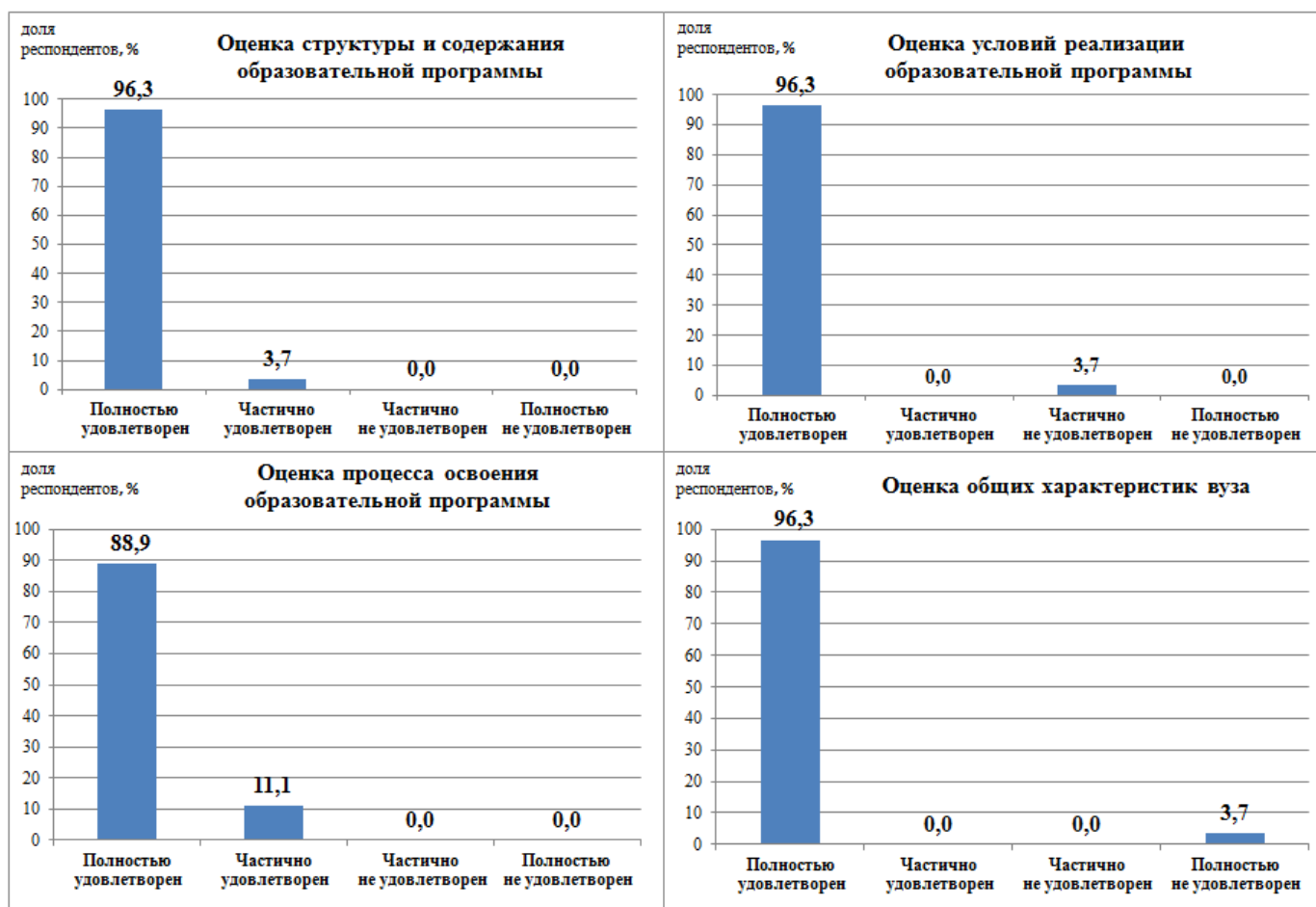


**08.04.01 Строительство**  
**Образовательная программа: Техническая эксплуатация и  
реконструкция зданий и сооружений**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по  
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой 96,3% опрошенных обучающихся оценили как полную (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

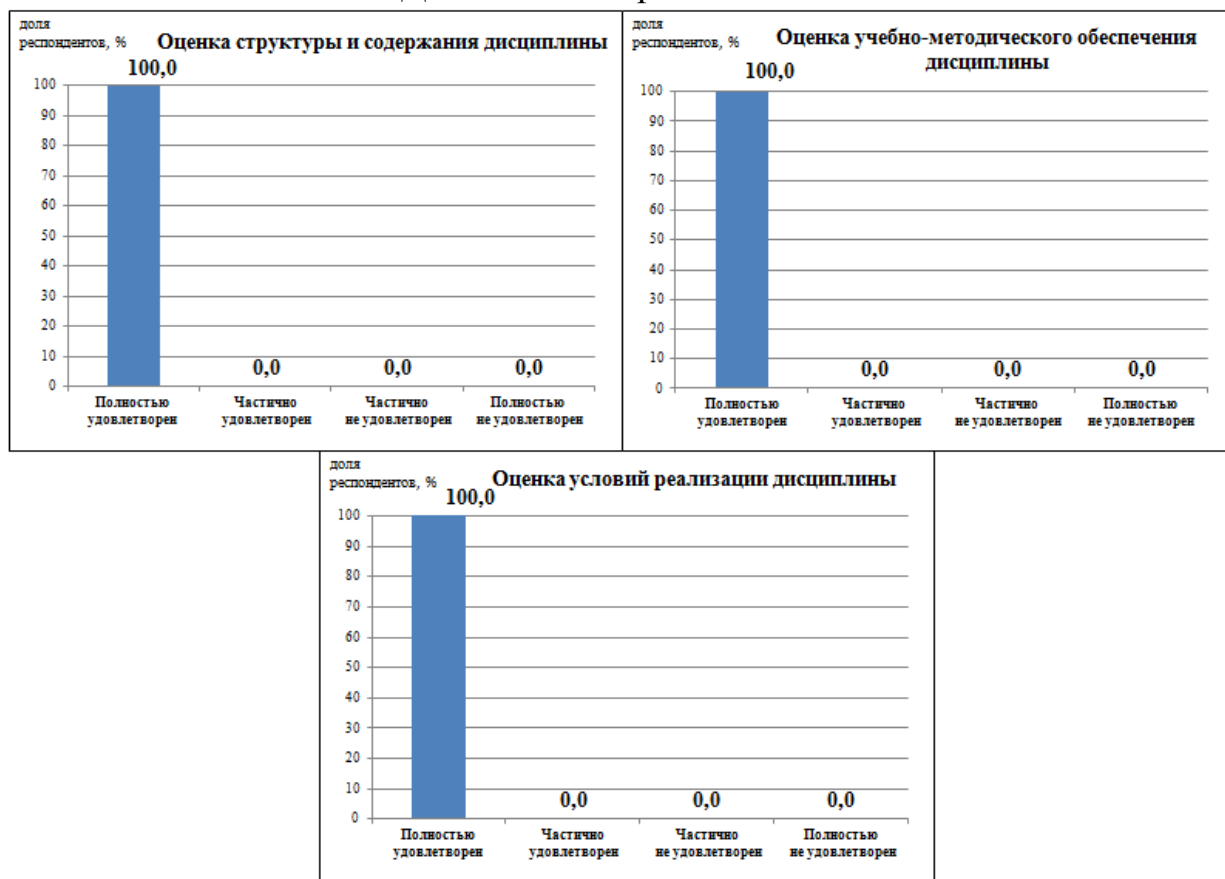
В ходе опроса ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не зафиксировано. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

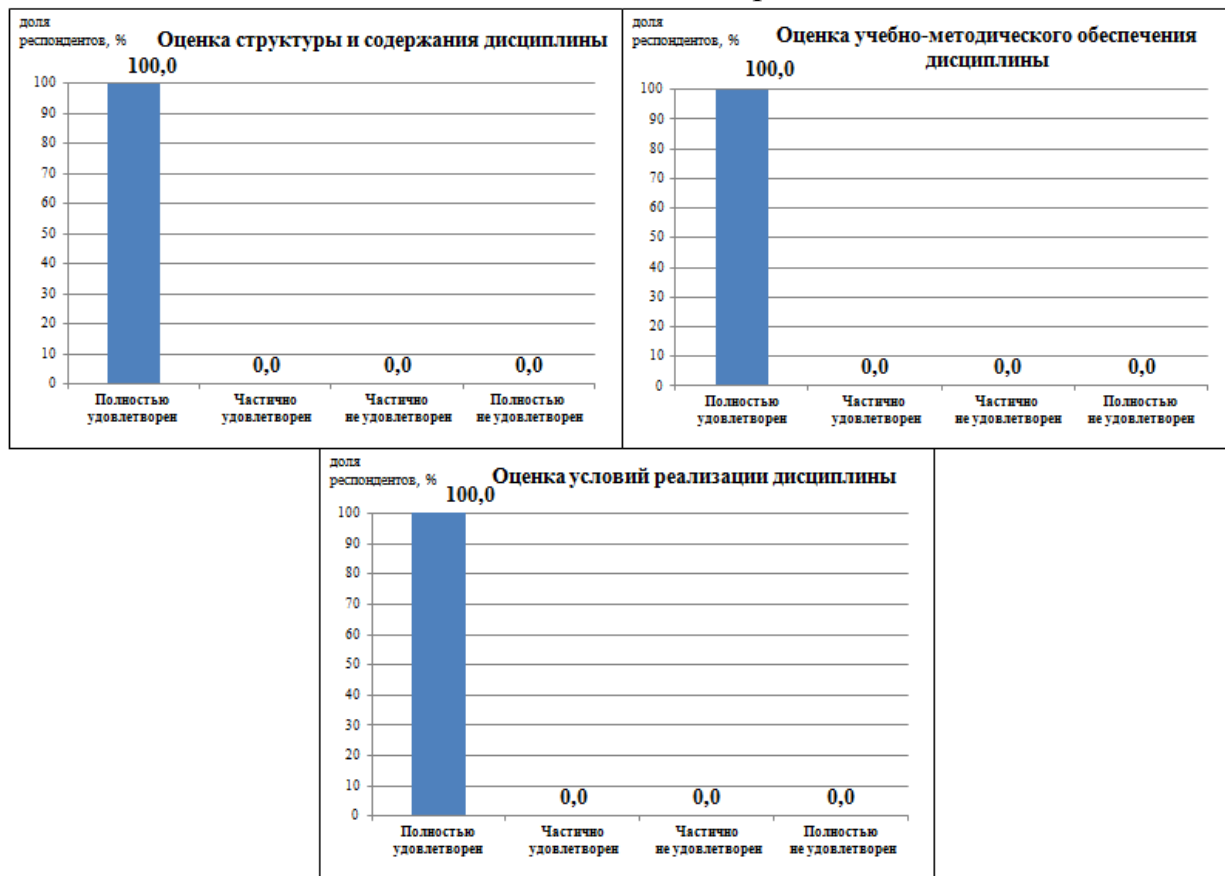
Обучающиеся оценили 15 дисциплин и 4 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

