

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



дисциплины
**«Оценка эффективности инновационно - инвестиционных
проектов»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Фатеева И.В. /

Заведующий кафедрой

**Инноватики и строительной
физики**

/ Дьяконова С.Н. /

Руководитель ОПОП

/ Уварова С.С. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

В рамках настоящего курса студенты смогут не только познакомиться и освоить методологические, а также методические аспекты оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов, но и использовать на практике подходы к оценке, осуществлять оценку контрольного и неконтрольного пакета акций, оценивать стоимость многопрофильных компаний, проводить оценку предприятия в целях его реструктуризации, что является актуальным в настоящее время, а также научиться грамотно составлять отчет об оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является ознакомление и освоение студентами методологии проведения оценочных работ по оценке эффективности инновационно-инвестиционного проекта, а также изучение методических аспектов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инновационно - инвестиционных проектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности инновационно - инвестиционных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 - Способен осуществлять анализ, оценку эффективности и выбор вариантов инновационных проектных решений, разрабатывать инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов, предоставлять отчетность требуемого уровня

ПК-4 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов, оценивать целесообразность реализации проекта, определять потребность в финансовых и материально-технических ресурсах, анализировать конкурентные преимущества продукции и прогнозировать тенденции развития рынка

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать: - специфику разработки и реализации инновационно-инвестиционного проекта;

	- способы управления проектом; - этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта
	Уметь : - проводить оценку инновационно-инвестиционного проекта; - управлять инновационным потенциалом проекта на всех стадиях жизненного цикла
	Владеть: - навыками управления инновационно-инвестиционного проекта
ПК-3	Знать: - Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - Методы и модели управления инвестиционными и инновационными проектами; - Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;
	Уметь: - Определять последовательность операций для реализации инвестиционно - инновационного проекта; - Разрабатывать план реализации инвестиционно-инновационного проекта; - Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного и инновационного проекта;
	Владеть: - навыками оценки ресурсов операций инвестиционного и инновационного проекта;
ПК-4	Знать -принципы отбора инновационно-инвестиционных проектов к реализации и их структурирования - методы оценки конкурентных преимуществ организации
	Уметь - осуществлять поиск и анализ информации по планированию инновационно-инвестиционного проекта

	Владеть - методами планирования реализации инновационно-инвестиционного проекта.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка эффективности инновационно - инвестиционных проектов» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	86	86
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов	Оценка эффективности проектов в советское время. Оценка бизнеса в 90-е годы. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оценки эффективности проектов.	2	-	6	8

		Основные понятия оценки эффективности проектов				
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	Виды эффективности. Применяемый стандарт эффективности. Научно-техническая эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность.	2	-	6	8
3	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	Различия между рынками закрытых и открытых компаний. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе. Право голоса. Пригодность к продаже. Частная и открытая собственность. Саморегулирование оценки бизнеса. Ответственность оценщика за отчет об оценке стоимости предприятия.	2	2	8	12
4	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	Основные элементы задания по оценке. Определение предприятия (долевого участия в капитале предприятия). Дата или даты оценки. Цель или цели оценки. Налоговый аспект в оценке бизнеса. Продажа, реорганизация и реструктуризация компании. Этапы оценки. Качество оценки. Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности. Порядок определения показателей финансового анализа в процессе оценки.	2	2	8	12
5	Методы оценки экономической эффективности	Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки.	2	2	8	12
6	Определение цены инновационного капитала.	Общая характеристика инновационного капитала. Статьи распределения	2	2	8	12
7	Норма прибыли при финансировании инновационного	Определение нормы прибыли. Специфика определения нормы прибыли при финансировании	2	2	8	12

	проекта.	инновационного проекта.				
8	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Период окупаемости. Внутренняя норма доходности.	2	2	8	12
9	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки инвестиций. Виды инфляции, участвующие в экономической оценке инвестиций: равномерная, однородная, неоднородная. Виды влияния инфляции: на ценовые показатели, потребность в финансировании, потребность в оборотном капитале.	-	2	8	10
10	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта	Понятия неопределенности и риска, устойчивости проекта инвестиций. Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности.	-	2	8	10
Итого			16	16	76	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов	Оценка эффективности проектов в советское время. Оценка бизнеса в 90-е годы. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оценки эффективности проектов. Основные понятия оценки эффективности проектов	2	-	8	10
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	Виды эффективности. Применяемый стандарт эффективности. Научно-техническая эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность.	2	-	8	10
3	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	Различия между рынками закрытых и открытых компаний. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе. Право голоса. Пригодность к продаже. Частная и открытая собственность. Саморегулирование оценки бизнеса. Ответственность оценщика за отчет об оценке стоимости предприятия.	2	-	8	10

