

**Аннотация**  
к рабочей программе учебной дисциплины

***ЕН.03 Методы научно – технического творчества***  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2 года 10 месяцев на базе *среднего общего образования*

Год начала подготовки: 2021

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина**

Дисциплина «Методы научно – технического творчества» входит в основную образовательную программу по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

**2. Общая трудоемкость**

Учебная дисциплина «Методы научно – технического творчества» изучается в объеме 54 часов, которые включают (18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 18 ч. самостоятельных занятий).

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Методы научно – технического творчества» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана, вариативная часть в количестве – 54 часов.

Изучение учебной дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: русский язык и культура речи, техническая механика, электротехника и электроника, материаловедение.

Учебная дисциплина «Методы научно – технического творчества» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Методы научно – технического творчества» является изучение законодательства об интеллектуальной собственности, законодательства об охране авторских прав, изучение прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- использование в профессиональной деятельности патентной и научно – технической документации;
- применение методов решения творческой технической задачи;
- оформление заявки на выдачу патента изобретение, полезную модель, промышленный образец.

**5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Методы научно – технического творчества» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  
**знать:**

- 31 – регламент поиска патентной и научно – технической информации;
- 32 – методы решения творческой технической задачи;
- 33 – патентное законодательство Российской Федерации.

**уметь:**

- У1 – использовать в профессиональной деятельности патентную и научно – техническую информацию;
- У2 – применять на практике методы решения творческой технической задачи;
- У3 – оформлять заявку на выдачу патента на изобретение: устройство, способ; на полезную модель; на промышленный образец.

**иметь практический опыт:**

- П1 – проведения патентно – информационного поиска;
- П2 – использования патентной и научно – технической информации;
- П3 – оформления заявки на выдачу патента на изобретение: устройство, способ; на полезную модель; на промышленный образец.

## **6. Содержание учебной дисциплины**

В основе учебной дисциплины лежат четыре основополагающих раздела:

1. *Теоретические основы научно – технического творчества.*
2. *Патентно – информационный поиск.*
3. *Методы технического творчества.*
4. *Патентное законодательство Российской Федерации.*

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Методы научно – технического творчества» складываются из следующих элементов:

- лекции по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет»

## **8. Вид контроля:**

зачет – 4-ый семестр.