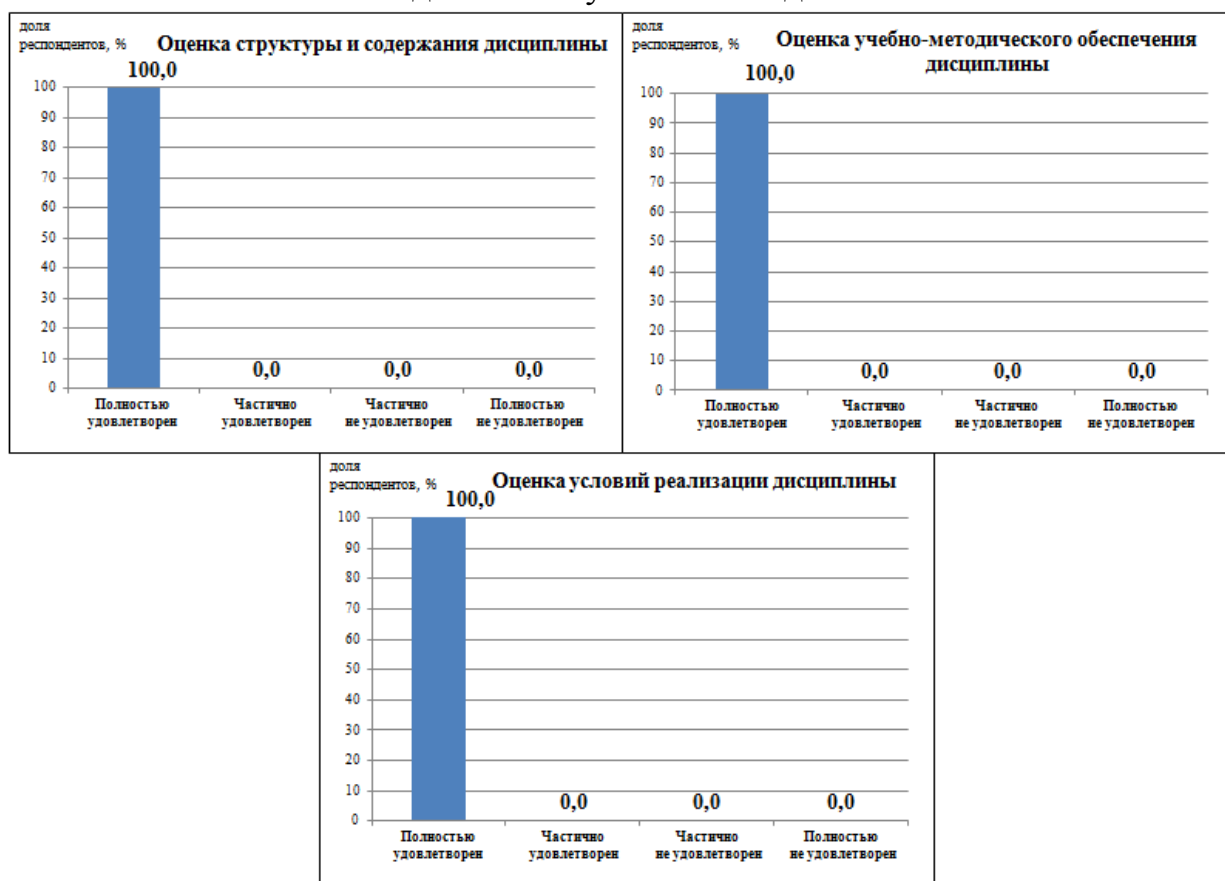
## Деловой иностранный язык



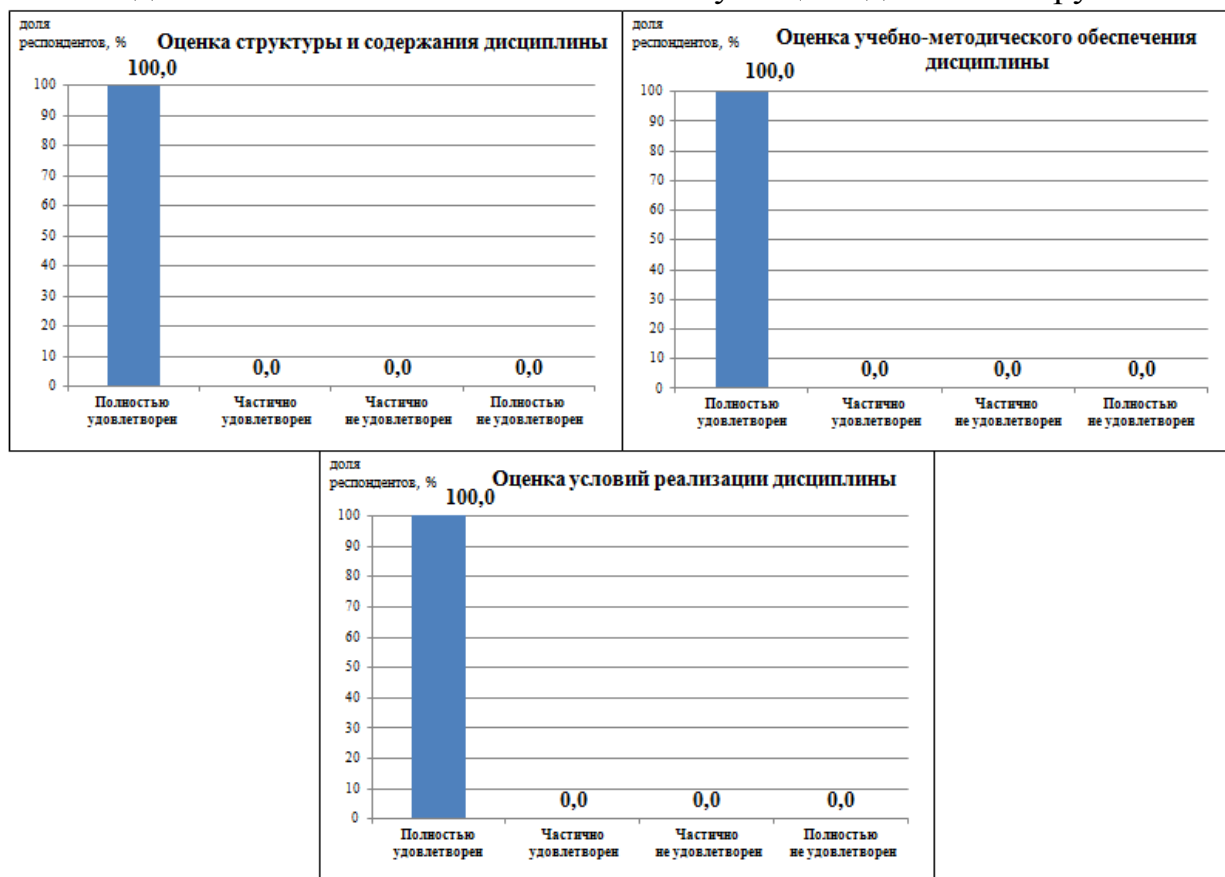
## Математическое моделирование



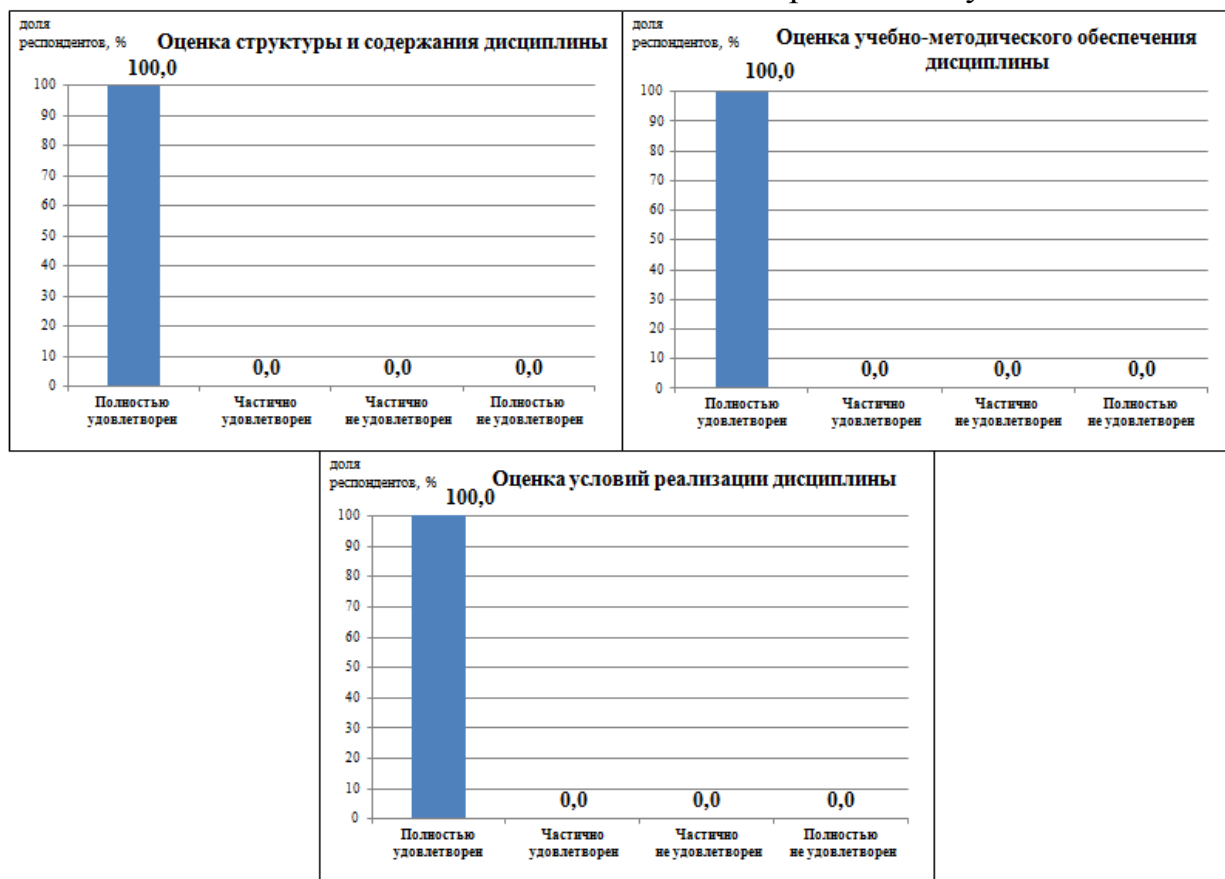
## Методология научных исследований



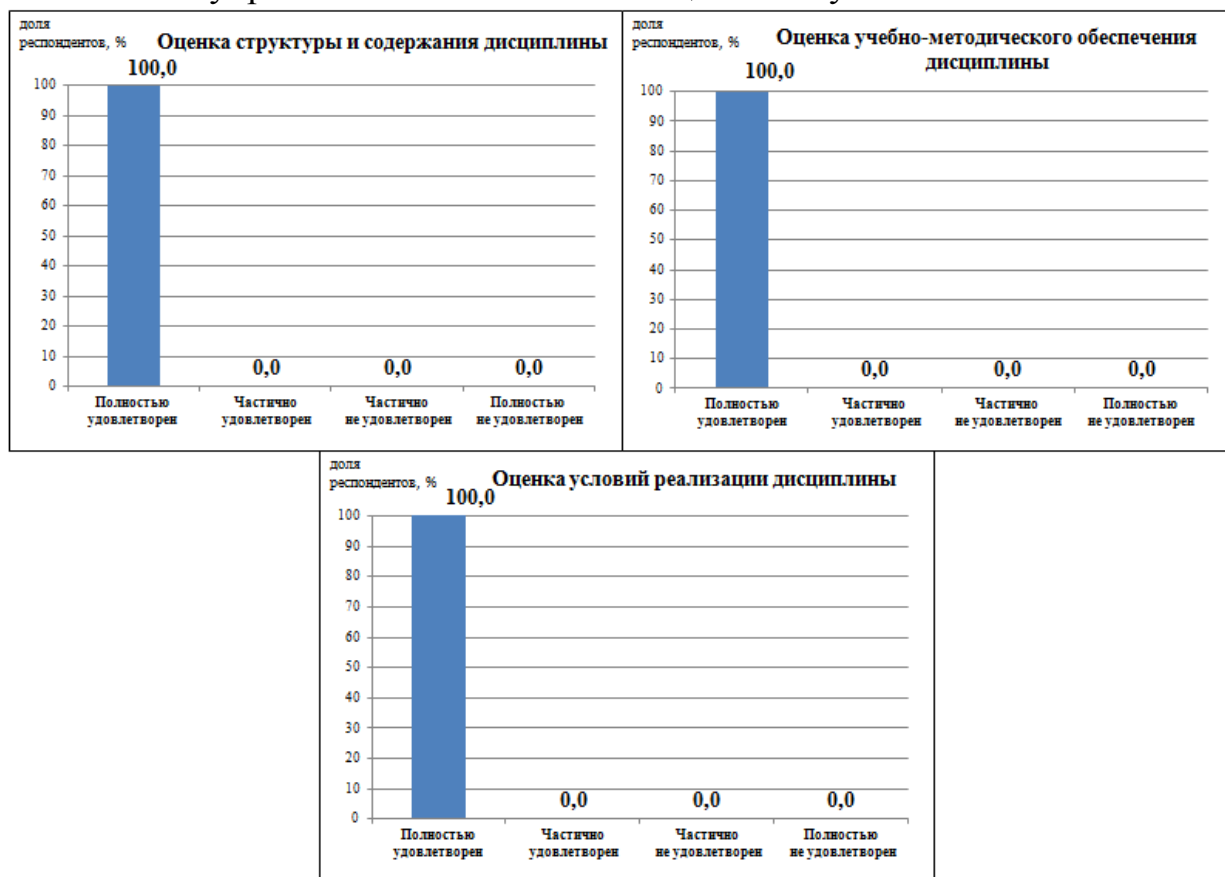
## Методические основы технической эксплуатации зданий и сооружений



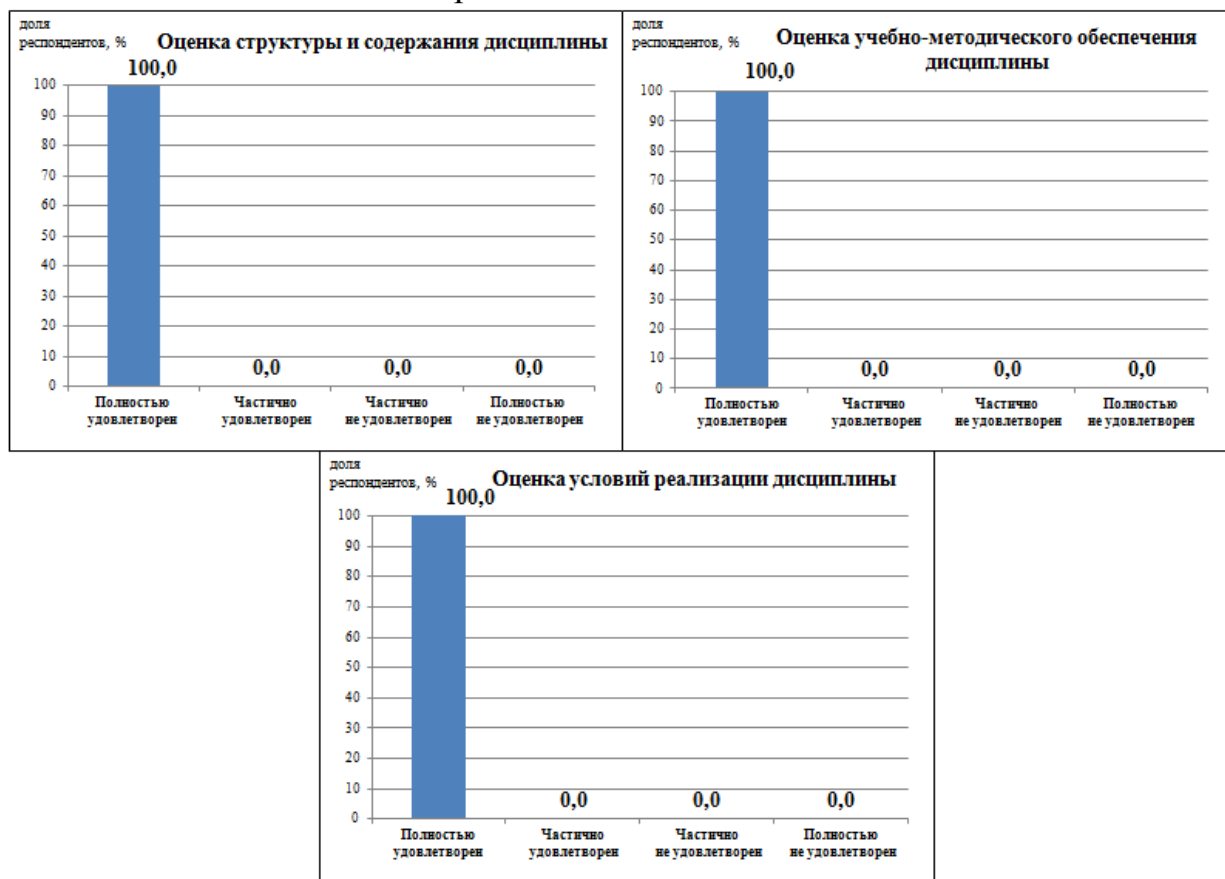
## Методы обеспечения надежности инженерных коммуникаций