4	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	Основные элементы задания по оценке. Определение предприятия (долевого участия в капитале предприятия). Дата или даты оценки. Цель или цели оценки. Налоговый аспект в оценке бизнеса. Продажа, реорганизация и реструктуризация компании. Этапы оценки. Качество оценки. Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности. Порядок определения показателей финансового анализа в процессе оценки.	2	-	8	10
5	Методы оценки экономической эффективности	Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки.	-	-	8	8
6	Определение цены инновационного капитала.	Общая характеристика инновационного капитала. Статьи распределения	-	2	8	10
7	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта.	Определение нормы прибыли. Специфика определения нормы прибыли при финансировании инновационного проекта.	-	2	8	10
8	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Период окупаемости. Внутренняя норма доходности.	-	2	10	12
9	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки инвестиций. Виды инфляции, участвующие в экономической оценке инвестиций: равномерная, однородная, неоднородная. Виды влияния инфляции: на ценовые показатели, потребность в финансировании, потребность в оборотном капитале.	-	2	10	12
10	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности	Понятия неопределенности и риска, устойчивости проекта инвестиций.	-	2	10	12

	инновационного проекта	Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности.				
Итого			8	10	86	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать: - специфику разработки и реализации инновационно-инвестиционного проекта; - способы управления проектом; - этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь : - проводить оценку инновационно-инвестиционного проекта; - управлять инновационным потенциалом проекта на всех стадиях жизненного цикла	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть:	Решение прикладных	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	- навыками управления инновационно-инвестиционного проекта	задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать: - Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - Методы и модели управления инвестиционными и инновационными проектами; - Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - Определять последовательность операций для реализации инвестиционно - инновационного проекта; - Разрабатывать план реализации инвестиционно-инновационного проекта; - Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного и инновационного проекта;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками оценки ресурсов операций инвестиционного и инновационного проекта;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		разработке курсового проекта		
ПК-4	Знать -принципы отбора инновационно- инвестиционных проектов к реализации и их структурирования - методы оценки конкурентных преимуществ организации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - осуществлять поиск и анализ информации по планированию инновационно- инвестиционного проекта	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами планирования реализации инновационно- инвестиционного проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать: - специфику разработки и реализации инновационно-инвестиционного проекта; - способы управления проектом;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	- этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта			
	Уметь : - проводить оценку инновационно-инвестиционного проекта; - управлять инновационным потенциалом проекта на всех стадиях жизненного цикла	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками управления инновационно-инвестиционного проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать: - Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - Методы и модели управления инвестиционными и инновационными проектами; - Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - Определять последовательность операций для реализации инвестиционно - инновационного проекта; - Разрабатывать план реализации инвестиционно-инновационного проекта; - Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного и инновационного проекта;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть: - навыками оценки ресурсов операций инвестиционного и инновационного проекта;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать - принципы отбора инновационно-инвестиционных проектов к реализации и их структурирования - методы оценки конкурентных преимуществ организации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - осуществлять поиск и анализ информации по планированию инновационно-инвестиционного проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - методами планирования реализации инновационно-инвестиционного проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- А) торговые организации
- Б) специализированные конструкторские бюро
- В) научные парки
- Г) высшие учебные заведения
- Д) банки.

2. Наиболее эффективной структурой организации для ведения инновационной деятельности является

- А) функциональная
- Б) древовидная
- В) проблемно-целевая
- Г) линейно-штабная.

3. К типовым стратегиям введения инноваций можно отнести (выбрать):

- А) продажу компаний
- Б) защитную стратегию
- В) обучение специалистов

-
- Г) лицензирование
 - Д) разбойничью стратегию.

