

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 15.02.19 Сварочное производство

Квалификация выпускника: техник

**Нормативный срок обучения: 3 год 10 месяцев на базе основного
общего образования**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.
подпись

2024г.

Оценочные материалы по дисциплине ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.19 Сварочное производство

Утвержденным приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
30.11.2023г. №907

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухин Алексей Константинович,

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Демихова Ирина Владимировна,

преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	10
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	17
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет с выставлением отметки по «пятибалльной» системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– рабочей программы дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

-З1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-З2 основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;

-З3 программные продукты и пакеты прикладных программ, применяемые в профессиональной деятельности.

Умения:

- У1 работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

- У2 использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;

- У3 организовать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знания: З1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З2 основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления; З3 программные продукты и пакеты прикладных программ, применяемые в профессиональной деятельности.</p>	ОК01 ОК02 ПК2.5	<p>Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Знает основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления; Знает программные продукты и пакеты прикладных программ, применяемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ) Тема 3. Программное обеспечение АРМ Тема 4. Интегрированные информационные системы Тема 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ применяемых в радиоэлектронной отрасли</p>	<p>Устный опрос (УО) Письменный опрос (ПО) Тестирование (Т), Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.4</i></p>	<p>Зачет (З) <i>Вопросы 3.1</i></p>
<p>Умения: У1 работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; У2 использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;</p>	ОК01 ОК02 ПК2.5	<p>Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; Использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;</p>	<p>Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ) Тема 3. Программное обеспечение АРМ Тема 4. Интегрированные информационные системы Тема 5. Проблемно-</p>	<p>Устный опрос (УО), Письменный опрос (ПО), Тестирование (Т), Практические занятия (ПЗ), Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</p>	<p>Зачет (З) <i>Вопросы 3.1</i></p>

У3 организовать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач.		Организовать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач.		ориентированные пакеты прикладных программ применяемых в радиоэлектронной отрасли	<i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.3</i> <i>Оценочное средство 1.4</i>	
Практический опыт: П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОК01 ОК02 ПК2.5	Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ) Тема 3. Программное обеспечение АРМ Тема 4. Интегрированные информационные системы Тема 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ применяемых в радиоэлектронной отрасли	Устный опрос (УО), Письменный опрос (ПО), Тестирование (Т), Практические занятия (ПЗ), Внеаудиторная самостоятельная работа (СР) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.3</i> <i>Оценочное средство 1.4</i>	Зачет (З) <i>Вопросы 3.1</i>

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация дисциплины требует наличие кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- компьютер-сервер;
- локальная сеть;
- сеть - Интернет;
- мультимедийный проектор, экран.
- методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- стенды и плакаты по тематике занятий;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютерной техникой

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не явился» выставляется обучающемуся, если он не явился на контрольное мероприятие.

Тема 3. Программное обеспечение АРМ

- 1 Дайте определение понятию «Программное обеспечение АРМ».
- 2 Укажите виды программного обеспечения АРМ.
- 3 Назовите составляющие системного программного обеспечения.
- 4 Дайте определение понятию операционная система и назовите ее функции.
- 5 Назовите основные виды прикладных программ с примерами.

Тема 4. Интегрированные информационные системы (ИС)

- 1 Дайте определение понятию «Интегрированные ИС».
- 2 Укажите виды интегрированных ИС и области их применения.
- 3 Назовите основные этапы построения интегрированное ИС.
- 4 Охарактеризуйте систему «Клиент-Сервер».
- 5 Опишите способы организации системы «Клиент-Сервер».

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля в форме теста

Инструкция для онлайн тестирования

Цель теста – текущий контроль для определения уровня знаний по теме

Количество заданий в каждом варианте - 30.

Тип заданий – задания с выбором одного правильного ответа (к каждому заданию дается 3 ответа, один из которых правильный).

Оценка выполнения заданий теста дихотомическая, т.е. за каждое правильно выполненное задание дается один балл.

Время, отводимое на выполнение заданий теста – 45 минут.

Оценка результатов тестирования

30 – 25 правильных ответов - оценка «Отлично»