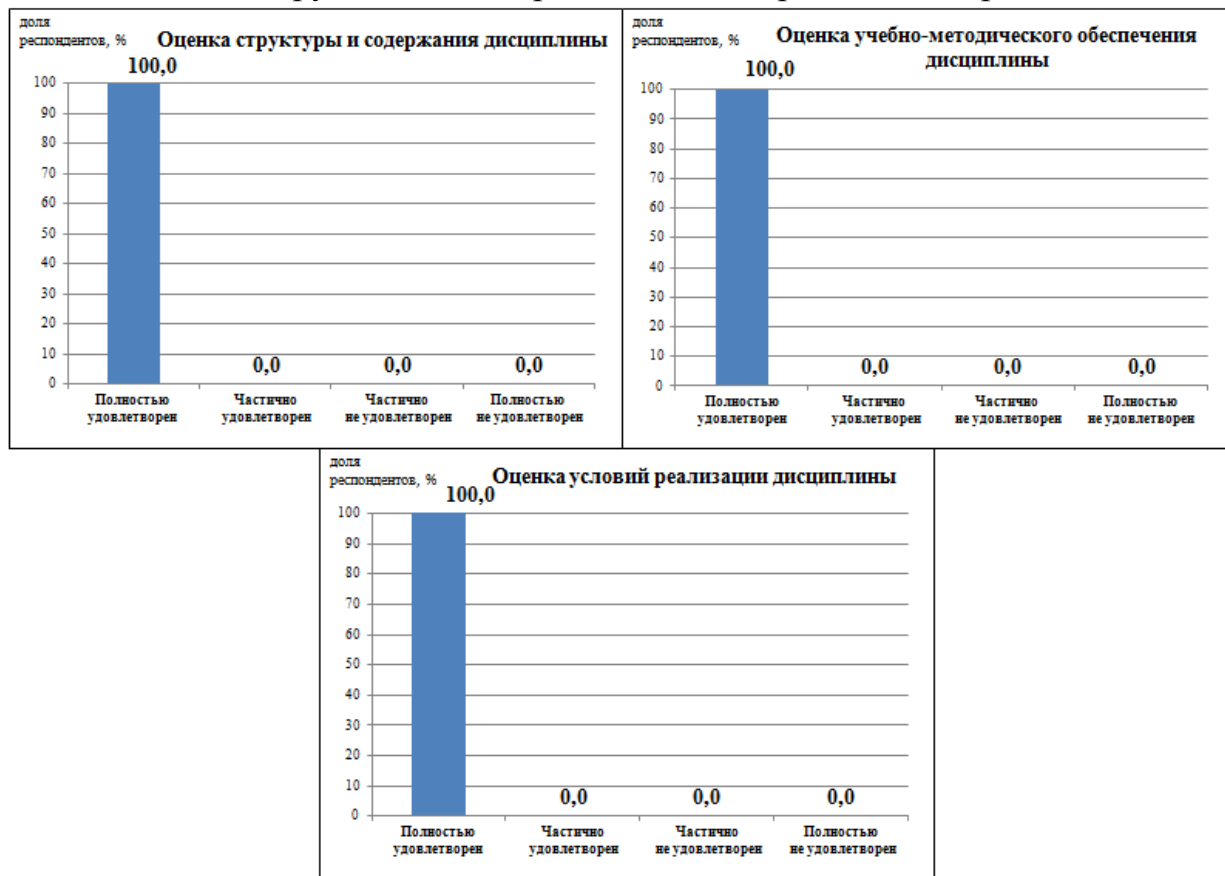
## Основы управления объектами жилищно-коммунального комплекса



