

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий и компьютерной безопасности



/ П.Ю. Гусев /
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Прикладное имитационное моделирование»

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль Системы автоматизированного проектирования

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

Гусев П.Ю.

Заведующий кафедрой
Компьютерных
интеллектуальных
технологий проектирования

Чижов М.И.

Руководитель ОПОП

Гусев П.Ю.

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Изучение основных положений по моделированию сложных систем в, получение навыков проектирования систем и работы с современными программными средствами имитационного моделирования.

В качестве прикладной отрасли в рамках дисциплины рассматриваются машиностроительные предприятия как наиболее сложные для моделирования системы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний по моделированию сложных систем, основных принципов проведения имитационных экспериментов

Ознакомление с процессом моделирования объектов системы; со структурой и назначением различных объектов-имитаций.

Изучение методов моделирования и форм представления моделей;

Формирование единой системы понятий, связанных с созданием трехмерных и двумерных имитационных моделей

Обучение основным приемам эффективного использования систем автоматизированного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прикладное имитационное моделирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Прикладное имитационное моделирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен обеспечивать производственный процесс машиностроительного предприятия программным обеспечением в соответствии с предъявляемыми требованиями

ПК-3 - Способен применять методы моделирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-5	знать основные понятия имитационного моделирования производственных систем
	уметь формировать исходные данные для процесса моделирования производственной системы
	владеть методологией внедрения и эксплуатации прикладного программного обеспечения для моделирования
ПК-3	знать основные проблемы подготовки исходных данных для процесса моделирования материальных потоков производственных систем

	уметь анализировать результаты моделирования производственных подразделений предприятий машиностроения и готовить отчеты
	владеть навыками моделирования производственной системы на уровне цеха и участка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладное имитационное моделирование» составляет 10 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	168	108	60
В том числе:			
Лекции	56	36	20
Лабораторные работы (ЛР)	112	72	40
Самостоятельная работа	156	126	30
Курсовой проект	+		+
Расчетно-графическая работа	+	+	
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	360	234	126
зач.ед.	10	6.5	3.5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	30	20	10
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	20	14	6
Самостоятельная работа	317	156	161
Курсовой проект	+		+
Расчетно-графическая работа	+	+	
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	360	180	180
зач.ед.	10	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предмет	Введение. Изучение основных понятий и определений.	6	10	10	26
2	Теория массового обслуживания	Теория массового обслуживания. Системы массового обслуживания. Теоретические основы имитационного моделирования	6	10	16	32
3	Программные средства имитационного моделирования	Назначение и состав программных средств имитационного моделирования.	6	18	18	42
4	Основные направления по моделированию новых и действующих производственных систем	Оценка трудоемкости моделирования. Основные принципы моделирования. Особенности моделирования новых и действующих производственных систем.	6	10	16	32
5	Исходные данные для моделирования	Сбор исходных данных. Подготовка данных к автоматической загрузке.	6	10	16	32
6	Основные направления по моделированию технологического оборудования	Технологическое оборудование как объект моделирования.	6	10	16	32
7	Моделирование инструментальных системы современного производства	Инструментальные системы. Аналоги инструментальных систем в других областях.	6	10	16	32
8	Структура моделей производственных систем	Принципы построения моделей. Иерархический принцип построения. Автоматизация разработки имитационных моделей.	6	14	16	32
9	Моделирование складских систем	Моделирование складской системы.	6	10	16	32
10	Оптимизация моделей	Методы оптимизации. Постановка задачи оптимизации.	2	10	16	32
Итого			56	112	156	324

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предмет	Введение. Изучение основных понятий и определений.	1	2	32	38
2	Теория массового обслуживания	Теория массового обслуживания. Системы массового обслуживания. Теоретические основы имитационного моделирования	1	2	32	38
3	Программные средства имитационного моделирования	Назначение и состав программных средств имитационного моделирования.	1	2	32	38
4	Основные направления по моделированию новых и действующих производственных систем	Оценка трудоемкости моделирования. Основные принципы моделирования. Особенности моделирования новых и действующих производственных систем.	1	2	34	60
5	Исходные данные для моделирования	Сбор исходных данных. Подготовка данных к автоматической загрузке.	1	2	54	38
6	Основные направления по моделированию технологического оборудования	Технологическое оборудование как объект моделирования.	1	2	53	55
7	Моделирование инструментальных системы современного производства	Инструментальные системы. Аналоги инструментальных систем в других областях.	1	2	20	20
8	Структура моделей	Принципы построения моделей.	1	2	20	20

	производственных систем	Иерархический принцип построения. Автоматизация разработки имитационных моделей.				
9	Моделирование складских систем	Моделирование складской системы.	1	2	20	20
10	Оптимизация моделей	Методы оптимизации. Постановка задачи оптимизации.	1	2	20	20
Итого			10	20	317	347

5.2 Перечень лабораторных работ

№ Лабораторной работы	Содержание работы
1	Структура имитационной модели
2	Моделирование системы массового обслуживания
3	Моделирование объектов с разными стратегиями выхода
4	Моделирование объектов с разными стратегиями входа
5	Моделирование иерархической структуры
6	Моделирование объектов сборки
7	Моделирование материальных потоков
8	Моделирование человеческих ресурсов
9	Моделирование транспортных систем
10	Способы оптимизации моделей

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения, 10.

