

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г. 10м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18»02 2022 года.
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.  _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25»02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК
Дёгтев Д.Н.  _____
(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 658 по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Хуторной С.Н., преподаватель СПК.

Бочарова И.М., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и других специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;
- освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основе знаний философской методологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (З1)
- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (З2)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1)
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности; (П1)
- сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения. (П2)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы 2 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	34
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	2
и др.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме Зачет	4 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые знания, умения, практический опыт, компетенции
1	2	3	
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		
Тема 1.1. Философия античного мира	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия..... Практические занятия «Особенности античной философии» Контрольные работы	1	31, У1, ОК-2, ОК-6
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения..... Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии» Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения..... Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии» Контрольные работы	1	31, У1, ОК-2, ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Раздел 2.	Философия нового и новейшего времени		
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения. Практические занятия «Особенности философии Нового времени» Контрольные работы	2	31, У1, ОК-2, ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Практические занятия «Отличия русской философии» Контрольные работы	2	31, У2, ОК-2, ОК-6
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Практические занятия «Отличия русской философии» Контрольные работы	4	
Раздел 3.	Человек-сознание-познание.		
Тема 3.1. Философские, и религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии. Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях». Контрольные работы	1	31, У1, ОК-2, ОК-6
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
	Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность	1	32, У1, ОК-2, ОК-6

человека.	3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость		
	Практические занятия «Основные характеристики человека» Контрольные работы	2	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг. Практические занятия «Проблема сознания» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности»	2	32,У1, ОК-2,ОК-6
Раздел 4.	Социальная и духовная жизнь человека.		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм. Практические занятия «Соотношение философии и науки» Контрольные работы	1	31,У2, ОК-2,ОК-6
Тема 4.2. Философия и религия.	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения» Контрольные работы	1	31,У2, ОК-2,ОК-6
Тема 4.3. Философия и культура	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии» Контрольные работы	2	31,У2, ОК-2,ОК-6
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества Практические занятия «Глобальные проблемы современности» Контрольные работы	4	
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	31, 32,У2, П1,П2,ОК-2,ОК-6
		6	
		2	
		52	31,32,У1,У2,П1,П2, ОК-2,ОК-6

3.4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги.

Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

4.2 Учебно-методическое и информационное

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>
4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1: 929.00
URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

Дополнительная литература

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>
2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (З1) • понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (З2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1) • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; (У2) <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности; (П1) • сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение самостоятельных заданий. – Выполнение практических заданий. – Письменный опрос. – Тестирование – Устный опрос.

последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения. (П2)	
Итоговая форма контроля:	зачет

Разработчики:

<i>СПИ</i>	<i>Менделеевская СПИ</i>	<i>М.П. С.М. Удмуртской</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-
политехнического
колледжа

Н.В. Перова

Перова Н.В

Эксперт

*В.В. Ч. канд. техн. наук,
государственный и исторический*

Воз

Поздковский Н.В.

(Ф.И.О)