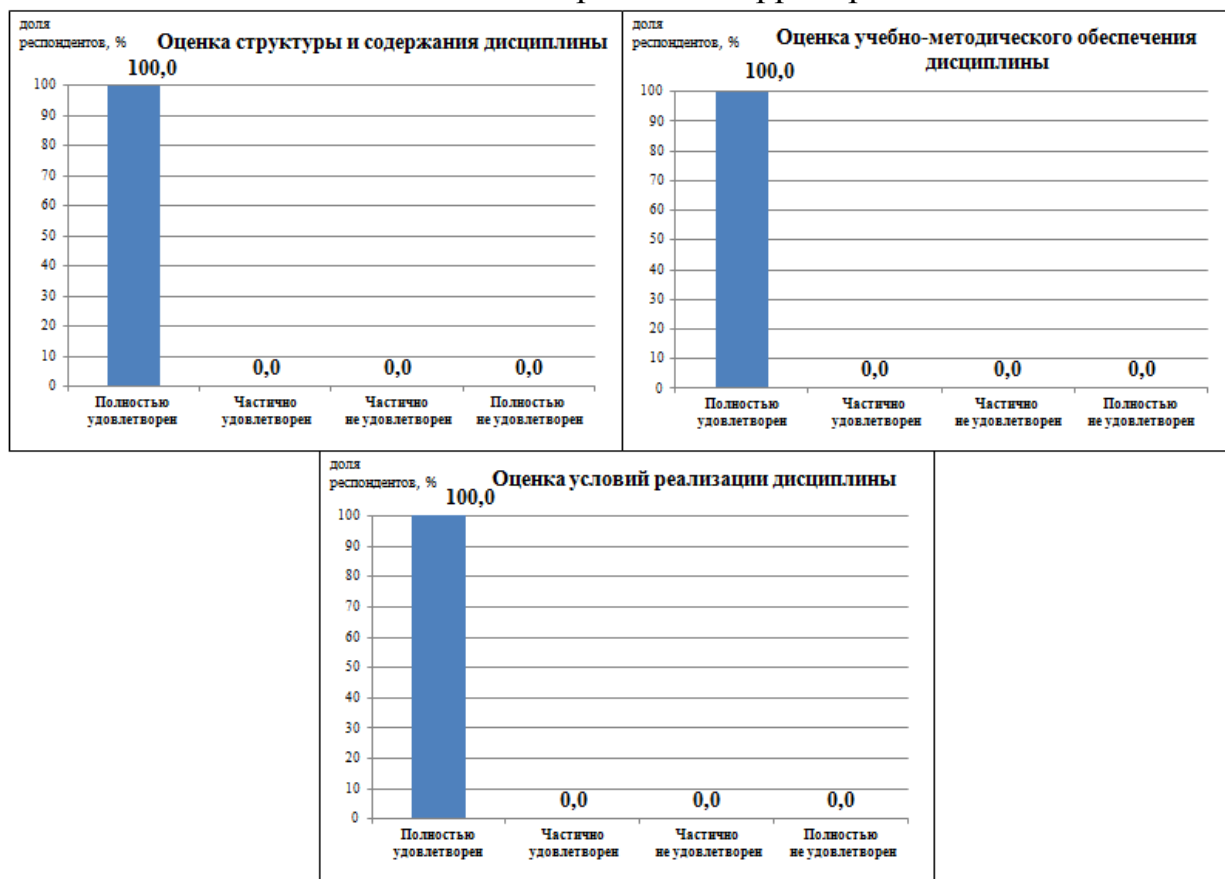
## Проектная деятельность



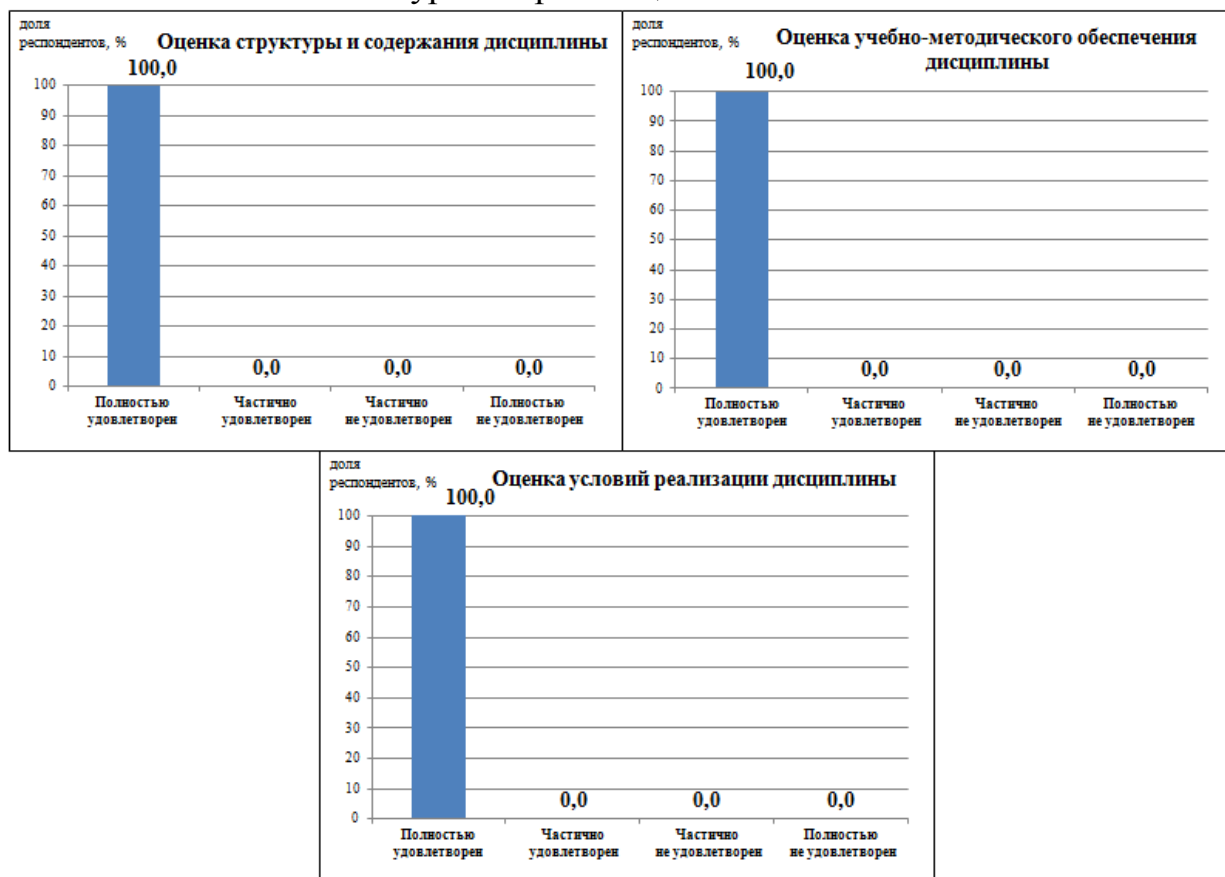
## Реконструкция инженерных систем городской застройки