4. Предприятие – это:

- А) система, предназначенная для того, чтобы обеспечить осуществление миссии и целей;
- Б) сложная система, использующая экономические ресурсы, меняющаяся относительно видов выпускаемой продукции, методов её производств и продажи;
- В) имущественный комплекс, предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности;
- Г) нет верного ответа.

5. Инновационное предприятие – это:

- А) это такое предприятие, которое стремится к своему развитию за счет инновационных технологий;
- Б) это имущественный комплекс, используемый организацией для купли-продажи товаров и оказания услуг торговли;
- В) предприятие, учрежденное другим (головным) юридическим лицом для решения определенных задач;
- Г) нет верного ответа.

6. Управление стоимостью предприятия сводится к:

- А) обеспечению доступа на международные рынки;
- Б) обеспечению роста стоимости фирмы и её акций;
- В) обеспечению доступности и своевременности производственных ресурсов;
- Г) нет верного ответа.

7) Модель цикла управления - формула (записать и расписать буквенные обозначения)

8) Цикл управления стоимостью предприятия состоит из следующих этапов (расположите правильно от начала до конца цикла)

- А) оценка текущего состояния предприятия и среды;
- Б) выработка управляющих воздействий;
- В) сравнение текущего состояния с эталонным;
- Г) применение к бизнесу.

9) К субъектам оценки относятся:

- А) арендодатели;
- Б) гос. учреждения;
- В) профессиональные оценщики;
- Г) маркетологи.

10) Объектом оценки выступает:.....

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось

бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

- Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- Объединение людей и оборудования происходит через проекты

- Командная работа и чувство сопричастности

- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

- Составление перечня недоработок и отклонений

- Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта

- Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 9-15 %

- 15-30 %

- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные

- Экономические и организационные

- Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет

- Высокая степень неопределенности и рисков

- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- Направления и принципы реализации проекта

- Причины, по которым был создан проект

2. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

- Для определения возможных рисков

- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

3. Структурная декомпозиция проекта – это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

4. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране

- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта

- Жизненный цикл проекта

- Результат проекта

6. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- Материальные, трудовые, затратные

- Материальные, трудовые, временные

- Трудовые, финансовые, временные

7. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника –

управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Единичной
- Ординарной
- Слабой

8. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- Маркетинговая

9. Коммерциализацией инноваций называется:

- а) посредничество на рынке интеллектуальной собственности;
- б) процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке;
- в) рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии;
- г) сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности;
- д) совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере.

10. В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит:

- а) имитационное моделирование;
- б) квантификация факторов на влияния на инновационный процесс;
- в) кластерный анализ;
- г) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели";
- д) структурно-логический подход.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов
2. Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов
3. Виды эффективности. Применяемый стандарт эффективности.
4. Правовое регулирование оценки инновационных проектов
5. Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов
6. Методы оценки экономической эффективности
7. Простые методы оценки экономической эффективности.
8. Статические методы оценки.
9. Определение цены инновационного капитала.
10. Норма прибыли при финансировании инновационного проекта.
11. Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта
12. Чистый приведённый доход.
13. Индекс доходности.
14. Период окупаемости.

15. Внутренняя норма доходности.
16. Учёт инфляции при оценке инновационных проектов
17. Учёт неопределённости при оценке эффективности инновационного проекта

18 Учёт риска при оценке эффективности инновационного проекта

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

«Не удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

«Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
3	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
4	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
5	Методы оценки экономической эффективности	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
6	Определение цены инновационного капитала.	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
7	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта.	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
8	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,

9	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,
10	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта	УК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, отчет по практическим работам,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для вузов / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/6995.html>

2. Зуева, Лидия Михайловна. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2010). - 170 с. - ISBN 978-5-89040-290-5 : 32-50.

3. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Завьялов О.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 553 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Power Point 2013/2007
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Adobe Acrobat Reader
4. Skype
5. Яндекс.Браузер
6. <http://www.stplan.ru/> - STPLAN.RU — Экономика и управление
7. <http://www.marketing.spb.ru/> - Энциклопедия маркетинга
8. <https://www.finweb.com/> - Независимый финансовый портал

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми.
- Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка эффективности инновационно - инвестиционных проектов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оценки экономических характеристик инновационно-инвестиционного проекта.. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.