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какая из молекулярных связей в кристалле наиболее слабая?
 - а. Металлическая
 - б. Ковалентная

в. Молекулярная

Правильный ответ – в

2. Как изменяется с повышением температуры сопротивление полупроводника?

а. Возрастает

б. Уменьшается

в. Температура не влияет на сопротивление.

Правильный ответ – а

3. Диэлектрическая проницаемость это

а. Скаляр

б. Вектор

в. Тензор

Правильный ответ – в

4. Время релаксации тепловой поляризации

а. Уменьшается с ростом температуры

б. Повышается с ростом температуры

в. Не зависит от температуры

Правильный ответ – а

5. Напряженность электрического поля пробоя диэлектрика

а. Не зависит от его толщины

б. Зависит от толщины

в. Зависит от толщины только в случае тонких пленок

Правильный ответ – в

6. Наиболее быстрым механизмом поляризации диэлектрика является

а. Электронная упругая поляризация

б. Электронная тепловая поляризация

в. Ионная упругая поляризация

Правильный ответ – а

7. В чем сущность метода самосогласованного поля?

а. Электрон взаимодействует с полем, создаваемым всеми др. электронами.

б. Электрон взаимодействует с полем, создаваемым всеми электронами.

в. Электрон взаимодействует с полем, создаваемым всеми электронами и ядрами.

Правильный ответ – б

8. Что представляет собой волновая функция в периодическом поле кристаллической решетки?

а. Плоскую модулированную по амплитуде с периодичностью решетки кристалла волну, бегущую в направлении волнового вектора

б. Плоскую волну, бегущую в направлении волнового вектора

в. Плоскую стоячую волну

Правильный ответ – а

9. Какую размерность имеет плотность квантовых состояний в энергетической зоне?

а. Дж⁻¹м⁻³

б. м⁻³

в. Дж⁻¹

Правильный ответ – а

10. Как энергия электрона зависит от волнового вектора k у нижнего края энергетической зоны.

- а. Энергия электрона у нижнего края энергетической зоны пропорциональна k^2
- б. Энергия электрона у нижнего края энергетической зоны пропорциональна k
- в. Энергия электрона у нижнего края энергетической зоны пропорциональна k^3

Правильный ответ – а

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по нескольким критериям:

1. Тестирование по темам курса тест-задания.

1.1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил правильно на 40% вопросов и меньше.

1.2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил правильно на 40-60% вопросов.

1.3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил правильно на 60-80% вопросов.

1.4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил правильно на 80% вопросов и более.

2. Ответы на семинарских занятиях по теме курса.

3. Подготовка и защита курсового проекта.

4. Экзамен.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в ФТТ	ОПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Поляризация диэлектриков в электрическом поле	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Диэлектрические потери.	ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Пробой твердых диэлектриков.	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Электронные состояния в идеальном кристалле.	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

6	Основы зонной теории твердых тел.	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Статистика электронов и дырок в полупроводниках	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Контактные явления в полупроводниках	ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Люминесценция	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Колебания атомов кристаллической решетки	ОПК-1, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

Защита курсовой работы, курсовой работы или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Укажите учебную литературу

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература				
1	Павлов П. В. Хохлов А. Ф.	Физика твердого тела. – М.: Высшая школа. - 2000. – 384 с.	2000, печатн.	10
2	Шалимова К.В.	Физика полупроводников. - М.:Энергия. - 1976. - 416 с.	1976, печатн.	10
3	Коротков Л.Н., Стогней О.В., Сысоев О.И.	Физика твердого тела. Части I, II. (Уч. пособие)	Изд. ВГТУ, Воронеж, 2010 г., 174 с (электронное издание)	
Дополнительная литература				
4	С.А. Гриднев.	Физика пьезоэлектрических кристаллов. - Воронеж: изд. ВГТУ. - 2001. – 362 с.	2001, печатн.	10
5	Бонч-Бруевич В.Л., Калашников	Физика полупроводников. - М.: Наука. - 1997. - 672 с.	1997, печатн	2
Методические разработки				
6	Калгин А.В., Коротков Л.Н., Стогней О.В., Янченко Л.И.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Физика твердого тела» для студентов направлений	Воронеж, ВГТУ, 2014,- (1500 кбайт, 1,6 уч. изд.	электрон

		16.03.01 «Физическая электроника», 22.03.01 «Материаловедение и технология материалов» (профиль «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов») очной формы обучения (№124-2014)	листа)	
7	Гриднев С.А., Коротков Л.Н.	Методические указания к выполнению лабораторных работ № 1-5 по дисциплине «Физика твердого тела» для студентов направлений 223200. 62 техническая физика, (профиль «Физическая электроника»),150100.62 «Материаловедение и технология материалов» (профиль «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» и 222900.620 «нанотехнологии и микросистемная техника», (профиль «Компоненты микро- и наносистемной техники» очной формы обучения.(№244-2013).	Воронеж, ВГТУ, 2013.	20
8	С.А. Гриднев	Методические указания к выполнению и оформлению курсовых работ по дисциплине «Физика твердого тела» для студентов направления 223200.62 «Техническая физика (профиль «Прикладная физика твердого тела») очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.А. Гриднев. Воронеж, 2015. 20 с.	Воронеж, ВГТУ, 2015.	

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Укажите перечень информационных технологий
Microsoft Word,
Microsoft Excel,

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укажите материально-техническую базу

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Физика твердого тела» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета значений физических величин. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо:

	следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--