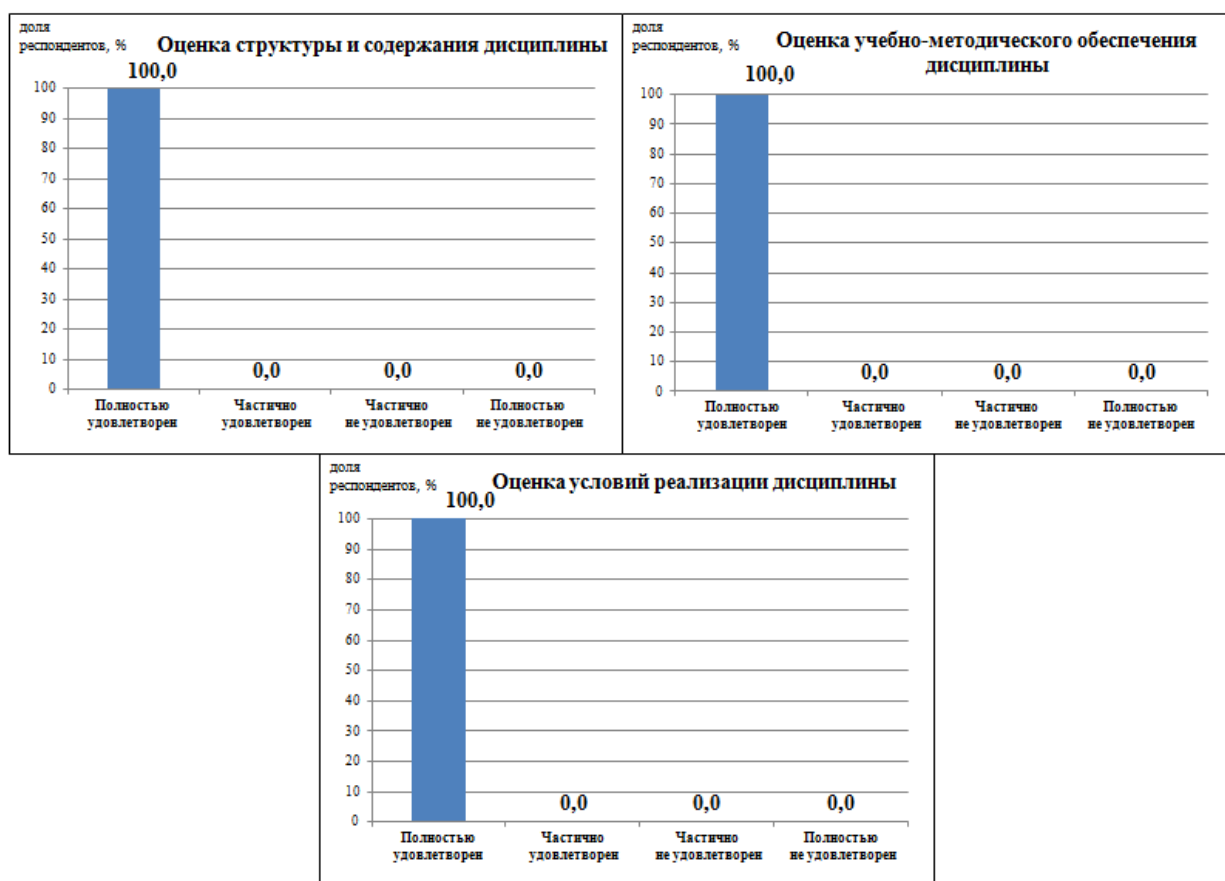
## Реновация застроенных территорий



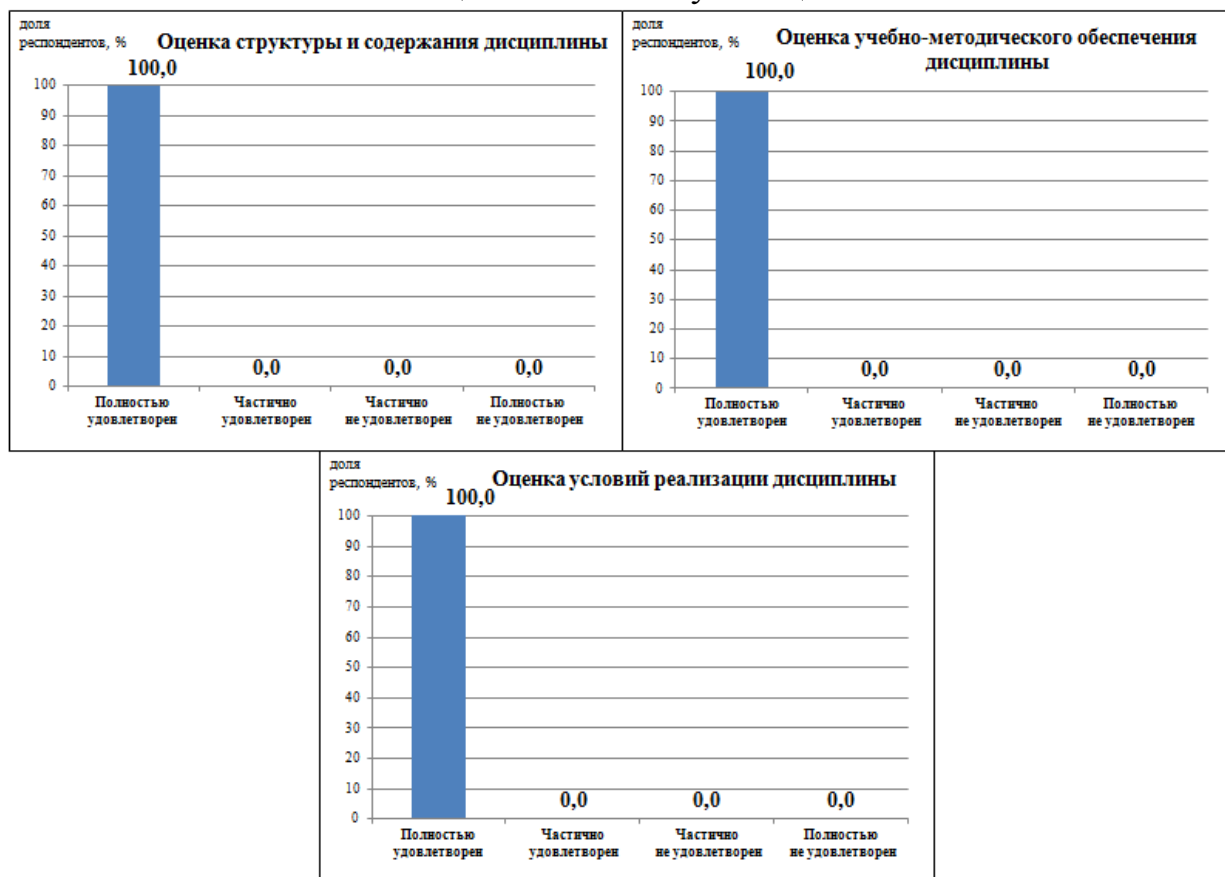
## Ресурсосберегающие технологии



## Современные технологии создания комфортной и безопасной среды обитания