Примерная тематика курсового проекта: «Расчет и моделирование производственной системы»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Анализ предметной области;
- сбор исходных данных;
- расчет параметров моделируемой системы;
- разработка имитационной модели;
- оптимизация разработанной имитационной модели.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	знать основные	тест	Выполнение работ в	Невыполнение

	понятия имитационного моделирования производственных систем		срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формировать исходные данные для процесса моделирования производственной системы	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методологией внедрения и эксплуатации прикладного программного обеспечения для моделирования	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать основные проблемы подготовки исходных данных для процесса моделирования материальных потоков производственных систем	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать результаты моделирования производственных подразделений предприятий машиностроения и готовить отчеты	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками моделирования производственной системы на уровне цеха и участка	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения, 9, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-5	знать основные понятия имитационного моделирования производственных систем	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь формировать	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	исходные данные для процесса моделирования производственной системы	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
	владеть методологией внедрения и эксплуатации прикладного программного обеспечения для моделирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать основные проблемы подготовки исходных данных для процесса моделирования материальных потоков производственных систем	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать результаты моделирования производственных подразделений предприятий машиностроения и готовить отчеты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками моделирования производственной системы на уровне цеха и участка	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Организационное проектирование рассматривается как...

- а – деятельность управленческого аппарата.
- б – разработка технологических производственных карт.
- в – наблюдение операторов за производственным процессом.
- г – ситуационный выбор характеристик организационной системы.

2. Функционально-структурное проектирование использует...

- а – функциональную структуру организационной системы.
- б – ситуационный выбор характеристик организационной системы.
- в – рационализацию технологий организационных процессов.
- г – социометрическую модель.

3. При функциональном структурировании организационной системы используют...

а – эмпирический подход к организационному проектированию.

б – модули системы, обладающие функциональной завершенностью.

в – морфологические модели организационной системы.

г – методы организационно-исследовательской деятельности.

4. В сфере управления организационной деятельностью используют...

а – связь людей со средствами производства и между собой.

б – математические методы, моделирующие производственный процесс.

в – приемы логико-семантического анализа.

г – анализ функционирования технологических линий.

5. Структурное проектирование организационных систем использует...

а – приемы логико-семантического анализа.

б – прикладные функции, связанные выполнением основных целей системы.

в – теоретико-игровые модели.

г – методы ситуационного анализа.

6. При проектировании систем на основе анализа организационных связей используют...

а – методы типового проектирования.

б – формирование дерева функций системы.

в – методы организационно-исследовательской деятельности.

г – прикладные функции, связанные с выполнением основных целей системы.

7. В организационном проектировании используют...

а – детерминированные модели.

б – методы оперативного управления экономическим объектом.

в – модели эксплуатационного уровня.

г – эвристические методы проектирования.

8. Среди организационных систем выделяют...

а – системы управленческого уровня.

б – системы планирования производственно-хозяйственной деятельности.

в – системы анализа экономической деятельности.

г – системы производственной инфраструктуры.

9. В модульном проектировании организационных систем используют...

- а – модели специальных проектов.
- б – типовые организационные структуры.
- в – морфологические модели представления знаний.
- г – методы организационно-исследовательской деятельности.

10. Среди организационных модулей различают...

- а – комплексные организационные модули.
- б – модули технологических процедур.
- в – диагностические модули.
- г – модули управления производственным процессом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Выбор варианта расположения оборудования на участках механической обработки.

2. Фонды времени производственных подразделений.

3. Программа для проектирования цехов и участков массового и крупносерийного производства.

4. Станкоемкость, расчет.

5. Гибкие производственные системы.

6. Программные комплексы имитационного моделирования.

7. Алгоритм разработки цифрового производства на основе существующего.

8. Современные программные средства проектирования производственных систем.

9. Современные программные средства имитационного моделирования.

10. Оптимизация компоновочного плана.

11. Оптимизация производственной системы с применением современных про-граммных средств.

