

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан дорожно-транспортного
факультета _____ Тюнин В.Л.
«26» _____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Ландшафтоведение»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Городской кадастр

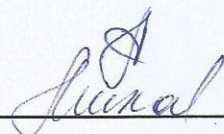
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

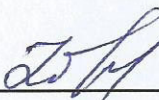
Год начала подготовки 2023

Автор программы



/Исанова А.В.,
/ Михайлова Т.В.

Заведующий кафедрой
Жилищно-коммунального
хозяйства



/Драпалюк Н.А./

Руководитель ОПОП



/Трухина Н.И./

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Подготовка специалистов, владеющих методикой проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний; освоение проектирования планировочных элементов города на основе знаний городских функциональных процессов; формирование у студента начального уровня градостроительной культуры, достаточной для продолжения образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития цивилизации.

Дисциплина знакомит обучающихся с теоретическими подходами и практическими методами решения задач градостроительства. Полученные знания закрепляются путем выполнения практических работ по темам, направленным на комплексное решение задач по обеспечению комфортных условий проживания и обслуживания населения жилых территорий

1.2. Задачи освоения дисциплины

- выработка понимания необходимости градостроительного образования в подготовке бакалавра и представления о роли и месте проблем градостроительства в современной системе знаний;
- овладение студентами концептуальных основ планировки, застройки и реконструкции населенных мест; формирование пространственного мышления на основе знаний градостроительства;
- подготовка к практической деятельности;
- выработка навыков работы с научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта проектирования;
- формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения градостроительных задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
- овладение комплексом инженерных и архитектурно-планировочных знаний для застройки, реконструкции населенных мест и планировочных элементов города, а так же - приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по рациональному

использованию земельных ресурсов и недвижимости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	Знать методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
	уметь разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земельных ресурсов и недвижимости
	владеть методикой рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтоведение» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с	+	+

оценкой		
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы проектирования населенных мест.	Зонирование застраиваемых территорий. Классификация и типология населенных мест. Градообразующие факторы. Проектная численность населения. Трудовые ресурсы и численность населения. Социально - демографические вопросы населения.	12	10	6	14	42
2	Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	Учет природных и антропогенных условий при развитии и реконструкции городской застройки. Выбор территории для строительства. Функциональная организация территории и планировочная структура города. Баланс территории города. Формирование городских кадастров.	12	10	6	14	42
3	Транспортно - планировочная организация населенных. Инженерные вопросы планировки населенных мест	Городская инженерная инфраструктура - транспортные системы. Транспортная система: дороги, улицы, площади городов. Профили городских магистралей. Инженерное оборудование и подземные сети города. Прокладка сетей.	10	10	6	16	42
4	Озеленение территорий населенных мест Укажите наименование раздела	Озеленение территорий. Классификация зеленых насаждений. Озеленение жилых районов, микрорайонов и других территорий города. Особенности озеленения транспортных магистралей.	10	10	6	16	42
5	Формирование производственной зоны поселений Производственные	Основы формирования производственной зоны города, градостроительные требования к размещению	10	12	4	16	42

	зоны сельских поселений	промышленности. Санитарно-защитные зоны. Экологическая защита среды. Градостроительные категории промышленных районов. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Проектирование машино-ремонтных, складских, типично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов.					
6	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции	Общие положения и задачи и методы при реконструкции населенного пункта. Особенности реконструкции городов, имеющих ценное архитектурно-историческое наследие.	10	12	4	16	42
Итого			64	64	32	92	252

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы проектирования населенных мест.	Зонирование застраиваемых территорий. Классификация и типология населенных мест. Градообразующие факторы. Проектная численность населения. Трудовые ресурсы и численность населения. Социально - демографические вопросы населения. Реконструкция и модернизация застройки. Освоение территорий при развитии городов.	2	-	2	42	46
2	Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	Учет природных и антропогенных условий при развитии и реконструкции городской застройки. Выбор территории для строительства. Функциональная организация территории и планировочная структура города. Баланс территории города. Размещение и структура промышленных районов и зон города. Формирование городских кадастров.	2	-	2	42	46
3	Транспортно -	Городская инженерная	2	-	-	42	44

	планировочная организация населенных. Инженерные вопросы планировки населенных мест	инфраструктура - транспортные системы. Транспортная система: дороги, улицы, площади городов. Профили городских магистралей. Инженерное оборудование и подземные сети города. Прокладка сетей.					
4	Озеленение территорий населенных мест Укажите наименование раздела	Озеленение территорий. Классификация зеленых насаждений. Принципы проектирования озеленения. Озеленение жилых районов, микрорайонов и других территорий города. Особенности озеленения транспортных магистралей. Принципы озеленения городских территорий в реконструируемых районах.	2	2	-	44	48
5	Формирование производственной зоны поселений Производственные зоны сельских поселений	Основы формирования производственной зоны города, градостроительные требования к размещению промышленности. Санитарно-защитные зоны. Экологическая защита среды. Градостроительные категории промышленных районов. Планировка и застройка промышленных районов города. Состав производственной зоны сельского населенного пункта.	-	2	-	44	46
6	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции	Общие положения и задачи и методы при реконструкции населенного пункта. Особенности реконструкции городов, имеющих ценное архитектурно-историческое наследие.	-	2	-	43	45
Итого			8	6	4	257	275