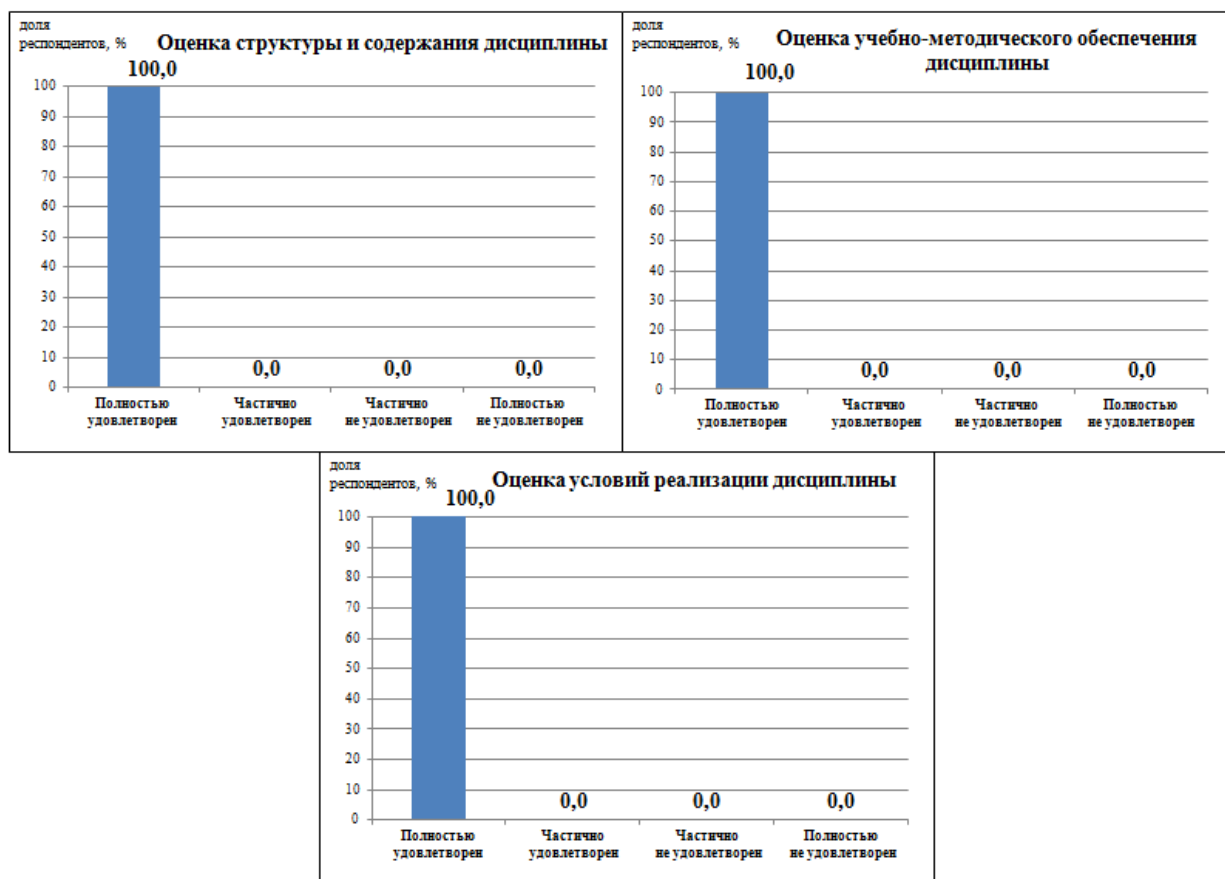


## Социальные коммуникации

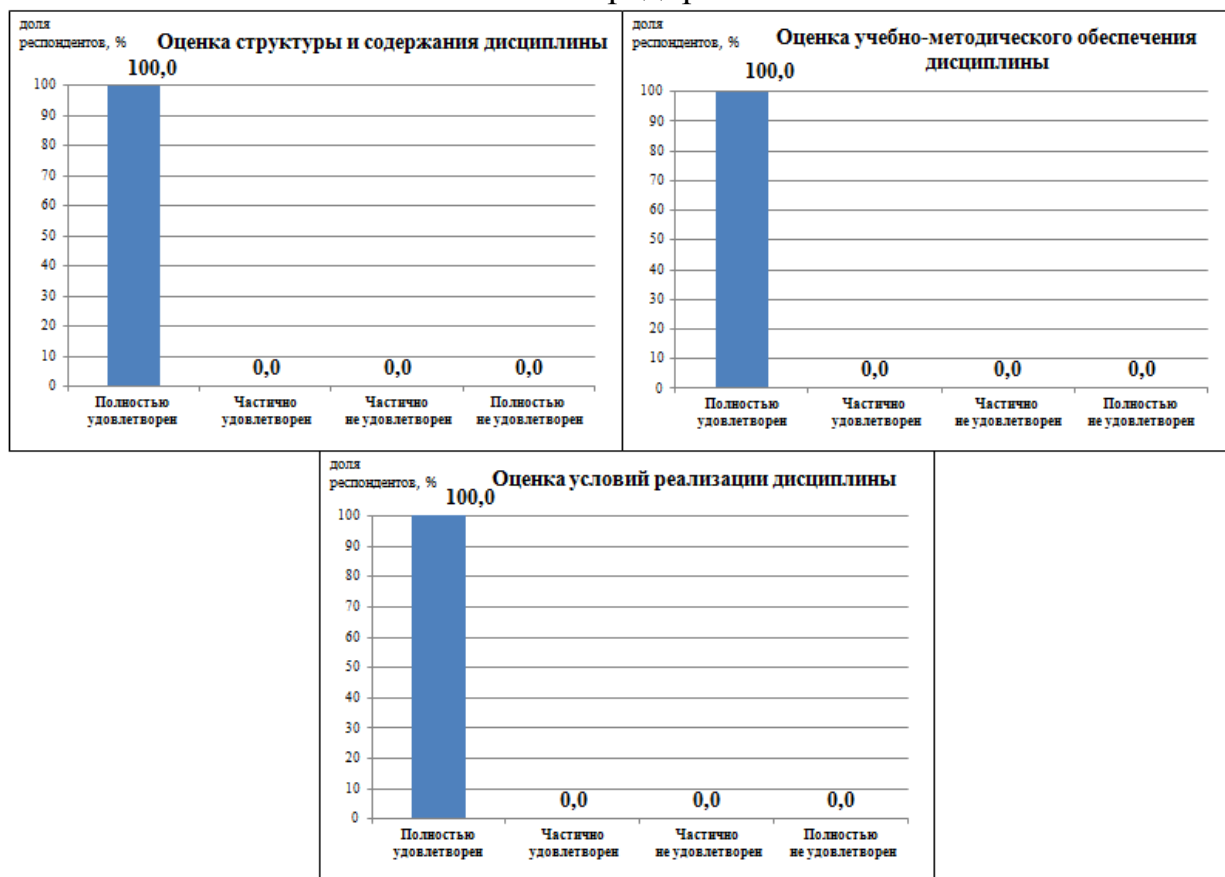




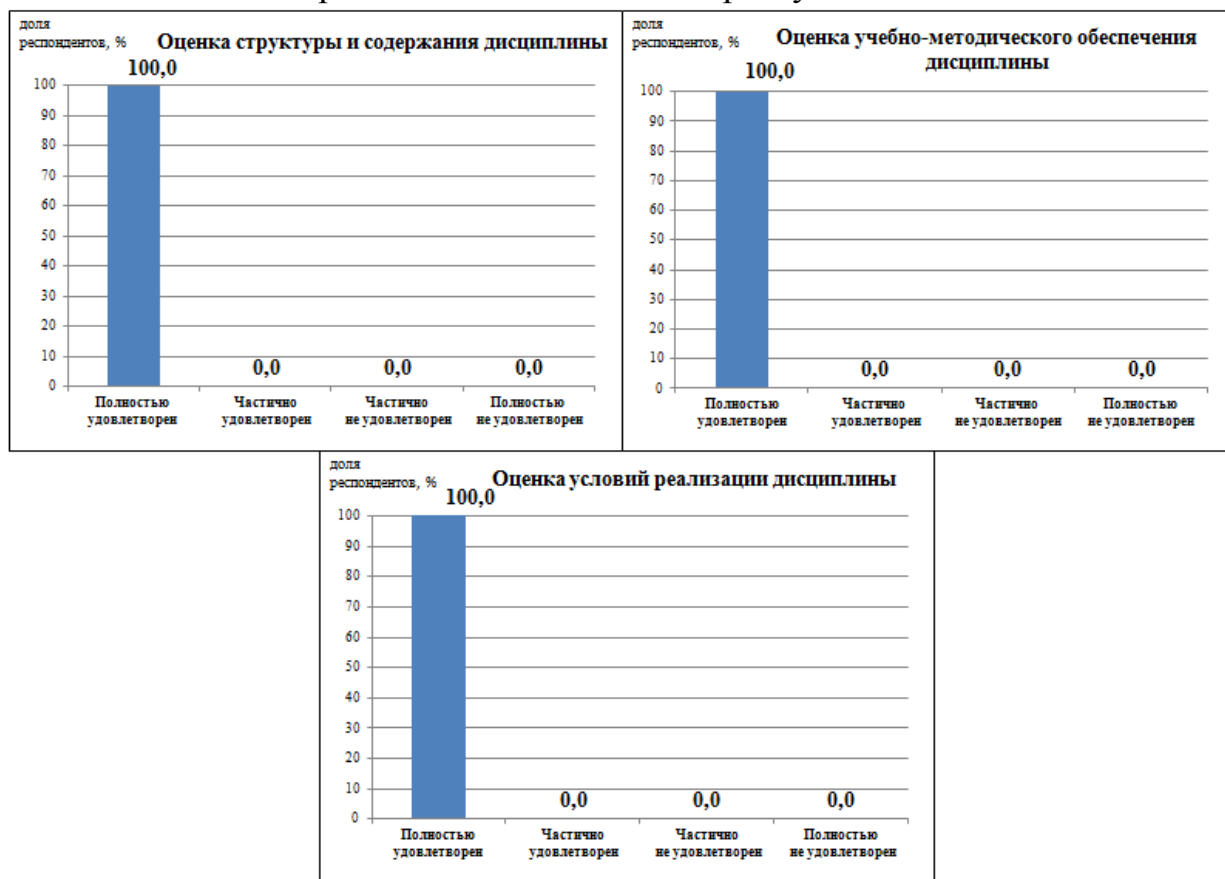
## Теория надежности и основы долговечности строительных конструкций и их элементов