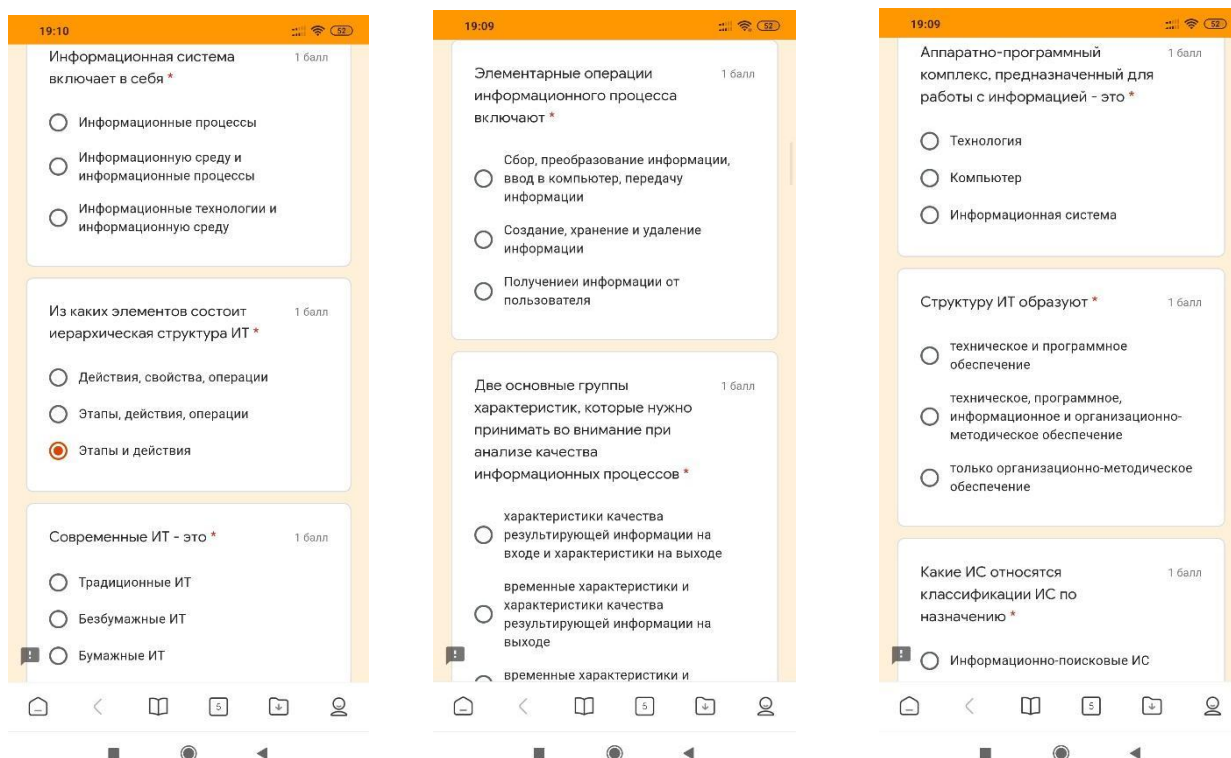
24 – 20 правильных ответов – оценка «Хорошо»

19 – 15 правильных ответов – оценка «Удовлетворительно»

14 и менее правильных ответов – оценка «Неудовлетворительно»,
требуется передача.

Примерные задания:

Тема 1. Информационные технологии в производственной деятельности



Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по бинарной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика практических занятий:

1. Изучение функциональных возможностей текстовых процессоров
 2. Изучение функциональных возможностей табличных процессоров
 3. Изучение функциональных возможностей СУБД Access
 4. Изучение функциональных возможностей MICROSOFT SQL
 5. Изучение принципов обмена информацией в системе «Клиент - Сервер»
 6. Изучение сервисов глобальной сети
 7. Создание трехмерные модели на основе чертежа
 8. Создание и визуализация анимированных сцен
- Типовые задания для практических занятий представлены в:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для студентов технических специальностей СПК 15.02.08 "Технология машиностроения", 11.02.01 "Радиоаппаратостроение", 12.02.06 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы" [Электронный ресурс]. / Строительно-политехнический колледж; Сост. И.В. Демихова.

Оценочное средство 1.4

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Виды самостоятельной работы:

1. Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы, подготовка к контрольным работам.

2. Подготовка к практическому занятию.

3. Подготовка контрольной работе.

4. Выполнение творческого задания «План-схема АРМ настройщика и регулировщика радиоэлектронной аппаратуры».

5. Подготовка рефератов по теме «Основные возможности и особенности функционирования САД и САМ систем в сфере профессиональной деятельности».

1. Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение информационных технологий.
2. История развития информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Основные принципы и свойства информационных и коммуникационных технологий.
5. Функции информационных технологий и эффективность их использования.
6. Понятие и назначение информационных систем.
7. История развития информационных систем.
8. Классификация информационных систем.
9. Понятие и назначение автоматизированного рабочего места (АРМ).
10. Классификация и структура автоматизированных рабочих мест.
11. Виды обеспечения информационных систем и АРМ.
12. Автоматизированные рабочие места (АРМ) настройщика и регулировщика радиоэлектронной аппаратуры.
13. Сети передачи данных и каналы телекоммуникации.
14. Способы обмена информации в сетях и протоколы сетей.
15. Базовое и прикладное программное обеспечение АРМ.
16. Распределенные базы данных.
17. Распределенные информационные системы.
18. Функциональная структура «Клиент - Сервер».
19. Установка программных средств.
20. Обзор и классификация программных средств.
21. Программа математических расчетов и анализа MathCAD.
22. Система автоматического проектирования P-CAD.

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета

При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения дифференцированного зачета, номер контрольно-оценочного материала (варианта задания).

Содержание – ответы на вопросы билета и ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Объем – не более 2х листов формата А4.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по результатам текущих контрольных работ.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

Во время зачета с разрешения преподавателя студент имеет право пользоваться учебно-методической и справочной литературой.

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и примеры по программе сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, преподаватель имеет право отстранить его от зачета и выставить в аттестационную ведомость оценку «неудовлетворительно».

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель _____ А.К. Полухин

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель высшей категории _____ И.В. Демихова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ И.В. Полухина
(должность) (подпись) (ФИО)

Эксперт

(должность) (подпись) (ФИО)

М П
организации