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать градостроительную документацию применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовых проектов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь комплектовать градостроительную документацию применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методикой формирования комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения, 5, 6 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Зачтено	Не зачтено
--------	----------------------	----------	---------	------------

компетенция	характеризующие сформированность компетенции	критерии оценивания		
ПК-8	знать градостроительную документацию применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь комплектовать градостроительную документацию применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой формирования комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	знать градостроительную документацию применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь комплектовать градостроительную документацию применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой формирования комплекта градостроительной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	области	верные ответы	верный ответ во всех задачах		
--	---	---------	---------------	------------------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В каком жилом образовании проектируются предприятия повседневного пользования?
 1. В микрорайоне.
 2. В жилом районе.
 3. В производственной зоне.
 4. В планировочном районе
 Ответ: 1
2. Как определяется потребность в предприятиях обслуживания в жилом комплексе?
 1. По типовым проектам.
 2. По мере надобности.
 3. По требованию администрации поселения.
 4. По требованиям СНиП из расчёта нормы площади на одного жителя.
 Ответ: 4
3. Какие общественные здания в жилой застройке относятся к учреждениям повседневного использования?
 1. Это здания, предназначенные для обслуживания группы домов с количеством жителей 4,5–5,0 тыс. чел.
 2. Это общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, аптеки, столовые, продовольственные магазины повседневного спроса и т.д.
 3. Учреждения жилого района – школьные и дошкольные интернаты, средние и трудовые школы, специализированные магазины, кинотеатры, больницы и т.д.
 4. Это театры, киноконцертные залы, административные центры, институты и т.п.
 Ответ: 2
4. Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?
 1. Домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т.д.).
 2. Учреждения жилого микрорайона.
 3. Районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.
 4. Это театры (драматические, оперные и т.д.), киноконцертные залы, административные центры.
 Ответ: 3
5. Какие общественные здания размещают в общественных центрах?
 1. Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т.д.).
 2. Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.
 3. Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.
 4. Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т.д.).
 Ответ: 2
6. Какой путь организации обслуживания населения в жилых образованиях считается наиболее рациональным?

1. Строительство общественных учреждений (магазинов, кафе, аптек и т.д.), встроенных в жилые здания.
2. Ступенчатая система обслуживания населения.
3. Строительство небольших зданий в пределах пешеходной доступности.
4. Строительство только специализированных общественных зданий периодического пользования.

Ответ: 2

7. Назовите радиус обслуживания для предприятий повседневного использования.

1. Не должен превышать 100–150 м.
 2. Не должен превышать 500 м.
 3. Не должен превышать 1500 м или затрат времени на проезд до 15 мин.
 4. Не должен превышать 800 м или затрат времени на проезд до 25 мин.
8. Какой радиус обслуживания предусматривается для предприятий периодического использования?

Ответ: 2

1. Не должен превышать 100–150 м.
2. Не должен превышать 500 м.
3. Не должен превышать 1500 м.
4. Не должен превышать 800 м.

Ответ: 2

9. К какому типу учреждений обслуживания относятся здания театров?

1. К учреждениям повседневного использования.
2. К учреждениям периодического использования.
3. К учреждениям эпизодического использования.
4. К учреждениям блокированного и кооперированного типа.

Ответ: 3

10. Что понимается под кооперированным учреждением обслуживания?

1. Это здание, в котором максимально объединены различные предприятия, у которых общий вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.
2. Это здание, имеющее павильонную схему планировки.
3. Это здание с большим залом.
4. Это такое здание, в котором его помещения могут быть использованы различными организациями для различных целей.

Ответ: 4

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

В.1. Что разделяет жилую и производственную зону?

1. парковая зона;
2. ландшафтно-рекреационная зона;
3. санитарно-защитная зона.

Ответ: 3

В.2. Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны?

1. функциональное зонирование;
2. состав населения;
3. величина населенного пункта.

Ответ: 1

В.3. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и жилой зон?

1. глубина промерзания грунтов;
2. рельеф местности;

3. повторяемость направления ветра.

Ответ: 1

В. 4. Какая группа является основной группой населения города в зависимости от характера трудовой деятельности?

1. несамостоятельная;
2. обслуживающая;
3. градообразующая.