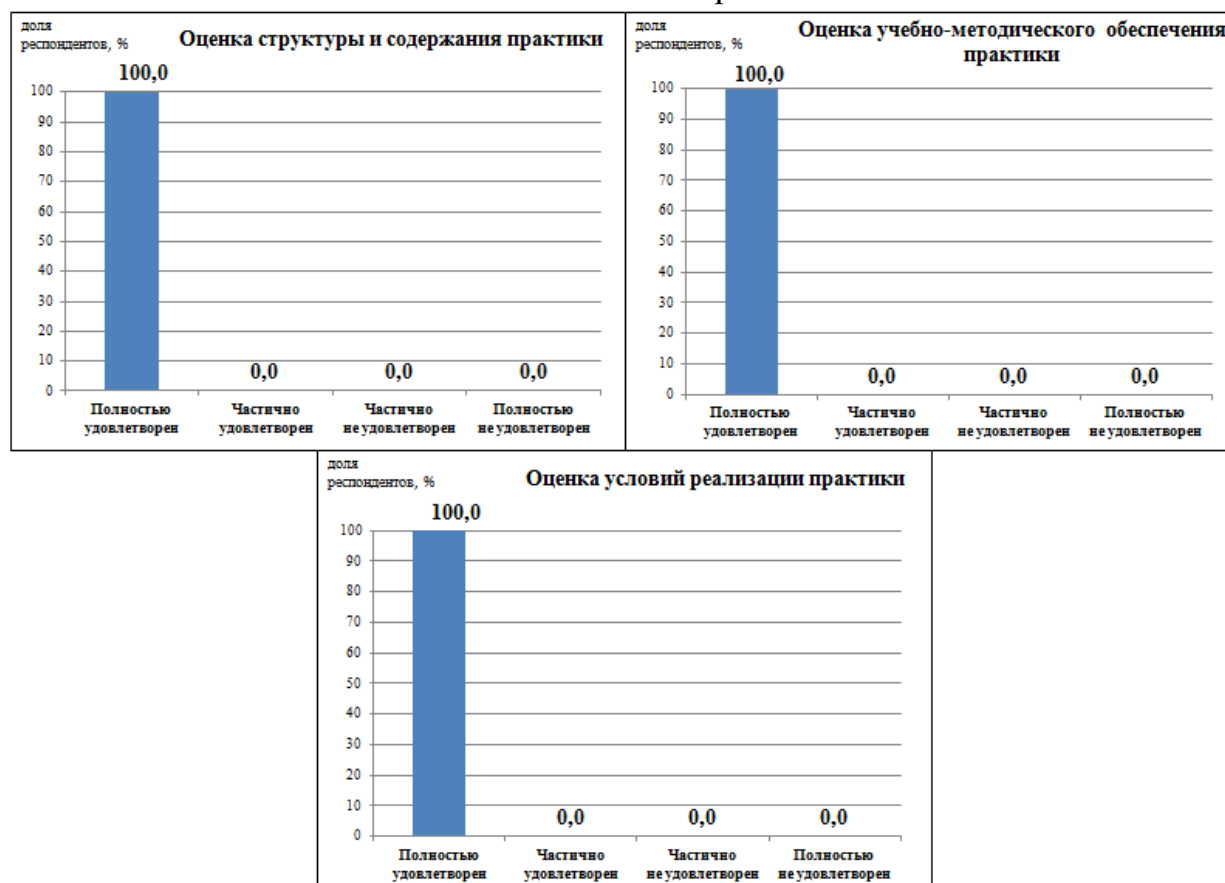
## Технологическое предпринимательство



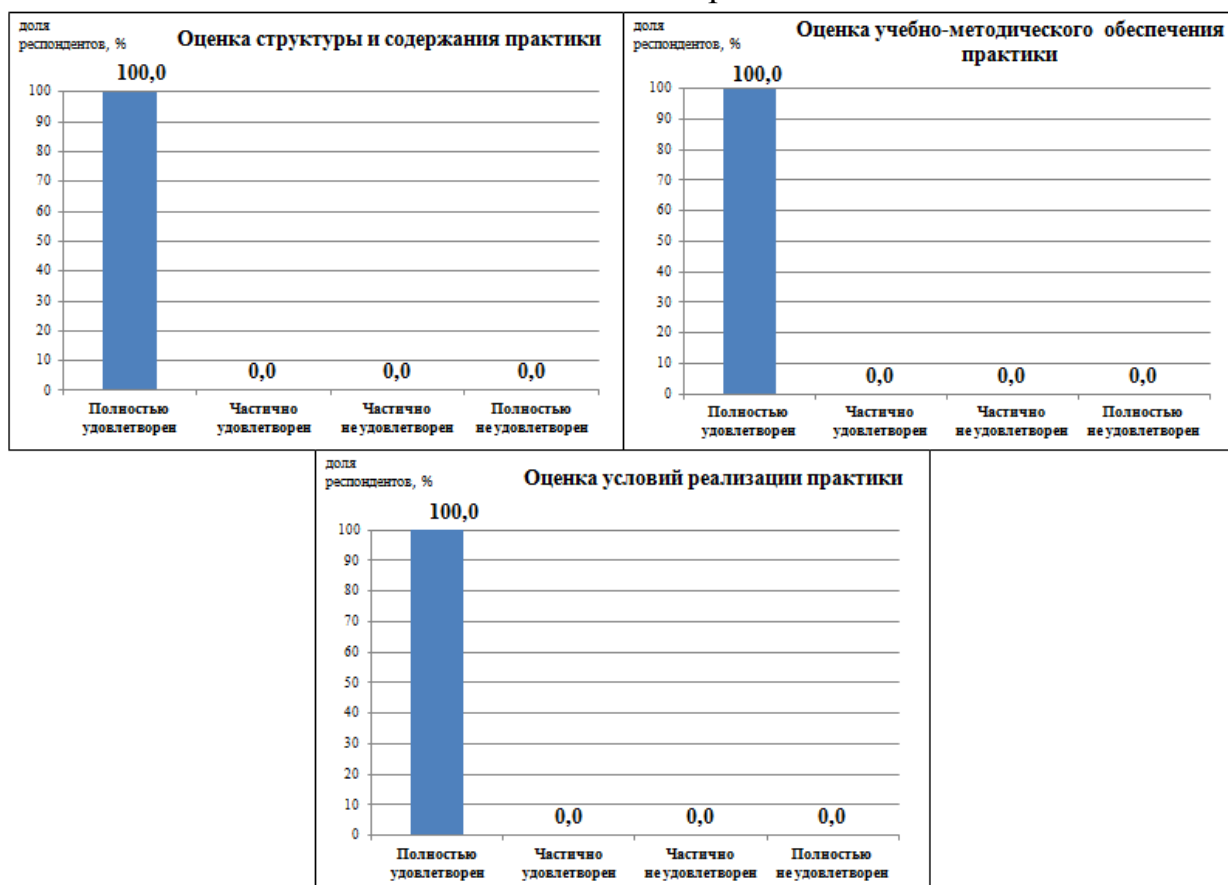
## Энергетический баланс и энергоаудит зданий



