

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК02.02.3 Техническое обслуживание приёмо-передающей аппаратуры
по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Год начала подготовки 2023 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается междисциплинарного курса

Междисциплинарный курс *“Техническое обслуживание приёмо-передающей аппаратуры”* входит в основную образовательную программу по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

0. Общая трудоёмкость

Междисциплинарный курс *“Техническое обслуживание приёмо-передающей аппаратуры”* изучается в объеме 62 часов, которые включают (32 ч. лекций, 16 ч. лабораторных занятий, 12 ч. самостоятельных занятий).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 62 ч.

0. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс *“Техническое обслуживание приёмо-передающей аппаратуры”* относится к «профессиональному циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины МДК 02.02.3 *“Техническое обслуживание приёмо-передающей аппаратуры”* в СПО является формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области профессиональной деятельности, что позволит им в дальнейшем планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о различных видах радио-электронных приборов и устройств;
- использование методов и инструментов для проведения технического обслуживания приёмо-передающих устройств;
- формирование знаний и навыков по обеспечению условий функционирования приёмо-передающей аппаратуры

5. Требования к результатам освоения МДК (профессионального модуля):

Процесс изучения междисциплинарного курса *“Техническое обслуживание приёмо-передающей аппаратуры”* направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

уметь:

У1 читать и составлять схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов;

У2 выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем;

У3 составлять макетные схемы соединений для регулирования и испытания электронных приборов и устройств;

У4 производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации;

знать:

З1 назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов;

З2 методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств;

З3 правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств;

З4 применение программных средств в профессиональной деятельности;

З5 назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования.

Иметь практический опыт:

П1 – проведения диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

П2 – проведения технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих раздела:

Раздел 1. Радиопередающие устройства

Раздел 2. Антенно-фидерные устройства

Раздел 3. Радиоприемные устройства

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

0. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины *“Техническое обслуживание приёмно-передающей аппаратуры”* складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

0. Виды контроля

Дифференцированный зачет - 6 семестр.