Ответ: 3

В. 5. Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения?

1. разделительная полоса;
2. полоса озеленения;
3. второстепенный проезд.

Ответ: 3

В. 6. В соответствии, с чем принимают размер земельных участков школ?

1. количеством детей в микрорайоне;
2. вместимостью школы;
3. размерами микрорайона.

Ответ: 2

В. 7. В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания?

1. 50м;
2. 100м;
3. 500м.

Ответ: 3

В. 8. К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города?

1. для жилых районов;
2. для гаражей;
3. для складов.

Ответ: 1

В. 9. Какими факторами обуславливаются виды расселения?

1. производственной деятельностью;
2. густотой сети населенных мест;
3. численностью населения.

Ответ: 1

В. 10. Какие требования относятся к санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке?

1. ветровой режим территории;
2. глубина промерзания грунта;
3. уровень залегания грунтовых вод.

Ответ: 1

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

В. 1. Что относится к планировочным элементам города?

1. жилая застройка;
2. жилой район;
3. жилые дома.

Ответ: 2

В.2. Что относится к функциональным зонам города?

1. общественный центр;
2. ландшафтно-рекреационная зона;
3. зона озеленения.

Ответ: 2

В. 3. Что входит в состав производственной зоны?

1. зона внешнего транспорта;
2. жилая зона;
3. зона отдыха.

Ответ: 1

В.4. Какие зоны относятся к функциональным зонам микрорайона?

1. зона дошкольных и школьных учреждений;
2. парковая зона;
3. зона внешнего транспорта.

Ответ: 1

В.5. Чем обуславливаются размеры планировочных элементов города?

1. транспортной системой;
2. системой обслуживания;
3. климатическим районированием.

Ответ: 2

В. 6. В соответствии, с чем проектируются формы жилых комплексов?

1. с размерами жилой территории;
2. этажностью зданий;
3. климатическим районированием.

Ответ: 2

В. 7. От чего зависит расположение жилых зданий в жилых группах и комплексах?

1. от размеров жилой территории;
2. от уклона рельефа;
3. от плотности застройки.

Ответ: 1,2

В. 8. Какое соответствие между размерами жилой территории и жилых районов?

1. совпадают;
2. жилая зона крупнее;
3. жилые районы крупнее.

Ответ: 2

В. 9. В чем различие между городскими улицами и городскими магистралями?

1. в интенсивности транспортного потока;
2. в отсутствии грузового транспорта;
3. в количестве полос движения.

Ответ: 1,3

В.10. Какова длина посадочной площадки посадочной площадки трамвая?

1. На 5 метров больше расчетной длины поезда
2. Равной расчетной длине поезда
3. На 3метра больше расчетной длины поезда

Ответ: 1

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Районная планировка: задачи, цели.
2. Проекты и схемы районной планировки.
3. Расселение, формы и виды.
4. Основные группы населения и их расчет.
5. Классификация населенных мест и типов городов по народнохозяйственному профилю, административному значению численности населения.
6. Выбор территории под строительство. Анализ территории под застройку.
7. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
8. Функциональное зонирование городских территорий.
9. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.

10. Общие принципы строительного зонирования.
11. Жилые зоны, их характеристики.
12. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.
13. Производственные зоны, их характеристики.
14. Ландшафтно-рекреационные территории, их характеристики.
15. Планировочные элементы жилой территории и их характеристики. (Графические схемы).
16. Транспортно-планировочная организация города.
17. Транспортно-планировочная организация города и определение показателя развития городских магистралей.
18. Классификация улиц по типу транспортного движения и функциональному назначению.
19. Обустройство городских магистралей.
20. Планировочные элементы и параметры поперечных профилей магистральных улиц.
21. Требования к размещению остановок городского общественного транспорта.
22. Требования к проектированию перекрестков и выездов (въездов) на территорию микрорайонов.
23. Основные элементы городских магистралей, профили магистралей.
24. Санитарно-защитная зона, требования к ее размещению.
25. Система учреждений обслуживания.
26. Общественные центры, требования к их размещению.
27. Задачи формирования жилой застройки.
28. Гаражи, их размещение, планировочное и конструктивное решение.
29. Автостоянки, принципы их размещения, расчет количества мест.
30. Озеленение городских территорий.
31. Элементы озеленения городских улиц.
32. Производственные зоны и их функциональное зонирование.
33. Освещение городских территорий и требования к освещению отдельных элементов города.
34. Установка осветительных приборов на улицах города. Типы осветительных приборов и формы их крепления.
35. Технико-экономические показатели населенных мест.
36. Баланс территории населенного места.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Функциональное зонирование жилых районов и микрорайонов.
2. Задачи формирования жилой застройки жилых районов и микрорайонов.
3. Принципы расчета территорий жилых районов и их количества.
4. Принципы расчета территорий жилых микрорайонов и их количества.
5. Требования к ориентации зданий по сторонам света в случае размещения комнат в квартирах только на одну сторону горизонта.
6. Расчет жилого фонда и его распределение по видам жилой застройки.
7. Местная улично-дорожная сеть.
8. Внутримикрорайонные проезды, их профили.
9. Гаражи, их размещение, планировочное и конструктивное решение.
10. Автостоянки, принципы их размещения, расчет количества мест.
11. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки микрорайонов.
12. Расчет школьных и дошкольных учреждений. Определение их территорий и мест расположения в системе планировочных элементов города.
13. Требования, предъявляемые к планировочному решению школ.
14. Требования, предъявляемые к планировочному решению детских дошкольных учреждений.