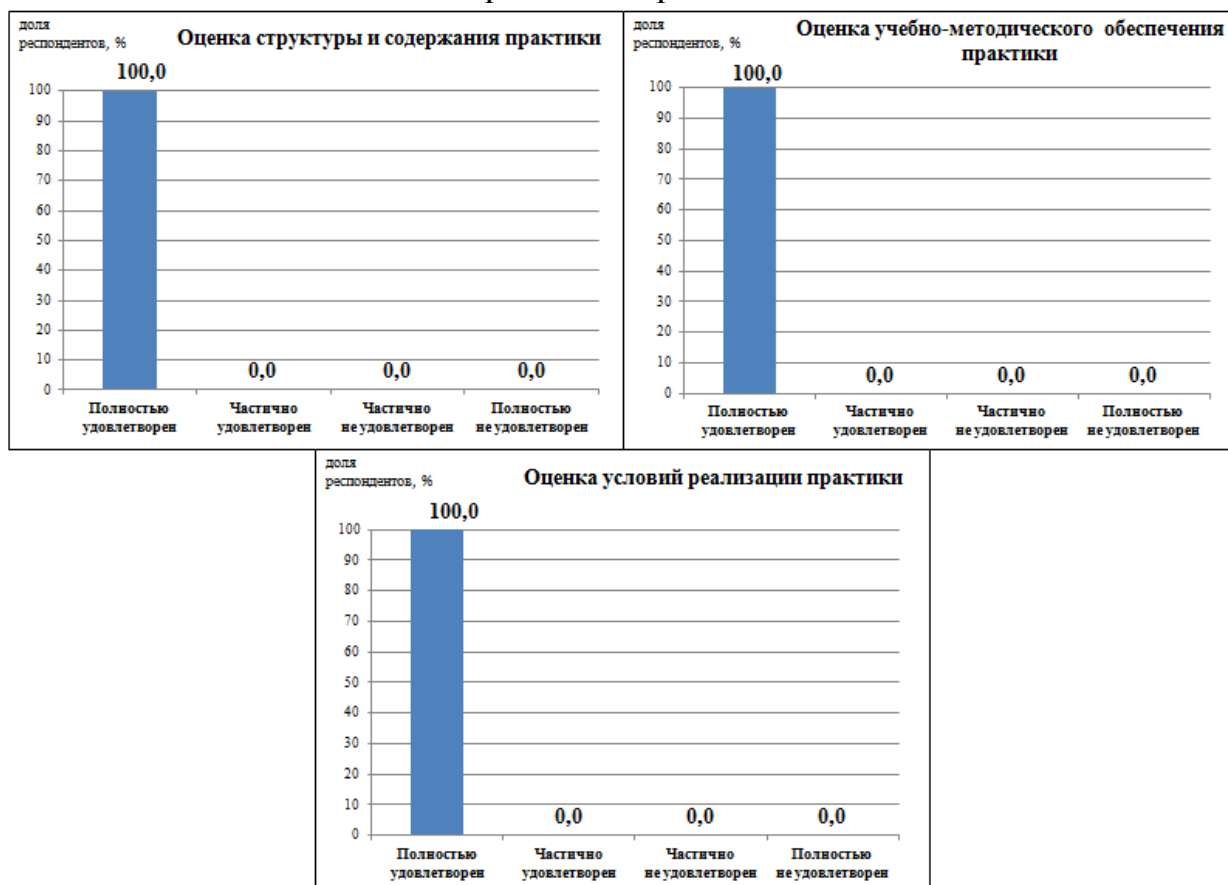
## Ознакомительная практика



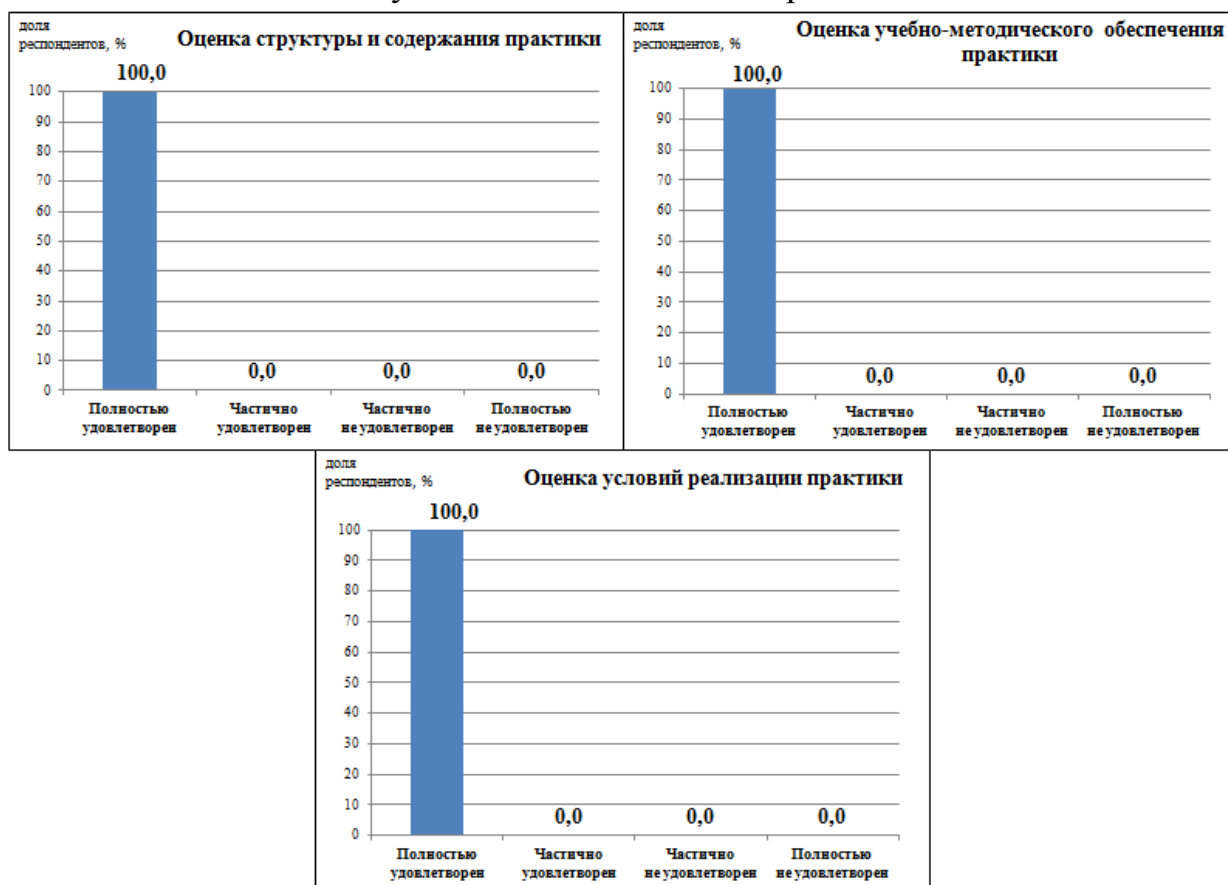
## Технологическая практика



## Проектная практика



## Научно-исследовательская работа

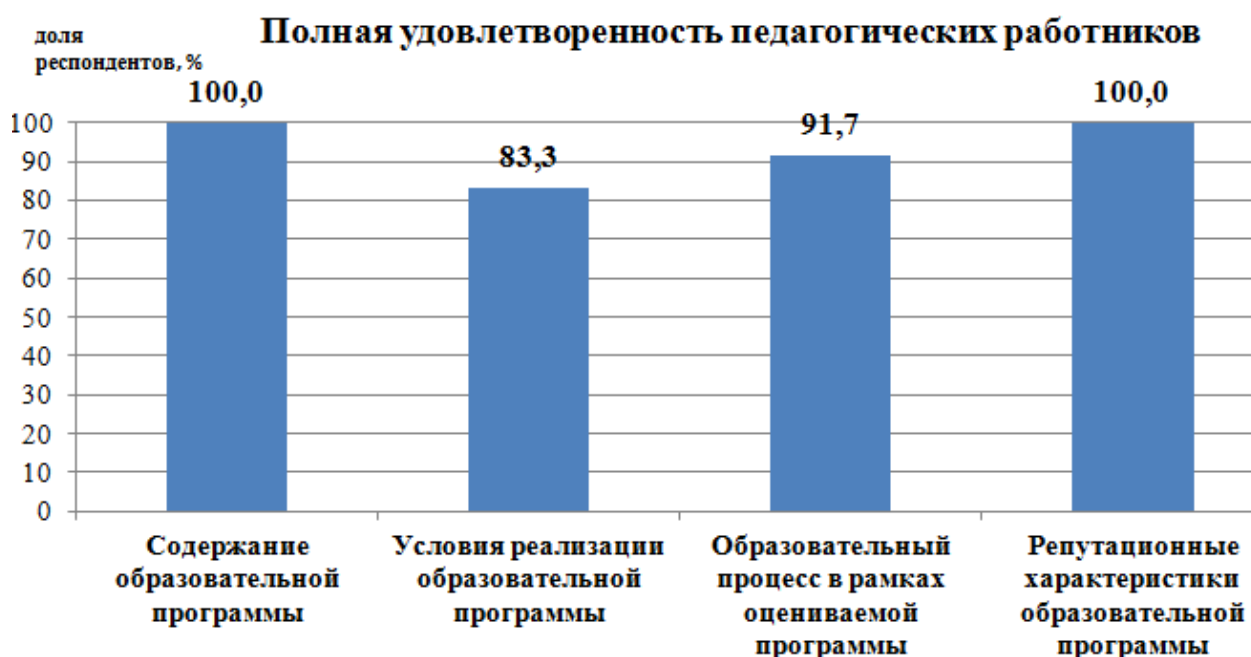


Замечания и пожелания по реализации дисциплин и практик респондентами указаны не были.

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов содержанием образовательной программы и ее репутационными характеристиками (*программа конкурентоспособна и имеет перспективы дальнейшего развития*). Образовательным процессом в рамках оцениваемой программы полностью удовлетворены несколько меньше респондентов (92 %). Условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворены лишь 83% участников опроса.



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания о модернизации учебно-лабораторного оборудования, что требует дополнительного внимания со стороны заведующего выпускающей кафедрой в части аудита и обновления МТО. Так же выражены пожелания оптимизировать учебные планы для обеспечения индивидуальности профилей подготовки по направлению «Строительство».

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Филиал АО "Квадра"- "Воронежская генерация", ПП Городские тепловые сети, котельная
- Государственная жилищная инспекция Воронежской области
- ООО "АВИКС"
- ООО "Аксель"
- ООО "ВТСК-36"
- ООО "АрхСтройДирект"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности содержанием (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и условиями реализации образовательной программы

(достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.). Показатель удовлетворенных качеством подготовки обучающихся, системой и механизмами взаимодействия с вузом при реализации образовательной программы и репутационными характеристиками ВГТУ несколько ниже и составил 83,3 %.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.