12. Анализ существующей производственной системы.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

В табличной форме задана маршрутная карта условного директивного технологи-ческого процесса. Каждой операции соответствует свой тип оборудования. Необходимо выбрать оптимальное количество имитаций оборудования, при котором отсутствуют за-держки обработки. При оптимальном количестве имитаций оборудования в модели следует определить:

- количество объектов, которые будут обработаны за 1 час;
- время, необходимое для обработки 70 объектов.

В табличной форме задано 2 условных директивных технологических процесса. Каждой операции соответствует свой тип оборудования. При этом для разных имитаций обрабатываемых деталей, может использоваться одинаковые имитации оборудования. Необходимо:

- разработать имитационную модель для представленных технологических процессов;

- выбрать оптимальное количество оборудования.

По разработанной имитационной модели определить:

- количество имитаций деталей, которое будет обработано за 10 часов;

- время, за которое будет обработано 1000 имитаций деталей.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопросы для экзамена.

1. Цифровое производство. Цель и задачи.

2. Виды цифрового производства.

3. Принципы разработки цифрового производства.

4. Назначения компоновочного плана.

5. Исходные данные для составления компоновочного плана.

6. Требования к разработке компоновочного плана.

7. Масштаб компоновочного плана и выбор сетки колонн.

8. Выбор высоты планируемого производства.

9. Последовательность разработки компоновочного плана.

10. Методы разработки планировки цехов и условия правильности планировки.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменной форме. На экзамен выдается 1 билет, содержащий 2 вопроса.

Оценка «отлично» - за правильные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - за правильные ответы на вопросы билета и неудовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за правильный ответ на 1 вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» - при отсутствии ответов на вопросы билета.

Оценивание курсовой работы

При выполнении всех пунктов курсовой работы – выставляется оценка «отлично».

При выполнении только расчетной части и графического плана – оценка «хорошо».

При выполнении только расчетной части – оценка «удовлетворительно».

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Введение в предмет	ПК-3, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ
2	Теория массового обслуживания	ПК-3, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ
3	Программные средства имитационного моделирования	ПК-3, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ
4	Основные направления по моделированию новых и действующих производственных систем	ПК-3, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ
5	Исходные данные для моделирования	ПК-3, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ
6	Основные направления по моделированию технологического оборудования	ПК-3, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания.	Обеспеченность
-------	---------------------	----------	-------------------------------	----------------

1. Основная литература				
Л1.1	Толоконников а, С.В.	Основы проектирования производственных систем. Учебное пособие.	2007 электро н.	1
2. Дополнительная литература				
Л2. 1	Норенков И.П.	Основы автоматизированного проектирования. Учебник.	2006 печат.	0,25
3 Методические разработки				
ЛЗ.1	Е. Д. Федорков, С. В. Голоконникова	№ 404-2007 Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы проектирования производственных систем" для студентов специальности 230104 "Системы автоматизированного проектирования"	2009 печат.	0,5
ЛЗ.2	Е. Д. Федорков, Е. И. Асташева	№ 328-2009 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы проектирования производственных систем" для студентов специальности 230104 "Системы автоматизированного проектирования"	2009 печат.	0,5
ЛЗ.3	М. И. Чижов, Ю. С. Скрипченко, П. Ю. Гусев.	№ 293-2011 Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Основы проектирования производственных систем" для студентов специальности 230104 "Системы автоматизированного проектирования"	2011 электро н.	1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2. 1	Методические указания к выполнению лабораторных работ представлены на сайте: http://calsvstu.ru/index.php/project/uchebnaya-literatura
8.2. 2	Компьютерные лабораторные работы: – Использование программных средств имитационного моделирования – Использование современных технологий анализа и обработки данных
8.2.	Мультимедийные видеоклипы:

3	
	<ul style="list-style-type: none"> – Современные производственные системы – Трехмерная модель производственной системы – Анализ материальных потоков имитационной модели
8.2. 4	Мультимедийные лекционные демонстрации:
	<ul style="list-style-type: none"> – Трехмерный макет производственной системы – Работа с командной строкой в операционных системах

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
9.2	Учебные лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> – “Лаборатория интеллектуальных систем проектирования” – “Лаборатория компьютерного моделирования и дизайна” – “Лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий” – “Интернет-лаборатория ” – ”Учебный центр ВГТУ, академия Софтлайн, сетевой академии CISCO”
9.3	Дисплейный класс , оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума
9.4	Кабинеты , оборудованные проекторами и интерактивными досками
9.5	Натурные лекционные демонстрации: <ul style="list-style-type: none"> – Порядок работы в ОС Windows и Linux – Офисные технологии – Твердотельное моделирование

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Прикладное имитационное моделирование» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в

учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, экзаменом, зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.