15. Требования, предъявляемые к жилой застройке микрорайонов.
16. Секционная застройка и особенности ее размещения.
17. Секционная жилая застройка: размещение секций в плане здания, типы секций с учетом освещенности, инсоляции и ориентации по сторонам света.
18. Малоэтажная застройка и особенности ее размещения.
19. Правила проектирования зеленых насаждений.
20. Спортивные площадки и сооружения жилых районов и микрорайонов.
21. Способы удаления мусора с территорий жилых микрорайонов.
22. Техничко- экономические показатели жилых районов и микрорайонов.
23. Баланс территории микрорайона.
24. Особенности проектирования малых населенных мест.
25. Значение малых населенных мест в системе расселения.
26. Особенности планировки и застройки малых городов.
27. Особенности планировки и застройки поселков городского типа.
28. Уличная сеть поселков.
29. Поперечные профили поселковых улиц.
30. Архитектурно-пространственная композиция поселка.
31. Особенности планировки и застройки сельских поселений.
32. Функциональное зонирование сельских поселений.
33. Основы планировочной структуры жилой зоны сельских поселений.
34. Общественные центры сельских поселений.
35. Производственная зона сельских населенных мест.
36. Объемно-пространственная организация производственной зоны.
37. Благоустройство населенных мест.
38. Инженерная подготовка территории.
39. Проектирование сельскохозяйственных комплексов.
40. Реконструкция населенных мест.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы проектирования населенных мест.	ПК-8	Тест, требования к курсовому проекту
2	Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	ПК-8	Тест, требования к курсовому проекту

3	Транспортно - планировочная организация населенных. Инженерные вопросы планировки населенных мест	ПК-8	Тест, требования к курсовому проекту
4	Озеленение территорий населенных мест Укажите наименование раздела	ПК-8	Тест, требования к курсовому проекту
5	Формирование производственной зоны поселений Производственные зоны сельских поселений	ПК-8	Тест, требования к курсовому проекту
6	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции	ПК-8	Тест, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шукуров, И.С. Градостроительство, планировка сельских населённых мест: Учебное пособие / И.С. Шукуров. – М.: Издательство АСВ, 2016. – 664 с.
2. Шукуров, И.С. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 «Строительство» (профиль «Городское строительство») / И.С. Шукуров, М.А. Луняков, И.Р. Халилов. – М.: АСВ, 2015. – 328 с.

- 3.Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка – М.:Феникс,2008.- 285 с.
- 4.Косицкий Я. Основы теории планировки и застройки городов.- М.: Изд. Архитектура-С, 2 с.76 с.
- 5.Малоян Г.А. Основы градостроительства / учебное пособие: -изд. Ассоциация строительных вузов, 2004, - 120 с.
- 6.Теодоронский В.С. Сабо Е.Д. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник для вузов.-М.: -изд. Академия,2008.-352с.
1. Михайлова МУ "Функционально-планировочная организация города" для практических занятий по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населенных мест" для студентов специальности ГСХ. – Воронеж, 2016.-19с.
2. Михайлова Т.В.МУ "Планировка и застройка жилого района" к практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населенных мест" для студентов специальности ГСХ и ЗиК. – Воронеж, 2015 , 1,25у.п.л.
3. Михайлова Т.В. МУ «Общественные здания и сооружения» к практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, для студентов спец. ГСХ и ЗиК. – Воронеж, 2015.- 2,8у.п.л.
4. Михайлова Т.В. МУ Территориальное планирование, основы градостроительства, планировки и застройки населенных мест– Воронеж, 2015.- 2,8у.п.л.
5. Михайлова Т.В МУ Функционально-планировочная организация территорий города для практических занятий и разделов ВКР Воронеж, 2021.- 2,8у.п.л.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари).
- <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>. (Книги в форматах PDF и DjVu).

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю (ауд. 1323, 1319, 1328).

Видеопроектор Epson

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Ландшафтоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета численности населения, площади поселения и его функциональных зон. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

11 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП